

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 1 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBRREP367

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
	Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal	241,494	246,432
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	402,330	423,078	825,408
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	1,250,145,906	975,736,406	411,577,673	564,158,733	

**Alineaciones**

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	ET	México con Educación de Calidad		
Subtema	00	México con Educación de Calidad		
Objetivo	000	México con Educación de Calidad		
Estrategia				
Línea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social		
Tema	-			
Subtema	-			
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.		
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.		
Línea de Acción				

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	2.34	29,248,632	43,236,397	22,363,905	20,872,492
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	33,265,403	33,265,403	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	97.66	1,220,897,273	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	871,484,471	355,948,365	515,536,107
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	13,788,190	0	13,788,190
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	13,961,944	0	13,961,944

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 2 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
FIN	Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar	-Porcentaje de logro educativo en lenguaje y comunicación en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en lenguaje y comunicación de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en lenguaje y comunicación; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(AIEPyES_LANILyC / AIEPyES_ElyC)*100	Alumnas y alumnos	25.00				0.00	PLANEA_indicadores.xls	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo.
				EFICACIA	AIEPyES_LANILyC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en lenguaje y comunicación	Alumnas y alumnos	6,740	0	LOS MATERIALES EVALUADOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRAN EN REVISIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	0			
				ANUAL	AIEPyES_ElyC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria evaluados en lenguaje y comunicación.	Alumnas y alumnos	26,956	0	LOS MATERIALES EVALUADOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRAN EN REVISIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	0			
							25.00				0.00		
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de logro educativo en matemáticas en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en matemáticas de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en matemáticas; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(AIEPyES_LANIM / AIEPyES_EM)*100	Alumnas y alumnos	25.00				0.00	PLANEA_indicadores.xls	
				EFICACIA	AIEPyES_LANIM = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en matemáticas	Alumnas y alumnos	6,729	0	LOS MATERIALES EVALUADOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRAN EN REVISIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	0			
				ANUAL	AIEPyES_EM = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria evaluados en matemáticas	Alumnas y alumnos	26,912	0	LOS MATERIALES EVALUADOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRAN EN REVISIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	0			
							80.93				81.83		
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 (dos ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(ASEC_FED_EG_N / ASEC_FED_N_2)*100	Alumnas y alumnos	36,238	36,644				http://seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico.
				EFICACIA	ASEC_FED_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n	Alumnas y alumnos	44,779	44,779					
				ANUAL	ASEC_FED_N_2 = Alumnas y alumnas de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-2	Alumnas y alumnos	44,779	44,779					
							98.74				98.53		
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(APRIM_EG_N / APRIM_IN_N_5)*100	Alumnas y alumnos	46,833	46,733				http://seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	
				EFICACIA	APRIM_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación primaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n	Alumnas y alumnos	47,430	47,430					
				ANUAL	APRIM_IN_N_5 = Alumnas y alumnas de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-5	Alumnas y alumnos	47,430	47,430					

