

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 1 de 23  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnos del subsistema federal	241,494	246,432	487,926
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	402,330	423,078	825,408
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	1,250,145,906	1,212,202,292		1,212,202,292	

**Alineaciones**

**Alineación al Plan Nacional de Desarrollo**

<b>Eje</b>	<b>N3</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Tema</b>	<b>ET</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Subtema</b>	<b>00</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Objetivo</b>	<b>000</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Estrategia</b>		
<b>Línea de Acción</b>		

**Alineación al Plan Estatal de Desarrollo**

<b>Eje</b>	<b>E1</b>	<b>Desarrollo Humano y Social</b>
<b>Tema</b>	<b>--</b>	
<b>Subtema</b>	<b>--</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>12</b>	<b>Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.</b>
<b>Estrategia</b>	<b>01</b>	<b>Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.</b>
<b>Línea de Acción</b>		

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	2.34	29,248,632	29,174,132	0	29,174,132

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	1,169,239,970	0	1,169,239,970
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	97.66	1,220,897,273	0	0	0
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	13,788,190	0	13,788,190





**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 4 de 23  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado			%	Justificación
Actividad C0201	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	-Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna -Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua	ACUMULADO	Pesos	4,800,000	130.30	0	0.00	0	0.00	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	Registro interno, archivo LibrosDeTexto_indicadores.xls	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión
								36,839		0		0				
								62.50		25.27		25.27				
Actividad C0202	Mantenimiento y preservación de los planteles escolares de educación básica	-Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas -Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100 SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que solicitan mantenimiento y/o material para reparaciones menores	ACUMULADO	Solicitudes atendidas	475		93		93		Registro interno, archivo Preservación_indicadores.xls	Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma	
								760		368		368				
								100.00		100.00		100.00				
Actividad C0203	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	-Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido -Este indicador mostrará las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100 ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido	ACUMULADO	Acciones realizadas	30,327		8,039		8,039		Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC	
								30,327		8,039		8,039				

**Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas**

\*DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PARA LOS INDICADORES DEL FIN  
\*EN EL C0201 EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el cierre mensual correspondiente al último mes del trimestre Enero-Marzo 2019

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 5 de 23  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	OBJETIVO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años	242,302	246,432	488,734
	POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes			0
	POTENCIAL	Niñas, niños y adolescentes	241,494	246,432	487,926
	REFERENCIA	Población	402,330	423,078	825,408
<b>Recursos del Programa</b>					
	<b>Presupuesto Autorizado</b>	<b>Presupuesto Modificado</b>	<b>Gasto</b>	<b>Variación Presup. Modificado vs Gasto</b>	
	9,919,550,329	10,168,308,736		10,168,308,736	

**Alineaciones**

**Alineación al Plan Nacional de Desarrollo**

<b>Eje</b>	<b>N3</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Tema</b>	<b>ET</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Subtema</b>	<b>00</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Objetivo</b>	<b>000</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Estrategia</b>		
<b>Línea de Acción</b>		

**Alineación al Plan Estatal de Desarrollo**

<b>Eje</b>	<b>E1</b>	<b>Desarrollo Humano y Social</b>
<b>Tema</b>	<b>--</b>	
<b>Subtema</b>	<b>--</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>12</b>	<b>Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.</b>
<b>Estrategia</b>	<b>01</b>	<b>Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.</b>
<b>Línea de Acción</b>		

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	0.77	75,934,321	76,073,442	0	76,073,442

