

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019**

Hoja No. 1 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal	241,494	246,432	487,926
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	402,330	423,078	825,408
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	1,250,145,906	1,077,154,497	316,809,517	760,344,980	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	ET	México con Educación de Calidad		
Subtema	00	México con Educación de Calidad		
Objetivo	000	México con Educación de Calidad		
Estrategia				
Linea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social		
Tema	--			
Subtema	--			
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.		
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.		
Linea de Acción				

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	2.34	29,248,632	34,236,422	12,813,518	21,422,904
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	33,265,403	33,265,403	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	97.66	1,220,897,273	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	995,864,482	270,730,596	725,133,886
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	13,788,190	0	13,788,190
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019

Hoja No. 3 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Componente C01	Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos de educación básica del subsistema federal transferido brindado	-Variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior	VARIACION PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$((Alut/Alut1)-1)*100$ Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t-1	Alumnas y alumnos	487,926	-0.56	491,513	491,513	0.18	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Alumnas y alumnos interesados en participar
Componente C02	Estrategias para el aprendizaje de la educación básica mejoradas	-Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido. -Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(APRIM_AP_t/APRIM_IN_t)*100$ APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual APRIM_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual	Alumnas y alumnos	285,060	98.99	282,352	282,352	98.95	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico
			PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(ASEC_AP_t/ASEC_AP_IN_t)*100$ ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	Alumnas y alumnos	107,241	87.00	105,549	105,549	85.69	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	
Actividad C0101	Organización, coordinación y desarrollo de los concursos y eventos deportivos	-Porcentaje de niños y niñas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos -Este indicador mostrará el número de niños y niñas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de niños y niñas de educación básica	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(NONA_PCONEVEN_EFIS/T_NONA_EBA)*100$ NONA_PCONEVEN_EFIS = Niños y niñas que participan en concursos y eventos realizados por educación física T_NONA_EBA = Total de niños y niñas de educación básica	Alumnas y alumnos	360,200	73.82	0	329,206	0.00	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/index.html http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Alumnas y alumnos interesados en participar
Actividad C0102	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas de 0 a 4 años en las comunidades rurales	-Porcentaje de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial -Este indicador muestra el número de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación inicial con respecto a los programados	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(PAMACUIEMB_BEDINI/PAMACUIEMB_PROG)*100$ PAMACUIEMB_BEDINI = Padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con educación inicial PAMACUIEMB_PROG = Padres, madres, cuidadores y embarazadas programados.	Madres y padres de familia	9,037	97.97	11,740	11,740	100.00	Registro interno, archivo InicialNoEscolarizada_indicadores.xls	La madres y padres de familia favorecen el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación
							487,926		491,513	491,513			
							9,224		11,740	11,740			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019

Hoja No. 4 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Actividad C0103	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de 45 días a 6 años de madres trabajadoras del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil -Este indicador mostrará el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de niñas y niños que solicitan un espacio.	PORCENTUAL	GESTION	(NA_NO_AT_CENDIS/ T_NA_NO_R_ESP)*100		78.07				83.58	Registro interno, archivo Inicial_indicadores.xls	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas	
				EFICACIA	ANUAL	NA_NO_AT_CENDIS = Niñas y niños atendidos en los CENDIS	Niñas y niños	1,730	1,410		1,410			
					T_NA_NO_R_ESP = Total de niñas y niños que solicitan un espacio	Niñas y niños	2,216	1,687		1,687				
Actividad C0201	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	-Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna -Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua	PROMEDIO	GESTION	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih		130.30				0.00	Registro interno, archivo LibrosDeTexto_indicadores.xls	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión	
				EFICACIA	ANUAL	CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal	Pesos	4,800,000	0	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	0			
					TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua	Alumnas y alumnos	36,839	0	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	0				
Actividad C0202	Mantenimiento y preservación de los planteles escolares de educación básica	-Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas -Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100		62.50				34.97	Registro interno, archivo Preservación_indicadores.xls	Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma	
				EFICACIA	ANUAL	SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores	Solicitudes atendidas	475	5		192			
						T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para reparaciones menores	Solicitudes recibidas	760	16		549			
Actividad C0203	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	-Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido -Este indicador mostrará las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION	(ASTR/ASTS)*100		100.00				100.00	Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC	
				EFICACIA	ANUAL	ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido	Acciones realizadas	30,327	708		16,801			
					ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido	Acciones solicitadas	30,327	708		16,801				

