

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

Hoja No. 1 de 20
Fecha de Impresión 09/01/2020
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal	241,494	246,432	487,926
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	402,330	423,078	825,408
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	1,250,145,906	908,258,263	506,081,384	402,176,879	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	2.34	29,248,632	43,631,324	33,139,360	10,491,963
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	33,265,403	33,265,403	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	97.66	1,220,897,273	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	803,701,352	439,151,777	364,549,575
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	13,788,190	0	13,788,190
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	13,871,994	524,844	13,347,150

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

Hoja No. 2 de 20
Fecha de Impresión 09/01/2020
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar	-Porcentaje de logro educativo en lenguaje y comunicación en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en lenguaje y comunicación de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en lenguaje y comunicación; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(AIEPyES_LANILyC / AIEPyES_ElyC)*100	Alumnas y alumnos	25.00	6,740	13,980	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	13,980	49.84	PLANEA_indicadores.xls	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo.
			EFICACIA	ANUAL	AIEPyES_LANILyC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en lenguaje y comunicación	Alumnas y alumnos	26,956	28,049	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	28,049				
		-Porcentaje de logro educativo en matemáticas en educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel II en la evaluación nacional en matemáticas de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en matemáticas; se consideran a los alumnos y alumnas de 6° año de primaria y a los de 3ero de secundaria.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(AIEPyES_LANIM / AIEPyES_EM)*100	Alumnas y alumnos	25.00	6,729	13,804	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	13,804	49.21	PLANEA_indicadores.xls	
			EFICACIA	ANUAL	AIEPyES_LANIM = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel II en matemáticas	Alumnas y alumnos	26,912	28,049	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	28,049				
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación secundaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 (dos ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(ASEC_FED_EG_N / ASEC_FED_N_2)*100	Alumnas y alumnos	80.93	36,238	36,644	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	36,644	81.83	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico.
			EFICACIA	ANUAL	ASEC_FED_EG_N = Total de alumnas y alumnos que concluyen la educación secundaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n	Alumnas y alumnos	44,779	44,779	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	44,779				
		-Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación primaria federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(APRIM_EG_N / APRIM_IN_N_5)*100	Alumnas y alumnos	98.74	46,833	46,733	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	46,733	98.53	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	
			EFICACIA	ANUAL	APRIM_EG_N = Total de alumnas y alumnos que concluyen la educación primaria federal transferido en la entidad en el ciclo escolar n	Alumnas y alumnos	47,430	47,430	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	47,430				
Componente C01	Servicio de apoyo para el aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos de educación básica del subsistema federal transferido brindado	-Variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION CENTUAL	((Alut/Alut1)-1)*100	Alumnas y alumnos	-0.56	487,926	491,513	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	491,513	0.18	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos interesados en participar
			EFICACIA	ANUAL	Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t	Alumnas y alumnos	490,650	490,650	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE OCTUBRE	490,650				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