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 3 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBRREF367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Componente C01	Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos de educación básica del subsistema federal transferido brindado	-Variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior	VARIACION PORCENTUAL	GESTION	$((Alut/Alut1)-1)*100$	Alumnas y alumnos	-0.56				0.18	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Alumnas y alumnos interesados en participar	
			EFICACIA	ANUAL	Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t		487,926							491,513
			EFICACIA	ANUAL	Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t-1		490,650							490,650
Componente C02	Estrategias para el aprendizaje de la educación básica mejoradas	-Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido. -Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION	$(APRIM\_AP\_t/APRIM\_IN\_t)*100$	Alumnas y alumnos	98.99				98.95	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico	
			EFICACIA	ANUAL	APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual		285,060							282,352
			EFICACIA	ANUAL	APRIM_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual	287,968	285,357							
			EFICACIA	ANUAL	$(ASEC\_AP\_t/ASEC\_AP\_IN\_t)*100$	Alumnas y alumnos	87.00					85.69	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	
			EFICACIA	ANUAL	ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual		107,241							
			EFICACIA	ANUAL	ASEC_AP_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	123,262	123,181							
Actividad C0101	Organización, coordinación y desarrollo de los concursos y eventos deportivos	-Porcentaje de niños y niñas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos -Este indicador mostrará el número de niños y niñas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de niños y niñas de educación básica	PORCENTUAL	GESTION	$(NONA\_PCONEVEN\_EFIS/T\_NONA\_EBA)*100$	Alumnas y alumnos	73.82				73.64	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/index.html">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/index.html</a>	Alumnas y alumnos interesados en participar	
			EFICACIA	ANUAL	NONA_PCONEVEN_EFIS = Niños y niñas que participan en concursos y eventos realizados por educación física		360,200							32,760
			EFICACIA	ANUAL	T_NONA_EBA = Total de niños y niñas de educación básica	487,926	491,513							
Actividad C0102	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas de 0 a 4 años en las comunidades rurales	-Porcentaje de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial -Este indicador muestra el número de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial con respecto a los programados	PORCENTUAL	GESTION	$(PAMACUIEMB\_BEDINI/PAMACUIEMB\_PROG)*100$	Madres y padres de familia	97.97				100.00	Registro interno, archivo inicial/NoEscolarizada_indicadores.xls	La madres y padres de familia favorecen el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación	
			EFICACIA	ANUAL	PAMACUIEMB_BEDINI = Padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con educación inicial		9,037							11,740
			EFICACIA	ANUAL	PAMACUIEMB_PROG = Padres, madres, cuidadores y embarazadas programados.	9,224	11,740							

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019

Hoja No. 4 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado		
Actividad C0103	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de 45 días a 6 años de madres trabajadoras del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil -Este indicador mostrará el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de niñas y niños que solicitan un espacio.	PORCENTUAL	GESTION	(NA_NO_AT_CENDIS/ T_NA_NO_R_ESP)*100		78.07			78.34	Registro interno, archivo Inicial_indicadores.xls	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
				EFICACIA	NA_NO_AT_CENDIS = Niñas y niños atendidos en los CENDIS	Niñas y niños	1,730	1,327		1,327		
				ANUAL	T_NA_NO_R_ESP = Total de niñas y niños que solicitan un espacio	Niñas y niños	2,216	1,694		1,694		
Actividad C0201	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	-Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna -Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua	PROMEDIO	GESTION	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih		130.30			0.00	Registro interno, archivo LibrosDeTexto_indicadores.xls	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión
				EFICACIA	CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal	Pesos	4,800,000	0	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	0		
				ANUAL	TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua	Alumnas y alumnos	36,839	0	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	0		
Actividad C0202	Mantenimiento y preservación de los planteles escolares de educación básica	-Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas -Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100		62.50			35.14	Registro interno, archivo Preservación_indicadores.xls	Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma
				EFICACIA	SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores	Solicitudes atendidas	475	74		291		
				ANUAL	T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para reparaciones menores	Solicitudes recibidas	760	244		828		
Actividad C0203	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	-Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido -Este indicador mostrará las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION	(ASTR/ASTS)*100		100.00			100.00	Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC
				EFICACIA	ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido	Acciones realizadas	30,327	3,544		22,414		
				ANUAL	ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido	Acciones solicitadas	30,327	3,544		22,414		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

\*LOS MATERIALES EVALUADOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRAN EN REVISIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PARA LOS INDICADORES DEL FIN  
\*EN EL C0201 EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 5 de 22  
 Fecha de Impresión 21/10/2019  
 PRBRREP367

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
			OBJETIVO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años	242,302
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Población	402,330	423,078	825,408
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	9,919,550,329	9,975,218,541	6,733,932,312	3,241,286,228	

**Alineaciones**

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	ET	México con Educación de Calidad		
Subtema	00	México con Educación de Calidad		
Objetivo	000	México con Educación de Calidad		
Estrategia				
Línea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social		
Tema	--			
Subtema	--			
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.		
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.		
Línea de Acción				

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018	ESTATAL	0.00	0	71,709	0	71,709
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.77	75,934,321	40,834,533	16,047,306	24,787,227
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1710119	RECURSOS DE TERCEROS PARA RECURSOS ESTATALES 2019	DE TERCEROS	0.00	0	161,710	144,864	16,846

