

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de los medios pertinentes que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar la eficiencia terminal.
Problema que atiende el Programa	105509 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 0 a 14 años en el estado que requieren el servicio educativo en algún nivel de la educación básica.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años			
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en el estado que son atendidos en algún nivel de la educación básica particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	968,735	477,756	490,979
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 0 a 14 años que requiere el servicio educativo en algún nivel de la educación básica, exceptuando a los atendidos por el particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	245,816	120,965	124,851
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	722,919	356,791	366,128
POSTERGADA	Población de 0 a 14 años que no está recibiendo el servicio educativo en ningún nivel de educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años sin atención	498,808	246,608	252,200
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	224,111	110,183	113,928
			478,117	236,044	242,073

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
OBJETIVO	Objetivos De Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
OBJETIVO	Plan Estatal De Desarrollo E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
OBJETIVO NUEVO	Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027 E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
527,413,526.00	593,846,785.26	210,658,459.69	35.47	527,413,526.00	593,846,785.26	593,846,576.30	100.00

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
11	4	11	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de los medios pertinentes que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar la eficiencia terminal.
Problema que atiende el Programa	105509 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada

FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.88%	4,619,322.00	15,368,601.00	15,368,581.05	19.95		
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00		
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO 2022	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00		
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	31,630,110.03	31,630,110.03	.00		
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	99.12%	522,794,204.00	546,848,074.23	546,847,885.22	189.01		
Total de presupuesto				100.00%	527,413,526.00	593,846,785.26	593,846,576.30	208.96		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral: DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2022-2023; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2021-2022. HOMBRES 2239, MUJERES 2272, TOTAL 4511 DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2022-2023 Y NO SE CUENTA CON PRELIMINARES; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2021-2022. HOMBRES 19834, MUJERES 20744, TOTAL 40578 DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2022-2023 Y NO SE CUENTA CON PRELIMINARES; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2021-2022. HOMBRES 6834, MUJERES 6762, TOTAL 13596 DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2022-2023 Y NO SE CUENTA CON PRELIMINARES; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2021-2022.															
Observaciones:															
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de las escuelas federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica federal transferido Este indicador muestra el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((Alut/Alut1)-1)*100$ Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808.00	1.06	478,117.00	-3.13	478,117.00	-3.13	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Las y los alumnos acuden a la escuela en condiciones de salud física y emocional adecuadas.
Justificación Trimestral: DATO PRELIMINAR DE LA ESTADÍSTICA DE INICIO DE CICLO 2022-2023, YA QUE NO SE CUENTA CON EL DATO OFICIALIZADO. 242073 HOMBRES Y 236044 MUJERES, TOTAL 478117															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Medios para incrementar los índices de aprobación aplicados	Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(APRIM_AP_t / APRIM_IN_t)*100$ APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual. APRIM_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	277,432.00	99.11	271,050.00	96.83	271,050.00	96.83	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	
Justificación Trimestral: NUMERADOR :Se atendieron un total de 271,050 alumnos, hombres 137,882 y mujeres 133,168. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_t/ASEC_AP_IN_t)*100 ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	119,050.00	91.10	123,700.00	94.66	123,700.00	94.66	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.				CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	130,680.00		130,680.00		130,680.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR : Se atendieron un total de 123, 700 alumnos, hombres 61, 181 y mujeres 62,519. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua	ACUMULADO	Pesos	10,000,000.00	393.64	10,993,255.00	432.74	10,993,255.00	432.74	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión
		Este indicador muestra el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	25,404.00		25,404.00		25,404.00			

Justificación Trimestral: NO SE EJERCIO GASTO OPERATIVO, LA COMPRA SE REGISTRO EN EL MES DE OCTUBRE

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica	<p>Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas</p> <p>Este indicador muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100	ACUMULADO	Solicitudes realizadas	650.00	27.08	322.00	100.00	899.00	38.29	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Los centros de trabajo escolares solicitan el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma
					SATCEES_NMYM_R ME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores			T_SCEES_NMYM_R ACUMULADO	Solicitudes recibidas	2,400.00		322.00			
ACTIVIDAD C0103	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	<p>Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido</p> <p>Este indicador muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100	ACUMULADO	Acciones realizadas	26,112.00	100.00	5,767.00	22.09	28,324.00	108.47	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del Departamento de Coordinación Estatal de Tecnología Educativa
					ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido			ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido	CONSTANTE	Acciones solicitadas	26,112.00		26,112.00		
ACTIVIDAD C0104	Distribución de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica	<p>Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos</p> <p>Este indicador muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos con respecto al total de las escuelas de Educación Básica</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG /ESC_EDBAS)*100	ACUMULADO	Escuelas	4,955.00	81.12	2,526.00	41.36	4,509.00	73.82	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Existe el convenio entre CONALITEG y CELTG
					ESC_BENE_LTG = Escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos			ESC_EDBAS = Total de escuelas de educación básica	CONSTANTE	Escuelas	6,108.00		6,108.00		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: La distribución de libros se realizó en los meses de septiembre y octubre.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0105	Estudios de factibilidad para la creación, expansión y consolidación de centros educativos de educación básica suficientes.	Porcentaje de expansiones de escuelas en educación básica Este indicador muestra el número de expansiones realizadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EXP_EB_REAL/EXP_EB_PROG)*100 EXP_EB_REAL = Expansiones realizadas en escuelas de Educación Básica EXP_EB_PROG = Expansiones programadas en escuelas de Educación Básica	CONSTANTE	Expansión de escuelas	58.00	100.00	151.00	260.34	151.00	260.34	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Existen las condiciones territoriales, de población y normatividad para la creación de los centros escolares y los terrenos adecuados para la construcción de una expansión
					CONSTANTE	Expansión de escuelas	58.00			58.00		58.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones: En este ciclo 2022-2023 se reportaron en agosto 57 incrementos que corresponden a la programación detallada detectada en las inscripciones de Febrero, sin embargo se tuvo la necesidad de más incrementos de manera extraordinaria ya que los padres de familia no acudieron en su momento para inscribir a sus hijos y se esperaron hasta después del arranque del ciclo escolar, registrándose 94 incrementos más en el mes de octubre. Factor que rebasó considerablemente la meta esperada y tomando en cuenta también el cambio de criterios para calcular las expansiones ya que se consideraban los incrementos de primaria y secundaria solo a 1er grado y a partir de este ciclo se modificó y se consideran todos los incrementos de cualquier grado.
 Numerador: No hay movimientos en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD C0106	Atención a los problemas visuales de las y los alumnos de primaria y secundaria federal transferido.	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos con respecto a los alumnos focalizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_PRIMySECU_BENE_ANTEOJOS/ALU_FOCA)*100 ALU_PRIMySECU_BENE_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos ALU_FOCA = Alumnas y alumnos focalizados	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	11,500.00	33.33	5,845.00	38.22	14,226.00	39.89	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Los alumnas y alumnos con problemas visuales usan lentes adaptados.
					ACUMULADO	Alumnas y alumnos	34,500.00			15,293.00		35,659.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones: Se supera la meta debido a que este 2022 se utilizó material que quedó pendiente de entregar el ciclo 2020-2021 debido a la pandemia, así se atendió a mas alumnos (as).
 Numerador: El mes de diciembre se atendieron 1323 alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos, de los cuales son 656 hombres y 667 mujeres.
 Denominador: El mes de diciembre se focalizaron 3064 alumnos y alumnas de los cuales 1446 son hombres y 1618 mujeres.

ACTIVIDAD C0107	Organización de los concursos y eventos deportivos en las escuelas de educación básica federal transferido.	Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos Este indicador muestra el número de alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_PCONEVEN_EFIS /T_AL_EBA)*100 AL_PCONEVEN_EFIS = Alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos realizados por educación física T_AL_EBA = Total de alumnos y alumnas de educación básica	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	294,325.00	60.67	39,554.00	8.15	39,554.00	8.15	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Alumnas y alumnos interesados en participar
					CONSTANTE	Alumnas y alumnos	485,139.00			485,139.00		485,139.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral: HOMBRES 23717, MUJERES 15837, TOTAL 39554															
Observaciones:															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

Responsable del Programa



 Mtro. Aldo Vieczas Alcántar
 Director de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	105510 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 0 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica federal transferido.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 0 a 14 años en el estado que requieren el servicio educativo en algún nivel de la educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años	968,735	477,756	490,979
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en el estado que son atendidos en algún nivel de la educación básica particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	245,816	120,965	124,851
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 0 a 14 años que requiere el servicio educativo en algún nivel de la educación básica, exceptuando a los atendidos por el particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	722,919	356,791	366,128
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808	246,608	252,200
POSTERGADA	Población de 0 a 14 años que no está recibiendo el servicio educativo en ningún nivel de educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años sin atención	224,111	110,183	113,928
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	126,219	63,017	63,202

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
OBJETIVO	Objetivos De Desarrollo Sostenible
	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
OBJETIVO	Plan Estatal De Desarrollo
	E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
OBJETIVO NUEVO	Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027
	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
11,202,405,094.74	12,013,453,296.42	4,049,679,101.85	33.71	11,202,405,094.74	12,013,453,296.42	12,013,100,528.21	100.00