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

*LOS MATERIALES EVALUADOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRAN EN REVISIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PARA LOS INDICADORES DEL FIN
*EN EL C0201 EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019**

Hoja No. 5 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	OBJETIVO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años	242,302	246,432	488,734
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Población	402,330	423,078	825,408
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	9,919,550,329	9,946,938,387	5,287,156,725	4,659,781,662	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	ET	México con Educación de Calidad		
Subtema	00	México con Educación de Calidad		
Objetivo	000	México con Educación de Calidad		
Estrategia				
Linea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social		
Tema	--			
Subtema	--			
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.		
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.		
Linea de Acción				

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.77	75,934,321	57,778,438	12,197,570	45,580,868
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1710119	RECURSOS DE TERCEROS PARA RECURSOS ESTATALES 2019	DE TERCEROS	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	570,558,570	570,558,570	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	9,318,601,379	4,704,400,585	4,614,200,794
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	99.23	9,843,616,008	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019

Hoja No. 6 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
FIN	Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y egreso de la niñez y adolescencia	Índice de cobertura en educación básica con equidad -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1) * 100$		88.78				89.13	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
			ANUAL	EFICACIA	ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar	Alumnos y alumnas de preescolar	123,471	124,997		124,997			
					ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria	Alumnos y alumnas de primaria	421,894	421,956		421,956			
					ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria	Alumnos y alumnas de secundaria	187,411	188,766		188,766			
					POB_3A1 = Población total de 3 -14 años	Población de 3 a 14 años	825,408	825,408		825,408			
FIN		-Tasa de terminación de la educación básica -Este indicador permitirá conocer con certeza la cantidad de alumnos y alumnas que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUpEGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*100$		79.79				77.64	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	
			ANUAL	EFICACIA	ALUpEGR_EDUCpBAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado	Alumnas y alumnos	55,045	53,717		53,717			
					POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años	Población	68,985	69,183		69,183			
PROPOSITO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A14)*100$		59.21				59.55	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
			ANUAL	EFICACIA	ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de preescolar	75,412	76,264		76,264			
					ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de primaria	285,676	286,549		286,549			
					ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de secundaria	127,646	128,700		128,700			
					POB_3A14 = Población de 3 a 14 años	Población	825,408	825,408		825,408			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019

Hoja No. 7 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Componente C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$\frac{((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_INDI)/POBT)*100}{}$ ALA_ALO_PREE_GRAL = Alumnas y alumnos de preescolar general del subsistema federal transferido ALO_ALA_PREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar indígena del subsistema federal transferido POBT = Población total de 3 a 5 años	Alumnas y alumnas de preescolar general Alumnas y alumnas de preescolar indígena Población	36.44			37.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años	
							70,177	71,784	71,784				
							4,427	4,480	4,480				
							204,757	204,757	204,757				
Componente C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$\frac{((ALA_ALO_pPRIM_GRAL+ALA_ALO_pPRIM_INDI)/POB_N)*100}{}$ ALA_ALO_pPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general del subsistema federal transferido ALA_ALO_pPRIM_INDI = Alumnas y alumnos de primaria indígena del subsistema federal transferido POB_N = Población de 6 a 11 años	Alumnas de primaria general Alumnas de primaria indígena Población	74.17			69.61	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp http://seech.gob.mx	Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado	
							285,676	266,675	266,675				
							19,653	19,874	19,874				
							411,664	411,664	411,664				
Componente C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de atención a la demanda potencial del subsistema federal transferido. -Es la relación porcentual entre la matrícula total de inicio de cursos de secundaria federal transferido (demanda atendida) y el resultado de la matrícula total de inicio de cursos del ciclo anterior, menos los egresados de secundaria en el ciclo anterior más los egresados de primaria también del ciclo anterior (demanda potencial).	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$\frac{(MAT_TOT/(MAT_TOT_N1-EGRE_SEC_N1+EGRE_PRIM_N1))*100}{}$ MAT_TOT = Matrícula total de secundarias federal transferido MAT_TOT_N1 = Matrícula total de secundarias federal transferido EGRE_SEC_N1 = Egresados de secundaria federal transferido EGRE_PRIM_N1 = Egresados de primaria federal transferido	Alumnos de secundaria Alumnos de secundaria Alumnos egresados Alumnos egresados	91.65			92.91	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Condiciones adecuadas de seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado	
							127,669	128,700	128,700				
							128,458	127,669	127,669				
							37,538	37,538	37,538				
							48,384	48,384	48,384				