Hoja No. 3 de 20
Fecha de Impresión 09/01/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%				
Componente C02	Estrategias para el aprendizaje de la educación básica mejoradas	-Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(APRM_AP_t / APRM_IN_t) * 100$	Alumnas y alumnos	285,060	98.99		282,352		98.95	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Las y los alumnos, padres y madres de familia interesados en buenos resultados de aprovechamiento académico	
		-Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido.		EFICACIA		$APRM_IN_t = \text{Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual}$	Alumnas y alumnos	287,968		285,357					
		-Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(ASEC_AP_t / ASEC_AP_IN_t) * 100$	Alumnas y alumnos	107,241	87.00		105,549		85.69	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp		
		-Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.		EFICACIA		$ASEC_AP_t = \text{Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual}$	Alumnas y alumnos	123,262		123,181					
Actividad C0101	Organización, coordinación y desarrollo de los concursos y eventos deportivos	-Porcentaje de niños y niñas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos	PORCENTUAL	GESTION	$(NONA_PCONEVEN_EFIS / T_NONA_EBA) * 100$	Alumnas y alumnos	360,200	73.82		397		74.01	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/index.html	Alumnas y alumnos interesados en participar	
		-Este indicador mostrará el número de niños y niñas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de niños y niñas de educación básica		EFICACIA		$T_NONA_EBA = \text{Total de niños y niñas de educación básica}$	Alumnas y alumnos	487,926		491,513			http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp		
Actividad C0102	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas de 0 a 4 años en las comunidades rurales	-Porcentaje de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial	PORCENTUAL	GESTION	$(PAMACUEMB_BEDIN / PAMACUEMB_PROG) * 100$	Madres y padres de familia	9,037	97.97		11,740	AL NO TENER OPCION PARA SELECCIONAR LA CLASIFICACION CONSTANTE SE REPORTA EN CERO. LO QUE SE ATENDIO SON 8719 PADRES MADRES Y CUIDADORES. SE HA LOGRADO ATENDER A UN MAYOR NUMERO DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES RESPECTO A LO PROGRAMADO YA QUE SE LE DIO MAYOR DIFUSION AL PROGRAMA.	11,740	100.00	Registro interno, archivo InicialNoEscolarizada_indicadores.xls	La madres y padres de familia favorecen el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación
		-Este indicador muestra el número de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial con respecto a los programados		EFICACIA		$PAMACUEMB_BEDIN = \text{Padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con educación inicial}$	Madres y padres de familia	9,224		11,740					
				ANUAL		$PAMACUEMB_PROG = \text{Padres, madres, cuidadores y embarazadas programados.}$	Madres y padres de familia								
Actividad C0103	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de 45 días a 6 años de madres trabajadoras del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil	PORCENTUAL	GESTION	$(NA_NO_AT_CENDIS / T_NA_NO_R_ESP) * 100$	Niñas y niños	1,730	78.07		1,333		100.00	Registro interno, archivo Inicial_indicadores.xls	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas	
		-Este indicador mostrará el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de niñas y niños que solicitan un espacio.		EFICACIA		$T_NA_NO_R_ESP = \text{Total de niñas y niños que solicitan un espacio}$	Niñas y niños	2,216		1,333					
Actividad C0201	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	-Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna	PROMEDIO	GESTION	CTO_ADLIB / TAL_SEC_Chih	Pesos	4,800,000	130.30		0	LOS LIBROS YA SE DISTRIBUYERON PERO EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE DEBIDO A TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, AÚN NO SE EFECTUA EL PAGO AL PROVEEDOR DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	0	0.00	Registro interno, archivo LibrosDeTexto_indicadores.xls	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión
		-Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua		EFICIENCIA		$TAL_SEC_Chih = \text{Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua}$	Alumnas y alumnos	36,839		0	LOS LIBROS YA SE DISTRIBUYERON PERO EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE DEBIDO A TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, AÚN NO SE EFECTUA EL PAGO AL PROVEEDOR DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.	0			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado		
Actividad C0202	Mantenimiento y preservación de los planteles escolares de educación básica	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas -Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100		62.50				38.64	Registro interno, archivo Preservación_indicadores.xls Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma
				EFICACIA	SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores	Solicitudes atendidas	475	58				
				ANUAL	T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para reparaciones menores	Solicitudes recibidas	760	58	SE HAN RECIBIDO MAS SOLICITUDES DE LAS QUE SE PROGRAMARON	1,136		
Actividad C0203	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido -Este indicador mostrará las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION	(ASTR/ASTS)*100		100.00				100.00	Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC
				EFICACIA	ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido	Acciones realizadas	30,327	2,911				
				ANUAL	ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido	Acciones solicitadas	30,327	2,911		27,901		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

*EN EL C0201 LOS LIBROS YA SE DISTRIBUYERON PERO EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE DEBIDO A TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, AÚN NO SE EFECTUA EL PAGO AL PROVEEDOR DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

Hoja No. 5 de 20
Fecha de Impresión 09/01/2020
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	OBJETIVO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años	242,302	246,432	488,734
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Población	402,330	423,078	825,408
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	9,919,550,329	9,989,416,486	8,162,917,112	1,826,499,374	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo		
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018	ESTATAL	0.00	0	71,709	71,709	0
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.77	75,934,321	37,617,011	30,862,526	6,754,486
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0
1710119	RECURSOS DE TERCEROS PARA RECURSOS ESTATALES 2019	DE TERCEROS	0.00	0	161,710	144,864	16,846

