Hoja No. 1 de 22 Fecha de Impresión

16/10/2019

PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL Beneficiarios Definición del Programa Total Población Tipo Mujeres Hombres Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación DBJETIVO 487.926 Alumnas y alumnos del subsistema federal 241,494 246,432 integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que POTENCIAL 241,494 246,432 487,926 Niñas, niños y adolescentes generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. 423,078 825,408 402,330 REFERENCIA Niñas, niños y adolescentes POSTERGADA Niñas, niños y adolescentes Recursos del Programa Presupuesto Autorizado Presupuesto Modificado Variación Presup. Modificado vs Gasto Gasto 805,322,838 1,250,145,906 1,087,557,630 282,234,793 Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo	Periodo	2013-2018

México con Educación de Calidad Tema ET México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad Subtema 00 Objetivo 000 México con Educación de Calidad Estrategia Línea de Acción

Periodo 2017-2021 Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Eje Desarrollo Humano y Social Tema Subtema Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. 12 Objetivo Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica. Estrategia

	apertones	FUENTES DE FINANCIA	MIENTO					
Clave	Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019		ESTATAL	2.34	29,248,632	34,280,358	10,334,204	23,946,154
	FINANCIA MIENTO INTERNO 2019		ESTATAL	0.00	0	0	0	0
	CONTROL OF THE CONTRO	OTRAS FUENTES DE FINA	CIAMIENTO			ACCORDING TO THE	Table Committee	
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	33,265,403	33,265,403	0
	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	97.66	1,220,897,273	0	0	0
	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	1,006,223,679	238,635,185	767,588,494
	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	13,788,190	0	13,788,190
	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	0	. 0	0

del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 2 de 22 Fecha de Impresión

16/10/2019 PRBRREP367

				Datos del Indi	cador			distriction of		Avance de la Meta del Indicador	Geographic and a			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frequencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogr	amada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado	%	Medios de Verificación	Supuestos
	Contribuir en la meiora del	-Porcentaje de logro educativo en	PORCENTUAL	ESTRATEGICO				25.00	del Wes		Acumulado	0.00	THE RESERVE OF THE PROPERTY OF	the state and an area.
FIN	logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de	lenguaje y comunicación en educación básica Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en lenguaje y		EFICACIA ANUAL	(AIEPryES_LANIILyC / AIEPryES_ELyC)*100 AIEPryES_LANIILyC = Alumnas y alumnos de deducación primaria y educación secundaria con a logro académico al menos en el nivel II en leguaje y comunicación	Alumnas y alumnos	6,740		o	SE LLEVO ACABO LA EVALUACION DE PLANEA 2019 LOS DÍAS 11 Y 12 DE JUNIO ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	0	0.00	PLANEA_indicadores.xls	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro de aprovechamiento educativo.
	conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar	comunicación de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en lenguaje y comunicación; se			, _ ,	Alumnas y alumnos	26,956	ŧ.	.0	SELLEVO ACABO LA EVALUACION DE PLANEA 2019 LOS DIAS 11 Y 12 DE JUNIO ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	0		-	
		consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de							- 100 F					
		secundaria												
		-Porcentaje de logro educativo en matemáticas en educación básica	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(AIEPryES_LANIM / AIEPryES_EM)*100			25.00				0.00	PLANEA_indicadores.xls	
		Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en matemáticas de primaria y secundaria en el estado,		EFICACIA ANUAL	AIEPryES_LANIIM = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con a logro académico al menos en el nivel II en matemáticas	Alumnas y alumnos	6,729		0	SELLEVO ACABO LA EVALUACION DE PLANEA 2019 LOS DIAS 11 Y 12 DE JUNIO ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	0			
		con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en matemáticas; se consideran a los alumnos y alumnas de 8º año de primaria y a los de 3ero de secundaria.				Alumnas y alumnos	26,912		0	SELLEVO ACABO LA EVALUACION DE PLANEA 2019 LOS DIAS 11 Y 12 DE JUNIO ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LA ETAPA DE RECEPCION DE LOS MATERIALES EVALUADOS	0			
	Las alumnas y alumnos del		PORCENTUAL	ESTRATEGICO				80.93				81.83	http://googh.gob.my/gotadictics/e	. Lasulas alumas
ROPOSITO	subsistema federal transferido concluyen la	de las alumnas y alumnos en educación secundaria federal		EFICACIA	(ASEC_FED_EG_N/ASEC_FED_N_2)*100				22.237			01.03	http://seech.gob.mx/estadistica/nevo/documentos.asp	padres y madres de
	educación básica escolarizada	transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria		ANUAL	ASEC_FED_EG_N = Total de alumnos y alumnas A que concluyen la educación secundaria federal a transferido en la entidad en el ciclo escolar n		36,238		36,644		36,644			familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento
		federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 (dos ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)				Alumnas y alumnos	44,779		44,779		44,779	-		académico.
		-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(APRIM EG N/APRIM IN N 5)*100			98.74				98.53	http://seech.gob.mx/estadistica/na	
		educación primaria federal transferido		EFICACIA	APRIM_EG_N = Total de alumnos y alumnas que A		46,833	19.13	46,733		46,733		evo/documentos.asp	
		Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que		ANUAL	transferido en la entidad en el ciclo escolar n	lumnos				the state of the s				
		ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)			APRIM_IN_N_5 = Alumnos y alumnas de primaria A federal transferido en la entidad que ingresaron a en el ciclo escolar n-5		47,430		47,430	2559	47,430			