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019**

Hoja No. 8 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado		
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(GOpPREE_GRAL+GPpPREE_GRAL)/ALUpPREE$		19,498.67			10,334.72	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general
				EFICIENCIA	$GOpPREE_GRAL = \text{Gasto operativo de preescolar general del subsistema federal transferido}$	Pesos	2,837,440	116,050	760,762			
				ANUAL	$GPpPREE_GRAL = \text{Gastos personales de preescolar general del subsistema federal transferido}$	Pesos	1,365,520,702	73,214,673	741,106,827			
					$ALUpPREE = \text{Alumnos y alumnas de preescolar general del subsistema federal transferido}$	Alumnos y alumnas de preescolar general	70,177	71,784	71,784			
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(GOpPREE_INDI+GPpPREE_INDI)/ALUpPREE_INDI$		17,906.29			7,994.08	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena
				EFICIENCIA	$GOpPREE_INDI = \text{Gasto operativo de preescolar indígena del subsistema federal transferido}$	Pesos	24,000	0	NO SE EJERCIO EL GASTO OPERATIVO PARA EL MES DE JULIO	11,129		
				ANUAL	$GPpPREE_INDI = \text{Gastos personales de preescolar indígena del subsistema federal transferido}$	Pesos	79,247,166	3,453,857	35,802,335			
					$ALUpPREE_INDI = \text{Alumnas y alumnos de preescolar indígena del subsistema federal transferido}$	Alumnos y alumnas de preescolar indígena	4,427	4,480	4,480			
Actividad C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$(GOpPRIM_GRAL+GPpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_GRAL$		15,709.99			8,878.75	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general
				EFICIENCIA	$GOpPRIM_GRAL = \text{Gasto de operación primaria general del subsistema federal transferido}$	Pesos	75,262,510	5,383,364	33,673,217			
				ANUAL	$GPpPRIM_GRAL = \text{Servicios personales de primaria general del subsistema federal transferido}$	Pesos	4,412,704,305	231,377,146	2,334,067,926			
					$ALUpPRIM_GRAL = \text{Alumnos y alumnas de primaria general del subsistema federal transferido}$	Alumnos y alumnas de primaria general	285,676	266,675	266,675			
Actividad C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$(GOpPRIM_INDI+GPpPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI$		21,209.08			10,384.81	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indígena
				EFICIENCIA	$GOpPRIM_INDI = \text{Gasto operativo de primaria indígena del subsistema federal transferido}$	Pesos	215,000	17,084	100,745			
				ANUAL	$GPpPRIM_INDI = \text{Gastos personales de primaria indígena del subsistema federal transferido}$	Pesos	416,607,004	20,559,844	206,286,959			
					$ALUpPRIM_INDI = \text{Alumnos y alumnas de primaria indígena del subsistema federal transferido}$	Alumnos y alumnas de primaria indígena	19,653	19,874	19,874			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019**

Hoja No. 9 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Actividad C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria general federal transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUMpSEC_GRAL/POB_12A14_AÑOS)*100$ ALUMpSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general del subsistema federal transferido POB_12A14_AÑOS = Población de 12 a 14 años	Alumnos y alumnas de secundaria general	27.05			27.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp http://seech.gob.mx/estadistica/paginas_asp/Inicio2009.asp	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria general	
			EFICACIA	ANUAL			56,528						56,770
							208,987						208,987
Actividad C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100$ ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	29.95			30.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria técnica	
			EFICACIA	ANUAL			62,586						63,227
							208,987						208,987
Actividad C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100$ ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años	Alumnos y alumnas de telesecundaria	4.08			4.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de telesecundaria	
			EFICACIA	ANUAL			8,532						8,703
							208,987						208,987

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019

Hoja No. 10 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREF367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	5,157	1,102	6,259
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	550	32	582
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	1,406	152	1,558
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	856	120	976
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	159,929,506	206,401,597	116,605,437	89,796,160	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2018

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	04	Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	10.69	17,091,361	17,123,402	7,231,268	9,892,134
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018	FEDERAL	0.00	0	9,175,877	9,175,877	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	0	180,102,318	100,198,292	79,904,026
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	89.31	142,838,145	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019