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
33	26	28	5	5

Nota: Los valores que aparecen en la población atendida corresponden solo al nivel de secundaria, los valores correctos son 478,117 alumnas y alumnos, 236,044 mujeres y 242,073 hombres.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	105510 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 0 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica federal transferido.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.18%	19,720,059.94	18,962,719.70	18,962,703.13	16.57	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO 2022	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	652,562,305.54	652,562,305.54	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	99.82%	11,182,685,034.80	11,336,936,285.85	11,336,936,264.05	21.80	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	4,991,985.33	4,639,255.49	352,729.84	
Total de presupuesto				100.00%	11,202,405,094.74	12,013,453,296.42	12,013,100,528.21	352,768.21	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a promover una educación inclusiva y equitativa mediante la oferta del servicio de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria federal transferido para ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y egreso a las niñas, niños y adolescentes.	Índice de cobertura en educación básica con equidad Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_0A14)*100										
					ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	17,251.00	76.87	12,150.00	74.35	12,150.00	74.35	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	
					ALU_PREE = Alumnas y alumnas de preescolar	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	125,028.00		113,882.00		113,882.00		http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	
					ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	409,170.00		408,494.00		408,494.00		PAGINA PUBLICADA --	
					ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	193,175.00		185,707.00		185,707.00			
					POB_0A14 = Población total de 0 14 años	CONSTANTE	Población	968,735.00		968,735.00		968,735.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones: 92959 hombres y 92748 mujeres. Se actualiza la información con los datos preliminares del ciclo 2022-2023, a excepción del sostenimiento Federal (CONAFE), para el cual se consideró el dato del ciclo 2021-2022, ya que la Coordinación de oficinas centrales de CONAFE no ha realizado la carga de la información preliminar. 207149 hombres y 200207 mujeres. Se actualiza la información con los datos preliminares del ciclo 2022-2023, a excepción del sostenimiento Federal (CONAFE), para el cual se consideró el dato del ciclo 2021-2022, ya que la Coordinación de oficinas centrales de CONAFE no ha realizado la carga de la información preliminar. 6099 hombres y 6051 mujeres. Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2022-2023 y no se cuenta con preliminares; por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2021-2022. 57113 hombres 56769 mujeres. Se actualiza la información con los datos preliminares del ciclo 2022-2023, a excepción del sostenimiento Federal (CONAFE), para el cual se consideró el dato del ciclo 2021-2022, ya que la Coordinación de oficinas centrales de CONAFE no ha realizado la carga de la información preliminar.

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Tasa de terminación de la educación básica Este indicador permite conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUpEGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*100										
					ALUpEGR_EDUCpBA	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	57,650.00	85.34	59,184.00	87.61	59,184.00	87.61	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	
					POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años	CONSTANTE	Población	67,554.00		67,554.00		67,554.00		http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	

Justificación Trimestral:

Observaciones: 29149 hombres y 30035 mujeres. Se actualiza la información con los datos preliminares del ciclo 2022-2023, a excepción del sostenimiento Federal (CONAFE), para el cual se consideró el dato del ciclo 2021-2022, ya que la Coordinación de oficinas centrales de CONAFE no ha realizado la carga de la información preliminar.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de 0 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos de 0 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_0A14)*100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	8,607.00	51.49	3,529.00	49.35	3,529.00	49.35	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Padres y madres de familia interesados en enviar a sus hijos e hijas a las escuelas de educación básica
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria federal transferido con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado			ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	77,060.00		70,503.00		70,503.00			
					ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	279,916.00		277,866.00		277,866.00			
					ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	133,225.00		126,219.00		126,219.00			
					ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	968,735.00		968,735.00		968,735.00			
					POB_0A14 = Población total de 0 a 14 años	CONSTANTE	Población								
Justificación Trimestral:															
Observaciones: 1703 hombres y 1826 mujeres. Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2022-2023 y no se cuenta con preliminares; por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2021-2022. 3516 hombres y 34987 mujeres. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado. 63202 hombres y 63017 mujeres. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado.															
COMPONENTE C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	Variación porcentual de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALPn/ALPn1)-1)*100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	8,124.00	9.46	7,684.00	3.53	7,684.00	3.53	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Horarios laborales flexibles para los para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
		Del valor total de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior este indicador muestra el porcentaje de incremento o decremento de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido del ciclo actual.			ALPn = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	7,422.00		7,422.00		7,422.00			
					ALPn1 = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar								
Justificación Trimestral: 3667 hombres y 4017 mujeres. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado.															
Observaciones: 3667 hombres y 4017 mujeres. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_INDI)/POBT)*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de preescolar general	72,426.00	40.48	65,649.00	37.04	65,649.00	37.04	MEDIO PÚBLICO-COBERTURA DE PREESCOLAR FEDERAL TRANSFERIDO http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp ESTADÍSTICA EDUCATIVA--	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años			ALA_ALO_PREE_GR = Alumnas y alumnas de preescolar general federal transferido ALO_ALA_PREE_INDI = Alumnas y alumnas de preescolar indígena federal transferido POBT = Población total de 3 a 5 años	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de preescolar indígena	4,634.00		4,854.00		4,854.00			
						CONSTANTE	Población	190,352.00		190,352.00		190,352.00			

Justificación Trimestral:
Observaciones: 33083 hombres y 32566 mujeres. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado. 2433 hombres y 2421 mujeres. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado.

ACTIVIDAD C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	Costo promedio por alumna y alumno de preescolar general	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(GOpPREE_GRAL+GPPpPREE_GRAL)/ALUpPREE$	ACUMULADO	Pesos	340,590.00	24,589.79	109,823.63	8,596.12	275,111.78	25,596.52	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido			GOpPREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general federal transferido GPPpPREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general federal transferido ALUpPREE = Alumnas y alumnos de preescolar general federal transferido	ACUMULADO	Pesos	1,591,430,008.00		556,342,935.50		1,656,664,161.36			
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos de preescolar general	64,733.00		64,733.00		64,733.00			

Justificación Trimestral: Gasto operativo de diciembre.
Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	Costo promedio por alumna y alumno de preescolar indígena	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(GOpPREE_INDI+GPPpPREE_INDI)/ALUpPREE_INDI$	ACUMULADO	Pesos	44,000.00	31,502.91	0.00	9,603.81	19,566.41	28,958.04	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido			GOpPREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena federal transferido GPPpPREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena federal transferido ALUpPREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido	ACUMULADO	Pesos	149,248,311.00		45,512,464.32		137,212,593.59			
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos de preescolar indígena	4,739.00		4,739.00		4,739.00			

Justificación Trimestral: No se ejerció gasto operativo en diciembre.
Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Protección de la salud e integridad física de los alumnos y alumnas que asisten a planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria.	Porcentaje de alumnas y alumnos con seguro escolar ejercido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO/TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC)*100$	ACUMULADO	Alumnas y alumnas	15,782.00	2.39	2,920.00	0.44	6,624.00	1.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar.
		Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar	TOT_ALUM_BENEFp SEG_ESC = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	661,179.00		661,179.00	661,179.00						
Justificación Trimestral: Fueron 248 accidentes en preescolar, 567 en primaria y 503 en secundaria.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	Tramitación de compra y entrega de paquetes de material didáctico, suministros de oficina y material de limpieza a los centros de trabajo de educación básica para su operación en cada ciclo escolar	Porcentaje de centros de trabajo beneficiados con material didáctico y de limpieza	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(CT_BENE/CT_EDU_BASI) *100$	ACUMULADO	Centros de trabajo	3,500.00	94.52	2,159.00	58.30	2,159.00	58.30	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el porcentaje de los centros de trabajo que son beneficiados con respecto a los centros de trabajo de educación básica federal transferido	CT_BENE = Centros de trabajo beneficiados CT_EDU_BASI = Centros de trabajo de educación básica	CONSTANTE	Centros de trabajo	3,703.00		3,703.00	3,703.00						
Justificación Trimestral: El dato que se reportó para el mes de noviembre es el acumulado de diciembre. En noviembre son 1,697 y en diciembre son 462 centros beneficiados.															
Observaciones:															
COMPONEITE C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALA_ALO_PPRIM_GRAL+ALA_ALOPPRIM_INDI)/POB_N)*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de primaria general	259,995.00	71.51	257,409.00	70.99	257,409.00	70.99	MEDIO PÚBLICO-COBERTURA DE EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL TRANSFERIDO http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp ESTADÍSTICA EDUCATIVA--	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indígena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años	ALA_ALOPPRIM_G RAL = Alumnas y alumnos de primaria general federal transferido ALA_ALOPPRIM_IND I = Alumnas y alumnos de primaria indígena federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de primaria indígena	19,921.00		20,457.00	20,457.00						
		POB_N = Población de 6 a 11 años	CONSTANTE	Población	391,442.00		391,442.00	391,442.00							
Justificación Trimestral:															
Observaciones: 131194 hombres y 126215 mujeres. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado. 10458 hombres y 9999 mujeres. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1 - ((\text{MATPRIMN}_1) - (\text{NI1PRIMN}_1) + (\text{EGPRIMN})) / \text{TMATPRIMN}) * 100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	279,916.00	-0.85	277,866.00	0.84	277,866.00	0.84	MEDIO PÚBLICO-ABANDONO DE PRIMARIA FEDERAL TRANSFERIDO http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp ESTADÍSTICA EDUCATIVA--	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indígena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
		Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Primaria Federal Transferido			MATPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n +1	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	43,656.00		44,536.00		44,536.00			
					NI1PRIMN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	47,136.00		45,307.00		45,307.00			
					EGPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	281,009.00		281,009.00		281,009.00			
					TMATPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria								

Justificación Trimestral: Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado.

Observaciones: Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado. 23001 hombres y 22306 mujeres.