Hoja No. 3 de 22 Fecha de Impresión

16/10/2019 PRBRREP367

					- CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓ	. Driena zeist								
				Datos del Ind	icador (1901) se la companya (1901)					Avance de la Meta del Indicador			Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Componente C01	Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos de educación básica del subsistema federal transferido brindado	Variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica	VARIACION_P ORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	((Alut/Alut1)-1)*100 Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t	Alumnas y alumnos	487,926	-0.56	491,513		491,513	0.18	http://seech.gob.mx/estadistica/nevo/documentos.asp	u Alumnas y alumnos interesados en participar
		atendidos del año actual con respecto al anterior			Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t-1	Alumnas y alumnos	490,650		490,650		490,650		8 304 3	
Componente C02	Estrategias para el aprendizaje de la	Porcentaje de aprobación en educación primaria federal	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(APRIM_AP_t /APRIM_IN_t)*100			98.99		8%	200.050	98.95	http://seech.gob.mx/estadistica/n evo/documentos.asp	u Las y los alumnos, padres madres de familia interesados en buenos
C02	educación básica mejoradas	transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total		ANUAL	APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual	Alumnas y alumnos	285,060		282,352		282,352			resultados de aprovechamiento académic
		de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido.			APRIM_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual	Alumnas y alumnos	287,968		285,357		285,357			
		-Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(ASEC_AP_t /ASEC_AP_IN_t)*100	-		87.00		esc)	105.549	85.69	http://seech.gob.mx/estadistica/n evo/documentos.asp	u
		transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total		ANUAL	ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual	Alumnas y alumnos	107,241		105,549		105,549			
		de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.			ASEC_AP_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	Alumnas y alumnos	123,262		123,181		123,181			
Actividad	Organización, coordinación y desarrollo de los	-Porcentaje de niños y niñas beneficiados con los diferentes	PORCENTUAL	GESTION	(NONA_PCONEVEN_EFIS/T_NONA_EBA)*100			73.82				66.33	http://seech.gob.mx/estadistica/r evo/index.html	u Alumnas y alumnos interesados en participar
1	concursos y eventos deportivos	concursos y eventos deportivos Este indicador mostrará el número de niños y niñas que participan en		EFICA CIA ANUAL	NONA_PCONEVEN_EFIS = Niños y niñas que participan en concursos y eventos realizados por educación física	Alumnas y alumnos	360,200		326,000		329,206		http://seech.gob.mx/estadistica/r evo/documentos.asp	u
		concursos y eventos de educación física con respecto al total de niños y niñas de educación básica		GESTION	T_NONA_EBA = Total de niños y niñas de educación básica	Alumnas y alumnos	487,926	97.97	491,513		491,513	100.00	Registro interno, archivo	La madres y padres de
C0102	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el	-Porcentaje de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial	PORCENTUAL	EFICACIA	(PAMA CUIEMB_BEDINI/PAMA CUIEMB_PROG)*10)		37.37					InicialNoEscolarizada_indicadore xls	
	desarrollo de niños y niñas de 0 a 4 años en las comunidades rurales	-Este indicador muestra el número de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial con respecto a los		ANUAL	PAMACUIEMB_BEDINI = Padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con educación inicial	Madres y padres de familia	9,037		11,740		11,740			formación y orientación
		programados			PAMACUIEMB_PROG = Padres, madres, cuidadores y embarazadas programados.	Madres y padres de familia	9,224		11,740		11,740	40		Madres trabajadoras de
	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de 45 días a 6 años de madres	Porcentaje de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(NA_NO_AT_CENDIS/ T_NA_NO_R_ESP)*100 NA_NO_AT_CENDIS = Niñas y niños atendidos	Niñas y niños	1,730	78.07	1,634		1,634	100.00	Registro interno, archivo Inicial_indicadores.xls	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hiji e hijas
	trabajadoras del subsistema federalizado	-Este indicador mostrará el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al		ANUAL	en los CENDIS T_NA_NO_R_ESP = Total de niñas y niños que		2,216		1,634		1,634			
		total de niñas y niños que solicitan un espacio.			solicitan un espacio									

del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 4 de 22 Fecha de Impresión

16/10/2019 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

				Datos del Indi	cador service and a service					Avance de la Meta del Indicador	AND LOCAL CONTRACTOR			
Referencia		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ta Reprogramada Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos	
Actividad C0201	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaría	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna -Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua		GESTION EFICIBNCIA ANUAL	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del	Alumnas y	4,800,000 36,839	130.30	0	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO	0	0.00	Registro interno, archivo LibrosDeTexto_indicadores.xls	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión
Actividad C0202	Mantenimiento y preservación de los planteles escolares de educación básica	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas -Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	municipio de Chihuahua (SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME) *100 SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores	Solicitudes	475	62.50	18	GRATUITOS	187	35.08	Registro interno, archivo Preservación_indicadores.xls	Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma
Actividad C0203	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación	necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes -Porcentaje de acciones de soporte tecnólogico realizadas en los centros escolares de	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para reparaciones menores (ASTR/ASTS)*100	Solicitudes recibidas Acciones	760 30.327	100.00	2.652		533		Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC
	básica federal transferido	educación básica federal transferido -Este indicador mostrará las acciones soporte tecnólogico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes		ANUAL	realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido ASTS = Total de acciones de soporte	Acciones solicitadas	30,327		2,652		16,093			William State of the State of t

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

*LOS MATERIALES EVALUADOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRAN EN REVISIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PARA LOS INDICADORES DEL FIN
*EN EL C0201 EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.

Fecha de Impresión

Hoja No. 5 de 22 16/10/2019

PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL Beneficiarios Total Definición del Programa Tipo Mujeres Hombres Población 488,734 Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio OBJETNO 246,432 Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años 242,302 educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica. 0 POSTERGADA Niñas, niños y adolescentes 246,432 487,926 241,494 POTENCIAL Niñas, niños y adolescentes 423,078 825,408 402,330 REFERENCIA Población Recursos del Programa Presupuesto Modificado Variación Presup. Modificado vs Gasto Presupuesto Autorizado Gasto 4,757,456,383 5,216,026,183 9,973,482,565 9,919,550,329 Alineaciones Periodo 2013-2018 Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Objetivo 000 Estrategia Línea de Acción	México con Educación de Calidad	
Subtema 00	México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad	
Eje N3 Tema ET	México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad	

Eie	E1	Desarrollo Humano y Social	
Tema			
Subtema	-		
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.	
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.	
Lines de Acción			

	The Residence of Afficial American Country of the C	PUENTES DE	FINANCIAMIENTO			204000	a make to product	tower country sense 696
Clave	Fuente	E Land L	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018		ESTATA	0.00	0	0	0	0
	RECURSOS DEL ESTADO 2019		ESTATA	L 0.77	75,934,321	57,696,761	10,403,110	47,293,651
	FINANCIA MIENTO INTERNO 2019		ESTATA	0.00	0	0	0	0
	RECURSOS DE TERCEROS PARA RECURSOS ESTATALES 2019		DE TERCEF	OS 0.00	0	0	0	0
		OTRAS FUENTES	DE FINANCIAMIENTO				First no Marandy or a society (Indian Archive	- F23 - Wal
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERA	L 0.00	0	570,558,570	570,558,570	0
	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERA	L 0.00	0	9,345,227,235	4,176,494,703	5,168,732,532
	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBBITOIN BY ESCANDION STOICS (2010	FEDERA	L 99.23	9,843,616,008	0	0	0

del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 6 de 22 16/10/2019 Fecha de Impresión

PRBRREP367

				Datos del Indi	cador					Avance de la Meta del Indicado	or			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogr	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
	Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la	básica con equidad -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los		ESTRATEGICO EFICACIA	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1 *100 ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar		123.471	88.78	124.997			89.13	http://seech.gob.mx/estadistica/nevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	u Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos hijas en el sistema
	ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y egreso de	niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado.		ANUAL		alumnas de preescolar					124,997			educativo
	la niñez y adolescencia	32-2			ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria	Alumnos y alumnas de primaria	421,894		421,956		421,956			
					ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria	a Alumnos y alumnas de secundaria	187,411		188,766		188,766			
					POB_3A1 = Población total de 3 -14	Población de 3 a 14 años	825,408		825,408		825,408			
		educación básica -Este indicador permitirá conocer con		ESTRATEGICO EFICACIA	(ALUpEGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*1			79.79				77.64	http://seech.gob.mx/estadistica/ni evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	1
		certeza la cantidad de alumnos y alumnas que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años		ANUAL	ALUpEGR_EDUCpBAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado	Alumnas y alumnos	55,045		53,717		53,717	3 - 2	(mps/seconigosina)	
					POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años	Población	68,985		69,183		69,183			
OPOSITO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con	Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1 4)*100			59.21	a de			59.55	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados er incorporar a sus hijos
	oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	federalizado -Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso		ANUAL	ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de preescolar	75,412		76,264		76,264			hijas en el sistema educativo
		a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14			ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de primaria	285,676		286,549		286,549			
		años de edad en el estado			ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de secundaria	127,646		128,700		128,700			
		200			POB_3A14 = Población de 3 a 14 años	Población	825,408		825,408		825,408			