Hoja No. 11 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso.	-Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior -Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((MAT_C_ACT/MAT_C_ANT)-1)*100$	Alumnas y alumnos	838	1.45		866	866	3.34	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Instituciones educativas promueven una cultura en valores
			EFICACIA	ANUAL	MAT_C_ACT = Matrícula del ciclo actual									
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado	-Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT/TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR)*100$	Alumnas	121	93.08		105	105	84.68	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Alumnas y alumnos con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal.
			EFICACIA	ANUAL	ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual									
					TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR = Total de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás									
Componente C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	-Porcentaje de eficiencia terminal de educación normal general -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT/TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR)*100$	Alumnas y alumnos	96	96.00		74	74	75.51	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	
			EFICACIA	ANUAL	ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual									
					TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR = Total Alumnas y de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás									
Componente C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	-Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUM_ACEPT_SOLIC)*100$	Alumnas y alumnos	220	37.80		239	239	33.76	http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
			EFICACIA	ANUAL	ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados									
					T_SOLIC = Total de solicitantes									
Componente C02	Servicio de formación, capacitación y actualización otorgado.	-Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes -Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados de las instituciones formadoras de docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación al total de docentes de las Normales y del Centro de Investigación y Docencia	PORCENTUAL	GESTION	$(DOC_ACTU/T_DOC_NORM_CID)*100$	Docente	173	100.00		172	172	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización.
			CALIDAD	ANUAL	DOC_ACTU = Docentes actualizados									
					T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de normales y del Centro de Investigación y Docencia del subsistema federalizado									

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019

Hoja No. 12 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Componente C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	-Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel	PORCENTUAL	GESTION	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_PO SG_2CA)*100		53.33				62.07	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado
			EFICACIA	ANUAL	TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual	Alumnas y alumnos	40	0	EL DATO DE LOS ALUMNOS EGRESADOS SE PROPORCIONA EN EL MES DE AGOSTO	36			
					TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás	Alumnas y alumnos	75	0	EL DATO SE PROPORCIONARA EN EL MES DE AGOSTO	58			
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la Normal Rural	-Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural	PROMEDIO	GESTION	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL		148,699.20				84,559.60	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
			EFICIENCIA	ANUAL	Gop = Gasto operativo	Pesos	15,800,000	575,057		6,962,656			
					Gsp = Gasto servicios personales	Pesos	53,345,129	4,662,846		33,372,272			
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal general	-Costo promedio por alumna y alumno -Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general	PROMEDIO	GESTION	TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la Normal Rural	Alumnas	465	477			477	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
			EFICIENCIA	ANUAL	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL	Pesos	76,000	18,591		33,425			
					Gsp = Gasto servicios personales	Pesos	34,960,459	3,033,230		22,390,391			
Actividad C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	-Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño	PORCENTUAL	GESTION	(DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CID)*100		26.59				27.33	http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos
			CALIDAD	ANUAL	DOC_CAND_PROM = Docentes candidatas y candidatos a ser promovidos	Docente	46	47		47			
					TDOC_NORM_CID = Total de docentes de Normales y CID del subsistema federalizado	Docente	173	172		172			
Actividad C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	-Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar	PORCENTUAL	GESTION	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100		84.16				90.55	http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes interesados en cursar posgrado
			EFICACIA	ANUAL	ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado	Alumnas y alumnos	51	0	EL DATO SE PROPORCIONA EN EL MES DE AGOSTO	115			
					TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	Alumnas y alumnos	70	0	EL DATO SE PROPORCIONA EN EL MES DE AGOSTO	127			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

EN EL C03 Y C0301 LA META YA FUE CUMPLIDA Y SE SUPERÓ DEBIDO A QUE SE LE DIO MAYOR DIFUSIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019**

Hoja No. 13 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios					
	Población	Tipo		Mujeres	Hombres	Total
Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Centros de trabajo				3,234
	POTENCIAL	Escuela Federal transferido				3,225
	REFERENCIA	Escuelas				5,880
	POSTERGADA	Escuelas				0
	Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto		
	675,577,531	705,455,760	345,631,608	359,824,152		

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	ET	México con Educación de Calidad		
Subtema	00	México con Educación de Calidad		
Objetivo	000	México con Educación de Calidad		
Estrategia				
Línea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social		
Tema	-			
Subtema	-			
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.		
Estrategia	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.		
Línea de Acción				

