

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales		Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios		Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	Enfoques transversales	Ninguno
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Clasificación Funcional			Subfunción		Actividad Institucional	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					AVANCE		Responsable del Registro del Avance	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada	Realizado al periodo	Avance % al periodo		
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para apoyar la prestación de los servicios educativos en las entidades federativas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro Por debajo del básico en el dominio D / Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D)*100 Donde: grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación / comunicación (comprensión lectora) evaluados por PI ANEA primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / comunicación (comprensión lectora) evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, competencia de Matemáticas / Matemáticas evaluados por PLANEAE en educación Básica nivel primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación / comunicación (comprensión lectora) evaluados por PI ANEA secundaria	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / comunicación (comprensión lectora) evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo por insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 3° Primaria. 2010. Total. Español grado escolar 3o de primaria. 6o de primaria o 3o	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo por insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 3° Primaria. 2010. Hombres. Español grado escolar 3o de primaria. 6o de primaria o 3o	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo por insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 3° Primaria. 2010. Mujeres. Español grado escolar 3o de primaria. 6o de primaria o 3o	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	Enfoques transversales	Ninguno			
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g:			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g:			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g:			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g:			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g:			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g:			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g:			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g:			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g:			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federativas para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	Enfoques transversales	Ninguno		
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g:		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g:		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g:		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g:		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g:		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Propósito	La población en edad de asistir a la escuela tiene acceso y concluye sus estudios de educación básica, incluyendo la indígena y especial, derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).	Eficiencia terminal en educación primaria	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	99.44	N/A	N/A	N/A Estatal
Propósito		Eficiencia terminal en educación secundaria	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	81.36	N/A	N/A	N/A Estatal
Componente	Servicios educativos de tipo básico otorgados por las Entidades Federativas	Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa	(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	37.00	N/A	N/A	N/A Estatal
Componente		Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	69.23	N/A	N/A	N/A Estatal
Componente		Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t)		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	62.91	N/A	N/A	N/A Estatal

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	Enfoques transversales	Ninguno		
Actividad	Atención de la Matricula de educación básica con plazas federalizadas en la entidad federativa	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar con plazas federalizadas.	(Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel preescolar en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia- Anual	60.96	N/A	N/A	N/A	E estatal
Actividad		Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria con plazas federalizadas.	(Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel primaria en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia- Anual	68.31	N/A	N/A	N/A	E estatal
Actividad		Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria con plazas federalizadas.	(Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel secundaria en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia- Anual	68.41	N/A	N/A	N/A	E estatal

PRESUPUESTO

	Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
	Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL	310,938.9	155,953.2	140,050.3	89.8
PRESUPUESTO MODIFICADO	310,938.9	158,177.1	140,050.3	88.5

Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas

Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.

Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica

Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria

Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria

Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria

Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria

Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010. Total. Español

Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010. Hombres. Español

Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010. Mujeres. Español

Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010. Total. Matemáticas

Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010. Hombres. Matemáticas

Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010. Mujeres. Matemáticas

Sin información

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Federativas y Municipios	Entidades Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	Enfoques transversales	Ninguno		
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009. Total. Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009. Hombres. Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009. Mujeres. Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009. Total. Matemáticas Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009. Hombres. Matemáticas Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009. Mujeres. Matemáticas Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008. Total. Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008. Hombres. Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008. Mujeres. Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008. Total. Matemáticas Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008. Hombres. Matemáticas Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008. Mujeres. Matemáticas Sin información										
Eficiencia terminal en educación primaria Sin información										
Eficiencia terminal en educación secundaria Sin información										
Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa Sin información										
Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa. Sin información										
Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa. Sin información										
Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos con plazas federalizadas. Sin información										
Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos con plazas federalizadas. Sin información										
Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos con plazas federalizadas. Sin información										