Fecha de Impresión

Hoja No. 7 de 22 ón 16/10/2019 PRBRREP367

				Datos del Ind	19/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSIC/ licador					Avance de la Meta del Indicador			Property and the second	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado	%	Medios de Verificación	Supuestos
omponente	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación	PORCENTUAL		(ALA ALO POET ODAL ALO ALA PETE DE		17.72	36,44	del Mes		Acumulado	37.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nu	Horarios laborales flexible
C01	5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	preescolar general y preescolar indigena en escuelas federal transferido - Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y		EFICACIA ANUAL	((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_IN I)/POBT)*100 ALA_ALO_PREE_GRAL = Alumnos y alumnas de preescolar general del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de preescolar general	70,177		71,784		71,784		evo/documentos.asp	para los para los padres madres de familia con hijo hijas de 3 a 5 años
		preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años			ALO_ALA_PREE_INDI = Alumnos y alumnas de preescolar indígena del subsistema federal transferido	alumnas de preescolar indigena	4,427		4,480		4,480			
					POBT = Población total de 3 a 5 años	Población	204,757		204,757		204,757			
omponente C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	((ALA_ALO_pPRIM_GRAL+ALA_ALOpPRIM_IN DI)/POB_N)*100	1	-	74.17			2007 F	69.61	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Seguridad económica y c empleo para fomentar la permanencia y conclusión
		Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal		ANUAL	ALA_ALO_pPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general del subsistema federal transferido	Alumnas de primaria general	285,676		266,675		266,675		1	del alumnado
		transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años			ALA_ALOpPRIM_INDI = Alumnas y alumnos de primaria indigena del subsistema federal transferido	Alumnas de primaria indígena	19,653		19,874		19,874			
		A second of the			POB_N = Población de 6 a 11 años	Población	411,664		411,664		411,664			
C03	14 años de secundaria en	Porcentaje de atención a la demanda potencial del subsistema federal transferido. -Es la relacion pocentual entre la	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(MAT_TOT/(MAT_TOT_N1- EGRE_SEC_N1+EGRE_PRIM_N1))*100		2	91.65			4 4 4	92.91	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Condiciones adecuadas o seguridad económica y de empleo para fomentar la
	transferido otorgado	martícula total de inicio de cursos de secundaria federal transferido (demanda atendida) y el resultado de la		ANUAL	MAT_TOT = Matricula total de secundarias federal transferido	Alumnos de secundaria	127,669		128,700		128,700			permanencia y conclusión del alumnado
		matrícula total de inicio de cursos del ciclo anterior, menos los egresados de secundaria en el ciclo anterior más los egresados de primaria también del			federal transferido	Alumnos de secundaria	128,458		127,669		127,669			
		ciclo anterior (demanda potencial).		1	EGRE_SEC_N1 = Egresados de secundaria federal transferido	Alumnos egresados	37,538		37,538		37,538			
				2.0	EGRE_PRIM_N1 = Egresados de primaria federal transferido	Alumnos	48,384		48,384		48,384			

Fecha de Impresión

Hoja No. 8 de 22 ón 16/10/2019

PRBRREP367

				Datos del Indi	9/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA cador					Avance de la Meta del Indicador			Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogr	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido		GESTION EFICIENCIA ANUAL	(GOPPREE_GRAL+GPPPREE_GRAL)/ALUPPREE GOPPREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general del subsistema federal transferido GPPPREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general del subsistema federal transferido ALUPPREE = Alumnos y alumnas de preescolar	Pesos Pesos Alumnos y	2,837,440 1,365,520,702 70,177	19,498.67	179,189 110,383,458 71,784		644,712 667,892,154 71,784	9,313.17	http://seech.gob.mx/estadistica/ni evo/documentos.asp	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hija en la educación de preescolar general
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indigena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indigena federal transferido		GESTION EFICIENCIA ANUAL	general del subsistema federal transferido (GOpPREE_INDH-GPpPREE_INDI)/ALUpPREE_IND GOpPREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indigena del subsistema federal transferido GPpPREE_INDI = Gastos personales de preescolar indigena del subsistema federal transferido		24,000 79,247,166	17,906.29	0 5,440,964	NO SE EJERCIO EL GASTO OPERATIVO PARA EL MES DE JUNIO	11,129 32,348,479	7,223.13	http://seech.gob.mx/estadistica/nevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	u Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijo en la educación de preescolar indígena
	Gestión y control de los	-Costo promedio por alumno y	PROMEDIO	GESTION	ALUpPREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar indigena del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de preescolar indígena	4,427	15,709.99	4,480		4,480	7,990.93	http://seech.gob.mx/estadistica/nevo/documentos.asp	u Padres y madres de familia y/o tutores interesados
C0201	trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	alumna de primaria general del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido		EFICIENCIA ANUAL	(GOpPRIM_GRAL+GPpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_ GOpPRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general del subsistema federal transferido GPpPRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general del subsistema federal transferido	Pesos	75,262,510 4,412,704,305		5,713,456 349,623,703		28,289,853 2,102,690,781		(http://seech.gob.mx)	incorporar a sus hijos e hij- en la educación de primaria general
Actividad C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal tranferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para		GESTION EFICIENCIA ANUAL	ALUPPRIM_ = Alumnos y alumnas de primaria general del subsistema federal transferido (GOPPRIM_INDH-GPPPRIM_INDI)/ALUPPRIM_INDI GOPPRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indigena del subsistema federal transferido	Pesos	285,676 al 215,000 416,607,004	21,209.0	266,675 3 17,758 30,937,266		266,675 83,660 185,727,115	9,349.44	http://seech.gob.mx/estadistica/r evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	u Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hij en la educación de primari indígena
	primaria indígena federal transferido	brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido			GPpPRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena del subsistema federal transferido ALUpPRIM_INDI = Alumnos y alumnas de primaria indígena del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de primaria indígena	19,653		19,874		19,874			

Hoja No. 9 de 22 16/10/2019 Fecha de Impresión

PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHU	JA

				Datos del Indi	cador					Avance de la Meta del Indicador				
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaría general federal transferido	Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido - Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido - Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnas atendidos en el	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(ALUMPSEC_GRAL/POB_12A14_AÑOS)*100 ALUMPSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general del subsistema federal transferido POB_12A14_AÑOS = Población de 12 a 14 años	Alumnos y alumnas de secundaria general Población	56,528 208,987	27.05	56,770 208,987		56,770 208,987	27.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp istica/paginas_asp/hicio2 009.asp*	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hije en la educación de secundaria general
Actividad C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	nivel de secundaria general federal transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado. Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100 ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	62,586	29.95	63,227		63,227	30.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hije en la educación de secundaria técnica
Actividad C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	estado.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	años (ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100 ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido POB 12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14	Alumnos y alumnas de telesecundaria	8,532	4.08	8,703 208.987		8,703 208,987	4.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijo en la educación de telesecundaria