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	570,558,570	570,558,570	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	9,381,011,963	7,561,279,444	1,819,732,519
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	99.23	9,843,616,008	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

Hoja No. 6 de 20
Fecha de Impresión 09/01/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%		
FIN	Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y egreso de la niñez y adolescencia	-Índice de cobertura en educación básica con equidad -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas en el estado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1)*100$	Alumnos y alumnas de preescolar	88.78				89.13	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
				EFICACIA	ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar	Alumnos y alumnas de preescolar	123,471	124,997	124,997				
				ANUAL	ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria	Alumnos y alumnas de primaria	421,894	421,956	421,956				
					ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria	Alumnos y alumnas de secundaria	187,411	188,766	188,766				
					POB_3A1 = Población total de 3 -14	Población de 3 a 14 años	825,408	825,408	825,408				
PROPOSITO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	-Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A14)*100$	Alumnas y alumnas de preescolar del subsistema federal transferido	79.79				77.64	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
				EFICACIA	ALU_PREE = Alumnas y alumnas de preescolar del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnas de preescolar	55,045	53,717	53,717				
				ANUAL	POB_TOTp14aÑOS = Población total de 14 años	Población	68,985	69,183	69,183				
					ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnas de primaria	75,412	76,264	76,264				
					ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnas de secundaria	285,676	286,549	286,549				
					POB_3A14 = Población de 3 a 14 años	Población	127,646	128,700	128,700				
						825,408	825,408	825,408					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

Hoja No. 8 de 20
Fecha de Impresión 09/01/2020
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	$(GOpPREE_INDI+GPpPREE_INDI)/ALUpPREE_INDI$	Pesos	17,906.29					12,351.89	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena
				EFICIENCIA	GOpPREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena del subsistema federal transferido		24,000		209		23,957			
				ANUAL	GPpPREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena del subsistema federal transferido	Pesos	79,247,166		5,009,065		55,312,507			
Actividad C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$(GOpPRIM_GRAL+GPpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_GRAL$	Alumnos y alumnas de preescolar indígena						13,732.10	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general
				EFICIENCIA	GOpPRIM_GRAL = Gasto operativo de primaria general del subsistema federal transferido	Pesos	75,262,510		15,709.99		7,893,555			
				ANUAL	GPpPRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general del subsistema federal transferido	Pesos	4,412,704,305		270,054,912		3,604,750,739			
Actividad C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$(GOpPRIM_INDI+GPpPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI$	Alumnos y alumnas de primaria general						16,063.06	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indígena
				EFICIENCIA	GOpPRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena del subsistema federal transferido	Pesos	215,000		21,209.08		21,232			
				ANUAL	GPpPRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena del subsistema federal transferido	Pesos	416,607,004		26,707,708		318,893,087			
Actividad C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido -Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria general federal transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUpSEC_GRAL/POB_12A14_AÑOS)*100$	Alumnos y alumnas de secundaria general						27.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp istica/paginas_asp/Inicio2009.asp"	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria general
				EFICACIA	ALUpSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general del subsistema federal transferido		56,528		56,770		56,770			
				ANUAL	POB_12A14_AÑOS = Población de 12 a 14 años	Población	208,987		208,987		208,987			
Actividad C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100$	Alumnos y alumnas de secundaria técnica						30.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria técnica
				EFICACIA	ALUpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido		62,586		63,227		63,227			
				ANUAL	POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años	Población	208,987		208,987		208,987			
Actividad C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100$	Alumnos y alumnas de telesecundaria						4.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de telesecundaria
				EFICACIA	ALUpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido		8,532		8,703		8,703			
				ANUAL	POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años	Población	208,987		208,987		208,987			

Gobierno del Estado de Chihuahua
Seguimiento a la Matriz de Indicadores
del Mes de Noviembre del 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