ACTIVIDAD C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria general federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(\text{GOpPRIM_GRAL} + \text{GPpPRIM_GRAL}) / \text{ALUpPRIM_}$									MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA -	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables	
						GOpPRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general federal transferido	ACUMULADO	Pesos	60,756,139.14	18,195.82	13,035,777.34	6,620.42	50,741,782.79			19,822.57
						GPpPRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general federal transferido	ACUMULADO	Pesos	4,662,586,742.00		1,705,518,367.90		5,094,879,922.45			
					ALUpPRIM_ = Alumnas y alumnas de primaria general transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general	259,584.00		259,584.00		259,584.00				

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPRIM_INDI+GPPPRIM_INDI)/ALUPPRIM_INDI	ACUMULADO	Pesos	215,000.00	21,024.87	132,910.89	7,125.33	493,689.80	21,632.33	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables	
		Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido			GOpPRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena federal transferido	ACUMULADO	Pesos	429,007,777.00		145,330,796.47		441,130,372.87				
					GPPPRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de primaria indígena	20,415.00		20,415.00		20,415.00				
					ALUPPRIM_INDI = Alumnas y alumnas de primaria indígena federal transferido											
Justificación Trimestral: Gasto operativo de Diciembre.																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0203	Reconocimiento a los alumnas y alumnos destacados	Costo promedio por alumna y alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpOLIMPIADA/ALU_6°_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTyNALpOLIMPIADA	ACUMULADO	Pesos	930,000.00	19.52	0.00	0.00	578,536.67	12.15	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Los alumnos y padres de familia interesados en participar.	
		Este indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6° de primaria federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento			GOpOLIMPIADA = Gasto operativo de la olimpiada del conocimiento	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	47,633.00		47,633.00		47,633.00				
					ALU_6°_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTyNALpOLIMPIADA = Total de alumnas y alumnos de 6° de primaria participante en las etapas, zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento											
Justificación Trimestral: Esta actividad se realizó en los meses de mayo, junio y julio.																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0204	Realización del proceso de inscripciones y preinscripciones de febrero	Porcentaje de niñas y niños preinscritos y/o inscritos con respecto al total de la demanda potencial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PRE_INSC/DEMA_POTE)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	153,178.00	100.00	0.00	0.00	146,325.00	95.53	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Padres de familia inscriben a tiempo a sus hijos y seleccionan adecuadamente el plantel mas cercano a su vivienda	
		Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial			NIÑA_NIÑO_PRE_INSC = Niñas y niños preinscritos y/o inscritos	CONSTANTE	Alumnas y alumnos potenciales	153,178.00		153,178.00		153,178.00				
					DEMA_POTE = Demanda Potencial de alumnos y alumnas											
Justificación Trimestral: Esta actividad se realizó en el mes de Febrero del 2022.																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0205	Proporción de material de apoyo por Mesas Técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido	Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_CHIH/ESCpPRIM)*100 ESC_BEN_MAT_CHIH = Escuelas beneficiadas de todas las regiones exceptuando región Juárez con material didáctico	ACUMULADO	Escuelas apoyadas	2,192.00	100.00	698.00	31.84	2,290.00	104.47	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Las escuelas solicitan en tiempo los materiales requeridos
		Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas			ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general exceptuando región Juárez programadas	CONSTANTE	Escuela	2,192.00		2,192.00		2,192.00			

Justificación Trimestral: En base a la calendarización oficial para descargas administrativas en el mes de Diciembre no se realizaron evaluaciones, por lo tanto no se hizo distribución de los materiales MEyAD.

Observaciones:

		Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_JUA/ESCpPRIM)*100 ESC_BEN_MAT_JUA = Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico	ACUMULADO	Escuelas apoyadas	260.00	100.00	66.00	25.38	272.00	104.62	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Las escuelas solicitan en tiempo los materiales requeridos
		Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas			ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general región Juárez programadas	CONSTANTE	Escuela	260.00		260.00		260.00			

Justificación Trimestral: En base a la calendarización oficial para descargas administrativas en el mes de Diciembre no se realizaron evaluaciones, por lo tanto no se hizo distribución de los materiales MEyAD.

Observaciones:

COMPONENTE C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_SEC_GRAL+ALA_ALO_SEC_TEC+ALA_ALO_TELES)/POB_N)*100 ALA_ALO_SEC_GRA = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria general	57,809.00	66.33	54,829.00	62.84	54,829.00	62.84	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general y técnica, así como las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel telesecundaria que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 12 a 14 años			ALA_ALO_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	66,210.00		62,279.00		62,279.00			
					ALA_ALO_TELES = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria	9,206.00		9,111.00		9,111.00			
					POB_N = Población de 12 a 14 años	CONSTANTE	Población	200,843.00		200,843.00		200,843.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral:
 Observaciones: 4561 hombres y 4550 mujeres. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado. 31378 hombres y 30901 mujeres. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado. 27263 hombres y 27566 mujeres. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado.

		Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1 - ((MATSECN_1) - (NI1SECN_1) + (EGSECN)) / TMATSECN) * 100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de secundaria	133,225.00	3.84	126,219.00	5.87	126,219.00	5.87	MEDIO PÚBLICO-Abandono en Secundaria Federal Transferido http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp Estadística educativa--	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general y técnica, así como las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel telesecundaria que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
		Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Secundaria Federal Transferido			MATSECN_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de secundaria	45,843.00		42,741.00		42,741.00			
					NI1SECN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo n+1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de secundaria	39,340.00		40,578.00		40,578.00			
					EGSECN = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de secundaria	131,788.00		131,788.00		131,788.00			
					TMATSECN = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de secundaria								

Justificación Trimestral:
 Observaciones: 19834 hombres y 20744 mujeres. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado.

ACTIVIDAD C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de secundaria general federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(GOpSEC_GRAL + GPpSEC_GRAL) / ALUpSEC_GRAL$	ACUMULADO	Pesos	30,284,423.45	31,223.00	6,427,075.85	11,488.33	24,964,525.63	33,706.54	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria general federal transferido			GOpSEC_GRAL = Gasto de operación secundaria general federal transferido	ACUMULADO	Pesos	1,760,791,877.74		652,589,758.86		1,908,577,269.11			
					GPpSEC_GRAL = Servicios personales de secundaria general federal transferido	ACUMULADO	Pesos	57,364.00		57,364.00		57,364.00			
					ALUpSEC_GRAL = Alumnas y alumnos de secundaria general federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de secundaria general								

Justificación Trimestral:
 Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de secundaria técnica federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpSEC_TEC+GPpSEC_TEC)/ALUpSEC_TEC									MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria técnica federal transferido			GOpSEC_TEC = Gasto de operación secundaria técnica federal transferido	ACUMULADO	Pesos	30,418,739.75	30,171.08	6,449,106.18	11,038.81	24,990,972.42	32,536.34		
					GPpSEC_TEC = Servicios personales de secundaria técnica federal transferido	ACUMULADO	Pesos	1,936,071,617.00		713,038,477.11		2,095,662,750.23			
					ALUpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	65,178.00		65,178.00		65,178.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de telesecundaria federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpTELE+GPpTELE)/ALUpTELE									MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de telesecundaria federal transferido			GOpTELE = Gasto de operación telesecundaria federal transferido	ACUMULADO	Pesos	127,020.00	34,434.11	35,923.22	13,043.33	87,542.98	38,091.17		
					GPpTELE = Servicios personales de telesecundaria federal transferido	ACUMULADO	Pesos	330,337,144.00		125,140,911.91		365,473,416.92			
					ALUpTELE = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria	9,597.00		9,597.00		9,597.00			

Justificación Trimestral: Gasto operativo de Diciembre.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0304	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Costo promedio por alumna y alumno para la aplicación del IDANIS	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpIDANIS/ALUM_EVAL									MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	El proveedor envía oportunamente los exámenes de diagnóstico.
		Este indicador muestra el costo promedio por alumna y alumno en el proceso de aplicación del Instrumento de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a educación básica			GOpIDANIS = Gasto operativo del IDANIS	ACUMULADO	Pesos	173,246.40	2.90	0.00	0.00	0.00	0.00		
					ALUM_EVAL = Alumnas y alumnos evaluados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	59,700.00		59,700.00		59,700.00			

Justificación Trimestral: Para el presente ejercicio fiscal se encuentra cancelado. El recurso se reasigna a el Pp 2E144C1 en la actividad C0101.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C04	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 0 a 2 años de educación inicial federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación inicial en escuelas federal transferido Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación inicial en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 0 a 2 años	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_INI_ESC+ALA_ALO_INI_NOESC+ALA_ALO_INI_IND)/POB_N)*100		Alumnas y alumnos de educación inicial	462.00	4.62	306.00	1.90	306.00	1.90	MEDIO PÚBLICO-Alumnos atendidos en Educación Inicial Federal Transferido en http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp Estadística educativa--	Padres y madres de familia y/o tutores interesados en enviar a sus hijos e hijas a los centros de educación inicial
					ALA_ALO_INI_ESC = CONSTANTE										
					ALA_ALO_INI_NOES = CONSTANTE	C = Alumnas y alumnos de educación inicial no escolarizada federal transferido									
					ALA_ALO_INI_IND = CONSTANTE	Alumnas y alumnos de educación inicial indígena federal transferido									
					POB_N = Población de 0 a 2 años	CONSTANTE	Población	186,098.00		186,098.00		186,098.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones: 149 hombres y 157 mujeres. Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2022-2023 y no se cuenta con preliminares; por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2021-2022. 1270 hombres y 1351 mujeres. Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2022-2023 y no se cuenta con preliminares; por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2021-2022. 284 hombres y 318 mujeres. Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2022-2023 y no se cuenta con preliminares; por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2021-2022.