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 10 de 22 Fecha de Impresión

16/10/2019 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	AUHAUI						
2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO H	IUMANO Y SOCIA	L - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS	E INCLUSIÓN SOCIAL	464				
Definición del Programa				Beneficiarios			10 To	
Definition der Programa	Población	第二年第二日 · 中国中国 ·	Tipo	Middle 1 93	theory Heavy town	Mujeres	Hombres	Total
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del	REFERENCIA	Alumnas y alumnos				5,157	1,102	6,259
servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POSTERGADA	Alumnas y alumnos				550	32	582
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos				1,406	152	1,558
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años				856	120	976
		TO RESIDENCE TO SECURITION	Recu	rsos del Programa	**************************************		177	
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado		Gasto	Presup.	Variación Modificado vs Ga	sto
		159,929,506	199,550,676	U.	101,523,871	to the same	98,026,806	

			Alineaciones				
Alineación	al Plan Nacion	al de Desarrollo	Periodo 2013-2018		MONTH.	EDECTION OF THE PRODUCTION OF THE STREET, THE	en e
Eje Tema	N3 ET	México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad		2 Full British L F. 1877	6.30		TO A CHICAGO
Subtema Objetivo	000	México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad					- 42
Estrategia Línea de Acc	ón						

Alineación al Plan	Estatal de	Desarrollo des amendados	Periodo 2017-2021	101 "151.00 p. 14.61 v. 151.77 File (151.79 pt.) 151.	ing employees had active a	4 60 0.5 5001 (100 100 100)
Eje Tema	E1 -	Desarrollo Humano y Social			ent est to the first of the second of the se	Touts on a 355tor atk
Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	14 04	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarro Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de imp				

		FUENTES DE F	INANCIAMIENTO	20 CT 22 CT				and the second second
Clave	Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019		ESTATAL	10.69	17,091,361	17,110,954	6,599,831	10,511,123
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019		ESTATAL	0.00	0	0	0	0
		OTRAS FUENTES D	DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018	FEDERAL	0.00	0	9,175,877	9,175,877	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	0	173,263,846	85,748,163	87,515,683
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	89.31	142.838.145	0	0	0

Hoja No. 11 de 22 Fecha de Impresión

16/10/2019

PRBRREP367

		49-4776-028		Datos del Indi	cador					Avance de la Meta del Indicador				
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación Supue	estos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso.		VARIACION_PO CENTUAL	R ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((MAT_C_ACT/MAT_C_ANT)-1)*100 MAT_C_ACT = Matricula del ciclo actual MAT_C_ANT = Matricula del ciclo anterior	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	838 826	1.45	866 838		866 838	3.34	http://seech.gob.mx/estadistica/nu Instituciones evo/documentos.asp promueven u en valores	
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado	de educación en la Normal Rural -Este indicador mostrará el porcentaje	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA	(ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT/TALUM_NVOI NGR_NORMRUR_3C_ATR)*100			93.08	ļ	Allow Konner on province	7 /	0.00	http://seech.gob.mx/estadística/nu Alumnas y ali evo/documentos.asp vocación edu interesados e	ucativa, en cursar la
	subsistema rederalizado	de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado		ANUAL	egresadas de la Normal Rural del ciclo actual	Alumnas	121		0	EN ESTE MES NO HAY A LUMMAS EGRESADAS DE LA NORMAL DE SAUCILLO YA QUE EL PERIODO DE EGRESO ES EN EL MES DE JULIO	0		educación no	ermal.
		1.0			TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR = Total de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás	Alumnas	130		0	EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS DE NUEVO INGRESO A LA NORMAL DE SAUCILLO, YA QUE EN EL MES DE AGOSTO ES CUANDO INGRESAN LAS ALUMNAS	0			
		de educación normal general -Este indicador mostrará el porcentaje	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA	(ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT/TALUM_NV OINGR_NORMGRAL_3C_ATR)*100			96.00	- 1			0.00	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	
		de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo		ANUAL	ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual	Alumnas y alumnos	96	100	0	EN ESTE MES NO HAY EGRESADOS DE LA NORMAL DE PARRAL, YA QUE EL EGRESO ES EN EL MES DE JULIO	0			
		determinado			TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás	l Alumnas y alumnos	100		0	EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL DE PARRAL. EL INGRESO ES EN EL MES DE AGOSTO	0			
CO4	Educación normal del subsistema federalizado	aceptados de nuevo ingreso en	PORCENTUAL		(ALUM_ACEP/T_SOLIC)*100			37.80			- 60	0.00	http://seech.gob.mx/estadistica/nu Alumnas y alu evo/documentos.asp ingreso en no	ormales del
001	otorgada	las normales subsistema federalizado -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos		EFICACIA ANUAL	ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados	Alumnas y alumnos	220		0	EN ESTE MES NO SE ACEPTAN ALUMNAS Y ALUMNOS. EL DATO SE PROPORCIONA EN EL MES DE JULIO	0		subsistema fe	deralizado
		que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes			T_SOLIC = Total de solicitantes	Alumnas y alumnos	582		0	EN ESTE MES NO HAY SOLICITANTES PARA INGRESAR A LAS NORMALES DE SAUCILLO Y DE PARRAL	0			
componente	Servicio de formación, capacitación y actualización otorgado.	Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes	PORCENTUAL	GESTION	(DOC_ACTU/T_DOC_NORM_CID)*100			100.00				100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php Las y los doc- interesados e y actualizació	en capacitac
		-Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados de las instituciones formadoras de		ANUAL	DOC_ACTU = Docentes actualizados	Docente	173		172		172		y actualization	
		docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación al total de docentes de las Normales y del Centro de Investigación y Docencia			T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de normales y del Centro de Investigación y Docencia del subsistema federalizado	Docente	173		172		172			