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	570,558,570	570,558,570	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	9,363,592,018	6,147,181,572	3,216,410,446
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	99.23	9,843,616,008	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 6 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
FIN	Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y egreso de la niñez y adolescencia	<b>Índice de cobertura en educación básica con equidad</b> -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1)*100	Alumnos y alumnas de preescolar	123,471	124,997	124,997	89.13	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a> (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo	
							421,894	421,956	421,956				
							187,411	188,766	188,766				
							825,408	825,408	825,408				
							825,408	825,408	825,408				
		<b>Tasa de terminación de la educación básica</b> -Este indicador permitirá conocer con certeza la cantidad de alumnos y alumnas que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(ALUpEGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*100	Alumnas y alumnos de	79.79	53,717	53,717	77.64			<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a> (http://seech.gob.mx)
							55,045	53,717	53,717				
							68,985	69,183	69,183				
							68,985	69,183	69,183				
							68,985	69,183	69,183				
PROPOSITO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	<b>Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema federalizado</b> -Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A14)*100	Alumnas y alumnas de preescolar	59.21	76,264	76,264	59.55	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a> (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo	
							75,412	76,264	76,264				
							285,676	286,549	286,549				
							127,646	128,700	128,700				
							825,408	825,408	825,408				

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 7 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
FRBRREP367

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos			
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%		
Componente C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años	PORCENTUAL	GESTION	EFICACIA	((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_INDI)/POBT)*100	Alumnos y alumnas de preescolar general del subsistema federal transferido	36.44			37.25	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años		
								70,177						71,784	71,784
								4,427						4,480	4,480
								204,757						204,757	204,757
Componente C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años	PORCENTUAL	GESTION	EFICACIA	((ALA_ALO_pPRIM_GRAL+ALA_ALOpPRIM_INDI)/POB_N)*100	Alumnas de primaria general del subsistema federal transferido	74.17			69.61	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a> ( <a href="http://seech.gob.mx">http://seech.gob.mx</a> )	Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado		
								285,676						266,675	266,675
								19,653						19,874	19,874
								411,664						411,664	411,664
Componente C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de atención a la demanda potencial del subsistema federal transferido. -Es la relación porcentual entre la matrícula total de inicio de cursos de secundaria federal transferido (demanda atendida) y el resultado de la matrícula total de inicio de cursos del ciclo anterior, menos los egresados de secundaria en el ciclo anterior más los egresados de primaria también del ciclo anterior (demanda potencial).	PORCENTUAL	GESTION	EFICACIA	(MAT_TOT/(MAT_TOT_N1-EGRE_SEC_N1+EGRE_PRIM_N1))*100	Alumnos de secundaria federal transferido	91.65			92.91	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Condiciones adecuadas de seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado		
								127,669						128,700	128,700
								128,458						127,669	127,669
								37,538						37,538	37,538
								48,384						48,384	48,384

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 8 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(GOpFREE\_GRAL+GPpFREE\_GRAL)/ALUpFREE$	Pesos	19,498.67			13,191.27	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general		
							2,837,440						134,310	1,063,582
							1,365,520,702						87,162,601	945,858,420
							70,177						71,784	71,784
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(GOpFREE\_INDI+GPpFREE\_INDI)/ALUpFREE\_INDI$	Pesos	17,906.29			10,204.70	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a> ( <a href="http://seech.gob.mx">http://seech.gob.mx</a> )	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena		
							24,000						6,469	21,578
							79,247,166						3,964,756	45,695,474
							4,427						4,480	4,480
Actividad C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$(GOpPRIM\_GRAL+GPpPRIM\_GRAL)/ALUpPRIM\_$	Pesos	15,709.99			11,366.70	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a> ( <a href="http://seech.gob.mx">http://seech.gob.mx</a> )	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general		
							75,262,510						4,489,040	43,362,093
							4,412,704,305						274,976,454	2,987,851,706
							285,676						266,675	266,675
Actividad C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$(GOpPRIM\_INDI+GPpPRIM\_INDI)/ALUpPRIM\_INDI$	Pesos	21,209.08			13,352.38	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a> ( <a href="http://seech.gob.mx">http://seech.gob.mx</a> )	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indígena		
							215,000						23,442	292,845
							416,607,004						24,726,430	265,072,275
							19,653						19,874	19,874