ACTIVIDAD C0401	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas en las comunidades rurales	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con educación inicial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_BEDINI/TOT_AL_BEDINI)*100		Alumnas y alumnos	7,594.00	44.02	0.00	0.00	2,621.00	15.19	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	La madres y padres de familia interesados en favorecer el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación
					AL_BEDINI = CONSTANTE	Alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada									
					TOT_AL_BEDINI = CONSTANTE	Total de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial	17,251.00		17,251.00		17,251.00				

Justificación Trimestral: Esta actividad se deja de realizar el resto del ciclo escolar 21-22. El recurso se reasigna al Pp 2E144CI en la actividad C0101.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0402	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de madres trabajadoras federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de alumnas y alumnos que solicitan un espacio.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_AT_CENDIS/ T_AL_R_ESP)*100		Alumnos y alumnas	1,171.00	76.84	755.00	49.54	755.00	49.54	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
					AL_AT_CENDIS = CONSTANTE	Alumnas y alumnos atendidos en los CENDIS									
					T_AL_R_ESP = CONSTANTE	Total de Alumnas y alumnos que solicitan un espacio	1,524.00		1,524.00		1,524.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: 27 acciones se encuentran en proceso.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0403	Coordinación de la actividad pedagógico-asistencial a través de la orientación al personal de los centros de trabajo	Costo promedio por docente y personal de apoyo	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual	GOPDIFU/PERS_DOC_APO_CENDIS	ACUMULADO	Pesos	43,000.00	103.86	111,930.96	270.36	279,632.50	675.44	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el costo promedio por docente para la coordinación de la difusión y logística educativa.	REGULAR CONSTANTE	REGULAR CONSTANTE	PERS_DOC_APO_C										

Justificación Trimestral: En diciembre no se ejerció gasto. El gasto operativo ejercido acumulado se incrementó debido a la cancelación de las acciones para la instalación de los sistemas contra incendios en 2 CAI's, el importe se redireccionó hacia otros rubros del apoyo 1, para lo que se llevó a cabo una revisión de necesidades en los 11 CAI y fue coordinada por el Departamento de Educación Inicial.

Observaciones:

	Porcentaje del presupuesto aplicado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa de educación Inicial: un nuevo comienzo.	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual	REGULAR CONSTANTE	(PPTO_EJE_CAP_AGEN_EDU/TOT_PPTO_AUT_CAP_AGEN_EDU)*100	ACUMULADO	Pesos	1,141,985.30	100.00	4,430,243.04	387.94	4,639,255.49	406.24	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
					PPTO_EJE_CAP_AG EN_EDU = Presupuesto ejercido para la capacitación de los agentes educativos de los CAI										

Justificación Trimestral: El gasto operativo ejercido acumulado se incrementó debido a la cancelación de las acciones para la instalación de los sistemas contra incendios en 2 CAI's, el importe se redireccionó hacia otros rubros del Programa Expansión de la Educación Inicial.

Observaciones:

	Porcentaje de aprobación del diplomado en educación Inicial con recurso Programa Expansión de la Educación Inicial	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual	REGULAR CONSTANTE	(DOC_APRO/DOC_INS)*100	CONSTANTE	Docente	68.00	100.00	49.00	72.06	49.00	72.06	DOCUMENTO INTERNO-Docentes inscritos y aprobados en los módulos del diplomado en Educación Inicial Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarron 429-13-35/13078/13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx---	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
					DOC_APRO = Docentes con aprobación para cada modulo del diplomado en educación Inicial										

Justificación Trimestral: El diplomado concluyó el mes de noviembre.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de centros atención infantil en el estado con difusión impartida de la política nacional de Educación Inicial	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(CEN_DIFU/TOT_CEN)*100	CONSTANTE	Centros	123.00	100.00	122.00	99.19	122.00	99.19	DOCUMENTO INTERNO-Centros de Atención Infantil con difusión de la política nacional de Educación Inicial Departamento de Educación Inicial Sorina Jauregui Zamarron 429-13-35/13078/13079 sorina.jauregui@seech.edu.mx---	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra los centros de educación Inicial con difusión de la política nacional de Ed Inicial en relación al total de centros de la entidad			TOT_CEN = Total de centros Educación Inicial en la entidad	CONSTANTE	Centros	123.00		123.00		123.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones: Se cubrió toda la lista de centros que se recibió. Únicamente faltó el CAI de Ascensión, ya que este aún no se apertura.

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Mtro. Aldo Vieczas Alcántar
 Director de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar alternativas en el servicio educativo, a las y los jóvenes con vocación docente y a las y los docentes con aspiraciones de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	105511 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Los jóvenes con vocación docen y docen con aspiraciones de espec. en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos de las instit. Form. de docentes y posgrado en educación estatal, particular, fed. transfer y doc. adscritos a éstas	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	9,500	7,888	1,612
NO AFECTADA	Los jóvenes con vocación docen y docen con aspiraciones de espec. en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos de las instit. Form. de docentes y posgrado en educación estatal, particular, fed. transfer y doc. adscritos a dichas instituciones.	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	7,631	6,243	1,388
POTENCIAL (AFECTADA)	Los jóvenes con voc. docen. y docen. con aspirac. de espec. en educ. solicitantes de un espacio en las instit. adscritas a SEECH y los doc. adscritos a éste, excepto los atendidos o sin espacio en las instit. formadoras de doc. y posgdo estatal o UPN	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	1,869	1,645	224
OBJETIVO	Los jóvenes con vocación docen. y docen. con asp. de espec. en educ. atendidos en Inst, formadoras de docentes y posgrado en educ. adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,304	1,104	200
POSTERGADA	Los jóvenes con vocación docente y doc. con aspirac. de espec. en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación federal transferido.	Jóvenes y docentes sin atención y sin un espacio	565	541	24
ATENDIDA	Los jóvenes con vocación docen. y docen. con asp. de espec. en educ. atendidos en Inst, formadoras de docentes y posgrado en educ. adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,265	1,079	186

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
	Objetivos De Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Estatal De Desarrollo
OBJETIVO	E1----14 - Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
	Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
273,816,790.20	260,946,563.61	90,609,303.88	34.72	273,816,790.20	260,946,563.61	260,338,284.25	99.77

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
16	7	15	1	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar alternativas en el servicio educativo, a las y los jóvenes con vocación docente y a las y los docentes con aspiraciones de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	105511 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa

FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.90%	2,468,799.20	6,941,121.12	6,941,111.02	10.10		
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00		
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO 2022	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00		
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	10,703,014.47	10,703,014.47	.00		
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	99.10%	271,347,991.00	235,941,544.02	235,941,533.99	10.03		
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	7,360,884.00	6,752,624.77	608,259.23		
Total de presupuesto				100.00%	273,816,790.20	260,946,563.61	260,338,284.25	608,279.36		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a la calidad del Sistema Educativo Estatal mediante la oferta de escuelas formadoras de docentes , así como de posgrado en educación para la atención de las y los jóvenes con vocación docente, además de las y los docentes con aspiraciones de especialización en educación.	Porcentaje de contribución a la cobertura en la educación a la formación de docentes en el estado Este indicador muestra el porcentaje de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con respecto al total del estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_DOC_SEECH/ALUM_DOC_EDO)*100 ALUM_DOC_EDO = Alumnas, alumnos y docentes del estado ALUM_DOC_SEECH = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes	6,755.00	19.30	6,755.00	18.73	6,755.00	18.73	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Los jóvenes con vocación docente y los docentes con aspiraciones de especialización en educación se deciden a solicitar un espacio.
Justificación Trimestral: DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2022-2023 Y NO SE CUENTA CON PRELIMINARES; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2021-2022.															
Observaciones:															
PROPOSITO	Las personas jóvenes con vocación docente, así como las y los docentes con aspiración de especialización en educación cuentan con alternativas de oferta educativa a través del servicio brindado por las instituciones federal transferido	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación normal y posgrado Federal Transferido Este indicador muestra el crecimiento en la matrícula de educación normal y posgrado de las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUM_DOC_SEECH_ACT/ALUM_DOC_SEECH_ANT)-1)*100 ALUM_DOC_SEECH_ACT = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH atendidos en el ciclo actual ALUM_DOC_SEECH_ANT = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH atendidos en el ciclo anterior	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,304.00	0.15	1,265.00	-2.84	1,265.00	-2.84	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Condiciones favorables para resguardar la integridad de los alumnos así como del personal docente y administrativo
Justificación Trimestral: DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2022-2023 Y NO SE CUENTA CON PRELIMINARES; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2021-2022.															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Educación brindada en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_ACEP/T_SOLIC)*100 ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados T_SOLIC = Total de solicitantes	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	259.00	31.66	256.00	31.30	256.00	31.30	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Jóvenes de comunidades rurales y región serrana de la entidad con interés de ingresar
Justificación Trimestral: 24 HOMBRES Y 232 MUJERES, TOTAL 256															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_EGR/ALUM_3C_ATRAS)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	204.00	85.36	207.00	86.61	207.00	86.61	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Jóvenes de comunidades rurales y región serrana de la entidad con interés de ingresar
		Este indicador muestra el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo en relación con las alumnas y alumnos que ingresaron 3 ciclos atrás			ALUM_EGR = Alumnas y alumnos egresados de la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	239.00		239.00		239.00			
					ALUM_3C_ATRAS = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo 3 ciclos atrás	CONSTANTE	Alumnas y alumnos								