Hoja No. 12 de 22 Fecha de Impresión 16/10/2019

16/10/2019 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

					8T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSO		T T T T T T T T T T T T T T T T T T T		L LDOGROIGH		Marian Company		
				Datos del Indi	cador					Avance de la Meta del Indicador			Medios de
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación Supuestos
Componente C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel		GESTION EFICACIA ANUAL	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_PO SG_2CA)*100 TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual	Alumnas y	40	53.33	0	EN EL MES DE JUNIO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS EGRESADOS EN POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO		62.07	http://seech.gob.mx/np/default.php Las y los docentes interesados en incorporars a los estudios de posgrado
		whose production is a second			TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás		75		0	EN EL MES DE JUNIO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INSCRIBIRSE EN POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y DE JULIO			e a compression of control of vigitable
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la Normal Rural	Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural		GESTION EFICIENCIA ANUAL	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL Gop = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales	Pesos Pesos	15,800,000 53,345,129	148,699.20	1,289,993 4,728,090		6,387,599 28,709,426	73,578.67	http://transparencia.chihuahua.gob Alumnas solicitan ingreso e .mx normales del subsistema federalizado
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal general	-Costo promedio por alumna y alumno -Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general		GESTION EFICIBNCIA ANUAL	TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la Normal Rural (Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL Gop = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales	Alumnas Pesos Pesos	76,000 34,960,459	98,417.02	477 14,834 2,949,729		14,834 19,357,161	49,799.47	http://transparencia.chihuahua.gob Alumnas y alumnos solicita .mx ingreso en normales del subsistema federalizado
Actividad C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivados de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	Porcentaje del personal docente evaluado con estimulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estimulo al desempeño		GESTION CALIDAD ANUAL	TALUM_NORMGRAL = Total de alumnas y alumnos de la normal general (DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CID)*100 DOC_CAND_PROM = Docentes candidatas y candidatos a ser promovidos TDOC_NORM_CID = Total de docentes de Normales y CID del subsistema federalizado	Alumnas y alumnos Docente Docente	356 46 173	26.59	389 47 172		389 47 172	27.33	http://seech.gob.mx/np/default.php Docentes acuden a solicita la realización de procesos administrativos
Actividad C0301	en su situación laboral. Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar		GESTION EFICACIA ANUAL	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100 ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	51 70	84.16	0	EN EL MES DE JUNIO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE INGRESEN A POSGRADO, EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO EN EL MES DE JUNIO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INGRESAR A POSGRADO, EL DATO SE	115 127	90.55	http://seech.gob.mx/np/defauit.php Docentes interesados en cursar posgrado

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

EN EL CO3 Y CO301 LA META YA FUE CUMPLIDA Y SE SUPERÓ DEBIDO A QUE SE LE DIO MAYOR DIFUSIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA

Fecha de Impresión

Hoja No. 13 de 22 16/10/2019 PRBRREP367

del Mes de Junio del 20	019					7767423
401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIHUAH	UA				
2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUM/	ANO Y SOCIAL - EDUCA	ACIÓN - DERECHOS HUMANOS	E INCLUSIÓN SOCIAL			
			В	eneficiarios		
Definición del Programa	Población	A TENNET TO BE	Tipo		Mujeres	Hombres Total
ograma orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL ES	entros de trabajo scuela Federal transferido scuelas scuelas				3,234 3,225 5,880 0
			Recurso	s del Programa		
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Presup.	Variación Modificado vs Gasto
		675,577,531	713,341,270	303,669,58	34	409,671,687
Alineaciones						and the second
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018	Eggs of the Astronomy		and the same of the same of the same			make process and area
ma ET México con Educación de Calidad lotema 00 México con Educación de Calidad jetivo 000 México con Educación de Calidad trategia nea de Acción		1 4 - 1 1 1 1 -	77 37 63.27			
lineación al Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021				STATE TO SERVE	specification of the first to	and the second second second
e E1 Desarrollo Humano y Social rma - ubtema - jetivo 15 Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia. trategia 02 Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.	v		1	,		
FUENTES DE FINAN	NCIAMIENTO		40.0	Martin Terrespond	di karangalippa na elema	energy a water seek at 0
Clave Fuente State of the Control of	Ori	igen Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
110119 RECURSOS DEL ESTADO 2019	EST	TATAL 17.22	116,346,109	183,040,305	75,368,535	107,671,771
219119 FINANCIAMIENTO INTERNO 2019		TATAL 0.00	0	0	0	0
OTRAS FUENTES DE FI	INANCIAMIENTO	al production in the electricity	A CONTRACTOR AND THE			
Clave Fuente Programa	Ori	igen Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
533318 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018 GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEI	DERAL 0.00	0	11,408,279	11,408,279	0
533319 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEI	DERAL 0.00	0	518,892,687	216,892,770	301,999,916
2533319 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		DERAL 82.78	559,231,421	0	0	0
2555119 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	FEI	DERAL 0.00	0	0	0	0

del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 14 de 22 Fecha de Impresión 16/10/2019

PRBRREP367

					/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSIC	A 2013 / DEOAIG	TOLLO HOMPHO	T SOCIAL -	EDUCACION - DEN					
				Datos del Indi	lcador					Avance de la Meta del Indicador				
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos	-Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((TASA_TERM_CICLOUTASA_TERM_CICLOt1)- 1)*100 TASA_TERM_CICLOt = Tasa de terminación del ciclo actual TASA_TERM_CICLOt1 = Tasa de terminación de ciclo anterior		78 81	-3.59	79 81		79	-2.47	www.seech.gob.mx/estadistica/i uevo/documentos.asp	Las condiciones política: y sociales permiten se brinde el servicio educativo
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado - Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado	PROMEDIO	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(GO_PROCESOS_ADMTIVOS /COL_ESCOLARES) GO_PROCESOS_ADMTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido	Pesos Escuela	401,033,093	124,005.29	26,649,575 3,241		193,128,094 3,241	59,589.04	www.seech.gob.mx/estadistica/i uevo/documentos.asp	n Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población
componente C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chinuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(GOP/NUME_EMPL) GOP = Gasto Operativo	Pesos	396,316,293	12,565.12	26,274,717		191,738,951	6,040.73	www.seech.gob.mx/estadistica/ruevo/documentos.asp	n Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativ
omponente C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	NUME_EMPL = Número de empleados (ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100 ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada	Empleados Asociación de padres de familia	31,541	100.00	31,741	EL REGISTRO DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	31,741	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/ruevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del	Porcentaje de los movimientos de personal concluidos -Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido programadas (MOVI_PERS_CONC/T_MOVI_PERS_TRAM)*100 MOVI_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos T_MOVI_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite	personal	3,600 27,938 28,265	98.84	1,133 1,143	EL REGISTRO DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	0 11,985 12,071	99.29	www.seech.gob.mx/estadistica/ruevo/documentos.asp	n Condiciones politicas y sociales que permiten se brinde el servicio educativ

del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 15 de 22 Fecha de Impresión

16/10/2019 PRBRREP367

					/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSIC	- LUIS / DLOAN	TOTAL TIOMPHO	. JOUINL -	LUCCACION - DERE					
				Datos del Ind	icador					Avance de la Meta del Indicador				
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
	Programación de los	Promedio de alumnos por grupo	PROMEDIO	GESTION		•		24.58				20.61	www.seech.gob.mx/estadistica/n	La Dirección General de
C0102	recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector	de preescolar -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos		EFICACIA	(TAL_PREESC/TGPOS_PREES) TAL_PREESC = Total alumnas y alumnos de	Alumnas y	74,604		76,264		76,264		uevo/documentos.asp	Programación y Presupues proporciona los recursos necesarios en tiempo y
	educativo	existentes de educación preescolar		ANUAL	preescolar TGPOS_PREES = Total de grupos existentes de	alumnos Grupo	3,035		3,701		3.701			forma al estado
		-Promedio de alumnos por grupo	PROMEDIO	GESTION	educación preescolar			25.85				25.64	www.seech.gob.mx/estadistica/n	
		de primaria -Este indicador mostrará el promedio de	9	EFICACIA	(TAL_PRIMTGPOS_PRIM) TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de	Alumnas v	285,676		286.549		286,549		uevo/documentos.asp	
		alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria	8	ANUAL	primaria	alumnos	200,010		200,043	- v* ,	200,549			
					TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de educación primaria	Grupo	11,051		11,178	a with the contract of	11,178			
		-Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica)	PROMEDIO	GESTION	(TAL_SECGyT/TGPOS_SECGyT)			36.10	1			35.95	w w w .seech.gob.mx/estadistica/n uevo/documentos.asp	
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos	5	EFICACIA ANUAL	TAL_SECGyT = Total de alumnos de secundaria (general y técnica)	Alumnas y alumnos	119,114		119,997		119,997			
		existentes de educación secundaria (general y técnica)	3	ANUAL	TGPOS_SECGyT = Total de grupos de	Grupo	3,300		3,338		3,338		Carrier of the second	
		-Promedio de alumnos por grupo	PROMEDIO	GESTION	educación secundaria (generl y técnica)			11.66		repay to the a state of the state of		11.99	www.seech.gob.mx/estadistica/n	
		de telesecundaria -Este indicador mostrará el promedio de		EFICACIA	(TAL_TELE/TGPOS_TELE) TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de	Alumnas y	8,532		8,703		8,703		uevo/documentos.asp	
		alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria	5	ANUAL	telesecundaria	alumnos								
					TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria	Grupo	732		726		726			
		Porcentaje de seguimiento y retroalimentación entregados a	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(SyR_ENT/SyR_PLA)*100			100.00		40° 244 114 126 1		100.00	www.seech.gob.mx/estadistica/n uevo/documentos.asp	
		los programas de SEECH -Este indicador nos muestra la cantidad en porcentaje del seguimiento y		ANUAL	SyR_ENT = Seguimiento y retroalimentación entregados	Seguimiento	45		45		45			
		retroalimentación que se entregan a los programas en los servicios educativos			SyR_PLA = Seguimiento y retraolimentación planeados	Seguimiento	45		45		45		1-272	
		del estado de chihuahua con respecto a los planeados			p					Terry Park St. Sales				
		-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en	PORCENTUAL		(CA_PREE/TSOL_CA_PREE)*100			58.33				65.10	programación_indicadores	
		preescolar -Este indicador mostrará en porcentaje		EFICACIA ANUAL	CA_PREE = Cambios de adscripción autorizados en preescolar	Cambios de adscripción	350	-2	526		526	-		
		de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción en		ANUAL	TSOL_CA_PREE = Total de solicitud de canbios		600		808		808		2 22 720 17	
		preescolar cuantas fueron realizadas -Porcentaje de cambios de	PORCENTUAL	GESTION	de adscripción de preescolar			85.00			4.0	41.13	programación_indicadores	
		adscripción realizados en primaria -Este indicador mostrará en porcentaje		EFICA CIA	(CA_PRIMTSOL_CA_PRIM)*100 CA_PRIM = Cambios de adscripción autorizados	Cambios de	1,105		1,234	Preference and sense of	1,234			
		de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en primaria		ANUAL	en primaria	adscripción	4.000		0.000					
		cuantas fueron realizadas			TSOL_CA_PRIM = Total de solicitudes de cambios de adscripción en primaria	Solicitudes	1,300		3,000	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	3,000			

Hoja No. 16 de 22 Fecha de Impresión

16/10/2019 PRBRREP367

				Datos del Indi	cador					Avance de la Meta del Indicador				
				Datos del Indi	cador					Avance de la Meta del Indicador	4 Ale 5 2		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
W	Eficiente Administración	-Porcentaje de alumnas y alumnos	PORCENTUAL	GESTION				63.25			1200	63.92	www.seech.gob.mx/estadistica/n	Vías de comunicación
Actividad	regional de los recursos	integrados a los procesos de			(ALAyALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100					and the first of the second			uevo/documentos.asp	disponibles y condiciones
C0103	humanos, financieros y	registro, acreditación y		EFICACIA	ALAyALO INTE RYCE = Alumnas y alumnos	Alumnas y	487,926		491,513	to a superior that the	491,513		the indettion or decired	climatológicas de las
	materiales	certificación en las regiones		ANUAL	integrados a los procesos de registro,	alumnos		1			E-1000 CO. 1 CO. 1		G C S S S S S S S S S S S S S S S S S S	comunidades a los servici
		-Este indicador mostrará a las y los		ANUAL	acreditación y certificación			1	-					regionales para brindar el
		alumnos integrados a los procesos de							5545	Other for the figure for the second	Y			servicio
		registro, acreditación y certificación en			ALO_EDBAS = Alumnos y alumnas de	Alumnas y	771,417		768,909	4.7	768,909			
		las regiones con respecto a las y los			educación básica	alumnos							was a mostly or all to a	
		alumnos de educación básica en el					-						4 4	
		estado	DODOG TUAL	OFOTION				400.00	part of 1			400.00		
		-Porcentaje de gestiones	PORCENTUAL	GESTION	(GEST CONC/GEST ATEN)*100			100.00	No.	· ·		100.00	Registro interno, archivo	
		administrativas y de estadística		EFICACIA									regionales_indicadores	
		escolar de los niveles educativos		EFICACIA	GEST_CONC = Gestiones concluidas	Gestiones	50,000		941		11,589			
		-Este indicador mostrará las gestiones administrativas y de estadística escolar		ANUAL				1		567-1				
		de los niveles educativos de las			GEST ATEN = Gestiones atendidas	Gestiones	50,000		941		11.589			
		regiones concluidas con respecto a las			GEST_ATEN - Gestiones atendidas	Gestiones	30,000		341		11,569			
		gestiones atendidas						- 2 6		person of the second person of the second se				
	Capacitación para la	-Porcentaje de personal de apoyo	PORCENTUAL	GESTION				25.42		Contract of the Contract of th		0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/n	Pareanal interesado en
Actividad		y asistencia a la educación	FORCENTOAL	GLSTON	(PERS APOY INC PROMPERS APOYASIS_INS	3		25.42				0.00	uevo/documentos.asp	participar en el sistema de
C0104	personal de apoyo y	incorporado y/o promovidos en el		EFICACIA)*100					100	- 1		devo/documentos.asp	desarrollo profesional de
	asistencia a la educación,	sistema de desarrollo profesional		L 1011011	,				0	76-02 5 37333 5 5 5 6				carrera de los trabajadore
	mediante talleres y cursos	de carrera de los trabajadores y		ANUAL	PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y		1,500	1	0	LOS REGISTROS DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN	0			de asistencia a la educac
	de actualización y	asistencia a la educación			asistencia a la educación incorporados y/o	institucional				ESTARÁN DISPONIBLES PARA SU PUBLICACIÓN EN				do dolotoriola a la oddodo
	capacitación	-Este indicador mostrará el personal de			promovidos en carrera de los trabajadores de			100		DICIEMBRE; POR ESTO SE REPORTA EL MES EN CERO				
	cupucitación	apoyo y asistencia a la educación			asistencia a la educación					F 8 *82 to 2	1.62			
		incorporado y/o promovido en el			PERS APOYASIS INS = Personal de apoyo y	Personal	5.900	1	4.875		4.875			
		sistema de desarrollo profesional de			asistencia a la educación inscrito en el sistema	institucional					1,10.0			
		carrera de los trabajadores de			de desarrollo profesional de carrera de los						Pr. 19 1 1		Section of the section	
		asistencia a la educación con respecto			trabajadores de asistencia a la educación					200 Au 57 200 Au			The second second second	
		al total de personal de apoyo y									e de		Lower styre to the latest and the	
		asistencia a la educación inscrito en el							1.00	The second secon				
		sistema de desarrollo profesional de									-			
		carrera de los trabajadores de						1	1					
		asistencia a la educación								1 10				
	Atención, orientación,	-Costo promedio anual por	PROMEDIO	GESTION				13.33				0.00	w w w .seech.gob.mx/estadistica/n	
Actividad		asociación de padres de familia		PEROIE : T.	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM)								uevo/documentos.asp	madres de familia y
C0201	seguimiento a las	-Este indicador mostrará el costo		EFICIENCIA	GOpASOC = Gasto de operación de la atención	Pesos	48,000		0	EN EL MES DE JUNIO EL PROGRAMA NO EJERCIÓ	16,795		There is a second of the secon	sociedad en general
	problemáticas	requerido por asociación para apoyar y		ANUAL	de las asociaciones de padres de familia				1	GASTO OPERATIVO			200,000 000	participan en aspectos
	presentadas por las	orientar a través del programa atención		ANUAL				12/19		Later and a company of the second Co.	100		Total Control of	educativos
	asociaciones de padres de	a las asociaciones de padres de familia			TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de		3,600		0	EL REGISTRO DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE	0			
	familia de educación básica	del subsistema federalizado			padres de familia registrada	padres de				FAMILIA SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE,	- 0			
	del subsistema					familia		- Unit	S to brown	OCTUBRE Y NOVIEMBRE			The state of the s	
	federalizado		DODOD TI · · ·	оготом				400.00		KIT ALT THE		0.00		
Actividad	Promoción de la	-Porcentaje de capacitaciones	PORCENTUAL	GESTION	(C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100			100.00			1 1 1 1 1 1	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/n	
C0202	participación diferentes sectores de la sociedad	sobre la operación de los conseios escolares de		EFICACIA						The second control of the control			uevo/documentos.asp	madres de familia y sociedad en general
				LI IONOIA	C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la	Consejos	40		0	LA CAPACITACIÓN SE REALIZA EN LOS MESE DE	0			
	interesados en el ámbito educativo	participación social realizados -Este indicador mostrará la relación		ANUAL	operación de los consejos escolares de				A1-1-	SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE				participan en aspectos educativos
	educativo	porcentual de las capacitaciones sobre			participación social realizadas									educativos
		la operación de los consejos escolares			C CEPS PLAN = Capacitaciones sobre la	Consejos	40		0	LA CAPACITACIÓN SE REALIZA EN LOS MESE DE	0			
		de participación social realizados con			operación de los consejos escolares de	Solio Gjuo	40			SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE	0			
		respecto a los planeados			participación social planeadas					The state of the s				

Fecha de Impresión

Hoja No. 17 de 22 16/10/2019 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

🛘 reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria

del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 18 de 22 Fecha de Impresión

16/10/2019 PRBRREP367

	401-SERVICIOS EDUCATIVOS DE	EL ESTADO DE CHIP	HUAHUA					
	2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARRO	OLLO HUMANO Y SI	OCIAL - EDUCACIÓN - DI	ERECHOS HUMANOS	S E INCLUSIÓN SOCIAL			
	Definición del Programa				Ber	neficiarios		
		Población			Tipo		Mujeres	Hombres Total
Disminuir la ransferido	s brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema feder con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL POSTERGADA REFERENCIA OBJETIVO	Escuela Federal trans Escuelas Escuelas Las escuelas del sub		sferido			3,118 2,286 6,368 832
					Recursos	del Programa		
				puesto rizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Presup	Variación Modificado vs Gasto
			148,	822,693	464,647,241	365,522,81	3	99,124,425
	Alineaciones							
Alineaci	in al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2018					In v		
ubtema bjetivo strategia ínea de A	00 México con Educación de Calidad 000 México con Educación de Calidad cción							
Alineació	nal Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021							
Eje Fema Subtema Objetivo Estrategia Linea de <i>l</i>	E1 Desarrollo Humano y Social 12 Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerada: 01 Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioed	is. conómica.						
	FUENTES DE FINAI	NCIAMIENTO						
Clave	Fuente		Origen P	orcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
	RECURSOS DEL ESTADO 2019		ESTATAL	43.16	64,238,374	64,052,884	22,927,025	41,125,859
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019 OTRAS FUENTES DE F		ESTATAL	0.00	0	0	0	0
Clave								
Clave	Fuente Programa			orcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE) 2018 ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE) 2019 ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019		FEDERAL	0.00	0	39,877,065	39,877,065	0
	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL FEDERAL	0.00 56.84	0 84,584,319	360,717,292	302,718,726	57,998,566
	(2) (2) (2) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (4) (3) (3) (4) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3		· LUCYL	30.04	04,004,319	U -	0	0

Fecha de Impresión

Hoja No. 19 de 22 16/10/2019

PRBRREP367

			2	E14519/E103T2 - A	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACI	ÓN BÁSICA 2019	/ DESARROLLO I	HUMANO Y	SOCIAL - EDUCACI	ÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
				Datos del Indi	icador					Avance de la Meta del Indicador				
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	Medios de Verificación		Supuestos
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica	-Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estadoEste indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual cor respecto al ciclo escolar anterior	CENTUAL s	R ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((ALU_VUL_ATEn/ALU_VUL_ATEn_1)-1)*100 ALU_VUL_ATEn = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual. ALU_VUL_ATEn_1 = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior.	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	57,025 57,232	-0.36	56,590 57,232		56,590 57,232	-1.12	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica	Variación porcentual de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad -Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federa transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	CENTUAL S	R ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((ESC_SFT_ATE_VUL_CACT/ESC_SFT_ATE_V UL_CANT)-1)*100 ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	Escuela Escuela	832 832	0.00	836 832		836 832	0.48	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
Componente C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad	Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior		GESTION EFICACIA ANUAL	((ALU_VUL_ATEnFT/ALU_VUL_ATEn_1FT)- 1)*100 ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual	Alumnas y alumnos	53,058	-0.39	53,864		53,864	1.12	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
componente C02	Servicio de estimulo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federalizado	Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estimulo educativo-Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estimulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal		GESTION EFICACIA ANUAL	ALU_VUL_ATEn_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior (ESC_EB_NF_ATE/TEB_NF)*100 ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estimulo educativo TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	Alumnas y alumnos Escuela	1,300 1,629	79.80	0	DURANTE EL MES DE JUNIO NO FUE BENEFICIADA NINGUNA ESCUELA CON ESTÍMULOS EDUCATIVOS. DURANTE EL MES DE JUNIO NO FUE BENEFICIADA NINGUNA ESCUELA CON ESTÍMULOS EDUCATIVOS.	7	0.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren

del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 20 de 22 Fecha de Impresión

16/10/2019 PRBRREP367

Referencia	a Resumen Narrativo		Datos del Indi	cador and an area of the second				Avance de la Meta del Indicador						
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas. Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculación interinstitucional entre las acciones	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100 AFEM_REALI = Acciones realizadas AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	Acciones	15 15	100.00	3		10	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.ph	p Padres y madres Inscriben sus hijos e hijas
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	programadas Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido a tendidas con acciones de la unidad de equidad de género Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(ESC_PRIMY SEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100 ESC_PRIMY SEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = Escuelas programadas		220	100.00	0	DURANTE EL MES DE JUNIO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO SE REPORTA EN CERO. DURANTE EL MES DE JUNIO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO	168	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.ph	p Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
		subsistema federal transferido entre las escuelas programadas Porcentaje de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua que asisten a los talleres de la unidad de equidad de género - Este indicador muestra el personal administrativo de SEECH que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género entre el total de personal administrativo de SEECH	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(PA_SEECH_ASIS_TUIG/T_PA_SEECH)*100 PA_SEECH_ASIS_TUIG = Personal administrativo de Servicios Educativos de Estado de Chilanahua que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género T_PA_SEECH = Total de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua		350 1,030	33.98	0 1,036	SE REPORTA EN CERO. DURANTE EL MES DE JUNIO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO SE REPORTA EN CERO.	214	20.66	http://seech.gob.mx/np/default.ph	

Hoja No. 21 de 22 Fecha de Impresión

16/10/2019 PRBRREP367

			2	E14519/E10312 - A	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIO	IN DASICA 2013 I	DESARROLLOT	IOMARO I C	JOUIAL - LECCHOI	ÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
	Resumen Narrativo			Datos del Indi	icador The Acad State Control of the Control				Avance de la Meta del Indicador				Medios de	
Referencia		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogr	amada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Actividad	Certificación de la educación básica en el	-Porcentaje de personas atendidas que concluyen	PORCENTUAL	GESTION	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM	•	-	72.82		1 1 pp 12 - 2 1 - 2		64.14	http://seech.gob.mx/np/default.php	np Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación
C0103	subsistema federal transferido de personas mayores de 15 años	educación primaria -Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria		ANUAL	/POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100 POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	217		33		127			básica
		And the surprise of the surpri			POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	298		13		198		A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	
		Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación secundaria	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU /POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100			59.63	1 1 12 2		741	91.37	http://seech.gob.mx/np/default.ph	p
		Este indicador mostrará el porcentaje de la población atendida que concluyó su educación secundaria		ANUAL	POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	1,260		249		741			
					POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	2,113	- 1	62		811			
Actividad	Inclusión educativa de alumnas y alumnos con	Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación especial	PORCENTUAL		(NYN_ATE_SFT/T_NYN_ATE_SFT)*100			74.53				81.67	http://seech.gob.mx/np/default.ph	p Las madres y padres inscriben a sus hijas e hij en los servicios de
C0104	necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes	(Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal		EFICIENCIA ANUAL	NYN_ATE_SFT = Niñas y niños atendidos en USAER y CAM del subsistema federal transferido	Niñas y niños	12,000		12,146	1 1	12,146			educación especial
		transferido -Este indicador mostrará la proporciór de niñas y niños atendidos er educación especial federal transferido con respecto al total del estado	1		T_NYN_ATE_SFT = Total de niñas y niños atendidos en educación especial en el estado	Niñas y niños	16,100		14,872		14,872			
Actividad C0201	Otorgamiento de estímulos educativos a las	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del	PORCENTUAL	GESTION	(ALB_NFT_BEC/T_ALB_NFT)*100			2.42		DURANTE EL ASO DE UNIO NO ELE DENETIMA DO	0	0.00	estimulos educativos_indicadores xls	estimulo educativo
Cuzui	y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	subsistema federal transferido beneficiados con estimulo educativo -Este indicador mostrará la proporción		ANUAL	ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estimulo educativo	Alumnas y alumnos	9,474		0	DURANTE EL MES DE JUNIO NO FUE BENEFICIADO NINGUN ALUMNO (A) CON ESTÍMULO EDUCATIVO				
		de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federa transferido que son beneficiados con estimulo educativo, en relación con e lotal de alumnas y alumnos de educación básica y normal de	al n el e		T_ALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos	392,248		0	DURANTE EL MES DE JUNIO NO FUE BENEFICIADO NINGUN ALUMNO (A) CON ESTÍMULO EDUCATIVO	0			
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros	subsistema federal transferido -Costo promedio de educación regional integral y programa de	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE)			3,317.49			11,146,662	1,421.04	http://transparencia.chihuahua.go .mx	ob Padres y madres Inscribe sus hijos e hijas en los programas
C0202	regionales de educación integral CREI y PIRE	educación rural por alumna y alumno -Este indicador mostrará la relación	n	ANUAL	GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE	Pesos	26,098,704		2,221,570					
		entre el gasto operativo CREI y del PIRI del subsistema federalizado y el tota de alumnas y alumnos atendidos	E		TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos	Alumnas y alumnos	7,867		7,844		7,844			

del Mes de Junio del 2019

Hoja No. 22 de 22

Fecha de Impresión 16/10/2019 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIHUAHUA

Actividad C0203	Otorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido		Datos del Indi	cador			Avance de la Meta del Indicador				Te-			
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
		-Este indicador mostrará el costo	rales EFICIBI	GESTION EFICIENCIA	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR) GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido	Pesos	6,668,200	8,890.93		2,363,191	3,309.79	http://transparencia.chihuahua.g	y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijo	
	provenientes de comunidades dispersas	requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido		ANUAL	TALUM_ALBPRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos	750		714	William A Section 1997	714			en los albergues escolare rurales
Actividad C0204	federal transferido a los niños y niñas provenientes	Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL	GOPCIS/TALU_CIS GOPCIS = Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado	Pesos	7,325,000	8,023.00	538,975	Service of the servic	1,977,938	2,346.31	http://transparencia.chihuahua.g .mx	bb Madres y padres de famili y/o tutores interesados er incorporar a sus hijas e hi en los centros de
	de localidades indígenas en el estado	Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido		ANOAL	TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema federal transferido (CIS)	Alumnas y alumnos	913		843	i i kanali di nepidenti i Pri i kanali perendi in Pri peri i ne nepidenti di peri i	843	63 E 51		integración social

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas.

ular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA DIRECCION GENERAL