Hoja No. 10 de 20
Fecha de Impresión 09/01/2020
PR8RREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos			
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	5,157	1,102	6,259
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	550	32	582
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	1,406	152	1,558
			856	120	976
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	159,929,506	211,014,817	175,298,925	35,715,891	

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo		
Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	14	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Estrategia	04	Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	10.69	17,091,361	16,309,324	3,166,966
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018	FEDERAL	0.00	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	9,175,877	9,175,877
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	0.00	0	0
			FEDERAL	89.31	142,838,145	32,548,925
					0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso.	-Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior -Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((MAT_C_ACT/MAT_C_ANT)-1)*100$ MAT_C_ACT = Matrícula del ciclo actual MAT_C_ANT = Matrícula del ciclo anterior	Alumnas y alumnos	1.45	838	866		866	3.34	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Instituciones educativas promueven una cultura en valores
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado	-Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT/TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR)*100$ ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR = Total de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás	Alumnas	93.08	121	105	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO	105	84.68	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal.
		-Porcentaje de eficiencia terminal de educación normal general -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT/TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR)*100$ ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás	Alumnas y alumnos	96.00	96	74		74	75.51	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	
Componente C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	-Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUM_ACEP/T_SOLIC)*100$ ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados T_SOLIC = Total de solicitantes	Alumnas y alumnos	37.80	220	239	EL DATO CORRESPONDE AL MES DE JULIO	239	33.76	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
Componente C02	Servicio de formación, capacitación y actualización otorgado.	-Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes -Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados de las instituciones formadoras de docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación al total de docentes de las Normales y del Centro de Investigación y Docencia	PORCENTUAL	GESTION	$(DOC_ACTU/T_DOC_NORM_CID)*100$ DOC_ACTU = Docentes actualizados T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de normales y del Centro de Investigación y Docencia del subsistema federalizado	Docente	100.00	173	172		172	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización.
Componente C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	-Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel	PORCENTUAL	GESTION	$(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100$ TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás	Alumnas y alumnos	53.33	40	0	EN EL MES DE NOVIEMBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE EGRESEN DE POSGRADO. LA META YA FUE CUMPLIDA Y SE SUPERO DEBIDO A QUE SE LE DIO MAYOR DIFUSION A LA OFERTA EDUCATIVA	58	48.33	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado
						Alumnas y alumnos		75	31	EN EL MES DE NOVIEMBRE NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SE INSCRIBAN A POSGRADO. LA META YA FUE CUMPLIDA Y SE SUPERO DEBIDO A QUE SE LE DIO MAYOR DIFUSION A LA OFERTA EDUCATIVA	120			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

Hoja No. 12 de 20
Fecha de Impresión 09/01/2020
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la Normal Rural	-Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural	PROMEDIO	GESTION	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL		148,699.20					132,379.16 mx	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
				EFICIENCIA	Gop = Gasto operativo	Pesos	15,800,000	2,145,221	12,670,427					
				ANUAL	Gsp = Gasto servicios personales	Pesos	53,345,129	3,947,602	50,474,434					
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal general	-Costo promedio por alumna y alumno -Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general	PROMEDIO	GESTION	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL		98,417.02					86,499.09 mx	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
				EFICIENCIA	Gop = Gasto operativo	Pesos	76,000	14,097	75,722					
				ANUAL	Gsp = Gasto servicios personales	Pesos	34,960,459	2,600,562	33,572,424					
Actividad C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	-Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño	PORCENTUAL	GESTION	(DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CID)*100		26.59					27.33	http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos
				CALIDAD	DOC_CAND_PROM = Docentes candidatas y candidatos a ser promovidos	Docente	46	47	47					
				ANUAL	TDOC_NORM_CID = Total de docentes de Normales y CID del subsistema federalizado	Docente	173	172	172					
Actividad C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	-Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar	PORCENTUAL	GESTION	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100		84.16					90.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes interesados en cursar posgrado
				EFICACIA	ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado	Alumnas y alumnos	51	0	189					
				ANUAL	TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	Alumnas y alumnos	70	0	210					

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

EN EL C03 Y C0301 LA META YA FUE CUMPLIDA Y SE SUPERÓ DEBIDO A QUE SE LE DIO MAYOR DIFUSIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

Hoja No. 13 de 20
Fecha de Impresión 09/01/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo			Total
Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Centros de trabajo			3,234
	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,225
	REFERENCIA	Escuelas			5,880
	POSTERGADA	Escuelas			0
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	675,577,531	713,320,446	589,685,210	123,635,236	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
Estrategia	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	17.22	116,346,109	200,363,310	172,107,388	28,255,921
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	11,408,279	11,408,279	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	82.78	559,231,421	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	499,803,929	406,169,543	93,634,386
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	0.00	0	1,744,929	0	1,744,929
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

Nota: El importe correcto en el Gasto para este programa corresponde a 587,207,102.34, mismo que se verá reflejado en el mes de Diciembre

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

Hoja No. 14 de 20
Fecha de Impresión 09/01/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%				
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos	-Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((TASA_TERM_CICLOI/TASA_TERM_CICLOI)-1)*100$		-3.59								
				EFICACIA	TASA_TERM_CICLOI = Tasa de terminación del ciclo actual	Porcentaje	78		79						
				ANUAL	TASA_TERM_CICLOI = Tasa de terminación del ciclo anterior	Porcentaje	81		81						
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	-Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado	PROMEDIO	ESTRATEGICO	$(GO_PROCESOS_ADMATIVOS /COL_ESCOLARES)$		124,005.29								
				EFICACIA	GO_PROCESOS_ADMATIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos	Pesos	401,033,093		41,471,336		381,939,254		117,846.11		
				ANUAL	COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido	Escuela	3,234		3,241		3,241				
Componente C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	-Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO	GESTION	$(GOP/NUME_EMPL)$		12,565.12								
				EFICIENCIA	GOP = Gasto Operativo	Pesos	396,316,293		40,947,915		378,088,857		11,652.86		
				ANUAL	NUME_EMPL = Número de empleados	Empleados	31,541		32,446		32,446				
Componente C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	-Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas.	PORCENTUAL	GESTION	$(ASOC_ATE/TA_SOC_FEDTRAN)*100$		100.00								
				EFICACIA	ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada	Asociación de padres de familia	3,600		3,146		3,146		100.00		
				ANUAL	TA_SOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido programadas	Asociación de padres de familia	3,600		3,146		3,146				
Actividad C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua	-Porcentaje de los movimientos de personal concluidos -Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite	PORCENTUAL	GESTION	$(MOV_PERS_CONC/T_MOV_PERS_TRAM)*100$		98.84								
				EFICACIA	MOV_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos	Movimientos de personal	27,938		2,232		30,652		99.09		
				ANUAL	T_MOV_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite	Movimientos de personal	28,265		2,253		30,935				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	-Promedio de alumnos por grupo de preescolar	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PREE/SGPOS_PREE)	Alumnas y alumnos Grupo	24.58				20.61	www.seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado	
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar		EFICACIA	TAL_PREE = Total de alumnas y alumnos de preescolar		74,604	76,264		76,264				
				ANUAL	TGPOS_PREE = Total de grupos existentes de educación preescolar		3,035	3,701		3,701				
		-Promedio de alumnos por grupo de primaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PRIM/TGPOS_PRIM)	Alumnas y alumnos Grupo	25.85					25.64		www.seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria		EFICACIA	TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de primaria		285,676	286,549		286,549				
				ANUAL	TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de educación primaria		11,051	11,178		11,178				