Justificación Trimestral: 9 HOMBRES Y 198 MUJERES, TOTAL 207

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la normal rural Ricardo Flores Magón	Costo promedio por alumna	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL	ACUMULADO	Pesos	15,511,338.20	205,841.42	5,764,903.88	67,046.97	13,362,724.58	197,807.48	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones
		Este indicador muestra el promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la normal rural Ricardo Flores Magón			Gop = Gasto operativo	ACUMULADO	Pesos	83,704,228.00		26,551,737.92		81,980,480.60			
					Gsp = Gasto servicios personales	ACUMULADO	Pesos	482.00		482.00		482.00			
					TALUM_NORMRURA L = Total de alumnas de la normal rural Ricardo Flores Magón	CONSTANTE	Alumnas								

Justificación Trimestral:

Observaciones:

		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de la Normal Rural	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpNRur/TOT_PRES_GOpNRur)*100	ACUMULADO	Pesos	7,488,600.00	48.28	3,341,577.35	108.81	6,083,270.97	39.22	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones
		Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para la Normal Rural			PRES_ALIMpNRur = Presupuesto para alimentación de la Normal Rural	ACUMULADO	Pesos	15,511,338.20		3,070,897.60		15,511,338.20			
					TOT_PRES_GOpNRur = Total de presupuesto de Gasto Operativo federal transferido para la Normal Rural	ACUMULADO	Pesos								

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_NR/ACC_PLAN_NR)*100										
		Este indicador muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa.			ACC_CONC_NR = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Ricardo Flores Magón	ACUMULADO	Acciones	43.00	100.00	37.00	86.05	41.00	95.35		
					ACC_PLAN_NR = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón	CONSTANTE	Acciones	43.00		43.00		43.00			

Justificación Trimestral: PARA ALGUNAS ACTIVIDADES QUE NO SE COMPLETARON AL 100%, EL RECURSO FUE REINTEGRADO.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal experimental Miguel Hidalgo	Costo promedio por alumna y alumno	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMEXP											MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales federal transferido
		Este indicador muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal experimental Miguel Hidalgo			Gop = Gasto operativo	ACUMULADO	Pesos	75,000.00	128,082.86	35,589.17	38,323.92	73,359.26	120,866.04				
					Gsp = Servicios personales	ACUMULADO	Pesos	54,104,050.00		16,175,429.00		51,052,974.85					
					TALUM_NORMEXP = Total de alumnas y alumnos de la normal experimental Miguel Hidalgo en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	423.00		423.00		423.00					

Justificación Trimestral: NO SE EJERCIÓ GASTO OPERATIVO EN EL MES DE DICIEMBRE.

Observaciones:

		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en la Normal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_NG/ACC_PLAN_NG)*100												
		Este indicador muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa.			ACC_CONC_NG = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo	ACUMULADO	Acciones	60.00	100.00	56.00	93.33	60.00	100.00				
					ACC_PLAN_NG = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo	CONSTANTE	Acciones	60.00		60.00		60.00					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: ALGUNAS ACCIONES SE ENCUENTRAN EN ADJUDICACIÓN A LA PARTIDA.

Observaciones:

COMPONENTE C02	Servicio de atención proporcionada a los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Porcentaje de docentes adscritos al nivel superior candidatos a ser promovidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOCE_CAND_PROM/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100		Docente	51.00	27.42	37.00	19.89	37.00	19.89	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
		Este indicador muestra los docente adscritos al nivel de superior de SEECH los cuales son candidatos a ser promovidos			T_DOC_NORM_CAM CONSTANTE	Docente	186.00		186.00		186.00			http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	

Justificación Trimestral: 15 HOMBRES Y 22 MUJERES, TOTAL 37

Observaciones:

	Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOC_EST_DES/T_DOC_T_C)*100		Docente	82.00	51.57	79.00	49.69	79.00	49.69	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
		Este indicador muestra cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño			T_DOC_T_C = Total de docentes de tiempo completo	Docente	159.00		159.00		159.00			

Justificación Trimestral: 30 HOMBRES Y 49 MUJERES, TOTAL 79

Observaciones:

ACTIVIDAD C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	Porcentaje de gestiones atendidas por el personal del departamento de educación normal de SEECH	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(GEST_CONC/GEST_REC)*100		Gestiones	2,500.00	100.00	933.00	82.13	2,552.00	98.49	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
		Este indicador muestra las gestiones concluidas con respecto a las recibidas en el depto. De educación normal			GEST_REC = Gestiones recibidas	Gestiones	2,500.00		1,136.00		2,591.00			http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	

Justificación Trimestral: 148

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_JUA/ACC_CONC_CAM_JUA)*100 ACC_CONC_CAM_J UA = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Juárez.	ACUMULADO	Acciones	6.00	100.00	6.00	100.00	6.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp Registro interno del departamento de educación superior de SEECH. Verónica Gutierrez 13099 vero_gutierrez_r@hotmail.com---	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
		Este indicador muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en CAM Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia.			ACC_CONC_CAM_J UA = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Juárez.	CONSTANTE	Acciones	6.00		6.00		6.00			

Justificación Trimestral: Se realizaron 3 acciones.

Observaciones:

		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Chihuahua con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_CHIH/ACC_CONC_CAM_CHIH)*100 ACC_CONC_CAM_C HIH = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Chih	ACUMULADO	Acciones	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp Verónica Gutierrez 13099 vero_gutierrez_r@hotmail.com---	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
		Este indicador muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en CAM Chihuahua con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia.			ACC_CONC_CAM_C HIH = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Chih	CONSTANTE	Acciones	1.00		1.00		1.00			

Justificación Trimestral: EL EJERCICIO DEL GASTO ESTÁ COMPROMETIDO EN TIEMPO Y FORMA. LA REMO DELACIÓN ESTÁ AGENDADA PARA REALIZARSE EN LOS PRIMEROS TRES MESES DEL 2023.

Observaciones:

COMPONENTE C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado (maestría)	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100 TALUM_EGRE_POS G_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado (maestría) en el ciclo escolar actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	46.00	29.30	101.00	64.33	101.00	64.33	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Las y los docentes interesados en incorporar a los estudios de posgrado
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado (maestría) en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel			TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado (maestría) 2 ciclos atrás	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	157.00		157.00		157.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: 26 HOMBRES Y 75 MUJERES, TOTAL 101
 DEBIDO A LAS FECHAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA NO SE HA LOGRADO OFICIALIZAR LA ESTADÍSTICA DEL CICLO ESCOLAR 2022-2023 Y NO SE CUENTA CON PRELIMINARES; POR LO CUAL SE CONSIDERARON PARA EL CIERRE LAS CIFRAS OFICIALES DEL CICLO ESCOLAR 2021-2022.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100										MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Docentes interesados en cursar posgrado
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar			ALUM_INGR_POSG ACUMULADO = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado	Alumnas y alumnos		127.00	84.67	0.00	0.00	121.00	88.32			
					TALUM_SOLIC_INGR ACUMULADO = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	Alumnas y alumnos		150.00		0.00		137.00				

Justificación Trimestral: EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS A POSGRADO.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



Mtro. Aldo Viejcas Alcántar
 Director de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA							
Programa presupuestario		2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA							
Definición del Programa		Asegurar la eficacia en la gestión de los servicios académico- administrativos en la operación de los centros de trabajo para incrementar la oferta educativa, mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.							
Problema que atiende el Programa		105512 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.							
POBLACIONES									
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres				
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad	Centros de trabajo de educación básica	5,930	0	0				
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular	Centros de trabajo de educación básica	2,667	0	0				
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica	3,263	0	0				
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica	3,263	0	0				
POSTERGADA	Centros de trabajo	Centros de trabajo de educación básica	0	0	0				
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica	3,261	0	0				
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA									
Eje rector - Tema - Eje Transversal		E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL							
Objetivos De Desarrollo Sostenible									
OBJETIVO	OD16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles								
Plan Estatal De Desarrollo									
OBJETIVO	E1----15 - Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.								
Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027									
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.								
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Trimestral					Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		
560,043,759.86	677,468,151.40	236,683,099.45	34.94	560,043,759.86	677,468,151.40	677,460,977.70	100.00		
INDICADORES DEL PROGRAMA									
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación					
14	8	14	0	0					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Asegurar la eficacia en la gestión de los servicios académico- administrativos en la operación de los centros de trabajo para incrementar la oferta educativa, mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	105512 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	11.37%	63,703,462.91	66,060,259.93	66,060,209.69	50.24	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	2.03%	11,363,317.01	29,512,721.72	29,512,721.72	.00	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO 2022	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1522499	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	67,359,093.36	67,352,354.16	6,739.20	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	12,658,120.87	12,658,120.87	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	86.60%	484,976,979.94	501,877,955.52	501,877,571.26	384.26	
Total de presupuesto				100.00%	560,043,759.86	677,468,151.40	677,460,977.70	7,173.70	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a garantizar la eficacia del servicio educativo mediante una adecuada planeación, control y seguimiento del desempeño de los trámites de operatividad de los recursos académico-administrativos, así como un servicio de orientación a padres de familia y consejos escolares para fomentar la transparencia y rendición de cuentas de los centros escolares.	<p>Porcentaje de contribución federal transferido en la oferta de centros de trabajo de educación básica en la entidad</p> <p>Este indicador muestra en porcentaje cual es la contribución de los centros de trabajo federal transferido de educación básica en la entidad</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(CENT_TRABFT/T_CENT_TRABED)*100$ CENT_TRABFT = Centros de trabajo de educación básica del sistema federal transferido T_CENT_TRABED = Total de centros de trabajo de educación básica del estado	CONSTANTE	Centros de trabajo de educación básica	3,263.00	53.66	3,251.00	53.46	3,251.00	53.46	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Lineamientos de organismos superiores establecidos y proporcionados en tiempo y forma
						CONSTANTE	Centros de trabajo de educación básica de todo el estado	6,081.00		6,081.00		6,081.00			
<p>Justificación Trimestral:</p> <p>Observaciones: Numerador: Se actualiza la información con los datos preliminares del ciclo 2022-2023, a excepción de inicial escolarizada e inicial indígena para el cual se consideró el dato del ciclo 2021-2022, ya que aún no ha realizado la carga de la información preliminar. De esta manera el total de centros de trabajo de educación básica del sistema federal transferido son 3251.</p> <p>Denominador: Se actualiza la información con los datos preliminares del ciclo 2022-2023, a excepción de inicial escolarizada e inicial indígena para el cual se consideró el dato del ciclo 2021-2022, ya que aún no ha realizado la carga de la información preliminar. De esta manera el total de centros de trabajo de educación básica del estado son 5050.</p>															
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica de federal transferido cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros	<p>Costo promedio de los servicios de apoyo a los centros de trabajo de educación básica federal transferido</p> <p>Mide el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a los centros de trabajo de educación básica federal transferido</p>	PROMEDIO_SIMPLE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(GO_PROCESOS_ADMTIVOS /CENT_TRAB)$ GO_PROCESOS_ADMTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos CENT_TRAB = Centros de trabajo	ACUMULADO	Pesos	243,878,635.45	74,786.46	147,028,318.49	45,086.88	383,575,146.07	117,625.01	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad. PAGINA PUBLICADA --	Lineamientos de organismos superiores establecidos y proporcionados en tiempo y forma
						CONSTANTE	Centros de trabajo	3,261.00		3,261.00		3,261.00			
<p>Justificación Trimestral:</p> <p>Observaciones: Denominador: Se actualiza la información con los datos preliminares del ciclo 2022-2023, a excepción de inicial escolarizada e inicial indígena para el cual se consideró el dato del ciclo 2021-2022, ya que aún no ha realizado la carga de la información preliminar. De esta manera el total de centros de trabajo de educación básica del sistema federal transferido son 3251.</p>															
COMPONENTE C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	<p>Porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos</p> <p>Este indicador muestra el porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en proceso</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(MOVI_PERS_CONC/T_MOVI_PERS_TRAM)*100$ MOVI_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos T_MOVI_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal elaborados	ACUMULADO	Movimientos de personal	26,000.00	100.00	5,332.00	20.51	26,021.00	100.08	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
						CONSTANTE	Movimientos de personal	26,000.00		26,000.00		26,000.00			
<p>Justificación Trimestral:</p> <p>Observaciones:</p>															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales para la operatividad de los servicios educativos del estado de Chihuahua	Costo promedio por empleado	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOP/NUME_EMPL)	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Empleados	239,434,130.65	7,449.26	145,728,764.56	4,533.90	379,316,141.31	11,801.26	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Condiciones sanitarias, climatológicas y de seguridad adecuadas para operar los centros de trabajo
		Este indicador muestra el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de Chihuahua con respecto al total de los empleados			GOP = Gasto Operativo NUME_EMPL = Número de empleados			32,142.00		32,142.00		32,142.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones: Denominador: la cantidad de empleados correspondiente al mes de diciembre es 32541 siendo de estos 10377 hombres y 22164 mujeres.

ACTIVIDAD C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PREE/TCA_REQ_PREE)*100	ACUMULADO	Cambios de adscripción	194.00	39.03	16.00	100.00	469.00	48.91	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción del recurso humano en preescolar cuantas fueron realizadas			CA_PREE = Cambios de adscripción realizados de preescolar TCA_REQ_PREE = Total cambios de adscripción requeridos en preescolar	ACUMULADO	Cambios de adscripción	497.00		16.00		959.00			

Justificación Trimestral: Numerador: en el mes de diciembre se solicitaron y se llevaron a cabo 7 cambios de adscripción en preescolar.

Observaciones: La variación del logro con la meta establecida es debido al regreso a la normalidad de la pandemia se tuvo un incremento tanto en las solicitudes de cambio recibidas así como en las realizadas, aunado a los cambios de docentes que se tuvieron por otros procesos como intrazona, re adscripción, permutas, re adscripción, permutas y necesidades especiales; además los cambios al Personal de Apoyo y Asistencia del nivel de Preescolar y es por eso que se puede observar un crecimiento a comparación de la meta.

		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PRIM/TCA_REQ_PRIM)*100	ACUMULADO	Cambios de adscripción	621.00	43.82	48.00	100.00	1,318.00	45.40	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en primaria cuantas fueron realizadas			CA_PRIM = Cambios de adscripción realizados en primaria TCA_REQ_PRIM = Total de cambios de adscripción requeridos en primaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	1,417.00		48.00		2,903.00			

Justificación Trimestral: Numerador: en el mes de diciembre se solicitaron y se realizaron 3 cambios de adscripción en primaria.

Observaciones: La variación del logro con la meta se debe a un incremento en la cantidad de solicitudes de cambio recibidas, se encuentran varios factores de los cuales el mayor es el regreso a la normalidad de la pandemia; otro factor son los cambios de Docentes realizados por otros procesos como permutas, movimientos intrazona, cambios por re adscripción o por necesidades especiales,también los cambios al Personal de Apoyo y Asistencia del nivel de Primaria se refleja el crecimiento en las cantidades a comparación con la meta propuesta.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_SEC/TCA_REQ_SEC)*100 CA_SEC = Cambios de adscripción realizados en secundaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	427.00	30.76	15.00	100.00	649.00	84.51	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en secundaria cuantas fueron realizadas			TCA_REQ_SEC = Total de cambios de adscripción requeridos en secundaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	1,388.00		15.00		768.00			
Justificación Trimestral: Numerador: en el mes de noviembre se solicitaron y realizaron 5 cambios de adscripción en secundaria.															
Observaciones: En el caso del nivel de Secundaria, la variación se debe a que se recibieron un número menor de solicitudes de cambio en comparación a la meta propuesta; en relación al número de cambios que se realizaron que fue mayor debido a que se tuvieron mas procesos como movimientos intrazona, re adscripción o por necesidades especiales, a estos les sumamos los cambios al Personal de Apoyo y Asistencia.															

		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en telesecundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_SEC/TCA_REQ_TEL)*100 CA_SEC = Cambios de adscripción realizados de telesecundaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	33.00	20.50	3.00	100.00	61.00	24.90	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en telesecundaria cuantas fueron realizadas			TCA_REQ_TEL = Total de cambio de adscripción requeridos en telesecundaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	161.00		3.00		245.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones: En el caso del nivel de Tele secundarias, se recibió un mayor número de solicitudes de cambio debido al regreso a la normalidad de la pandemia, además se tuvieron mas cambios por movimientos de intrazona, re adscripción y cambios por necesidades especiales.															

ACTIVIDAD C0103	Administración regional eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales en el estado	Porcentaje de gestiones académico- administrativas regionales de los niveles educativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100 GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_ATEN = Gestiones atendidas	ACUMULADO	Gestiones	17,700.00	100.00	5,776.00	32.63	19,440.00	109.83	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio
		Este indicador muestra las gestiones académico-administrativas de los niveles educativos regionales concluidas con respecto a las gestiones atendidas				CONSTANTE	Gestiones	17,700.00		17,700.00		17,700.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones: La diferencia del logrado con la meta se debe a que en el 2022 se incrementaron las gestiones concluidas es porque se asignaron a la dirección de servicios regionales gestiones de un procedimiento que correspondía anteriormente a servicios generales. Este trámite consta desde recibir las solicitudes de gas lp de las escuelas de educación básica de las regiones, así como la elaboración del anticipo y comprobación.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0104	Gestión para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100	CONSTANTE	Personal institucional	1,850.00	56.92	1,646.00	50.65	1,646.00	50.65	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación
		Este indicador muestra el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación			PERS_APOYASIS_IN	CONSTANTE	Personal institucional	3,250.00		3,250.00		3,250.00			

Justificación Trimestral:
Observaciones: Numerador: después de llevar a cabo el proceso de la 27a Etapa de Carrera Administrativa se obtiene dictaminación para promover un total de 1646 empleados 595 hombres y 1051 mujeres; cantidad acotada al presupuesto destinado al estado de Chihuahua por la Comisión Nacional Mixta Rectora de Carrera Administrativa.

