

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	112356 - Las alumnas y alumnos de Educación Básica y Normal abandonan su formación educativa en escuelas federal transferido

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	395,428	194,840	200,588
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	367,546	179,383	188,163
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar que requieren apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	27,882	15,457	12,425
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	27,882	15,457	12,425
POSTERGADA	Alumnas y alumnos de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son beneficiados por el programa	Alumnas y alumnos	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Plan Nacional De Desarrollo</b>	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
<b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b>	
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
<b>Programas De Mediano Plazo 2022 -2027</b>	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	ESTATAL	1S062A1	0.00%	.00
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	ESTATAL	1S062A1	0.03%	100,468.20
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	ESTATAL	1S062A1	16.73%	58,062,399.76
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	FEDERAL	1S062A1	83.24%	288,966,278.00
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>347,129,145.96</b>



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

Página 3 de 41  
Fecha de Impresión 30/04/2025 10:37:16 a. m  
PBRPGMIDRP002  
VERSION AUTORIZADA 2025 31-DEC-2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
<b>COMPONENTE C01</b>		<b>Porcentaje de becas de educación básica entregadas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(BEBE/BEBP)*100 BEBE = Becas de educación básica entregadas	Becas	ACUM	9,342.00	50.00	18,408.00	100.00	Mensual Becas de educación básica, Departamento de Pagos y Becas	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
		Refleja el grado de cumplimiento en la distribución de las becas de educación básica, permitiendo evaluar la eficacia del proceso de asignación y entrega de las mismas			BEBP = Becas de educación básica programadas	Becas	CONS	18,684.00		18,408.00		<a href="https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C01_2/">https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C01_2/</a> Semestral	
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Selección de alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con becas.</b>	<b>Porcentaje de expedientes validados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(EEBV/EEBR)*100 EEBV = Expedientes de primaria y secundaria validados	Expedientes	ACUM	18,702.00	100.00	18,408.00	100.00	Expedientes de primaria y secundaria, Departamento de Pagos y Becas	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Las y los alumnos presentan su documentación en tiempo y forma. El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
		Muestra la proporción de expedientes de primaria y secundaria que han sido revisados y confirmados como correctos y completos			EEBR = Expedientes de primaria y secundaria recibidos	Expedientes	CONS	18,702.00		18,408.00		<a href="https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C0101_1/">https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C0101_1/</a> Mensual	
<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Actualización del registro de alumnas y alumnos beneficiados con predominguos.</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos en los Albergues y CIS que mantienen el apoyo de predomingo</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(AMP/AIP)*100 AMP = Alumnas y alumnos que mantienen el apoyo de predomingo	Alumnas y alumnos	CONS	1,420.00	86.53	1,250.00	86.63	Alumnas y alumnos de Albergues y Cis con predomingo, Departamento de Educacion Indigena, Migrante y Menonita / Área de Albergues Escolares Rurales	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Muestra la proporción de estudiantes alojados en albergues y Centros de Integración Social (CIS) que continúan recibiendo el apoyo económico o incentivos (predomingo) hasta el termino del grado cursado			AIP = Alumnas y alumnos inscritos al inicio del curso beneficiados con apoyo de predomingo	Alumnas y alumnos	CONS	1,641.00		1,443.00		<a href="https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C0102_1/">https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C0102_1/</a> Trimestral	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

Página 4 de 41  
Fecha de Impresión 30/04/2025 10:37:16 a. m  
PBRPGMIDRP002  
VERSION AUTORIZADA 2025 31-DEC-2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
<b>ACTIVIDAD C0103</b>	<b>Tramitación del pago de los apoyos de becas y predomingos.</b>	<b>Porcentaje de trámites de apoyos de becas y predomingos concluidos</b>  Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del pago de becas y predomingos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TABPC/TABPP)*100	Trámites	ACUM	1.00	.01	242.00	100.00	Apoyos de becas y predomingos, Departamento de Educacion Indigena, Migrante y Menonita / Área de Albergues Escolares Rurales / Departamento de Pagos y Becas	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
					TABPP = Trámites de apoyos de becas y predomingos programados								
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Apoyo para la atención de problemas visuales de las y los alumnos de primaria y secundaria realizado.</b>	<b>Porcentaje de anteojos para las y los alumnos de primaria y secundaria entregados.</b>  Muestra la eficacia del programa en asegurar que los estudiantes que necesitan atención de problemas visuales reciban los anteojos necesarios que mejoren su rendimiento académico.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AAPSE/AAPSP)*100	Lentes	ACUM	100.00	10,587.00	11,512.00	100.00	Anteojos para las y los alumnos de primaria y secundaria, Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educacion Basica	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
					AAPSP = Anteojos para alumnas y alumnos de primaria y secundaria programados								
<b>ACTIVIDAD C0201</b>	<b>Selección de alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con anteojos.</b>	<b>Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual positivos.</b>  Representa la proporción de diagnósticos de agudeza visual que resultan en la	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(DIAG_POS/DIAG_REAL)*100	Diagnóstico	ACUM	44.39	12,095.00	11,512.00	47.25	Diagnósticos de agudeza visual, Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educacion Basica	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. Las y los alumnos se encuentran en el su centro escolar.
					DIAG_POS = Diagnósticos positivos							<a href="https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/04%20C02_1/Mensual">https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/04%20C02_1/Mensual</a>	



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y que, además, se benefician de apoyos específicos para movilidad (transporte) y alimentarios (comida durante su estancia en los CREI).			MAT_PRIM_FT = Matrícula de primaria federal transferido	Alumnas y alumnos	CONS	274,240.00		268,816.00		062A1_Apoyos/05% 20C03_1/ Mensual	
<b>ACTIVIDAD C0301</b>	<b>Actualización del registro de alumnas y alumnos beneficiados con apoyos alimentarios y para la movilidad.</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos en los CREI'S y PIRE que mantienen los apoyos alimentarios y para la movilidad.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(AMAAM/AIAM)*100  AMAAM = Alumnas y alumnos que mantienen los apoyos alimentarios y para la movilidad.	Alumnas y alumnos	CONS	7,121.00	96.94	6,829.00	96.99	Alumnas y alumnos de CREI y PIRE con apoyos alimentarios y para la movilidad, Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a Través de la Educación. <a href="https://www.seech.gob.mx/n/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/05%20C0301_1/Mensual">https://www.seech.gob.mx/n/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/05%20C0301_1/Mensual</a> .	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que están inscritos y reciben atención en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) y que continúan recibiendo los apoyos alimentarios y de movilidad previstos.			AIAM = Alumnas y alumnos inscritos al inicio del curso beneficiados con los apoyos alimentarios y para la movilidad.	Alumnas y alumnos	CONS	7,346.00		7,041.00			
<b>ACTIVIDAD C0302</b>	<b>Tramitación del pago de los apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI'S y PIRE.</b>	<b>Porcentaje de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI'S y PIRE concluidos.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAAMC/TAAMP)*100  TAAMC = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad concluidos.  TAAMP = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad programados.	Trámites	ACUM	.00	0.00	511.00	100.00	Tramites de poyos de CREI y PIRE, Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a Través de la Educación <a href="https://www.seech.gob.mx/n/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/05%20C0302_1/Mensual">https://www.seech.gob.mx/n/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/05%20C0302_1/Mensual</a>	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
<b>COMPONENTE C04</b>	<b>Apoyos para fomentar el acceso y permanencia a la</b>	<b>Porcentaje de apoyos de ración en efectivo para</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	(ARE/ARP)*100				1.00		100.00	Apoyos de ración en	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
	educación normal otorgados.	<b>práctica docente entregados.</b>		Mensual ASCENDENTE	ARE = Apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados	Apoyos	ACUM	.01		7,408.00		efectivo, Normal Saucillo www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_3/Mensual	centros de trabajo de educación básica federal transferido.
		Refleja el grado de cumplimiento en la distribución de los apoyos de ración en efectivo para práctica docente de las alumnas de la Normal de Saucillo, permitiendo evaluar la eficacia del proceso de entrega de los mismos.			ARP = Apoyos de ración en efectivo para práctica docente programadas	Apoyos	CONS	1.00		7,408.00			
<b>COMPONENTE C04</b>		<b>Porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal de Saucillo</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ABNSE/ABNSP)*100				1.00		100.00	Blancos Normal Saucillo, Normal Saucillo www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_5/Mensual	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
		Muestra la efectividad en la entrega de los blancos previstos para las alumnas, permitiendo evaluar la capacidad de cumplimiento de la distribución de los mismos.			ABNSE = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados	Apoyos	ACUM	.01		443.00			
					ABNSP = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo programadas	Apoyos	CONS	1.00		443.00			
<b>COMPONENTE C04</b>		<b>Porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales a las alumnas de la Normal de Saucillo entregadas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ABPFE/ABPFP)*100				0.00		100.00	Becas de prácticas profesionales de la Normal Saucillo, Normal Saucillo www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_2/Mensual	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
		Refleja el grado de cumplimiento en la distribución de las becas para prácticas profesionales de las alumnas de la Normal de Saucillo, permitiendo evaluar			ABPFE = Apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo entregadas	Apoyos	ACUM	.00		1,074.00			
					ABPFP = Apoyos de becas para prácticas profesionales de la	Apoyos	CONS	.00		1,074.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		la eficacia del proceso de entrega de las mismas.			Normal de Saucillo programados								
<b>COMPONENTE C04</b>		<b>Porcentaje de becas de educación Normal Miguel Hidalgo entregadas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(BNPE/BNPP)*100 BNPE = Becas de la Normal Miguel Hidalgo entregadas	Becas	ACUM	201.00	50.00	540.00	100.00	Becas de la Normal Miguel Hidalgo, Departamento de Pagos y Becas <a href="http://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_1/Semestral">www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_1/Semestral</a>	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
		Refleja el grado de cumplimiento en la distribución de las becas para la Normal Miguel Hidalgo, permitiendo evaluar la eficacia del proceso de asignación y entrega de las mismas.			BNPP = Becas de la Normal Miguel Hidalgo programadas	Becas	CONS	402.00		540.00			
<b>COMPONENTE C04</b>		<b>Porcentaje de predomingos para las alumnas de la Normal de Saucillo entregados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APE/APP)*100 APE = Apoyos de predomingos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados	Apoyos	ACUM	.01	1.00	16,713.00	100.00	Predomingos de Normal Saucillo, Normal Saucillo <a href="http://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_4/Mensual">www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_4/Mensual</a>	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
		Muestra el nivel de cumplimiento en la entrega de los apoyos económicos de predomingos destinados a las alumnas de la Normal de Saucillo.			APP = Apoyos de predomingos para las alumnas de la Normal Saucillo programadas	Apoyos	CONS	1.00		16,713.00			
<b>ACTIVIDAD C0401</b>	<b>Actualización del registro de alumnas y alumnos de las normales beneficiados con apoyos.</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos de las normales que mantienen los apoyos .</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ANMA/ANIA)*100 ANMA = Alumnas y alumnos de las normales que mantienen los apoyos.	Alumnos y alumnas	CONS	576.00	95.05	557.00	95.38	Alumnas y alumnos de las normales con apoyos, Normal Saucillo / Departamento de Pagos y Becas <a href="https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_4/Mensual">https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%</a>	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Muestra una visión sobre la estabilidad y continuidad de la provisión de apoyos a las y los alumnos dentro de las normales.			ANIA = Alumnas y alumnos de las normales que mantienen los apoyos.	Alumnos y alumnas	CONS	606.00		584.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL**

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

20C0401\_1/  
Mensual

alumnos de las normales inscritos al inicio del curso beneficiados con apoyos.

<b>ACTIVIDAD C0402</b>	<b>Selección de alumnas y alumnos de la Normal Parral beneficiados con becas.</b>	<b>Porcentaje de expedientes de la Normal Parral validados.</b>  Muestra la proporción de expedientes de la Normal Parral que han sido revisados y confirmados como correctos y completos .	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ENPV/ENPR)*100  ENPV = Expedientes de la Normal Parral validados.  ENPR = Expedientes de la Normal Parral recibidos.	Expedientes	ACUM	402.00	100.00	540.00	100.00	Expedientes de la Normal Parral, Departamento de Pagos y Becas. <a href="https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C0402_1/Mensual">https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C0402_1/Mensual</a>	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Las y los alumnos presentan su documentación en tiempo y forma. El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
------------------------	---	---	------------	-------------------------------------	---	-------------	------	--------	--------	--------	--------	--	---

<b>ACTIVIDAD C0403</b>	<b>Tramitación del pago de los apoyos de las normales.</b>	<b>Porcentaje de trámites de apoyos de las normales concluidos</b>  Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del pago de los apoyos de las normales.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TANC/TANP)*100  TANC = Trámites de apoyos de las normales concluidos.  TANP = Trámites de apoyos de las normales programados.	Trámites	ACUM	34.00	100.00	36.00	100.00	Trámites de poyos de las normales, Normal Saucillo / Departamento de Pagos y Becas <a href="https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C0403_1/Mensual">https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C0403_1/Mensual</a>	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
------------------------	--	---	------------	--	--	----------	------	-------	--------	-------	--------	---	---

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable del Programa

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	112199 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua,que requieren el servicio de educación básica.	Población	1,677,818	831,614	846,204
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua,que requieren el servicio de educación básica, que son atendidos en Instituciones particularares, estatales y federales.	Población	264,617	130,458	134,159
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua,que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federal transferido	Población	1,413,201	701,156	712,045
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua,que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido	Población	472,532	232,026	240,506
POSTERGADA	Población del estado de Chihuahua,que requieren el servicio de educación básica, que no acuden a los centros federal transferido para ser atendidos	Población	940,669	469,130	471,539

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Plan Nacional De Desarrollo</b>	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
<b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b>	
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
<b>Programas De Mediano Plazo 2022 -2027</b>	
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	ESTATAL	2E206C1	0.09%	12,814,534.19	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	FEDERAL	2E206C1	99.88%	14,174,137,670.60	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	FEDERAL	2E206C1	0.03%	3,861,395.00	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>14,190,813,599.79</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia de Educación Básica mediante la oferta del servicio educativo en escuelas federal transferido.	<b>Tasa de variación promedio de la oferta educativa básica.</b>  Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria del ciclo actual con respecto al del año anterior.	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((EOFE\_INI\_PRE\_PRI\_SEC\_t/EOFE\_INI\_PRE\_PRI\_SEC\_t-1)*100$  $EOFE\_INI\_PRE\_PRI\_SEC\_t =$ Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t  $EOFE\_INI\_PRE\_PRI\_SEC\_t-1 =$ Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t-1	Espacio	CONS	.00	0.00	674,304.00	0.03	Variación oferta educación básica, Subdirección de Programación <a href="https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/01%20FIN_1/">https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/01%20FIN_1/</a> Anual	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
PROPOSITO	Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido cuenta con acceso para su formación básica.	<b>Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años formados en Educación Básica en el ciclo t.</b>  Muestra la cantidad de niños y niñas atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo t en relación al total de población de niños y niñas de 0 a 14 años.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(NN\_0-14\_ATE\_EFT/TOT\_NN\_0-14)*100$  $NN\_0-14\_ATE\_EFT =$ Niñas niños y Niñas y niños de 0 a 14 años atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo t  $TOT\_NN\_0-14 =$ Total de niñas y niños de 0 a 14 años.	Niñas niños y adolescentes	CONS	471,684.00	50.11	472,532.00	50.81	Formacuión de niños y niñas de 0 a 14 años en Educación Básica <a href="https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/02%20PROPOSITO_1/">https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/02%20PROPOSITO_1/</a> Anual	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
PROPOSITO		<b>Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual	$(PER\_REZ\_ATE\_PRIM\_SEC\_EFT_/TOT\_PER\_REZ)*100$  $PER\_REZ\_ATE\_PRI$ Personas de 15	Personas de 15	CONS	4,191.00	0.54	5,026.00	0.65	Personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA**

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

		<b>con Educación Básica respecto del total estatal, en el ciclo.</b>		ASCENDENTE	M_SEC_EFT_ = Personas en rezago atendidas en escuelas federal transferido en el ciclo t	años y mas						Básica. <a href="https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/02%20PROPOSITO_2/">https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/02%20PROPOSITO_2/</a> Anual	La Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
		Muestra la cantidad de personas en rezago que son atendidas en el ciclo t, en escuelas federal transferido en relación al total de personas en rezago en la entidad.			TOT_PER_REZ = Total de personas en rezago en la entidad.	Personas de 15 años y mas	CONS	776,931.00		779,020.00			

<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Servicio de educación Inicial otorgado.</b>	<b>Porcentaje de las y los infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial .</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(IC_tEI/II_tEI)*100  IC_tEI = Infantes que concluyen el ciclo t en Educación Inicial.	Niñas y niños	CONS	1,004.00	82.30	1,359.00	82.97	Infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial. <a href="https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01_1/">https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01_1/</a> Anual	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.
		Muestran el número de las y los infantes que terminaron el ciclo escolar .			II_tEI = Infantes que iniciaron el ciclo t en Educación Inicial.	Niñas y niños	CONS	1,220.00		1,638.00			

<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Impartición del Programa educativo para la Atención Infantil.</b>	<b>Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa educativo de Atención Infantil.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPEI/TDEI)*100  D_AVAPEI = Docentes con avance en el contenido del programa educativo de educación Inicial.	Docente	CONS	.00	0.00	89.00	95.70	Avance en el contenido del Programa educativo de Atención Infantil. <a href="https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0101_1/">https://www.seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0101_1/</a> Trimestral	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
		Muestran la media de los docentes con avance en los contenidos con respecto al total del programa educativo impartidos en Educación Inicial.			TDEI = Total de docentes de Educación Inicial.	Docente	CONS	.00		93.00			

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Atención de trámites</b>	<b>Porcentaje de los trámites</b>	PORCENTAJE	Gestión	(TA_CEI/TA_IEI)*100				93.31		100.00	Trámites administrativos	La federación aporta los
------------------	-----------------------------	-----------------------------------	------------	---------	---------------------	--	--	--	-------	--	--------	--------------------------	--------------------------

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
C0102	administrativos para la impartición de la Educación Inicial	administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos.  Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos de educación Inicial.		Eficacia Mensual ASCENDENTE	TA_CEI = Trámites administrativos concluidos de educación Inicial.	Trámites	ACUM	670.00		734.00		para la atención de Ed. Inicial concluidos. <a href="https://www.seech.gob.mx/n/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0102_1/">https://www.seech.gob.mx/n/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0102_1/</a> Mensual	recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
					TA_IEI = Trámites administrativos iniciados de educación Inicial.	Trámites	ACUM	718.00	734.00				
COMPONENTE C02	Servicio de educación Preescolar otorgado.	Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar.  Muestran el número de las niñas y niños que terminaron el ciclo escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NNC_tEPRE/NNI_tEPRE)*100					91.45		91.65 Niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar. <a href="https://www.seech.gob.mx/n/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C02_1/">https://www.seech.gob.mx/n/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C02_1/</a> Anual	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
					NNC_tEPRE = Niñas y niños que concluyen el ciclo t en Educación Preescolar.	Niñas y niños	CONS	67,734.00	62,858.00				
					NNI_tEPRE = Niñas y niños que iniciaron el ciclo t en Educación Preescolar.	Niñas y niños	CONS	74,064.00	68,585.00				
ACTIVIDAD C0201	Impartición del Programa educativo de la educación Preescolar	Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa educativo del nivel de Preescolar.  Muestran la media de los docentes con avance en los contenidos educativo impartidos en Educación Preescolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPEPRE/TDEPRE)*100					1.00		41.93 Docentes con avance en el contenido del Programa educativo del nivel de Preescolar. <a href="https://www.seech.gob.mx/n/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0201_1/">https://www.seech.gob.mx/n/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0201_1/</a> Trimestral	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
					D_AVAPEPRE = Docentes con avance en el contenido del programa educativo de Educación Preescolar.	Docente	CONS	.01	1,000.00				
					TDEPRE = Total de docentes de Educación	Docente	CONS	1.00	2,385.00				

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
					Preescolar.								
<b>ACTIVIDAD C0202</b>	<b>Atención de trámites administrativos para la impartición de la educación Preescolar.</b>	<b>Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Preescolar concluidos.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(TA\_CEPRE/TA\_IEPRE)*100$			86.11			95.24	Trámites administrativos para la atención del nivel de Preescolar concluidos Seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0202_1/Mensual	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos de educación Preescolar.			TA_CEPRE = Trámites administrativos concluidos de educación Preescolar.	Trámites	ACUM	645.00		720.00			
					TA_IEPRE = Trámites administrativos iniciados de educación Preescolar.	Trámites	ACUM	749.00		756.00			
<b>COMPONENTE C03</b>	<b>Servicio de educación Primaria otorgado.</b>	<b>Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria respecto de quienes lo iniciaron en el ciclo escolar t-5</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(NNC\_tEPRI/NNI\_t-5\_EPRI)*100$			102.51			99.78	Niñas y niños que concluyen la educación primaria, Dirección de Primaria https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C03_1/Anual	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
		Muestran el numero de niñas y niños que concluyen la educación primaria.			NNC_tEPRI = Niñas y niños que concluyen Educación Primaria en el ciclo actual	Niñas y niños	CONS	46,130.00		44,902.00			
					NNI_t-5_EPRI = Niñas y niños que iniciaron la Educación Primaria cinco ciclos atrás.	Niñas y niños	CONS	45,001.00		45,001.00			
<b>COMPONENTE C03</b>		<b>Porcentaje de personas de 15 años en adelante con rezago educativo que concluyen la Educación Primaria.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(PER\_15\_MAS\_CONC\_EPRI/PER\_15\_MAS\_INIC\_EPRI)*100$			44.66			51.85	Personas de mas de 15 años que concluyen primaria, Área de CEDEX https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C03_2/	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
		Muestran el numero de			PER_15_MAS_CONC_EPRI = Personas de 15 años y mas con rezago que concluyen la educación primaria	Personas de 15 años y mas	CONS	276.00		295.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		personas con rezago educativo que concluyen la educación primaria .			PER_15_MAS_INIC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación primaria	Personas de 15 años y mas	CONS	618.00		569.00		Anual	
<b>ACTIVIDAD C0301</b>	<b>Impartición del Programa de Educación Primaria</b>	<b>Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa de estudios del nivel de Educación Primaria</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPEPRI/TDEPRI)*100  D_AVAPEPRI = Docentes con avance en el contenido del programa de estudios de Educación Primaria	Docente	CONS	.01	1.00	7,152.00	72.13	Docentes con avance en el programa de estudios de primaria, Dirección de primaria <a href="https://www.seech.edu.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0301_1/Trimestral">https://www.seech.edu.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0301_1/Trimestral</a>	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
		Muestran la media de los docentes con avance en los contenidos en el nivel de Educación Primaria.			TDEPRI = Total de docentes de Educación Primaria	Docente	CONS	1.00		9,915.00			
<b>ACTIVIDAD C0302</b>	<b>Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Primaria.</b>	<b>Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Primaria concluidos.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CEPRI/TDEPRI)*100  TA_CEPRI = Trámites administrativos concluidos de educación Primaria.	Trámites	ACUM	3,122.00	96.93	3,130.00	97.69	Tramites administrativos concluidos de primaria, Dirección de primaria <a href="https://www.seech.edu.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0302_1/Mensual">https://www.seech.edu.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0302_1/Mensual</a>	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos de educación Primaria.			TDEPRI = Total de docentes de Educación Primaria	Trámites	ACUM	3,221.00		3,204.00			
<b>COMPONENTE C04</b>	<b>Servicio de educación Secundaria otorgado</b>	<b>Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria respecto de quienes lo iniciaron en el</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ADOC_tESEC/ADOI_t-2_ESEC)*100  ADOC_tESEC = Las y los adolescentes que concluyen	Adolescentes	CONS	37,908.00	84.53	37,422.00	85.10	Adolescentes que concluyen secundaria, Departamento de secundaria	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		<b>ciclo escolar t-2</b>			Educación Secundaria en el ciclo actual							https://www.seech.edu.mx/n con lo centros educativos.	
		Muestran el numero de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria.			ADOI_t-2_ESEC = Las y los adolescentes que iniciaron Educación Secundaria dos ciclos atrás.	Adolescentes	CONS	44,846.00		43,976.00		https://www.seech.edu.mx/n p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C04_1/Anual	
<b>COMPONENTE C04</b>		<b>Porcentaje de personas de 15 años en adelante con rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_ESEC/PER_15_MAS_INIC_ESEC)*100				30.62			33.02 Personas con rezago que concluyen la educación secundaria. Departamento de Cedex https://www.seech.edu.mx/n p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C04_2/Anual	
		Muestran el numero de personas con rezago educativo que concluyen la educación secundaria.			PER_15_MAS_CONC_ESEC = Personas de 15 años y más que concluyen la educación secundaria	Personas de 15 años y mas	CONS	1,094.00		1,253.00			
					PER_15_MAS_INIC_ESEC = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación secundaria	Personas de 15 años y mas	CONS	3,573.00		3,795.00			
<b>ACTIVIDAD C0401</b>	<b>Impartición del Programa de Educación Secundaria</b>	<b>Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa de estudios del nivel de Educación Secundaria</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPESEC/TDESEC)*100				0.00			72.98 Docentes con avance en el programa estudios de secundaria, Departamente de secundaria https://www.seech.edu.mx/n p/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0401_1/Trimestral	
		Muestran la media de los docentes con avance en los contenidos de estudios impartidos en el nivel de			D_AVAPESEC = Docentes con avance en el contenido del programa de estudios de Educación Secundaria	Docente	CONS	.00		4,430.00		La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en	



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA**

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

		atención proporcionada a las asociaciones, asegurando que estén bien informadas y capacitadas para cumplir con sus roles y responsabilidades			APFR = Asociaciones de padres de familia registradas	Asociación de padres de familia	ACUM	3,168.00		3,170.00		social y atención a padres de familia <a href="http://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/07%20C0501_1/mensual">www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/07%20C0501_1/mensual</a>	
<b>ACTIVIDAD C0502</b>	<b>Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia.</b>	<b>Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APFR/APFREV)*100				1.00		52.25	Asociaciones de padres de familia en regla, Departamento de Consejos Escolares de Participacion Social y Atencion a Padres de Familia <a href="https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/07%20C0502_1/Mensual">https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/07%20C0502_1/Mensual</a>	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Refleja el grado de cumplimiento de estas asociaciones con las obligaciones legales y reglamentarias, lo que es crucial para su funcionamiento transparente y responsable dentro del entorno escolar.			APFR = Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla	Asociaciones de padres de familia	ACUM	.01		800.00			
					APFREV = Total de asociaciones de padres de familia revisadas	Asociaciones de padres de familia	ACUM	1.00		1,531.00			

Responsable del Programa

---

**Ing. Mónica Ramos Rodríguez**  
**Directora de Programación y Presupuesto**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	112232 - Mujeres y hombres con interés en la docencia carecen de formación profesional para la impartición de educación básica en el estado de Chihuahua.

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales, federales y privadas.	Mujeres y hombres del Estado	13,385	10,557	2,828
NO AFECTADA	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales y privadas.	Mujeres y hombres del Estado	4,748	3,745	1,003
POTENCIAL (AFECTADA)	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones federal transferido.	Mujeres y hombres del Estado	8,637	6,812	1,825
OBJETIVO	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido, que el programa está en posibilidades de atender por su capacidad instalada.	Mujeres y hombres del Estado	1,304	1,140	164
POSTERGADA	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que el programa no está en posibilidades de atender por su capacidad instalada.	Mujeres y hombres del Estado	7,333	5,672	1,661

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Plan Nacional De Desarrollo</b>	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
<b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b>	
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
<b>Programas De Mediano Plazo 2022 -2027</b>	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	ESTATAL	2E207C1	0.03%	403,845.18	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	FEDERAL	2E207C1	99.03%	1,364,578,827.65	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	FEDERAL	2E207C1	0.94%	12,919,188.00	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>1,377,901,860.83</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
<b>FIN</b>	<b>Contribuir a ampliar la cobertura en materia de educación normal y posgrado mediante la oferta de personas capacitadas para la docencia en educación básica.</b>	<b>Tasa de variación promedio de la oferta educativa superior: normal y posgrado.</b>  Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación normal y posgrado del ciclo actual.	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((EOFE\_NOR\_CAM\_t/EOFE\_NOR\_CAM\_t_{-1})-1)*100$  EOFE_NOR_CAM_t = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t  EOFE_NOR_CAM_t_1 = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t_1	Espacio	CONS	.01	0.00	1,670.00	0.00	Espacios ofertados Normal, CAM y CID www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/01%20FIN_1/Anual	La educación de la población continua siendo prioridad nacional.  Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido.
<b>PROPOSITO</b>	<b>Mujeres y hombres con interés en la docencia cuentan con formación profesional para la impartición de educación básica en el estado de Chihuahua.</b>	<b>Porcentaje de titulación de las personas egresadas de las escuelas formadoras y actualizadoras de docentes adscritas a seech</b>  Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(E\_T/TE)*100$  E_T = Egresados Titulados  TE = Total de Egresados	Alumnas y alumnos	CONS	294.00	98.99	306.00	97.76	Egresados titulados de Normal y posgrado/Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/02%20PROPOSITO_1/Anual	Las personas egresadas tienen el compromiso de permanecer en el estado de Chihuahua para brindar sus servicios docentes.
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Servicio de formación de docentes proporcionado.</b>	<b>Porcentaje de personas que concluyen el ciclo en educación normal en t respecto de quienes lo iniciaron</b>  Muestra las y los estudiantes que completan un ciclo educativo en comparación con el número de estudiantes que lo comenzaron.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	$(A\_E/A\_NI\_3CA)*100$  A_E = Alumnas y alumnos egresados  A_NI_3CA = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso 3ca	Alumnas y alumnos	CONS	234.00	91.05	235.00	92.89	Alumnos egresados de la Normal /Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C01_1/Anual	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido.  Mujeres y hombres con interés en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación normal

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa de Normal	<b>Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa de estudios de la normal.</b>  Muestra la media de los docentes con avance en los contenidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AN/TDN)*100	Docente	CONS	.00	0.00	91.00	73.39	Docentes con avance en el programa de estudios de normal/Depto. Superior www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C0101_1/Trimestral	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido.  Suministro de energia electrica y servicio de internet constante y estable.
					TDN = Total de docentes de la normal programados.								
ACTIVIDAD C0102	Atención a trámites administrativos del nivel de Educación Normal	<b>Porcentaje de trámites administrativos para la atención de las Normales y CAM adscritas a SEECH concluidos.</b>  Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del nivel de Normal	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TANyC_C/TANyC_I)*100	Trámites	ACUM	6,503.00	98.43	3,873.00	100.00	Trámites administrativos Normal y CAM/Centro de datos de SEECH www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C0102_1/Mensual	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido.  Suministro de energia electrica y servicio de internet constante y estable.
					TANyC_I = Trámites administrativos de las Normales y CAM iniciados								
COMPONENTE C02	Servicio de formación de posgrado proporcionado.	<b>Porcentaje de personas que concluyen el posgrado en t respecto de quienes lo iniciaron.</b>  Muestra las y los estudiantes que completan un programa de posgrado en comparación con el número de estudiantes que lo comienzan en un periodo determinado.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(AL_E/A_NI)*100	Alumnas y alumnos	CONS	63.00	67.74	78.00	79.59	Alumnas y alumnos egresados de posgrado/Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/04%20C02_1/Anual	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado.  Suministro de energia eléctrica y servicio de Internet constante y estable.
					A_NI = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso								

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0201	Impartición de los programas de posgrado.	<b>Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido en el programa de educación de posgrado</b>  Muestra el grado de avance de las y los alumnos en el programa educativo.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AP/TDP)*100	Docente	CONS	.00	0.00	53.00	71.62	Docentes con avance en el programa de posgrado/CID www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/04%20C0201_1/ Trimestral	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado.  Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable.  Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
					TDP = Total de docentes de posgrado								
ACTIVIDAD C0202	Atención a trámites administrativos del nivel de educación posgrado	<b>Porcentaje promedio de trámites administrativos con avance para la atención de educación de posgrado concluidos.</b>  Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del nivel de posgrado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAPC/TAPI)*100	Trámites	ACUM	1,134.00	100.00	955.00	100.00	Trámites administrativos de posgrado/Centro de datos de SEECH www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/04%20C0202_1/ Mensual	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado.  Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable.  Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
					TAPI = Trámites administrativos de posgrado iniciados								

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable del Programa



**Ing. Mónica Ramos Rodríguez**  
 Directora de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	112240 - Las escuelas públicas de educación básica en el estado de chihuahua, cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas	6,749	0	0
NO AFECTADA	Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,435	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,314	0	0
OBJETIVO	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,314	0	0
POSTERGADA	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no atendidas por el programa por su capacidad instalada	Escuelas	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Plan Nacional De Desarrollo</b>	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
<b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b>	
OBJETIVO NUEVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
<b>Programas De Mediano Plazo 2022 -2027</b>	
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	ESTATAL	2E208C1	3.45%	3,713,511.52	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	FEDERAL	2E208C1	96.55%	104,013,668.75	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>107,727,180.27</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir en brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Porcentaje de aprobación en educación primaria en la entidad  Muestra la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	(APRI_AP_T/APRIM_IN_T)*100	Alumnas y alumnos	CONS	99.02			98.84	Porcentaje de aprobación en primaria/Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/01%20FIN_2/Anual	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Sociedad promueve cultura de cuidado de las instalaciones educativas.
					APRI_AP_T = Alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual			271,010.00					
					APRIM_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el aciclo escolar actual	Alumnas y alumnos	CONS	273,699.00					
FIN		Porcentaje de aprobación en educación secundaria en la entidad  El indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100	Alumnas y alumnos	ACUM	90.33			89.42	Documento de aprobación en educación secundaria, Departamento de estadísticas https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/01%20FIN_1/Anual	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Sociedad promueve cultura de cuidado de las instalaciones educativas.
					ASEC_AP_T = Alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual			109,356.00					
					ASEC_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	Alumnas y alumnos	CONS	121,059.00					
PROPOSITO	Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares favorables para el aprendizaje.	Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN/ESC_BAS)*100	Escuelas	ACUM	0.00			20.98	Calificacion de escuelas Federal Transferido, Departamento de Estadísticas https://www.seech.gob.mx/n	Federación aporta recursos suficientes para mantener la infraestructura educativa y su equipamiento en optimas condiciones ante desastres
					ESC_BEN = Escuelas federal transferido beneficiadas con al	Escuelas	ACUM	.00		684.00			



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA														
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.							
		disposición en el centro de distribución.			TEEB = Total de escuelas de educación básica beneficiadas	Escuelas	ACUM	.00		4,927.00		Mensual		
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Mejoramiento de escuelas de educación básica federal transferido otorgado.</b>	<b>Porcentaje de escuelas de educación básica mejoradas.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEBM/EBFT)*100				83.37					
		Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su infraestructura y conectividad.			EEBM = Escuelas de educación básica federal transferido mejoradas	Escuelas	ACUM	752.00		838.00			Escuelas de educación básica mejoradas. Departamento de Coordinación Estatal de Tecnología Educativa y Área de Preservación de Planteles Escolares www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/04%20C02_1/Mensual	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
					EBFT = Escuelas de educación básica federal transferido programadas	Escuelas	CONS	902.00		838.00				
<b>ACTIVIDAD C0201</b>	<b>Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido.</b>	<b>Porcentaje de solicitudes de las escuelas de educación básica federal transferido con necesidades de mejoras atendidas.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SENMA/TSMR)*100				33.90					
		Muestra las solicitudes atendidas de las escuelas con necesidades de mantenimiento y/o materiales para reparaciones menores			SENMA = Solicitudes de escuelas con necesidades de mejoras atendidas.	Solicitudes	ACUM	1,016.00		1,141.00			Solicitud de escuelas para mejoras atendidas www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/04%20C0201_1/Mensual	Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. Los proveedores aseguran que los materiales y suministros estén disponibles. Las escuelas realizan las solicitudes en el Sistema Único de Necesidades Educativas, SUNE.
					TSMR = Total de solicitudes de mejora recibidas	Solicitudes	ACUM	2,997.00		2,159.00				
<b>ACTIVIDAD C0202</b>	<b>Realización de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica públicos</b>	<b>Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ASTR/ASTP)*100				93.68					
		Muestra las acciones soporte			ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica	Acciones	ACUM	26,698.00		10,000.00			Acciones de soporte tecnológico realizadas/CETE www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido			federal transferido.							1_SCEB/04%20C0202_1/ Mensual	Las escuelas realizan las solicitudes de soporte tecnológico.
					ASTP = Acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica federal transferido programadas	Acciones	ACUM	28,500.00		10,000.00			
<b>COMPONENTE C03</b>	<b>Materiales didácticos y de limpieza para las escuelas de educación básica oportunamente distribuidos.</b>	<b>Porcentaje de escuelas que reciben con material didáctico y de limpieza oportunamente</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMDLE/PMDLP)*100				0.00		100.00		
		Muestra el número de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados oportunamente			PMDLE = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados	Paquetes	ACUM	.00		3,699.00		Material didáctico y artículos de limpieza entregados seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/05%20C03_1/ Mensual	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
					PMDLP = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza planeados	Paquetes	ACUM	.00		3,699.00			
<b>ACTIVIDAD C0301</b>	<b>Adquisición de materiales didácticos y de limpieza</b>	<b>Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMDA/PMDEC)*100				93.81		100.00		
		Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de materiales didácticos, permitiendo identificar si se esta alcanzando el objetivo de compra y si se estan cubriendo las necesidades de			PMDA = Paquetes de material didactico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	Paquetes	ACUM	3,699.00		3,699.00		Material didáctico para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/05%20C0301_1/ Mensual	Los proveedores aseguran que los materiales y suministros estén disponibles. Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido.
					PMDEC = Paquetes de material didactico establecidos en el contrato de	Paquetes	ACUM	3,943.00		3,699.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA**

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

materiales en los centros adquisiciones

<b>ACTIVIDAD C0301</b>		<b>Porcentaje artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALA/ALEC)*100			92.52		104,364.00	100.00	Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/05%20C0301_2/Mensual	Los proveedores aseguran que los materiales y suministros estén disponibles. Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido.
		Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de artículos de limpieza, permitiendo identificar si se esta alcanzando el objetivo de compra y si se estan cubriendo las necesidades de los articulos en los centros			ALA = Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	Artículo	ACUM	104,364.00		104,364.00			
					ALEC = Artículos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones	Artículo	ACUM	112,796.00		104,364.00			
<b>ACTIVIDAD C0302</b>	<b>Distribución de materiales didácticos y de limpieza.</b>	<b>Tiempo promedio de Distribución de los materiales didácticos y de limpieza.</b>	PROMEDIO SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(TTERP/TEEBF)			0.00			3.49	Tiempo promedio de Distribución de los materiales didácticos y de limpieza. www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/05%20C0302_1/Mensual	Las escuelas acuden en el tiempo programado. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Mide la media del tiempo que tarda cada centro de Educación en recoger los materiales didácticos y de limpieza desde su disposición en el centro de distribución.			TTERP = Tiempo total que tardan las escuelas en recoger los paquetes de materiales	Tiempo en días	ACUM	.00		12,897.00			
					TEEBF = Total de escuelas de educación básica programadas	Escuelas	CONS	.00		3,699.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable del Programa



**Ing. Mónica Ramos Rodríguez**  
**Directora de Programación y Presupuesto**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	112224 - Los centros de trabajo federal transferido cuentan con una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado en la entidad	Centros de trabajo	9,314	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado estatal, federal y particular	Centros de trabajo	4,968	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido	Centros de trabajo	4,346	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido	Centros de trabajo	4,346	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido que el programa no esta en posibilidades de atender	Centros de trabajo	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Plan Nacional De Desarrollo</b>	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
<b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b>	
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
<b>Programas De Mediano Plazo 2022 -2027</b>	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	ESTATAL	2E209C1	18.94%	311,326,353.66	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	ESTATAL	2E209C1	7.79%	128,064,232.81	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	FEDERAL	2E209C1	73.27%	1,204,635,083.00	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>1,644,025,669.47</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia educativa básica, normal y de posgrado, mediante el acceso a la educación básica.	Tasa de variación del alumnado inscrito en educación básica  Variación en la cantidad del alumnado inscrito en educación básica del ciclo actual	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUEB_INST/ALUEB_INST_1)-1)*100	Alumnas y alumnos	CONS	-1.12	464,652.00	-2.36	Variación alumnado de educación básica, Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar <a href="https://seech.gob.mx/np/aviso/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/01%20FIN_1/Anual">https://seech.gob.mx/np/aviso/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/01%20FIN_1/Anual</a>	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.	
					ALUEB_INST = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T			475,875.00					
FIN		Tasa de variación del alumnado inscrito en educación normal y posgrado  Variación en la cantidad del alumnado inscrito en educación normal y posgrado del ciclo actual	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	((ALUNYP_INST/ALUNYP_INST_1)-1)*100	Alumnas y alumnos	CONS	9.58	1,152.00	-11.66	Variación alumnado en normal y posgrado, Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar <a href="https://seech.gob.mx/np/aviso/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/01%20FIN_2/Anual">https://seech.gob.mx/np/aviso/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/01%20FIN_2/Anual</a>	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.	
					ALUNYP_INST = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T			1,304.00					
PROPOSITO	Los centros de trabajo federal transferidos, garantizan el acceso a la educación básica , normal y posgrado.	Tasa de variación promedio de la oferta educativa básica  Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria del ciclo actual.	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t/EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1)-1)*100	Espacio	CONS	0.00	674,304.00	0.03	Variación oferta educación básica <a href="https://seech.gob.mx/np/aviso/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/02%20PROPOSITO_1/Anual">https://seech.gob.mx/np/aviso/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/02%20PROPOSITO_1/Anual</a>	Responsabilidad de las familias para que las y los niños acudan a recibir formación inicial.	
					EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t			.10					

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO**

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

					EOFE_INI_PRE_PRI _SEC_t_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t-1	Espacio	CONS	.10		674,094.00			
--	--	--	--	--	--	---------	------	-----	--	------------	--	--	--

<b>PROPOSITO</b>		<b>Tasa de variación promedio de la oferta educativa superior: normal y posgrado</b>	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((EOFE_NOR_CAM_t/EOFE_NOR_CAM_t_1)-1)*100				0.00		0.00	Variación oferta educación superior <a href="https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/02%20PROPOSITO_2/">https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/02%20PROPOSITO_2/</a> Anual	Responsabilidad de las familias para que las y los niños acudan a recibir formación inicial.
		Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación normal y posgrado del ciclo actual.			EOFE_NOR_CAM_t = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t	Espacio	CONS	.10		1,670.00			
					EOFE_NOR_CAM_t_1 = Espacios ofertados en educacion Normal , CAM y CID en el ciclo t-1	Espacio	CONS	.10		1,670.00			

<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Gestión de la operación de los servicios de educación básica realizada.</b>	<b>Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año t</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(UAEB_CUMP/T_UAEB)*100				0.00		66.67	Unidades administrativas de Ed. Básica con cumplimiento de indicadores y metas <a href="https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C01_1/">https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C01_1/</a> Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Normal y Posgrado Padres y madres de familia colaboran con los centros educativos. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante
		Muestra la proporción de unidades administrativas que lograron cumplimiento de sus indicadores y metas de desempeño institucional.			UAEB_CUMP = Unidades administrativas de educación básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño	Unidades administrativas	CONS	.00		6.00			
					T_UAEB = Total de unidades administrativas de	Unidades administrativas	CONS	.00		9.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO**

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Administrativos de educación básica

y estable.

<b>ACTIVIDAD C0101</b>	Distribución del personal docente de educación básica.	Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria con personal de educación física completo en el período	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CED_PER_COM_EF/T_CED)*100								
		Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que cuentan con personal de educación física completo en el período			CED_PER_COM_EF = Centros de educación preescolar y primaria con personal completo de educación física	Centros	CONS	.00	0.00	2,190.00	99.77	Centros educativos con personal de educación física completo, Subdirección de Programación <a href="https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_5/Trimestral">https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_5/Trimestral</a>	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
					T_CED = Total de centros de educación preescolar y primaria	Centros	CONS	.00		2,195.00			
<b>ACTIVIDAD C0101</b>		Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el período	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CSEC_PER_COM/T_CSEC)*100				0.00				
		Muestra la proporción de centros de educación secundaria que cuentan con personal completo en el período			CSEC_PER_COM = Centros de educación secundaria con personal completo	Centros	CONS	.00		433.00	88.91	Centros educativos de secundaria con personal completo, Subdirección de Programación <a href="https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_4/Trimestral">https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_4/Trimestral</a>	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
					T_CSEC = Total de centros de educación secundaria	Centros	CONS	.00		487.00			
<b>ACTIVIDAD C0101</b>		Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el período	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral	(CPRIM_PER_COM/T_CPRIM)*100				0.00				
					CPRIM_PER_COM = Centros de educación	Centros	CONS	.00		1,364.00	78.08	Centros educativos de primaria con personal completo, Subdirección de	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica,



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se capacita con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido			atiende con temas relacionados con la perspectiva de género							igualdad de género https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0102_3/Mensual	a la educación interesados en participar Docentes interesados en participar en las capacitaciones
					TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	Personal	CONS	1,154.00		1,190.00			
<b>ACTIVIDAD C0102</b>		<b>Porcentaje de personal docente y de apoyo de educación básica que recibió capacitación en el trimestre t</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PDINIC_CAP/T_PDPREE)*100				0.00			81.05 Personal docente y de apoyo de educación básica capacitado, Niveles educativos https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0102_1/Trimestral	Lineamientod de autoridades federales para la promoción en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar Docentes interesados en participar en las capacitaciones
		Este indicador muestra cual es la proporción de docentes de educación básica que reciben capacitación en el trimestre en relación al total de docentes adscritos			PDINIC_CAP = Personal docente de educación básica capacitado	Personal	CONS	.00		19,522.00			
					T_PDPREE = Total de personal docente de educación básica	Personal	CONS	.00		24,085.00			
<b>ACTIVIDAD C0102</b>		<b>Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100				30.45			43.33 Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0102_2/Anual	Lineamientod de autoridades federales para la promoción en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar Docentes interesados en participar en las capacitaciones
		Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido			PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos	Personal de apoyo y asistencia a la educación	CONS	991.00		1,300.00			
					PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	Personal de apoyo y asistencia a la educación	CONS	3,255.00		3,000.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
<b>ACTIVIDAD C0103</b>	<b>Atención a las necesidades de espacios de los centros educativos.</b>	<b>Porcentaje de escuelas de educación básica con necesidad de espacio atendidas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(ESP_ATEN/T_ESP_REQ)*100				100.00		100.00	Escuelas de educación básica con necesidad de espacio atendidas, Departamento de Microplaneación <a href="https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0103_1/Trimestral">https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0103_1/Trimestral</a>	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
					ESP_ATEN = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federal transferido en educación básica	Espacio	ACUM	106.00	27.00				
		Muestra las necesidades de espacios en los centros educativos con la finalidad de garantizar cubrir con la demanda de educación básica en el estado			T_ESP_REQ = Total de espacios requeridos por los centros educativos federal transferido de educación básica	Espacio	ACUM	106.00		27.00			
<b>ACTIVIDAD C0104</b>	<b>Atención a los trámites de los centros de educación básica por parte de las unidades de administración central.</b>	<b>Porcentaje de trámites atendidos en educación básica en el periodo</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(TRAM_EB_ATEN/TRAM_REQ)*100				0.00		100.00	Trámites atendidos en educación básica <a href="https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0104_1/Trimestral">https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0104_1/Trimestral</a>	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
					TRAM_EB_ATEN = Trámites en educación básica atendidas	Trámites	ACUM	.00	62,821.00				
		Muestra los trámites que son atendidos en educación básica en comparación a los que son requeridos en el periodo			TRAM_REQ = Trámites en educación básica requeridos	Trámites	ACUM	.00		62,821.00			
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Gestión de la operación de los servicios de educación Normal y Posgrado realizada.</b>	<b>Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año t</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(UA_CUMP/T_UA)*100				0.00		60.00	Unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas, Departamento de Seguimiento Programático y	Autoridades municipales y padres/madres de familia colaboran con los centros educativos.
					UA_CUMP = Unidades administrativas con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño	Unidades administrativas	CONS	.00		3.00			



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO**

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

		posgrado en comparación a los que son requeridos en el período			atendidos							1_GEBINP/04% 20C0203_1/ Trimestral	en caminos en zonas serranas.
					TRAM_REQ = Trámites administrativos en Normal y Posgrado requeridos	Trámites	ACUM	.00		952.00			

Responsable del Programa

---

**Ing. Mónica Ramos Rodríguez**  
**Directora de Programación y Presupuesto**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR**  
**EJERCICIO FISCAL 2025**  
**2025 AUTORIZADO**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable de la Dependencia

---

**C.P. Teresa De Jesús López Ramírez**  
 Directora General

---

**LIC. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila**  
 Secretario de Educación y Deporte