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	17.22	116,346,109	183,097,099	83,156,022	99,941,076
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	11,408,279	11,408,279	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	510,950,383	251,067,308	259,883,075
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	82.78	559,231,421	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019

Hoja No. 14 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREF367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos	-Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((TASA_TERM_CICLO/TASA_TERM_CICLO1)-1)*100$ TASA_TERM_CICLO = Tasa de terminación del ciclo actual TASA_TERM_CICLO1 = Tasa de terminación del ciclo anterior	Porcentaje	78 81	-3.59	79 81		79 81	-2.47	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las condiciones políticas y sociales permiten se brinde el servicio educativo
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	-Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado	PROMEDIO	ESTRATEGICO	$(GO_PROCESOS_ADMATIVOS /COL_ESCOLARES)$ GO_PROCESOS_ADMATIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido	Pesos Escuela	401,033,093 3,234	124,005.29	28,354,182		221,482,276 3,241	68,337.64	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población
Componente C01	Trámite de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	-Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO	GESTION	$(GOP/NUME_EMPL)$ GOP = Gasto Operativo NUME_EMPL = Número de empleados	Pesos Empleados	396,316,293 31,541	12,565.12	27,957,384		219,696,335 31,148	7,053.30	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
Componente C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	-Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas.	PORCENTUAL	GESTION	$(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100$ ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido programadas	Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	3,600 3,600	100.00	0	EL REGISTRO DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA SE LLEVA A CABO LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	0	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
Actividad C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua	-Porcentaje de los movimientos de personal concluidos -Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite	PORCENTUAL	GESTION	$(MOVI_PERS_CONC/T_MOVI_PERS_TRAM)*100$ MOVI_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos T_MOVI_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite	Movimientos de personal Movimientos de personal	27,938 28,265	98.84	1,586		13,571 13,674	99.25	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019

Hoja No. 15 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Avance de la Meta del Indicador

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	Promedio de alumnos por grupo de preescolar -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PREESC/TGPOS_PREES)		24.58				20.61	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado	
				EFICACIA	TAL_PREESC = Total alumnas y alumnos de preescolar	Alumnas y alumnos	74,604	76,264		76,264				
				ANUAL	TGPOS_PREES = Total de grupos existentes de educación preescolar	Grupo	3,035	3,701		3,701				
		Promedio de alumnos por grupo de primaria -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PRIM/TGPOS_PRIM)		25.85					25.64		www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp
				EFICACIA	TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de primaria	Alumnas y alumnos	285,676	286,549		286,549				
				ANUAL	TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de educación primaria	Grupo	11,051	11,178		11,178				
		Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica) -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria (general y técnica)	PROMEDIO	GESTION	(TAL_SECGyT/TGPOS_SECGyT)		36.10					35.95		www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp
				EFICACIA	TAL_SECGyT = Total de alumnos de secundaria (general y técnica)	Alumnas y alumnos	119,114	119,997		119,997				
				ANUAL	TGPOS_SECGyT = Total de grupos de educación secundaria (general y técnica)	Grupo	3,300	3,338		3,338				
		Promedio de alumnos por grupo de telesecundaria -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_TELE/TGPOS_TELE)		11.66					11.99		www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp
				EFICACIA	TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria	Alumnas y alumnos	8,532	8,703		8,703				
				ANUAL	TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria	Grupo	732	726		726				
		Porcentaje de seguimiento y retroalimentación entregados a los programas de SEECH -Este indicador nos muestra la cantidad en porcentaje del seguimiento y retroalimentación que se entregan a los programas en los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION	(SyR_ENT/SyR_PLA)*100		100.00					100.00		www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp
				EFICACIA	SyR_ENT = Seguimiento y retroalimentación entregados	Seguimiento	45	45		45				
		ANUAL	SyR_PLA = Seguimiento y retroalimentación planeados	Seguimiento	45	45		45						
Porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción en preescolar cuantas fueron realizadas	PORCENTUAL	GESTION	(CA_PREE/TSOL_CA_PREE)*100		58.33					65.10	programación_indicadores			
		EFICACIA	CA_PREE = Cambios de adscripción autorizados en preescolar	Cambios de adscripción	350	526		526						
		ANUAL	TSOL_CA_PREE = Total de solicitud de cambios de adscripción de preescolar	Solicitudes de adscripción de preescolar	600	808		808						
Porcentaje de cambios de adscripción realizados en primaria -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en primaria cuantas fueron realizadas	PORCENTUAL	GESTION	(CA_PRIM/TSOL_CA_PRIM)*100		85.00					41.13	programación_indicadores			
		EFICACIA	CA_PRIM = Cambios de adscripción autorizados en primaria	Cambios de adscripción	1,105	1,234		1,234						
		ANUAL	TSOL_CA_PRIM = Total de solicitudes de cambios de adscripción en primaria	Solicitudes de adscripción en primaria	1,300	3,000		3,000						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019