ACTIVIDAD C0105	Realización de seguimiento presupuestal a los programas que conforman Servicios Educativos de Chihuahua	Porcentaje de indicadores de desempeño de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con cumplimiento	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(INDI_CUM_DES/T_INDI)*100	CONSTANTE	Indicadores	52.00	55.32	40.00	42.55	40.00	42.55	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp Registro que se lleva a cabo de manera interna por el programa para su publicación--	
		Este indicador nos muestra la cantidad de indicadores del desempeño de SEECH que logran el cumplimiento mensual en relación al total de indicadores plasmados con los programas presupuestarios			INDI_CUM_DES = Indicadores de SEECH con cumplimiento al desempeño T_INDI = Total de Indicadores	CONSTANTE	Indicadores	94.00		94.00		94.00			

Justificación Trimestral:
Observaciones:

COMPONENTE C02	Servicio de orientación a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social registrados	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	1,600.00	43.84	1,652.00	45.26	3,742.00	102.52	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
		Este indicador muestra la proporción de asociaciones de padres de familia que son atendidas en el ciclo escolar en relación al total de asociaciones registradas federal transferido			ASOC_ATE = Asociaciones de padres de familia atendidas bajo programación y locales TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia registradas	CONSTANTE	Asociaciones de padres de familia	3,650.00		3,650.00		3,650.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

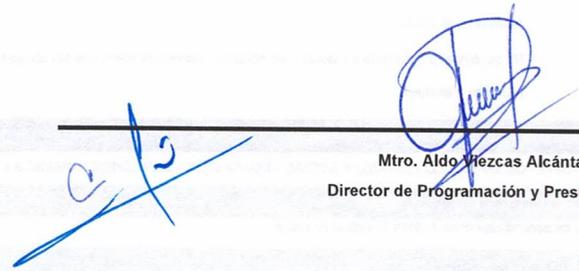
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Numerador: Se realizaron reuniones mas personalizadas, programando reuniones con un mayor número de asociaciones de padres atendidas, presenciales y vía zoom en los lugar en donde se dificultaba la capacitación presencial; así mismo de acuerdo a la revisión de documentación requeridas para un mejor control y transparencia en el recurso de aportaciones voluntarias se re programaron diversos centros educativos en segundas revisiones por tal motivo se supera la meta de asociaciones atendidas bajo programación y locales.															
ACTIVIDAD C0201	Seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica federal transferido	Costo promedio anual por asociación de padres de familia Este indicador muestra el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM) GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Asociación de padres de familia	48,000.00 3,650.00	13.15	25,484.88 3,650.00	6.98	56,378.52 3,650.00	15.45	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Padres y madres de familia interesados en formar las asociaciones de padres y registrarlas en tiempo y forma
Justificación Trimestral: El mes de diciembre se ejercieron 243.60 pesos en gasto de operación.															
Observaciones: Denominador: las asociaciones registradas en el ciclo escolar 2022-2023 son 3153 hasta el mes de diciembre.															
ACTIVIDAD C0202	Orientación en la operación de los consejos escolares de participación social	Porcentaje de pláticas de orientación sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas Este indicador muestra la relación porcentual de las pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas con respecto a las planeadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(P_CEPS_REAL/P_CEPS_PLAN)*100 P_CEPS_REAL = Pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas P_CEPS_PLAN = Pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	ACUMULADO CONSTANTE	Platicas Platicas	60.00 60.00	100.00	114.00 60.00	190.00	114.00 60.00	190.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general están interesados en participar en aspectos educativos
Justificación Trimestral:															
Observaciones: Se realizaron 114 reuniones de capacitación las cuales se programaron por zonas escolares atendiendo de forma mas personalizada de manera presencial y vía zoom superando el número de pláticas programadas.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Mtro. Aldo Mezcas Alcántar
 Director de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo con apoyos complementarios y específicos para promover el acceso y permanencia de los alumnos y alumnas en situación vulnerable, dentro de las escuelas de educación básica federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	105513 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de educación migrante, preescolar e inicial indígena, especial, prim, secundaria, ed para adultos atendidos en la entidad y normal rural fed transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable	632,696	312,287	320,409
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena, especial, primaria, secundaria, educación para adultos atendidos en federal, estatal y particular	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos	208,932	102,812	106,120
POTENCIAL(AFECTADA)	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena, especial, primaria, secundaria, edu para adultos y normal rural atendidos en federal transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos	423,764	209,475	214,289
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena y especial. Alumnas alumnos de primaria, secundaria y normal rural (con apoyos complementarios) así como alumnas y alumnos de edu para adultos atendidos en fed transferido.	Alumnas y alumnos	58,975	28,206	30,769
POSTERGADA	Alumnas y alumnos de primaria, secundaria y normal rural (sin apoyos complementarios) atendidos en federal transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos sin apoyo complementario	364,789	181,269	183,520
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena y especial. Alumnas alumnos de primaria, secundaria y normal rural (con apoyos complementarios) así como alumnas y alumnos de edu para adultos atendidos en fed transferido.	Alumnas y alumnos	53,440	24,095	29,345

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
	Objetivos De Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional De Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal De Desarrollo
OBJETIVO	E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
	Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,023,596,640.10	1,060,548,239.24	357,313,416.19	33.69	1,023,596,640.10	1,060,548,239.24	1,060,548,193.03	100.00

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
20	16	19	1	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo con apoyos complementarios y específicos para promover el acceso y permanencia de los alumnos y alumnas en situación vulnerable, dentro de las escuelas de educación básica federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	105513 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	3.66%	37,455,898.10	20,634,560.27	20,634,531.97	28.30	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO 2022	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	53,490,339.53	53,490,339.53	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	96.34%	986,140,742.00	986,423,339.44	986,423,321.53	17.91	
Total de presupuesto				100.00%	1,023,596,640.10	1,060,548,239.24	1,060,548,193.03	46.21	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a promover la inclusión y la igualdad en el sistema educativo, mediante la oferta de un servicio incluyente y de apoyos complementarios otorgados en las escuelas federal transferido para incrementar el acceso, permanencia y conclusión de las y los alumnos en contextos de vulnerabilidad.	Porcentaje de contribución a la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en educación básica en la entidad Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en la entidad con respecto al total de alumnas y alumnos de educación básica atendidos en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(ALU_VUL_ENT/ALU_BAS_ENT)*100 ALU_VUL_ENT = ALU_VUL_ENT = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en la entidad ALU_BAS_ENT = ALU_BAS_ENT = Alumnas y alumnos de educación básica atendidos en el estado	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	82,803.00	11.36	80,910.00	11.10	80,910.00	11.10	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 80,910 alumnos, hombres 43,945 y mujeres 36,965. Se actualiza la información con los datos preliminares del ciclo 2022-2023, a excepción de Migrantes, Educación Inicial Indígena, Misiones, ICHEA, PIR, CIS, CREI, Albergues para el cual se consideró el dato del ciclo 2021-2022, ya que aún no ha realizado la carga de la información preliminar.															
Observaciones:															
PROPOSITO	Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad de las escuelas federal transferido cuentan con alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo	Porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en las escuelas federal transferido Mide el porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en las escuelas federal transferido con respecto a las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el estado .	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_VUL_SFT/ALUM_VUL_EDO)*100 ALUM_VUL_SFT = Alumnas y alumnos de escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad atendidos ALUM_VUL_EDO = Alumnas y alumnos del estado en situación de vulnerabilidad	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	60,571.00	71.07	53,440.00	62.71	53,440.00	62.71	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 53,440 alumnos, hombres 29,345 y mujeres 24,095. Se actualiza la información con los datos preliminares del ciclo 2022-2023, a excepción de Migrantes, Educación Inicial Indígena federal transferido, Misiones, PIR, CIS, CREI, Albergues para el cual se consideró el dato del ciclo 2021-2022, ya que aún no ha realizado la carga de la información preliminar.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad	Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad de las escuelas federal transferido Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior.	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALU_VUL_ATENFT/ALU_VUL_ATEN_1FT)-1)*100$ ALU_VUL_ATENFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo actual ALU_VUL_ATEN_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	41,663.00	2.20	44,564.00	9.31	44,564.00	9.31	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	40,768.00		40,768.00		40,768.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 44,564 alumnos, hombres 24,731 y mujeres 19,833. Se actualiza la información con los datos preliminares del ciclo 2022-2023, a excepción de Migrantes, Educación Inicial federal transferido, Misiones, para el cual se consideró el dato del ciclo 2021-2022, ya que aún no ha realizado la carga de la información preliminar.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Acciones académicas para la educación migrante	Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas Este indicador nos muestra las acciones académicas realizadas con relación a las programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100$ AFEM_REALI = Acciones realizadas AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	CONSTANTE	Acciones	35.00	100.00	3.00	8.57	31.00	88.57	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas
-----------------	--	---	------------	-----------------------------------	--	-----------	----------	-------	--------	------	------	-------	-------	---	---

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Durante el periodo no se realizaron acciones.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Realización de acciones de perspectiva de género dentro de los centros de trabajo federal transferido	<p>Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género</p> <p>Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación preescolar, primaria y secundaria federal transferido entre las escuelas programadas</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100$ ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT = ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación de preescolar, primaria y secundaria federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = ESC_PROG = Escuelas programadas	ACUMULADO	Escuelas	2,000.00	100.00	15.00	0.75	1,531.00	76.55	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
					CONSTANTE	Escuelas	2,000.00			2,000.00		2,000.00			
Justificación Trimestral: NUMERADOR: Durante el mes no se realizaron actividades.															
Observaciones:															
		<p>Porcentaje de acciones de la unidad de equidad de género impartidas al personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua</p> <p>Este indicador muestra en porcentaje de las acciones de la unidad de igualdad de género programadas cuantas son realizadas</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ACC_UG_Pro/ACC_UG_Rea)*100$ ACC_UG_Pro = acciones de la unidad de genero realizadas ACC_UG_Rea = acciones de la unidad de genero programadas	ACUMULADO	Acciones	25.00	100.00	6.00	24.00	31.00	124.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
					CONSTANTE	Acciones	25.00			25.00		25.00			
Justificación Trimestral: NUMERADOR: Entrega de folletos informativos del Centro de Atención a la Violencia contra la Mujer a personal administrativo.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	Atención con educación básica federal transferido a las y los alumnos mayores de 15 años en rezago	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidas que concluyen educación primaria</p> <p>Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyó su educación primaria</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM/ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100$ ALU_15_MAS_CONC LUIDA_PRIM = Alumnas y alumnos de 15 años y más atendidos en la educación primaria federalizada concluida en el ciclo escolar ALU_15_MAS_ATEN DIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en rezago educativo	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	247.00	75.30	119.00	36.28	119.00	36.28	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
					CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	328.00			328.00		328.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: Se atendieron un total de 119 alumnos, hombres 71 y mujeres 48. Dato preliminar del área de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado.