		-Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica)	PROMEDIO	GESTION	(TAL_SECGY/TGPOS_SECGY)	Alumnas y alumnos Grupo	36.10					35.95		www.seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria (general y técnica)		EFICACIA	TAL_SECGY = Total de alumnos de secundaria (general y técnica)		119,114	119,997		119,997				
				ANUAL	TGPOS_SECGY = Total de grupos de educación secundaria (general y técnica)		3,300	3,338		3,338				
		-Promedio de alumnos por grupo de telesecundaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_TELE/TGPOS_TELE)	Alumnas y alumnos Grupo	11.66					11.99		www.seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp
		-Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria		EFICACIA	TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria		8,532	8,703		8,703				
				ANUAL	TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria		732	726		726				
		-Porcentaje de seguimiento y retroalimentación entregados a los programas de SEECH	PORCENTUAL	GESTION	(SyR_ENT/SyR_PLA)*100	Seguimiento	100.00					100.00		www.seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp
		-Este indicador nos muestra la cantidad en porcentaje del seguimiento y retroalimentación que se entregan a los programas en los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto a los planeados		EFICACIA	SyR_ENT = Seguimiento y retroalimentación entregados		45	45		45				
				ANUAL	SyR_PLA = Seguimiento y retroalimentación planeados		45	45		45				
		-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar	PORCENTUAL	GESTION	(CA_PREE/TSOL_CA_PREE)*100	Cambios de adscripción	58.33					65.10		programación_indicadores
		-Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción en preescolar cuantas fueron realizadas		EFICACIA	CA_PREE = Cambios de adscripción autorizados en preescolar	Solicitudes	350	526		526				
				ANUAL	TSOL_CA_PREE = Total de solicitud de cambios de adscripción de preescolar		600	808	LOS LINEAMIENTOS PARA LA RECEPCIÓN DE SOLICITUDES DE CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN CAMBIARON CON LA REFORMA, PERMITIENDO ASI QUE AUMENTARA EL NÚMERO DE SOLICITUDES	808				
-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en primaria	PORCENTUAL	GESTION	(CA_PRIM/TSOL_CA_PRIM)*100	Cambios de adscripción	85.00					41.13	programación_indicadores			
-Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en primaria cuantas fueron realizadas		EFICACIA	CA_PRIM = Cambios de adscripción autorizados en primaria	Solicitudes	1,105	1,234		1,234						
		ANUAL	TSOL_CA_PRIM = Total de solicitudes de cambios de adscripción en primaria		1,300	3,000	LOS LINEAMIENTOS PARA LA RECEPCIÓN DE SOLICITUDES DE CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN CAMBIARON CON LA REFORMA, PERMITIENDO ASI QUE AUMENTARA EL NÚMERO DE SOLICITUDES	3,000						
-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en secundaria	PORCENTUAL	GESTION	(CA_SEC/TSOL_CA_SEC)*100	Cambios de adscripción	35.04					82.44	programación_indicadores			
-Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en secundaria cuantas fueron realizadas		EFICACIA	CA_SEC = Cambios de adscripción autorizados en secundaria	Solicitudes	164	169		169						
		ANUAL	TSOL_CA_SEC = Total de solicitud de cambios de adscripción		468	205	LOS LINEAMIENTOS PARA LA RECEPCIÓN DE SOLICITUDES DE CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN CAMBIARON CON LA REFORMA, EN ESTE CASO DISMINUYENDO EL NÚMERO DE SOLICITUDES	205						
-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria	PORCENTUAL	GESTION	(CA_SEC/TSOL_CA_TEL)*100	Solicitudes	30.00					31.22	Registro interno, archivo programación_indicadores			
-Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en telesecundaria cuantas fueron realizadas		EFICACIA	CA_SEC = Cambios de adscripción autorizados de telesecundaria		51	64		64						
		ANUAL	TSOL_CA_TEL = Total de solicitudes cambio de adscripción de telesecundaria	Cambios de adscripción	170	205	LOS LINEAMIENTOS PARA LA RECEPCIÓN DE SOLICITUDES DE CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN CAMBIARON CON LA REFORMA, PERMITIENDO ASI QUE AUMENTARA EL NÚMERO DE SOLICITUDES	205						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

Hoja No. 16 de 20
Fecha de Impresión 09/01/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%	
Actividad C0103	Eficiente Administración regional de los recursos humanos, financieros y materiales	-Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones -Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado	PORCENTUAL	GESTION	(ALAYALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100	Alumnas y alumnos	63.25					www.seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio	
				EFICACIA		ALAYALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación	Alumnas y alumnos	487,926	491,513		491,513			63.92
				ANUAL		ALO_EDBAS = Alumnas y alumnas de educación básica	Alumnas y alumnos	771,417	768,909		768,909			
				PORCENTUAL	GESTION	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100	Gestiones	100.00						
Actividad C0104	Capacitación para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	-Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación -Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	PORCENTUAL	GESTION	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100	Personal institucional	25.42					www.seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	
				EFICACIA		PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	Personal institucional	1,500	0		0			0.00
				ANUAL		PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	Personal institucional	5,900	4,875		4,875			
				GESTION		(GOPASOC / TASOC_PADR_FAM)	Pesos	13.33						
Actividad C0201	Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado	-Costo promedio anual por asociación de padres de familia -Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado	PROMEDIO	EFICIENCIA	GOPASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia	Asociación de padres de familia	48,000	5,090		36,258	11.53	www.seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos	
				ANUAL		TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	Asociación de padres de familia	3,600	3,146		3,146			
Actividad C0202	Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo	-Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados -Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION	(C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100	Consejos	100.00					www.seech.gob.mx/estadistica/nuvo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos	
				EFICACIA		C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas	Consejos	40	59		59			100.00
				ANUAL		C_CEPS_PLAN = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	Consejos	40	59		59			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

El reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

Hoja No. 17 de 20
Fecha de Impresión 09/01/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,118
	POSTERGADA	Escuelas			2,286
	REFERENCIA	Escuelas			6,368
	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido			832
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	148,822,693	648,850,468	655,179,662	-6,329,195	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	-	
Subtema	-	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	43.16	64,238,374	64,732,761	57,692,740	7,040,022
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521619	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	39,877,065	39,877,065	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	544,240,641	557,609,858	-13,369,216
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	56.84	84,584,319	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

Hoja No. 18 de 20
Fecha de Impresión 09/01/2020
PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E10312 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica	-Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado. -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	ESTRATEGICO	$((ALU_VUL_ATEn/ALU_VUL_ATEn_1)-1)*100$	Alumnas y alumnos	-0.36							
			EFICACIA	ANUAL	ALU_VUL_ATEn = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual.	Alumnas y alumnos	57,025	56,590		56,590	-1.12	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables	
					ALU_VUL_ATEn_1 = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior.	Alumnas y alumnos	57,232	57,232		57,232				
PROPOSITO	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnas y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica	-Variación porcentual de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad -Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	ESTRATEGICO	$((ESC_SFT_ATE_VUL_CACT/ESC_SFT_ATE_VUL_CANT)-1)*100$	Escuela	0.00							
			EFICACIA	ANUAL	ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual	Escuela	832	836		836	0.48	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación	
					ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	Escuela	832	832		832				
Componente C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad	-Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_POR CENTUAL	GESTION	$((ALU_VUL_ATEnFT/ALU_VUL_ATEn_1FT)-1)*100$	Alumnas y alumnos	-0.39							
			EFICACIA	ANUAL	ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual	Alumnas y alumnos	53,058	53,864		53,864	1.12	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos	
Componente C02	Servicio de estímulo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federalizado	-Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo -Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION	$(ESC_EB_NF_ATE/TEB_NF)*100$	Escuela	79.80							
			EFICACIA	ANUAL	ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo	Escuela	1,300	1,496		1,496	80.04	http://seech.gob.mx/np/default.php	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren	
					TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	Escuela	1,629	1,869		1,869				
Actividad C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	-Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas -Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculación interinstitucional entre las acciones programadas	PORCENTUAL	GESTION	$(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100$	Acciones	100.00							
			EFICACIA	ANUAL	AFEM_REALI = Acciones realizadas	Acciones	15	1		15	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Padres y madres inscriben a sus hijos e hijas	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

Hoja No. 19 de 20
Fecha de Impresión 09/01/2020
FRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Avance de la Meta del Indicador

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida		Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%				
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	-Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género -Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTUAL	GESTION	(ESC_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100	Escuela	100.00				100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias		
				EFICIENCIA	ANUAL	ESC_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = Escuelas programadas	Escuela	220	1	199					
								Escuela	220	1	199				
									33.98			35.01	http://seech.gob.mx/np/default.php		
Actividad C0103	Certificación de la educación básica en el subsistema federal transferido de personas mayores de 15 años	-Porcentaje de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua que asisten a los talleres de la unidad de equidad de género -Este indicador muestra el personal administrativo de SEECH que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género entre el total de personal administrativo de SEECH	PORCENTUAL	GESTION	(PA_SEECH_ASIS_TUIG/T_PA_SEECH)*100	Personas									
				EFICIENCIA	ANUAL	PA_SEECH_ASIS_TUIG = Personal administrativo de Servicios Educativos de Estado de Chihuahua que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género T_PA_SEECH = Total de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Personas	350	36	362					
							Personal	1,030	1,034	1,034					
									72.82			49.16	http://seech.gob.mx/np/default.php	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica	
Actividad C0104	Inclusión educativa de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes	-Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación primaria -Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria	PORCENTUAL	GESTION	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM /POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100	Población de 15 años y más en situación de rezago									
				EFICACIA	ANUAL	POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago educativo del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	217	25	175					
							Población de 15 años y más en situación de rezago	298	44	356					
									59.63			69.10	http://seech.gob.mx/np/default.php		
Actividad C0201	Otorgamiento de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	-Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación secundaria -Este indicador mostrará el porcentaje de la población atendida que concluyó su educación secundaria	PORCENTUAL	GESTION	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU /POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100	Población de 15 años y más en situación de rezago									
				EFICACIA	ANUAL	POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	1,260	102	1,051					
							Población de 15 años y más en situación de rezago	2,113	116	1,521					
									74.53			81.67	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial	
Actividad C0201	Otorgamiento de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido -Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado	PORCENTUAL	GESTION	(NYN_ATE_SFT/T_NYN_ATE_SFT)*100	Niñas y niños									
				EFICIENCIA	ANUAL	NYN_ATE_SFT = Niñas y niños atendidos en USAER y CAM del subsistema federal transferido T_NYN_ATE_SFT = Total de niñas y niños atendidos en educación especial en el estado	Niñas y niños	12,000	12,146	12,146					
							Niñas y niños	16,100	14,872	14,872					
									2.42			2.39	http://seech.gob.mx/np/default.php	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo	
Actividad C0201	Otorgamiento de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	-Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido beneficiados con estímulo educativo -Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	PORCENTUAL	GESTION	(ALB_NFT_BEC/T_ALB_NFT)*100	Alumnas y alumnos									
				EFICACIA	ANUAL	ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo T_ALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos	9,474	9,474	9,474					
						392,248	397,189	397,189							

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Noviembre del 2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%				
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	-Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno -Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos	PROMEDIO	GESTION	($GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE$)		3,317.49					2,928.15	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas	
				EFICIENCIA		$GOP_CREI_PIRE = \text{Gasto operativo CREI y del PIRE}$	Pesos	26,098,704	2,867,906		22,997,672				
				ANUAL		$TAL_BEN_CREI_PIRE = \text{Total de alumnas y alumnos atendidos}$	Alumnas y alumnos	7,867	7,854		7,854				
Actividad C0203	Otorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los niños y niñas, provenientes de comunidades dispersas	-Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO	GESTION	($GO_ALBPUR/TALUM_ALBPUR$)		8,890.93					8,405.68	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales	
				EFICIENCIA		$GO_ALBPUR = \text{Gasto de operación de albergues rurales federal transferido}$	Pesos	6,668,200	584,996		6,085,715				
				ANUAL		$TALUM_ALBPUR = \text{Total de las y los alumnos de albergues rurales del subsistema federal transferido}$	Alumnas y alumnos	750	724		724				
Actividad C0204	Otorgamiento de apoyo asistencial y educativo federal transferido a los niños y niñas provenientes de localidades indígenas en el estado	-Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO	GESTION	$GOP_CIS/TALU_CIS$		8,023.00					6,140.08	http://transparencia.chihuahua.gob.mx	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social	
				EFICIENCIA		$GOP_CIS = \text{Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado}$	Pesos	7,325,000	1,458,918		5,176,088				
				ANUAL		$TALU_CIS = \text{Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social del subsistema federal transferido (CIS)}$	Alumnas y alumnos	913	843		843				

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas



Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado
Director Ejecutivo

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL

Handwritten signature and initials