

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales		Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios			Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación			Subfunción	1 - Educación		Actividad Institucional	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo		
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para apoyar la prestación de los servicios educativos en las entidades federativas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro Por debajo del básico en el dominio D / Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D)*100 Donde: grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal	
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal	
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal	
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en secundaria	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal	
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en secundaria	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal	
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar Primaria, 2010. Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados EXCALE en educación básica. 3° en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar Primaria, 2010. Hombres. Español	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal	
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar Primaria, 2010. Hombres. Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados EXCALE en educación básica. 3° en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar Primaria, 2010. Hombres. Español	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal	

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno		
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de del básico en el dominio D entre número estimado	Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Propósito	La población en edad de asistir a la escuela tiene acceso y concluye sus estudios de educación básica, incluyendo la indígena y especial,	terminal en educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	99.44	N/A	N/A	N/A Estatal
Propósito	Eficiencia terminal en educación secundaria	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	81.36	N/A	N/A	N/A Estatal

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno			
Componente	Servicios educativos de tipo básico otorgados por las Entidades Federativas	Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa		(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	37.00	N/A	N/A	N/A Estatal	
Componente		Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.		(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	69.23	N/A	N/A	N/A Estatal	
Componente		Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.		(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	62.91	N/A	N/A	N/A Estatal	
Actividad	Atención de la Matricula de educación básica con plazas federalizadas en la entidad federativa	Porcentaje de alumnos matriculados con plazas federalizadas.		(Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel preescolar en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	60.96	N/A	N/A	N/A Estatal	
Actividad		Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos con plazas federalizadas.		(Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel primaria en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	68.31	N/A	N/A	N/A Estatal	
Actividad		Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos con plazas federalizadas.		(Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel secundaria en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	68.41	N/A	N/A	N/A Estatal	
PRESUPUESTO											
							Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %	
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo	
PRESUPUESTO ORIGINAL							310,938.9	155,953.2	140,050.3	89.8	
PRESUPUESTO MODIFICADO							310,938.9	158,177.1	140,050.3	88.5	
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas											
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.											
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.											
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica											
Sin información											
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria											
Sin información											
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria											
Sin información											
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria											
Sin información											
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria											
Sin información											

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales Federativas y Municipios	para	Entidades Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010. Total. Español Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010. Hombres. Español Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010. Mujeres. Español Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010. Total. Matemáticas Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010. Hombres. Matemáticas Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010. Mujeres. Matemáticas Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009. Total. Español Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009. Hombres. Español Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009. Mujeres. Español Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009. Total. Matemáticas Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009. Hombres. Matemáticas Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009. Mujeres. Matemáticas Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008. Total. Español Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008. Hombres. Español Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008. Mujeres. Español Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008. Total. Matemáticas Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008. Hombres. Matemáticas Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008. Mujeres. Matemáticas Sin información									
Eficiencia terminal en educación primaria Sin información									
Eficiencia terminal en educación secundaria Sin información									
Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa Sin información									
Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa. Sin información									

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	I-013	FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios				Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno
Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.												
Sin información												
Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos con plazas federalizadas.												
Sin información												
Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos con plazas federalizadas.												
Sin información												
Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos con plazas federalizadas.												
Sin información												