Observaciones:

		Porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen educación secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU / ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de secundaria	1,236.00	59.65	981.00	47.35	981.00	47.35	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyó su educación secundaria			ALU_15_MAS_CONC LUIDA_SECU = Alumnas y alumnos de 15 años y más con educación secundaria federalizada concluida en el ciclo escolar	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de secundaria	2,072.00		2,072.00		2,072.00			
					ALU_15_MAS_ATEN DIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en rezago	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de secundaria								

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 981 alumnos, hombres 572 y mujeres 409. Dato preliminar del área de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0104	Atención educativa a las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_ATE_ESPFT/_ALU_ATE_ESPE)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	12,309.00	77.42	12,891.00	81.08	12,891.00	81.08	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial
		Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado			ALU_ATE_ESPFT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER y federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	15,900.00		15,900.00		15,900.00			
					_ALU_ATE_ESPE = Total de alumnas y alumnos atendidos en educación especial en el estado	CONSTANTE	Alumnas y alumnos								

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 12,891 alumnos, hombres 8,597 y mujeres 4,294. Dato preliminar de la estadística de inicio de ciclo 2022-2023, ya que no se cuenta con el dato oficializado.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0105	Capacitación a las y los alumnos de las misiones culturales que les permitan desarrollar habilidades laborales acordes con el sector productivo de las comunidades	Costo promedio por alumna y alumno de las misiones culturales en el estado	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	GOMIS/TALUM_MIS	ACUMULADO	Pesos	72,000.00	36.00	27,937.91	13.97	49,147.88	24.57	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Interés de las personas por incorporarse al programa
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio de capacitación de las misiones culturales.			GOMIS = Gasto de operación de las misiones culturales del estado	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,000.00		2,000.00		2,000.00			
					TALUM_MIS = Total de las y los alumnos de misiones culturaes	CONSTANTE	Alumnas y alumnos								

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 2 746, hombres 955, mujeres 1791

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0106	Gestiones administrativas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH	Porcentaje de gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH Este indicador nos muestra las gestiones administrativas realizadas con respecto a las programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(GES_REAL/GES_PROG)*100	ACUMULADO	Gestiones	20.00	100.00	5.00	25.00	20.00	100.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH requieren gestiones administrativas
								20.00		20.00		20.00			
Justificación Trimestral: NUMERADOR: Entrega de vales para surtir gas LP en las escuelas de educación especial y educación indígenas. Visitas pedagógicas y de acompañamiento a diferentes centros de trabajo de educación especial, misiones culturales, cedex y supervisiones de educación física. Gestionar el pago del personal que labora en el centro de inicial y preescolar indígena.															
Observaciones:															
COMPONENTE C02	Servicio de apoyos complementarios otorgados a las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido	Porcentaje de alumnos y alumnas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos Este indicador muestra los alumnos y alumnas de primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos con respecto al total de alumnos y alumnas de primaria, secundaria y normal federal transferido	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_EPS_NFT_ATCA/ALUM_EPS_NFT)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	18,350.00	4.45	8,876.00	2.15	8,876.00	2.15	MEDIO PÚBLICO-ALUMNOS CON APOYOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp ESTADÍSTICA EDUCATIVA--	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
								412,561.00		412,561.00		412,561.00			
Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 8,876 alumnos, 4,614 hombres, 4,262 mujeres. Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2022-2023 y no se cuenta con preliminares; por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2021-2022.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Tramitación de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal federal transferido	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido beneficiados con estímulo educativo</p> <p>Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALB_NFT_BEC/TALB_NFT)*100$ $ALB_NFT_BEC =$ Alumnas y alumnos de educación básica y normal de las escuelas federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo $TALB_NFT =$ Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal de las escuelas federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	6,730.00	1.71	16,669.00	4.23	16,669.00	4.23	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	393,632.00		393,632.00		393,632.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Durante el periodo no se entregaron estímulos educativos. Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2022-2023 y no se cuenta con preliminares; por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2021-2022.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0202	Gestión de apoyos para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral, CREI y Programa de Integración Rural a través de la Educación, PIRE	<p>Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno</p> <p>Este indicador muestra la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE y el total de alumnas y alumnos atendidos</p>	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE)$ $GOP_CREI_PIRE =$ Gasto operativo CREI y del PIRE $TAL_BEN_CREI_PIRE =$ Total de alumnas y alumnos atendidos	ACUMULADO	Pesos	27,034,895.40	3,486.12	277,335.99	35.76	8,201,829.21	1,057.62	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas
-----------------	--	--	-----------------	--	--	-----------	-------	---------------	----------	------------	-------	--------------	----------	---	--

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 7,493 alumnos, 3, 890 hombres, 3,603 mujeres. Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2022-2023 y no se cuenta con preliminares; por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2021-2022.

Observaciones:

	<p>Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación del PIRE</p> <p>Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para el PIRE</p>	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	$(PRES_ALImpPIRE/TOT_PRES_GOpPIRE)*100$ $PRES_ALImpPIRE =$ Presupuesto para alimentación del PIRE $TOT_PRES_GOpPIRE =$ Total de presupuesto de Gasto Operativo para el PIRE	ACUMULADO	Pesos	280,630.00	33.04	71,452.00	35.17	71,452.00	8.41	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas
					ACUMULADO	Pesos	849,360.00		203,182.35		849,360.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 7,493 alumnos, 3, 890 hombres, 3,603 mujeres. Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2022-2023 y no se cuenta con preliminares; por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2021-2022.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Costo promedio por escuela con apoyo para los centros de atención escolar con horario extendido.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Calidad Anual REGULAR CONSTANTE	(CTO/ESC_CAEHE) CTO = Costo para la atención de las escuelas ESC_CAEHE = Escuelas beneficiadas por el programa centros de atención escolar con horario extendido.	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Escuelas	5,058,000.00 17.00	297,529.41	0.00 17.00	0.00	0.00 17.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Pólizas GO Dep. de Contabilidad. José Talamantes 13169 Jose.talamantes@seech.edu.mx----	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Debido a que no se realizo la ampliación para este programa no hay avance en este indicador.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0203	Atención a los alumnas y alumnos provenientes de comunidades dispersas con apoyo asistencial-tutorial federal transferido	Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR) GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales federal transferido	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnas y alumnos	6,747,185.00 750.00	8,996.25	2,887,318.53 750.00	3,849.76	4,961,342.61 750.00	6,615.12	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
-----------------	---	--	-----------------	--	---	------------------------	----------------------------	------------------------	----------	------------------------	----------	------------------------	----------	---	---

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron a un total de 724 alumnos, 375 hombres, 349 mujeres. Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2022-2023 y no se cuenta con preliminares; por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2021-2022.

Observaciones:

		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Albergues Escolares Rurales	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpALB/TOT_PRES_GOpALB)*100 PRES_ALIMpALB = Presupuesto para alimentación de los Albergues Escolares Rurales TOT_PRES_GOpALB = Total de presupuesto de Gasto Operativo para los Albergues Escolares Rurales	ACUMULADO ACUMULADO	Pesos Pesos	4,110,750.00 6,747,185.00	60.93	1,537,211.91 1,385,780.50	110.93	3,101,976.77 6,747,185.00	45.97	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
--	--	--	------------	--	---	------------------------	----------------	------------------------------	-------	------------------------------	--------	------------------------------	-------	---	---

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron a un total de 724 alumnos, 375 hombres, 349 mujeres. Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2022-2023 y no se cuenta con preliminares; por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2021-2022.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0204	Tramitación del apoyo asistencial-educativo federal transferido a las alumnas y alumnos provenientes de localidades indígenas en el estado.	Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpCIS/TALU_CIS GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social federal transferido TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social federal transferido (CIS)	ACUMULADO	Pesos	8,065,200.00	9,488.47	4,361,736.92	5,131.46	7,315,521.92	8,606.50	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
					CONSTANTE		Alumnas y alumnos	850.00		850.00		850.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 737 alumnos, 404 hombres, 333 mujeres. Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2022-2023 y no se cuenta con preliminares; por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2021-2022.

Observaciones:

	Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Centros de Integración Social	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpCIS/TOT_PRES_GOpCIS)*100 PRES_ALIMpCIS = Presupuesto para alimentación de los Centros de Integración Social TOT_PRES_GOpCIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo para los Centros de Integración Social	ACUMULADO	Pesos	5,879,750.00	72.90	1,854,174.00	126.14	4,338,457.00	53.79	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp PAGINA PUBLICADA --	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
	Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Centros de Integración Social				ACUMULADO	Pesos	8,065,200.00		1,469,937.56		8,065,200.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 737 alumnos, 404 hombres, 333 mujeres. Debido a las fechas del sistema nacional de estadística no se ha logrado oficializar la estadística del ciclo escolar 2022-2023 y no se cuenta con preliminares; por lo cual se consideraron para el cierre las cifras oficiales del ciclo escolar 2021-2022.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

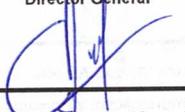

Mtro. Aldo Viezcas Alcántar
 Director de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Ente Público


 Mtro. Donaciano Hector González Estudillo
 Director General


 Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
 Secretario de Educación y Deporte