Hoja No. 16 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada		Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%				
Actividad C0103	Eficiente Administración regional de los recursos humanos, financieros y materiales	-Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones -Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado	PORCENTUAL	GESTION	(ALAYALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100	Alumnas y alumnos	487,926	63.25	491,513	491,513	63.92	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio	
			ANUAL	EFICACIA	ALAYALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación	Alumnas y alumnos	771,417	768,909	768,909					
			PORCENTUAL	GESTION	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100	Gestiones	50,000	100.00	1,120	12,709	100.00			Registro interno, archivo regionales_indicadores
			ANUAL	EFICACIA	GEST_CONC = Gestiones concluidas	Gestiones	50,000	GEST_ATEN = Gestiones atendidas	Gestiones	50,000	1,120			
Actividad C0104	Capacitación para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	-Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación -Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	PORCENTUAL	GESTION	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100	Personal institucional	1,500	25.42	0	0	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	
			ANUAL	EFICACIA	PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	Personal institucional	5,900	4,875	4,875					
			PROMEDIO	GESTION	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM)	Pesos	48,000	13.33	2,898	19,693	0.00			www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp
ANUAL	EFICIENCIA	GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia	Asociación de padres de familia	3,600	0	0	0							
Actividad C0201	Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado	-Costo promedio anual por asociación de padres de familia -Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado	PROMEDIO	GESTION	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM)	Asociación de padres de familia	3,600	13.33	0	0	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos	
ANUAL	EFICIENCIA	TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	Asociación de padres de familia	3,600	0	0	0							
Actividad C0202	Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo	-Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados -Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION	(C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100	Consejos	40	100.00	0	0	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos	
			ANUAL	EFICACIA	C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas	Consejos	40	0	0					
			ANUAL	EFICACIA	C_CEPS_PLAN = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	Consejos	40	0	0					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019

Hoja No. 17 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019**

Hoja No. 18 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,118
	POSTERGADA	Escuelas			2,286
	REFERENCIA	Escuelas			6,368
	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido			832
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	148,822,693	502,742,434	406,423,821	96,318,613	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2018

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2017-2021

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	43.16	64,238,374	64,054,314	25,232,873	38,821,442
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	39,877,065	39,877,065	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	398,811,055	341,313,883	57,497,172
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	56.84	84,584,319	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019**

Hoja No. 19 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica	-Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$((ALU_VUL_ATEn/ALU_VUL_ATEn_1)-1)*100$ ALU_VUL_ATEn = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual. ALU_VUL_ATEn_1 = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior.	Alumnas y alumnos	57,025	-0.36	56,590	56,590	-1.12	http://seech.gob.mx/estadística/nuovo/documentos.asp	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
PROPOSITO	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica	-Variación porcentual de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad -Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$((ESC_SFT_ATE_VUL_CACT/ESC_SFT_ATE_VUL_CANT)-1)*100$ ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	Escuela	832	0.00	836	836	0.48	http://seech.gob.mx/estadística/nuovo/documentos.asp	Sociedad interesada y dispuesta a participar en la educación
Componente C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad	-Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$((ALU_VUL_ATEnFT/ALU_VUL_ATEn_1FT)-1)*100$ ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual ALU_VUL_ATEn_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior	Alumnas y alumnos	53,058	-0.39	53,864	53,864	1.12	http://seech.gob.mx/estadística/nuovo/documentos.asp	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
Componente C02	Servicio de estímulo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federalizado	-Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo -Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(ESC_EB_NF_ATE/TEB_NF)*100$ ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	Escuela	1,300	79.80	0	0	0.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
						Escuela	1,629		0	0			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019