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 9 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Actividad C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido -Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido  Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria general federal transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	(ALUMpSEC_GRAL/POB_12A14_AÑOS)*100 ALUMpSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general del subsistema federal transferido  POB_12A14_AÑOS = Población de 12 a 14 años	Alumnos y alumnas de secundaria general	27.05			27.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp istica/paginas_esp/Inicio2 009.asp"	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria general	
							56,528						56,770
							208,987						208,987
Actividad C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100 ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido  POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	29.95			30.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria técnica	
							62,586						63,227
							208,987						208,987
Actividad C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100 ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido  POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años	Alumnos y alumnas de telesecundaria	4.08			4.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de telesecundaria	
							8,532						8,703
							208,987						208,987

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019

Hoja No. 10 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	5,157	1,102	6,259
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	550	32	582
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	1,406	152	1,558
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	856	120	976
<b>Recursos del Programa</b>					
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto
		159,929,506	210,387,625	146,652,104	63,735,521

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	ET	México con Educación de Calidad		
Subtema	00	México con Educación de Calidad		
Objetivo	000	México con Educación de Calidad		
Estrategia				
Linea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social		
Tema	-			
Subtema	-			
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.		
Estrategia	04	Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.		
Linea de Acción				

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	10.69	17,091,361	17,151,084	9,539,188	7,611,895
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018	FEDERAL	0.00	0	9,175,877	9,175,877	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	0	184,060,665	127,937,039	56,123,626
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	89.31	142,838,145	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 11 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso.	Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior -Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((MAT\_C\_ACT/MAT\_C\_ANT)-1)*100$ MAT_C_ACT = Matrícula del ciclo actual MAT_C_ANT = Matrícula del ciclo anterior	Alumnas y alumnos	838	1.45	866	866	3.34	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Instituciones educativas promueven una cultura en valores
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado	-Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM\_EGRE\_NORMRUR\_C\_ACT/TALUM\_NVOINGR\_NORMRUR\_3C\_ATR)*100$ ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR = Total de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás	Alumnas	121	93.08	0	0	0.00	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Alumnas y alumnos con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal.
		-Porcentaje de eficiencia terminal de educación normal general -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM\_EGRE\_NORMGRAL\_C\_ACT/TALUM\_NVOINGR\_NORMGRAL\_3C\_ATR)*100$ ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR = Total de alumnas y de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás	Alumnas y alumnos	96	96.00	0	0	0.00	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	
Componente C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	-Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUM\_ACEPT\_SOLIC)*100$ ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados T_SOLIC = Total de solicitantes	Alumnas y alumnos	220	37.80	0	0	0.00	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
Componente C02	Servicio de formación, capacitación y actualización otorgado.	-Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes -Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados de las instituciones formadoras de docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación al total de docentes de las Normales y del Centro de Investigación y Docencia	PORCENTUAL	GESTION	$(DOC\_ACTU/T\_DOC\_NORM\_CID)*100$ DOC_ACTU = Docentes actualizados T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de normales y del Centro de Investigación y Docencia del subsistema federalizado	Docente	173	100.00	172	172	100.00	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019

Hoja No. 12 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Componente C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	-Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel	PORCENTUAL	GESTION	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_PO SG_2CA)*100		53.33				65.17	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado	
				EFICACIA	TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual	Alumnas y alumnos	40	0	EN EL MES DE SEPTIEMBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS EGRESADOS. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO DE JULIO	58				
				ANUAL	TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás	Alumnas y alumnos	75	0	EN EL MES DE SEPTIEMBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INGRESAR A POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO	89				
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la Normal Rural	-Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural	PROMEDIO	GESTION	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL		148,699.20				108,055.80	<a href="http://transparencia.chihuahua.gob.mx">http://transparencia.chihuahua.gob.mx</a>	Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado	
				EFICIENCIA	Gop = Gasto operativo	Pesos	15,800,000	992,278		9,180,801				
				ANUAL	Gsp = Gasto servicios personales	Pesos	53,345,129	3,963,225		42,361,817				
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal general	-Costo promedio por alumna y alumno -Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general	PROMEDIO	GESTION	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL		98,417.02				72,354.69	<a href="http://transparencia.chihuahua.gob.mx">http://transparencia.chihuahua.gob.mx</a>	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado	
				EFICIENCIA	Gop = Gasto operativo	Pesos	76,000	3,446		36,871				
				ANUAL	Gsp = Gasto servicios personales	Pesos	34,960,459	2,482,904		28,109,104				
Actividad C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral. Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	-Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño	PORCENTUAL	GESTION	(DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CID)*100		26.59				27.33	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos	
				CALIDAD	DOC_CAND_PROM = Docentes candidatas y candidatos a ser promovidos	Docente	46	47		47				
				ANUAL	TDOC_NORM_CID = Total de docentes de Normales y CD del subsistema federalizado	Docente	173	172		172				
Actividad C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	-Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar	PORCENTUAL	GESTION	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100		84.16				90.00	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Docentes interesados en cursar posgrado	
				EFICACIA	ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado	Alumnas y alumnos	51	0	EN EL MES DE SEPTIEMBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE INGRESAN A POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN EL MES DE AGOSTO	189				
				ANUAL	TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	Alumnas y alumnos	70	0	EN EL MES DE SEPTIEMBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INGRESAR A POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN EL MES DE AGOSTO	210				

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

EN EL C03 Y C0301 LA META YA FUE CUMPLIDA Y SE SUPERÓ DEBIDO A QUE SE LE DIO MAYOR DIFUSIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 13 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBRREP367

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Centros de trabajo			3,234
	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,225
	REFERENCIA	Escuelas			5,880
	POSTERGADA	Escuelas			0
<b>Recursos del Programa</b>					
	<b>Presupuesto Autorizado</b>	<b>Presupuesto Modificado</b>	<b>Gasto</b>	<b>Variación Presup. Modificado vs Gasto</b>	
	675,577,531	715,680,363	457,691,359	257,989,004	

**Alineaciones**

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	ET	México con Educación de Calidad		
Subtema	00	México con Educación de Calidad		
Objetivo	000	México con Educación de Calidad		
Estrategia				
Línea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social		
Tema	--			
Subtema	--			
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.		
Estrategia	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.		
Línea de Acción				

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	17.22	116,346,109	190,388,537	111,881,011	78,507,526
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	11,408,279	11,408,279	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	82.78	559,231,421	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	512,138,618	334,402,069	177,736,549
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	1,744,929	0	1,744,929

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 14 de 22  
 Fecha de Impresión 21/10/2019  
 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos	-Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$((TASA\_TERM\_CICLOt/TASA\_TERM\_CICLOt1)-1)*100$ TASA_TERM_CICLOt = Tasa de terminación del ciclo actual TASA_TERM_CICLOt1 = Tasa de terminación del ciclo anterior	Porcentaje	78 81	-3.59	79 81		79 81	-2.47	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las condiciones políticas y sociales permiten se brinde el servicio educativo
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	-Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado	PROMEDIO	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$(GO\_PROCESOS\_ADMTIVOS / COL\_ESCOLARES)$ GO_PROCESOS_ADMTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido	Pesos Escuela	401,033,093 3,234	124,005.29	29,642,764		283,767,087 3,241	87,555.41	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población
Componente C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	-Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL	$(GOP/NUME\_EMPL)$ GOP = Gasto Operativo NUME_EMPL = Número de empleados	Pesos Empleados	396,316,293 31,541	12,565.12	29,303,815		280,997,050 30,794	9,125.06	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
Componente C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	-Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(ASOC\_ATE/TASOC\_FEDTRAN)*100$ ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido programadas	Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	3,600 3,600	100.00	0	EL REGISTRO DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA SE REALIZARA DEL 1 AL 20 DE OCTUBRE	0	0	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
Actividad C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua	-Porcentaje de los movimientos de personal concluidos -Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(MOVI\_PERS\_CONC/T\_MOVI\_PERS\_TRAM)*100$ MOVI_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos T_MOVI_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite	Movimientos de personal Movimientos de personal	27,938 28,265	98.84	3,756		21,546	99.16	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 15 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos					
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%				
Actividad C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	-Promedio de alumnos por grupo de preescolar	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PREEESC/TGPOS_PREES)		24.58				20.61	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado				
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar		EFICACIA	TAL_PREEESC = Total alumnas y alumnos de preescolar	Alumnas y alumnos	74,604	76,264		76,264							
				ANUAL	TGPOS_PREES = Total de grupos existentes de educación preescolar	Grupo	3,035	3,701		3,701							
		-Promedio de alumnos por grupo de primaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PRIM/TGPOS_PRIM)		25.85				25.64			www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp			
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria		EFICACIA	TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de primaria	Alumnas y alumnos	285,676	286,549		286,549							
				ANUAL	TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de educación primaria	Grupo	11,051	11,178		11,178							
		-Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica)	PROMEDIO	GESTION	(TAL_SECGYT/TGPOS_SECGYT)		36.10				35.95				www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp		
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria (general y técnica)		EFICACIA	TAL_SECGYT = Total de alumnos de secundaria (general y técnica)	Alumnas y alumnos	119,114	119,997		119,997							
				ANUAL	TGPOS_SECGYT = Total de grupos de educación secundaria (general y técnica)	Grupo	3,300	3,338		3,338							
		-Promedio de alumnos por grupo de telesecundaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_TELE/TGPOS_TELE)		11.66				11.99					www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria		EFICACIA	TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria	Alumnas y alumnos	8,532	8,703		8,703							
				ANUAL	TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria	Grupo	732	726		726							
		-Porcentaje de seguimiento y retroalimentación entregados a los programas de SEECH	PORCENTUAL	GESTION	(SyR_ENT/SyR_PLA)*100		100.00				100.00						www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp
		-Este indicador nos muestra la cantidad en porcentaje del seguimiento y retroalimentación que se entregan a los programas en los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto a los planeados		EFICACIA	SyR_ENT = Seguimiento y retroalimentación entregados	Seguimiento	45	45		45							
		ANUAL	SyR_PLA = Seguimiento y retroalimentación planeados	Seguimiento	45	45		45									
-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar	PORCENTUAL	GESTION	(CA_PREE/TSQL_CA_PREE)*100		58.33				65.10	programación_indicadores							
-Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción en preescolar cuantas fueron realizadas		EFICACIA	CA_PREE = Cambios de adscripción autorizados en preescolar	Cambios de adscripción	350	526		526									
		ANUAL	TSQL_CA_PREE = Total de solicitud de cambios de adscripción de preescolar	Solicitudes	600	808		808									
-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en primaria	PORCENTUAL	GESTION	(CA_PRIM/TSQL_CA_PRIM)*100		85.00				41.13		programación_indicadores						
-Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en primaria cuantas fueron realizadas		EFICACIA	CA_PRIM = Cambios de adscripción autorizados en primaria	Cambios de adscripción	1,105	1,234		1,234									
		ANUAL	TSQL_CA_PRIM = Total de solicitudes de cambios de adscripción en primaria	Solicitudes	1,300	3,000		3,000									

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 16 de 22  
 Fecha de Impresión 21/10/2019  
 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Actividad C0103	Eficiente Administración regional de los recursos humanos, financieros y materiales	-Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones -Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado	PORCENTUAL	GESTION	(ALAyALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100	Alumnas y alumnos	487,926	63.25	491,513	768,909	63.92	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio
			EFICACIA	ANUAL	ALAyALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación	Alumnas y alumnos	771,417	100.00	768,909	100.00			
			PORCENTUAL	GESTION	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100	Gestiones	50,000	1,899	15,653	15,653			
			EFICACIA	ANUAL	GEST_CONC = Gestiones concluidas	Gestiones	50,000	1,899	15,653	15,653			
Actividad C0104	Capacitación para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	-Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación -Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	PORCENTUAL	GESTION	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100	Personal institucional	1,500	25.42	0	4,875	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación
			EFICACIA	ANUAL	PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	Personal institucional	5,900	4,875	0	4,875			
			PORCENTUAL	GESTION	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM)	Pesos	48,000	1,850	22,637	22,637			
Actividad C0201	Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado	-Costo promedio anual por asociación de padres de familia -Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado	PROMEDIO	GESTION	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM)	Asociación de padres de familia	3,600	13.33	0	0	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
			EFICIENCIA	ANUAL	GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia	Asociación de padres de familia	3,600	0	0	0			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 17 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales			Valor Logrado Acumulado	%
Actividad C0202	Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo	Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados -Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION  EFICACIA  ANUAL	$(C\_CEPS\_REAL/C\_CEPS\_PLAN)*100$  C\_CEPS\_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas  C\_CEPS\_PLAN = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	Consejos  Consejos	40  40	100.00	0  0	LA CAPACITACION SOBRE INFORMACION SOBRE FUNCIONAMIENTOS DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL SE REAGENDO AL MES DE OCUBRE POR CAMBIOS EN LA CONFORMACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL PUBLICADAS EN LAS LEYES SECUNDARIAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA QUE SE AUTORIZARAN A PARTIR DEL 30 DE SEPTIEMBRE DEL PRESENTE AÑO.  LA CAPACITACION SOBRE INFORMACION SOBRE FUNCIONAMIENTOS DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL SE REAGENDO AL MES DE OCUBRE POR CAMBIOS EN LA CONFORMACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL PUBLICADAS EN LAS LEYES SECUNDARIAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA QUE SE AUTORIZARAN A PARTIR DEL 30 DE SEPTIEMBRE DEL PRESENTE AÑO.	0  0	0.00	<a href="http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a>	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos

**Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas**

El reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 18 de 22  
 Fecha de Impresión 21/10/2019  
 PRBRREP367

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,118
	POSTERGADA	Escuelas			2,286
	REFERENCIA	Escuelas			6,368
	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido			832
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	148,822,693	591,226,107	529,171,478	62,054,629	

**Alineaciones**

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	ET	México con Educación de Calidad		
Subtema	00	México con Educación de Calidad		
Objetivo	000	México con Educación de Calidad		
Estrategia				
Línea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2017-2021
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social		
Tema	--			
Subtema	--			
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.		
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.		
Línea de Acción				

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	43.16	64,238,374	64,729,164	40,439,692	24,289,472
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	39,877,065	39,877,065	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	486,619,878	448,854,721	37,765,157
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	56.84	84,584,319	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 19 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBRREP367

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos			
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%		
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica	-Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	$((ALU\_VUL\_ATEn/ALU\_VUL\_ATEn\_1)-1)*100$ ALU_VUL_ATEn = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual. ALU_VUL_ATEn_1 = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior.	Alumnas y alumnos	57,025	-0.36	56,590	56,590	-1.12	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
PROPOSITO	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica	-Variación porcentual de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad -Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	$((ESC\_SFT\_ATE\_VUL\_CACT/ESC\_SFT\_ATE\_VUL\_CANT)-1)*100$ ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	Escuela	832	0.00	836	836	0.48	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
Componente C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad	-Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION	EFICACIA	ANUAL	$((ALU\_VUL\_ATEnFT/ALU\_VUL\_ATEn\_1FT)-1)*100$ ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual ALU_VUL_ATEn_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior	Alumnas y alumnos	53,058	-0.39	53,864	53,864	1.12	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuovo/documentos.asp</a>	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
Componente C02	Servicio de estímulo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federalizado	-Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo -Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION	EFICACIA	ANUAL	$(ESC\_EB\_NF\_ATE/TEB\_NF)*100$ ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	Escuela	1,300	79.80	1,596	1,596	85.39	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**del Mes de Septiembre del 2019**

Hoja No. 20 de 22  
 Fecha de Impresión 21/10/2019  
 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	<p><b>Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas</b></p> <p>-Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico, de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculación interinstitucional entre las acciones programadas</p>	PORCENTUAL	GESTION	(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100	Acciones	100.00				100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas
			ANUAL	EFICACIA	AFEM_REALI = Acciones realizadas		15						
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	<p><b>Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género</b></p> <p>-Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas</p>	PORCENTUAL	GESTION	(ESC_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100	Escuela	100.00				100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
			ANUAL	EFICIENCIA	ESC_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género		220						
					ESC_PROG = Escuelas programadas	220	25	193					
		<p><b>Porcentaje de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua que asisten a los talleres de la unidad de equidad de género</b></p> <p>-Este indicador muestra el personal administrativo de SEECH que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género entre el total de personal administrativo de SEECH</p>	PORCENTUAL	GESTION	(PA_SEECH_ASIS_TUIG/T_PA_SEECH)*100	Personas	33.98				27.46	http://seech.gob.mx/np/default.php	
	ANUAL	EFICIENCIA	PA_SEECH_ASIS_TUIG = Personal administrativo de Servicios Educativos de Estado de Chihuahua que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género	350	0		DURANTE EL MES DE SEPTIEMBRE NO SE CALENDARIZÓ NINGUNA ACTIVIDAD. POR LO TANTO EL SEGUIMIENTO SE REPORTA EN CERO.						
		T_PA_SEECH = Total de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	1,030	1,027	1,027								

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**del Mes de Septiembre del 2019**

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C0103	Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido de personas mayores de 15 años	-Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación primaria -Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria	PORCENTUAL	GESTION	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM /POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100		72.82			53.31	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica		
				EFICACIA										
				ANUAL	POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	217	8		137				
					POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	298	44		257				
Actividad C0104	Inclusión educativa de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido -Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTUAL	GESTION	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU /POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100		59.63			70.49	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>			
				EFICACIA										
				ANUAL	POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	1,260	83		872				
					POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	2,113	247		1,237				
Actividad C0201	Otorgamiento de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido -Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTUAL	GESTION	(NYN_ATE_SFT/T_NYN_ATE_SFT)*100		74.53			81.67	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial		
				EFICIENCIA										
				ANUAL	NYN_ATE_SFT = Niñas y niños atendidos en USAER y CAM del subsistema federal transferido	Niñas y niños	12,000	12,146		12,146				
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	-Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTUAL	GESTION	T_NYN_ATE_SFT = Total de niñas y niños atendidos en educación especial en el estado	Niñas y niños	16,100			14,872	estimuloseducativos_indicadores.xls	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo		
				EFICACIA										
				ANUAL	ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo	Alumnas y alumnos	9,474	9,474		9,474				
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	-Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTUAL	GESTION	T_ALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos	392,248			397,189	2.39			
				EFICIENCIA										
				ANUAL	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE)									
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	-Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos	PROMEDIO	GESTION	GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE	Pesos	26,098,704			1,326,143	2,069.95	<a href="http://transparencia.chihuahua.gob.mx">http://transparencia.chihuahua.gob.mx</a>	Padres y madres inscriben a sus hijas e hijos en los programas	
				EFICIENCIA										
				ANUAL	TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos	Alumnas y alumnos	7,867	7,853		7,853				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Septiembre del 2019

Hoja No. 22 de 22  
Fecha de Impresión 21/10/2019  
PRBREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0203	Otorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los niños y niñas, provenientes de comunidades dispersas	-Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO	GESTION	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR)	Pesos	8,890.93				5,608.03	<a href="http://transparencia.chihuahua.gob.mx">http://transparencia.chihuahua.gob.mx</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
				EFICIENCIA	GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido								
Actividad C0204	Otorgamiento de apoyo asistencial y educativo federal transferido a los niños y niñas provenientes de localidades indígenas en el estado	-Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO	GESTION	GOpCIS/TALU_CIS	Pesos	7,325,000				3,709.11	<a href="http://transparencia.chihuahua.gob.mx">http://transparencia.chihuahua.gob.mx</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
				EFICIENCIA	GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado								
				ANUAL	TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos	750		719				
				ANUAL	TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema federal transferido (CIS)	Alumnas y alumnos	913		843				

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado  
Director Ejecutivo



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL