

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA							Clave		2E206C1	
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave 401		Ejercicio Fiscal Evaluado 2023		Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.							Fecha de Elaboración del Formato		15/04/2024	
N°	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	Detallar en la definición del problema, en el Diagnóstico, las problemáticas para cada nivel educativo que atiende este programa puesto que algunas problemáticas que se explican en la definición del problema no se retoman en el árbol de problemas.	Específico	1.1.- Revisar y detallar las problemáticas de cada nivel educativo tanto en el diagnóstico como en el árbol de problemas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un diagnóstico y árbol de problemas que mantenga congruencia entre ambos documentos.	Diagnóstico y árbol de problemas actualizado y homologado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar durante el siguiente trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir del segundo trimestre.
2	Media	Revisar la pertinencia de las subcausas y su contribución al problema central.	Específico	2.1.- Realizar el análisis de la pertinencia de las subcausas del problema central.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Obtener un árbol de problemas que cuente con causas y subcausas pertinentes.	Árbol de problemas actualizado.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar durante el siguiente trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir del segundo trimestre.
3	Media	Aclarar mejor algunas causas en su redacción para que sean más descriptivas, y también asegurarse que existe una explicación de cada una en la sección de definición del problema en el Diagnóstico.	Específico	3.1.- Revisar la redacción de las causas para mejorar su descripción.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un Diagnóstico y árbol de problemas mejorado en la descripción de las causas.	Diagnóstico y árbol de problemas actualizado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar durante el siguiente trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir del segundo trimestre.

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA						Clave		2E206C1		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave 401		Ejercicio Fiscal Evaluado 2023		Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.						Fecha de Elaboración del Formato		15/04/2024		
4	Media	Definir la metodología para definir la población objetivo del Programa desde el Diagnóstico de su cálculo.	Específico	4.1.- Detallar en el diagnóstico el método para cuantificar la población objetivo del Programa.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un Diagnóstico mejorado en la descripción de la cuantificación de su población objetivo.	Diagnóstico con población cuantificada actualizado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar durante el siguiente trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir del segundo trimestre.
5	Media	Precisar el análisis de alternativas al ser más descriptivos en cuanto a cómo éstas atenderán los problemas identificados.	Específico	5.1.- Revisar y actualizar el análisis de alternativas dando mayor claridad en la descripción de cómo se atenderán los problemas identificados.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Documento con el análisis de alternativas actualizado.	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado	0	No aplica	Esta acción se va a realizar durante el siguiente trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir del segundo trimestre.
6	Media	Incluir un glosario breve con los tecnicismos de manera que sea más clara la argumentación de cada causa y efecto.	Específico	6.1.- Incluir breve glosario de tecnicismos en el Diagnóstico.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con diagnóstico actualizado que incluya glosario.	Publicación en la página Institucional.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar durante el siguiente trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir del segundo trimestre.
7	Media	Mejorar la coherencia de los objetivos en el árbol de acuerdo con las observaciones que se hicieron al árbol de problemas.	Específico	7.1.- Revisar y detallar la coherencia de los objetivos de cada nivel educativo desde el diagnóstico y el árbol de problemas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un diagnóstico, árbol de problemas y objetivos que mantenga congruencia entre todos los documentos.	Árbol de objetivos actualizado.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar durante el siguiente trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir del segundo trimestre.
8	Media	Publicar en el portal de SEECH las bases de datos necesarias para la comprobación externa de los indicadores de desempeño con la finalidad de contar con la evidencia de su cálculo.	Institucional	8.1.- Se realizará el análisis de la pertinencia de esta acción.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Resultado del análisis de pertinencia en la publicación de bases de datos.	Publicación de datos factibles.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar durante el siguiente trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir del segundo trimestre.

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

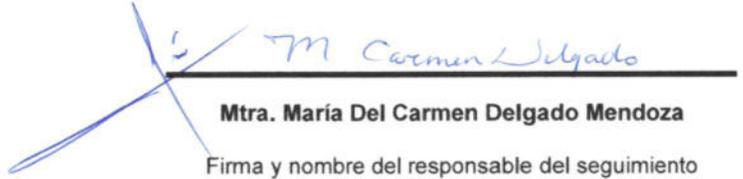
PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA						Clave		2E206C1		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave 401		Ejercicio Fiscal Evaluado 2023		Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.						Fecha de Elaboración del Formato		15/04/2024		
9	Media	Modificar indicadores de la MIR especificados en la sección de ASM.	Institucional	9.1.- Revisar y modificar de acuerdo al análisis de los indicadores propuestos.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Indicadores modificados en el sistema SICIP.	Indicadores en la MIR-2024 actualizados	0	No aplica	Debido a los cambios que se están implementando para el programa, el seguimiento al ASM se verá reflejado hasta el siguiente avance.



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza

Firma y nombre del responsable del seguimiento

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO							Clave		2E207C1	
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.							Fecha de Elaboración del Formato		15/04/2024	
N°	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	Revisar la definición del problema central para que sea más descriptivo y preciso, se observa falta de consistencia interna del diagnóstico entre las secciones de "Identificación, definición y descripción del problema o necesidad" y los Árboles de Problemas y objetivos, para que los elementos que se describen en la primera se representen en la segunda, y viceversa.	Específico	1.1.- Revisar y precisar la identificación, definición y descripción del problema tanto en el diagnóstico como en el árbol de problemas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un diagnóstico y árbol de problemas que mantenga congruencia entre ambos documentos.	Diagnóstico y árbol de problemas actualizado y homologado del Pp 2E207C1- Cobertura en Educación Normal y Posgrado, publicado en la página Institucional.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar en el tercer trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir de dicho trimestre.
2	Media	Mejorar la consistencia interna en el Diagnóstico para que las secciones de descripción del problema y los árboles de problemas y objetivos hagan referencia mutuamente.	Específico	2.1.- Revisar y mejorar la consistencia entre el Diagnóstico, el árbol de problemas y de objetivos.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un Diagnóstico, árbol de problemas y de objetivos con mayor consistencia entre los tres documentos.	Diagnóstico, árbol de problemas y de objetivos, actualizado del Pp 2E207C1- Cobertura en Educación Normal y Posgrado, publicado en la página Institucional.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar en el tercer trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir de dicho trimestre.

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO						Clave		2E207C1			
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				Clave 401		Ejercicio Fiscal Evaluado 2023		Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.						Fecha de Elaboración del Formato		15/04/2024			
3	Alta	Precisar el análisis de alternativas al ser más descriptivo en cuanto a cómo éstas atenderán los problemas identificados.	Específico	3.1.- Revisar y actualizar el análisis de alternativas dando mayor claridad en la descripción de cómo se atenderán los problemas identificados.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Documento con el análisis de alternativas actualizado.	Diagnóstico interno y documento de análisis de alternativas actualizado.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar en el tercer trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir de dicho trimestre.	
4	Media	Publicar en el portal de SEECH las bases de datos necesarias para la comprobación externa de los indicadores de desempeño con la finalidad de contar con la evidencia de su cálculo.	Específico	4.1.- Se realizará el análisis de la pertinencia de esta acción.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Resultado del análisis de pertinencia en la publicación de bases de datos.	Publicación de datos factibles.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar en el tercer trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir de dicho trimestre.	
5	Media	Actividades C0101-03: (Porcentaje de trámites académico administrativos para la atención educativa atendidos= Número de trámites académico administrativos atendidos/Número de trámites académico administrativos requeridos)*100).	Específico	5.1.- Actualizar el indicador propuesto en el sistema.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Indicador modificado en el sistema SICIP.	Indicador actualizado en la MIR-2024.	0	No aplica	Debido a los cambios que se están implementando para el programa, el seguimiento del ASM se verá reflejado hasta el siguiente avance.	
6	Media	Componente 2: Porcentaje de personal atendido= Personal docente y administrativo atendido/ Personal docente y administrativo que solicita trámites)* 100	Específico	6.1.- Actualizar el indicador propuesto en el sistema, solo si se realiza ajuste el cual será revisado con la Secretaría de Hacienda.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Indicador modificado en el sistema SICIP.	Indicador actualizado en la MIR-2024.	0	No aplica	Debido a los cambios que se están implementando para el programa, el seguimiento del ASM se verá reflejado hasta el siguiente avance.	

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO						Clave		2E207C1		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.						Fecha de Elaboración del Formato		15/04/2024		
7	Media	Actividad C0201: Porcentaje de trámites atendidos por el personal del Depto. de Educación Superior de SEECH = Número de trámites atendidos por el personal del Departamento de Educación Superior de SEECH/ Número de trámites recibidos por el personal del Depto. de Educación Superior de SEECH)*100.	Específico	7.1.- Actualizar el indicador propuesto en el sistema, solo si se realiza ajuste el cual será revisado con la Secretaría de Hacienda.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	Indicador actualizado en la MIR-2024.	0	No aplica	Debido a los cambios que se están implementando para el programa, el seguimiento del ASM se verá reflejado hasta el siguiente avance.
8	Media	Actividad C0301: Porcentaje de Trámites académico administrativos atendidos=(Número de trámites académico-administrativos para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia atendidos / Número de trámites académico-administrativos para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia recibidos) *100.	Específico	Actualizar el indicador propuesto en el sistema.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Indicador modificado en el sistema SICIP.	Indicador actualizado en la MIR-2024.	0	No aplica	Debido a los cambios que se están implementando para el programa, el seguimiento del ASM se verá reflejado hasta el siguiente avance.

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

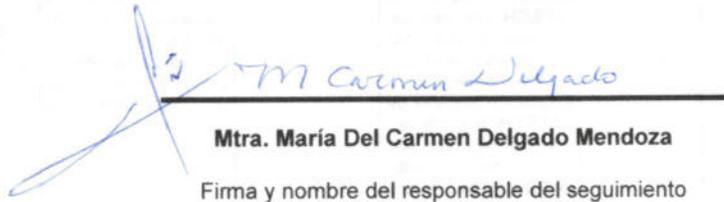
PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO				Clave	2E207C1	
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo	Brindar el servicio educativo a las mujeres y hombres con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.				Fecha de Elaboración del Formato	15/04/2024	



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza

Firma y nombre del responsable del seguimiento

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA							Clave		2E208C1		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.							Fecha de Elaboración del Formato		15/04/2024		
N°	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones	
1	Media	Precisar a qué se refiere el término "ambientes escolares desfavorables" en el contexto del problema público al que se refiere el Programa, argumentando esto en la sección 2 del Diagnóstico (Identificación, definición y descripción del problema o necesidad").	Específico	1.1.- Revisar y precisar el término "ambientes escolares desfavorables" en el contexto del problema público en la sección 2 del diagnóstico.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un diagnóstico actualizado con una descripción del problema más clara.	Diagnóstico actualizado del Pp 2E208C1- Servicios para la Calidad en Educación Básica, publicado en la página Institucional.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar en el tercer trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir de dicho trimestre.	
2	Media	Argumentar con detalle la relación entre las causas y el problema central y los efectos, presentando datos que ayuden sustentar dicha argumentación en el documento de diagnóstico.	Específico	2.1.- Revisar y detallar con datos la relación entre las causas, el problema central y los efectos, que sustente el argumento en el diagnóstico.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un diagnóstico actualizado con una argumentación más robusta.	Diagnóstico actualizado del Pp 2E208C1- Servicios para la Calidad en Educación Básica, publicado en la página Institucional.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar en el tercer trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir de dicho trimestre.	
3	Media	Precisar, en el Análisis de alternativas, cómo es que éstas atenderán los problemas identificados.	Específico	Revisar y actualizar el análisis de alternativas dando mayor claridad en la descripción de cómo se atenderán los problemas identificados.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Documento con el análisis de alternativas actualizado.	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar en el tercer trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir de dicho trimestre.	

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

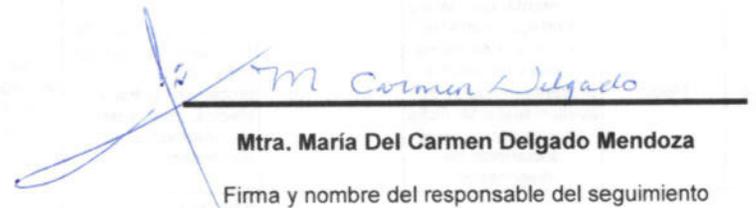
PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA						Clave		2E208C1				
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave		401	Ejercicio Fiscal Evaluado		2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.						Fecha de Elaboración del Formato		15/04/2024				
4	Media	Modificar indicadores de la MIR especificados en la sección de ASM.	Específico	4.1.- Revisar y modificar de acuerdo al análisis de los indicadores propuestos.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Indicador modificado en el sistema SICIP..	Indicadores en la MIR-2024 actualizados.	0	No aplica	Debido a los cambios que se están implementando para el programa, el seguimiento del ASM se verá reflejado hasta el siguiente avance.		



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza

Firma y nombre del responsable del seguimiento

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO							Clave		2E209C1	
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.							Fecha de Elaboración del Formato		15/04/2024	
N°	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	Precisar a qué se refiere el término "capacidad reducida" en el contexto de este problema, argumentando esto en la sección 2 del diagnóstico (Identificación, definición y descripción del problema o necesidad"). Para ello es recomendable enfocar la redacción del problema central en la gestión eficaz de los servicios y no en la cobertura ["cubrir"] de la demanda.	Específico	1.1.- Revisar y precisar el término "capacidad reducida" en el contexto del problema público enfocar la redacción en la gestión eficaz de los servicios, no en la cobertura en la sección 2 del diagnóstico.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	28/12/2023	30/09/2024	Contar con un diagnóstico actualizado con una descripción del problema más clara.	Diagnóstico actualizado del Pp 2E209C1-Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado publicado en la página Institucional.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar durante el siguiente trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir del segundo trimestre.
2	Media	Describir el problema, causas y efectos en todos los diferentes niveles educativos que el programa abarca y no solo en el básico.	Específico	2.1.- Revisar y detallar todos los niveles educativos en la relación de las causas, el problema central y los efectos, que abarque todo el programa en el diagnóstico.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	28/12/2023	30/09/2024	Contar con un diagnóstico actualizado con una estructura más robusta.	Diagnóstico actualizado del Pp 2E209C1-Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, publicado en la página Institucional.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar durante el siguiente trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir del segundo trimestre.
3	Media	Precisar, en el Análisis de alternativas, cómo es que éstas atenderán los problemas identificados.	Específico	3.1.- Revisar y actualizar el análisis de alternativas dando mayor claridad en la descripción de cómo se atenderán los problemas identificados.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	28/12/2023	30/09/2024	Documento con el análisis de alternativas actualizado.	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado.	0	No aplica	Esta acción se va a realizar durante el siguiente trimestre, por lo que se dará seguimiento de avance a partir del segundo trimestre.

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO						Clave		2E209C1		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.						Fecha de Elaboración del Formato		15/04/2024		
4	Media	Modificar indicadores de la MIR especificados en la sección de ASM.	Específico	4.1.- Revisar y modificar de acuerdo al análisis de los indicadores propuestos.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	28/12/2023	30/09/2024	Indicadores modificados en el sistema SICIP.	Indicadores en la MIR-2024 actualizados.	0	No aplica	Debido a los cambios que se están implementando para el programa, el seguimiento del ASM se verá reflejado hasta el siguiente avance.



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza

Firma y nombre del responsable del seguimiento