Hoja No. 20 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Actividad C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	-Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas -Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculación interinstitucional entre las acciones programadas	PORCENTUAL	GESTION	(AFEM_REAL/AFEM_PROGRAM)*100	Acciones	100.00	0	DURANTE EL MES DE JULIO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO SE REPORTA EN CERO.	10	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas
							15	0	DURANTE EL MES DE JULIO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO SE REPORTA EN CERO.	10			
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	-Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género -Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTUAL	GESTION	(ESC_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100	Escuela	100.00	0	DURANTE EL MES DE JULIO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD	168	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
							220	0	DURANTE EL MES DE JULIO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD	168			
							220	0	DURANTE EL MES DE JULIO NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD	168			
							33.98	17		231	22.43		
		-Porcentaje de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua que asisten a los talleres de la unidad de equidad de género -Este indicador muestra el personal administrativo de SEECH que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género entre el total de personal administrativo de SEECH	PORCENTUAL	GESTION	(PA_SEECH_ASIS_TUIG/T_PA_SEECH)*100	Personas	350	1,030	1,030				
				EFICIENCIA	PA_SEECH_ASIS_TUIG = Personal administrativo de Servicios Educativos de Estado de Chihuahua que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género								
				ANUAL	T_PA_SEECH = Total de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Personal	1,030	1,030	1,030				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019

Hoja No. 21 de 22
Fecha de Impresión 16/10/2019
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ZE14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Actividad C0103	Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido de personas mayores de 15 años	-Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación primaria -Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria	PORCENTUAL	GESTION	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM / POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100	Población de 15 años y más en situación de rezago	72.82				63.82	http://seech.gob.mx/np/default.php	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
			ANUAL	EFICACIA	POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	217	0	DURANTE EL MES DE JULIO NO HUBO CERTIFICACIÓN PARA ALUMNOS DE PRIMARIA	127			
					POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	298	1		199			
							59.63				87.43	http://seech.gob.mx/np/default.php	
Actividad C0104	Inclusión educativa de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido -Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTUAL	GESTION	(NYN_ATE_SFT/T_NYN_ATE_SFT)*100	Niñas y niños	74.53				81.67	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial
			ANUAL	EFICIENCIA	NYN_ATE_SFT = Niñas y niños atendidos en USAER y CAM del subsistema federal transferido	Niñas y niños	12,000	12,146		12,146			
					T_NYN_ATE_SFT = Total de niñas y niños atendidos en educación especial en el estado	Niñas y niños	16,100	14,872		14,872			
Actividad C0201	Otorgamiento de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	-Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo -Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	(ALB_NFT_BEC/T_ALB_NFT)*100	Alumnas y alumnos	2.42				0.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo
			ANUAL	EFICACIA	ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo	Alumnas y alumnos	9,474	0	DURANTE EL MES DE JULIO NO FUE BENEFICIADO NINGUN ALUMNO (A) CON ESTÍMULO EDUCATIVO	0			
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	-Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno -Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos	PROMEDIO	GESTION	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE)	Pesos	3,317.49				1,615.33	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas en los programas
			ANUAL	EFICIENCIA	GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE	Pesos	26,098,704	1,523,956		12,670,618			
					TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos	Alumnas y alumnos	7,867	7,844		7,844			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Julio del 2019

Hoja No. 22 de 22
 Fecha de Impresión 16/10/2019
 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C0203	Otorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los niños y niñas, provenientes de comunidades dispersas	-Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO	GESTION	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR)	Pesos	8,890.93	0	DURANTE EL MES DE JULIO NO HUBO ATENCIÓN DEBIDO AL RECESO ESCOLAR. EL GASTO EJERCIDO PROVIENE DE TRÁMITES PENDIENTES DEL MES ANTERIOR	0	0.00	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales	
							6,668,200							375,334
							750							0
Actividad C0204	Otorgamiento de apoyo asistencial y educativo federal transferido a los niños y niñas provenientes de localidades indígenas en el estado	-Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO	GESTION	GOpCIS/TALU_CIS	Pesos	8,023.00	2,511.09	DURANTE EL MES DE JULIO NO HUBO ATENCIÓN DEBIDO AL RECESO ESCOLAR. EL GASTO EJERCIDO PROVIENE DE TRÁMITES PENDIENTES DEL MES ANTERIOR	2,116,849	2,511.09	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social	
							7,325,000							138,911
							913							843

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado
 Director Ejecutivo

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL