

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	L-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno		
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					AVANCE		Responsable del Registro del Avance
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	al periodo	Realizado al periodo	
Actividad	Atención de la Matricula de educación básica en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	60.91	60.91	60.72	99.69 Estatal
08-CHIHUAHUA						60.91	60.91	60.72	99.69 0 - Cobertura estatal
Actividad		Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	68.30	68.30	68.02	99.59 Estatal
08-CHIHUAHUA						68.30	68.30	68.02	99.59 0 - Cobertura estatal
Actividad		Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	68.39	68.39	68.25	99.80 Estatal
08-CHIHUAHUA						68.39	68.39	68.25	99.80 0 - Cobertura estatal
Propósito	La población en edad de asistir a la escuela tiene acceso y concluye sus estudios de educación básica, incluyendo la indígena y especial, derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Eficiencia terminal en educación	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	82.97	82.97	82.97	100.00 Estatal
08-CHIHUAHUA						82.97	82.97	82.97	100.00 0 - Cobertura estatal
Propósito		Eficiencia terminal en educación primaria	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.82	100.82	100.82	100.00 Estatal
08-CHIHUAHUA						100.82	100.82	100.82	100.00 0 - Cobertura estatal
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para apoyar la prestación de los servicios educativos en las entidades federativas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen puntaje los ubicó en el nivel de logro Por debajo del básico en los dominios de español y en el dominio D / Número estimado de estudiantes en el EXCALE grado g, evaluados en el dominio D) *100 Donde: grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro Por debajo del básico en los dominios de español y en el dominio D / Número estimado de estudiantes en el EXCALE grado g, evaluados en el dominio D) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	L-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en las áreas de competencia de nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en tercero (comprensión lectora), evaluados por de secundaria, evaluados en el área de competencia de PLANEA en educación Básica nivel Lenguaje y comunicación)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	69.49	69.49	N/A	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA							
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en las áreas de competencia de nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número Matemáticas, evaluados por PLANEA estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en en educación Básica nivel primaria el área de competencia de Matemáticas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	0.00	0.00	0.00	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA							
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en las áreas de competencia de nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número Matemáticas, evaluados por PLANEA estimado de estudiantes en tercero de secundaria, en educación Básica nivel secundaria evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	47.38	47.38	0.00	0.00 Estatal
08-CHIHUAHUA							
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en las áreas de competencia de nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en sexto (comprensión lectora), evaluados por de primaria, evaluados en el área de competencia de PLANEA en educación Básica nivel Lenguaje y comunicación)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	0.00	0.00	0.00	N/A Estatal
08-CHIHUAHUA							
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el en los dominios de español y dominio D entre número estimado de estudiantes en el matemáticas evaluados por EXCALE grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. en educación básica. 3º Primaria, Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 2010, Total Español 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrenal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el en los dominios de español y dominio D entre número estimado de estudiantes en el matemáticas evaluados por EXCALE grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. en educación básica. 3º Primaria, Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 2010, Total Español 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrenal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	L-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno	
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	L-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubico en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubico en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	26.40	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubico en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	26.40	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º Primaria, 2009, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubico en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º Primaria, 2009, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubico en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º Primaria, 2009, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubico en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º Primaria, 2009, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubico en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	L-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatridenal	10.10	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	L-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	10.10	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	38.30	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	38.30	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	L-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno		
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatridenal	46.70	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatridenal	46.70	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje se ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Gestión-Eficacia-Cuatridenal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Componente	Servicios educativos de tipo básico otorgados por las Entidades Federativas	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t / Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual	58.70	58.70	58.70	100.00	Estatal

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno
--------------------------------	---------------------------------	-------------	---	---	---	-------------------------------	---------

Componente	Tasa neta de escolarización del nivel (Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria en la entidad federativa. secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	58.70	58.70	58.70	100.00 0 - Cobertura estatal
-------------------	--	-------------------	----------------------------	-------	-------	-------	------------------------------

08-CHIHUAHUA

Componente	Tasa neta de escolarización del nivel (Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria primaria en la entidad federativa. primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	79.50	79.50	79.50	100.00 0 - Cobertura estatal
-------------------	---	-------------------	----------------------------	-------	-------	-------	------------------------------

08-CHIHUAHUA

				79.50	79.50	79.50	100.00 0 - Cobertura estatal
--	--	--	--	-------	-------	-------	------------------------------

Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas

Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.

Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.
0 - Cobertura estatal SE TOMÓ LA ESTADÍSTICA 2016-2017, YA QUE NO SE HA OFICIALIZADO LA ESTADÍSTICA ESCOLAR 2017-2018

Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.
0 - Cobertura estatal SE TOMÓ LA ESTADÍSTICA 2016-2017, YA QUE NO SE HA OFICIALIZADO LA ESTADÍSTICA ESCOLAR 2017-2018.

Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.
0 - Cobertura estatal SE TOMÓ LA ESTADÍSTICA 2016-2017, YA QUE NO SE HA OFICIALIZADO LA ESTADÍSTICA ESCOLAR 2017-2018.

Eficiencia terminal en educación secundaria
0 - Cobertura estatal SE TOMÓ LA ESTADÍSTICA 2016-2017, YA QUE NO SE HA OFICIALIZADO LA ESTADÍSTICA ESCOLAR 2017-2018.

Eficiencia terminal en educación primaria
0 - Cobertura estatal SE TOMÓ LA ESTADÍSTICA 2016-2017, YA QUE NO SE HA OFICIALIZADO LA ESTADÍSTICA ESCOLAR 2017-2018.

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica
Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria
0 - Cobertura estatal NO SE CUENTA CON EL DATO DE LOS ALUMNOS, YA QUE EL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN AÚN NO HA RECIBIDO INFORMACIÓN DE MÉXICO

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria
0 - Cobertura estatal EL NIVEL EDUCATIVO DE PRIMARIA NO SE APLICÓ LA EVALUACIÓN

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria
0 - Cobertura estatal NO SE CUENTA CON EL DATO DE LOS ALUMNOS, YA QUE EL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN AÚN NO HA RECIBIDO INFORMACIÓN DE MÉXICO

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria
0 - Cobertura estatal INDICADOR BIANUAL.

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español
Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español
Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español
Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español
Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español
Sin información

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español
Sin información

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas							
Sin información							
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas							
Sin información							
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas							
Sin información							
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas							
Sin información							
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas							
Sin información							
Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.							
0 - Cobertura estatal SE TOMÓ LA ESTADÍSTICA 2016-2017, YA QUE NO SE HA OFICIALIZADO LA ESTADÍSTICA ESCOLAR 2017-2018.							
Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.							
0 - Cobertura estatal SE TOMÓ LA ESTADÍSTICA 2016-2017, YA QUE NO SE HA OFICIALIZADO LA ESTADÍSTICA ESCOLAR 2017-2018.							
Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.							
0 - Cobertura estatal SE TOMÓ LA ESTADÍSTICA 2016-2017, YA QUE NO SE HA OFICIALIZADO LA ESTADÍSTICA ESCOLAR 2017-2018.							