

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-013 FONE Servicios Personales	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
Clasificación Funcional										
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación			<b>Subfunción</b>	1 - Educación		<b>Actividad Institucional</b>	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					AVANCE		Responsable del Registro del Avance	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo		
<b>Actividad</b>	Atención de la Matricula de educación básica en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	60.91	N/A	N/A	N/A	Estatal
<b>Actividad</b>		Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	68.30	N/A	N/A	N/A	Estatal
<b>Actividad</b>		Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	68.39	N/A	N/A	N/A	Estatal
<b>Propósito</b>	La población en edad de asistir a la escuela tiene acceso y concluye sus estudios de educación básica, incluyendo la indígena y especial, derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Eficiencia terminal en educación	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	82.97	N/A	N/A	N/A	Estatal
<b>Propósito</b>		Eficiencia terminal en educación primaria	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.82	N/A	N/A	N/A	Estatal
<b>Fin</b>	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro D / Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D)*100 Donde: grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrenial	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
<b>Fin</b>		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en las áreas de lenguaje y comunicación (comprensión lectora). evaluados por PLANEA	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de mayor al nivel I en las áreas de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria. evaluados en el área de competencia	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	69.49	N/A	N/A	N/A	Estatal

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno	
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	0.00	N/A	N/A	N/A Estatal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	47.38	N/A	N/A	N/A Estatal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	0.00	N/A	N/A	N/A Estatal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 3º Primaria 2010. Total Español	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 3º Primaria 2010. Hombres	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 3º Primaria 2010. Mujeres	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 3º Primaria 2010. Hombres	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 3º Primaria 2010. Mujeres	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: 6º Primaria 2009. Total Español	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno	
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6º Primaria 2009 Hombres	Número estimado de estudiantes en el grado g evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6º Primaria 2009 Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6º Primaria 2009 Total	Número estimado de estudiantes en el grado g evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6º Primaria 2009 Hombres	Número estimado de estudiantes en el grado g evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 6º Primaria 2009 Mujeres	Número estimado de estudiantes en el grado g evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Secundaria 2008 Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Secundaria 2008 Hombres	Número estimado de estudiantes en el grado g evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Secundaria 2008 Mujeres	Número estimado de estudiantes en el grado g evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Secundaria 2008 Total	Número estimado de estudiantes en el grado g evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de debajo del básico en el dominio D entre número español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Secundaria 2008 Hombres	Número estimado de estudiantes en el grado g evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-013 FONE Servicios Personales	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Fin</b>	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Siendo g: 3º Secundaria 2008 Mujeres			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria 6o de primaria o 3o	<b>Salida por falla</b>	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
<b>Componente</b>	Servicios educativos de tipo básico otorgados por las Entidades Federativas	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa. (Matricula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100			<b>Porcentaje</b>	Estratégico-Eficacia-Anual	58.70	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>Componente</b>		Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa. (Matricula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100			<b>Porcentaje</b>	Estratégico-Eficacia-Anual	79.50	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>Componente</b>		Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa. (Matricula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100			<b>Porcentaje</b>	Estratégico-Eficacia-Anual	94.50	N/A	N/A	N/A Estatal
PRESUPUESTO										
							<b>Meta anual</b>	<b>Meta al periodo</b>	<b>Pagado al periodo</b>	<b>Avance %</b>
							<b>Millones de pesos</b>	<b>Millones de pesos</b>	<b>Millones de pesos</b>	<b>Al periodo</b>
<b>PRESUPUESTO ORIGINAL</b>							N/D	N/D	N/D	N/A
<b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>							N/D	N/D	N/D	N/A
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>										
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.										
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
<b>Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.</b>										
Sin información										
<b>Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.</b>										
Sin información										
<b>Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.</b>										
Sin información										
<b>Eficiencia terminal en educación secundaria</b>										
Sin información										
<b>Eficiencia terminal en educación primaria</b>										
Sin información										
<b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica</b>										
Sin información										
<b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria</b>										
Sin información										
<b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria</b>										
Sin información										

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-013 FONE Servicios Personales	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas Sin información										
Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa. Sin información										
Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa. Sin información										

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-013 FONE Servicios Personales	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federativas para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.</b>										
Sin información										