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	10,092,235,294	0	10,092,235,294
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	99.23	9,843,616,008	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 6 de 23  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada						
								Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación		
FIN	Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso, permanencia y egreso de la niñez y adolescencia	-Índice de cobertura en educación básica con equidad -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	88.78	89.13		89.13		<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a> (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia interesados en incorporar a sus hijos e hijas en el sistema educativo
								123,471	124,997	124,997				
								421,894	421,956	421,956				
								187,411	188,766	188,766				
								825,408	825,408	825,408				
		-Tasa de terminación de la educación básica -Este indicador permitirá conocer con certeza la cantidad de alumnos y alumnas que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(ALUpEGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	79.79	77.64		77.64		<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a> (http://seech.gob.mx)	
								55,045	53,717	53,717				
								68,985	69,183	69,183				
								59.21	59.55	59.55				
								75,412	76,264	76,264				
-Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica del subsistema federalizado -Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14 años de edad en el estado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A14)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	59.21	59.55		59.55		<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a> (http://seech.gob.mx)			
						285,676	286,549	286,549						
						127,646	128,700	128,700						
						825,408	825,408	825,408						
						75,412	76,264	76,264						
PROPOSITO Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A14)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	59.21	59.55		59.55		<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a> (http://seech.gob.mx)			
						285,676	286,549	286,549						
						127,646	128,700	128,700						
						825,408	825,408	825,408						
						75,412	76,264	76,264						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 7 de 23  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado			%	Justificación
Componente C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_IND I)/POBT)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar general del subsistema federal transferido		36.44		37.25		37.25	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a>	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años	
								70,177	71,784	71,784						
								4,427	4,480	4,480						
								204,757	204,757	204,757						
Componente C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	((ALA_ALO_pPRIM_GRAL+ALA_ALOpPRIM_IN DI)/POB_N)*100	CONSTANTE	Alumnas de primaria general transferido		74.17		69.61		69.61	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a> ( <a href="http://seech.gob.mx">http://seech.gob.mx</a> )	Seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado	
								285,676	266,675	266,675						
								19,653	19,874	19,874						
								411,664	411,664	411,664						
Componente C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado	-Porcentaje de atención a la demanda potencial del subsistema federal transferido. -Es la relación porcentual entre la matrícula total de inicio de cursos de secundaria federal transferido (demanda atendida) y el resultado de la matrícula total de inicio de cursos del ciclo anterior, menos los egresados de secundaria en el ciclo anterior más los egresados de primaria también del ciclo anterior (demanda potencial).	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(MAT_TOT/(MAT_TOT_N1-EGRE_SEC_N1+EGRE_PRIM_N1))*100	CONSTANTE	Alumnos de secundaria		91.65		92.91		92.91	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a>	Condiciones adecuadas de seguridad económica y de empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado	
								127,669	128,700	128,700						
								128,458	127,669	127,669						
								37,538	37,538	37,538						
								48,384	48,384	48,384						
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	(GOpPREE_GRAL+GPpPREE_GRAL)/ALUpPREE	ACUMULADO	Pesos		19,498.67		*****		4,755.15	<a href="http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp</a>	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general	
								2,837,440	248,324	248,324						
								1,365,520,702	341,095,005	341,095,005						
								70,177	71,784	71,784						

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación		
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	$(GOpPREE\_INDI+GPpPREE\_INDI)/ALUpPREE\_INDI$ GOpPREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena del subsistema federal transferido GPpPREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena del subsistema federal transferido ALUpPREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar indígena del subsistema federal transferido	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnos y alumnas de preescolar indígena	17,906.29 24,000 79,247,166 4,427	***** 3,650 16,368,511 4,480	3,654.50 3,650 16,368,511 4,480	***** 3,650 16,368,511 4,480	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indígena		
Actividad C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	$(GOpPRIM\_GRAL+GPpPRIM\_GRAL)/ALUpPRIM\_GRAL$ GOpPRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general del subsistema federal transferido GPpPRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general del subsistema federal transferido ALUpPRIM_GRAL = Alumnos y alumnas de primaria general del subsistema federal transferido	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnos y alumnas de primaria general	15,709.99 75,262,510 4,412,704,305 285,676	***** 12,541,960 1,067,900,336 266,675	4,051.53 12,541,960 1,067,900,336 266,675	***** 12,541,960 1,067,900,336 266,675	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general		
Actividad C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	$(GOpPRIM\_INDI+GPpPRIM\_INDI)/ALUpPRIM\_INDI$ GOpPRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena del subsistema federal transferido GPpPRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena del subsistema federal transferido ALUpPRIM_INDI = Alumnos y alumnas de primaria indígena del subsistema federal transferido	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnos y alumnas de primaria indígena	21,209.08 215,000 416,607,004 19,653	***** 26,377 93,492,890 19,874	4,705.61 26,377 93,492,890 19,874	***** 26,377 93,492,890 19,874	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indígena		
Actividad C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido -Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria general federal transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(ALUMpSEC\_GRAL/POB\_12A14\_AÑOS)*100$ ALUMpSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general del subsistema federal transferido POB_12A14_AÑOS = Población de 12 a 14 años	CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria general Alumnos y alumnas de secundaria general Población	27.05 56,528 208,987	27.16 56,770 208,987	27.16 56,770 208,987	27.16 56,770 208,987	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp/istica/paginas_asp/Inicio2009.asp"	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria general		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
 Hoja No. 9 de 23  
 Fecha de Impresión 30/04/2019  
 PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Avance de la Meta del Indicador							
								Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación
Actividad C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100 ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	29.95	62,586	63,227	30.25	63,227	30.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de secundaria técnica
								208,987	208,987	208,987	208,987				
Actividad C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	-Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en escuelas federal transferido -Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a la población total de 12-14 años de edad en el estado.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(ALUMpSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100 ALUMpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria	4.08	8,532	8,703	4.16	8,703	4.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de telesecundaria
								208,987	208,987	208,987	208,987				

**Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas**

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el cierre mensual correspondiente al último mes del trimestre Enero-Marzo 2019

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 10 de 23  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	5,157	1,102	6,259
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	550	32	582
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos	1,406	152	1,558
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años	856	120	976
<b>Recursos del Programa</b>					
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto
		159,929,506	163,609,575		163,609,575

**Alineaciones**

**Alineación al Plan Nacional de Desarrollo**

<b>Eje</b>	<b>N3</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Tema</b>	<b>ET</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Subtema</b>	<b>00</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Objetivo</b>	<b>000</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Estrategia</b>		
<b>Línea de Acción</b>		

**Alineación al Plan Estatal de Desarrollo**

<b>Eje</b>	<b>E1</b>	<b>Desarrollo Humano y Social</b>
<b>Tema</b>	<b>--</b>	
<b>Subtema</b>	<b>--</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>14</b>	<b>Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.</b>
<b>Estrategia</b>	<b>04</b>	<b>Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.</b>
<b>Línea de Acción</b>		

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	10.69	17,091,361	17,078,161	0	17,078,161

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019	FEDERAL	0.00	0	146,531,414	0	146,531,414
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	89.31	142,838,145	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 11 de 23  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado			%	Justificación
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso.	-Variación porcentual anual de la cobertura de atención en educación superior -Mide la variación de la matrícula del ciclo actual en relación a ciclo anterior-1	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((MAT\_C\_ACT/MAT\_C\_ANT)-1)*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	838	1.45	866	3.34	866	3.34	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Instituciones educativas promueven una cultura en valores	
			ANUAL	REGULAR_COSTANTE	MAT_C_ANT = Matrícula del ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	826		838		838				
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado	-Porcentaje de eficiencia terminal de educación en la Normal Rural -Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM\_EGRE\_NORMRUR\_C\_ACT/TALUM\_NVOINGR\_NORMRUR\_3C\_ATR)*100$	CONSTANTE	Alumnas	121	93.08	0	0.00	0	0.00	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos con vocación educativa, interesados en cursar la educación normal.	
			ANUAL	ASCENDENTE	ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas	130		0		0	EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS EGRESADAS DE LA NORMAL DE SAUCILLO, YA QUE EL PERIODO DE EGRESO ES EN EL MES DE JULIO			
					TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR = Total de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás	CONSTANTE	Alumnas	130		0		0	EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS DE NUEVO INGRESO A LA NORMAL DE SAUCILLO, YA QUE EN EL MES DE AGOSTO ES CUANDO INGRESAN LAS ALUMNAS			
Componente C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	-Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(ALUM\_EGRE\_NORMGRAL\_C\_ACT/TALUM\_NVOINGR\_NORMGRAL\_3C\_ATR)*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	96	96.00	0	0.00	0	0.00	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado	
			ANUAL	REGULAR_COSTANTE	ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT = Alumnas y alumnos egresados de la normal general del ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	100		0		0	EN ESTE MES NO HAY EGRESADOS DE LA NORMAL DE PARRAL, YA QUE EL EGRESO ES EN EL MES DE JULIO			
					TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	100		0		0	EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL DE PARRAL. EL INGRESO ES EN EL MES DE AGOSTO			
Componente C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	-Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema federalizado -Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes	PORCENTUAL	GESTION	$(ALUM\_ACEP/T\_SOLIC)*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	220	37.80	0	0.00	0	0.00	http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado	
			ANUAL	REGULAR_COSTANTE	ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	582		0		0	EN ESTE MES NO SE ACEPTAN ALUMNAS Y ALUMNOS. EL DATO SE PROPORCIONA EN EL MES DE AGOSTO			
					T_SOLIC = Total de solicitantes	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	582		0		0			EN ESTE MES NO HAY SOLICITANTES PARA INGRESAR A LAS NORMALES.	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 12 de 23  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Trimestre		Justificación		
										Valor Logrado	%			
Componente C02	Servicio de formación, capacitación y actualización otorgado.	-Porcentaje de docentes actualizados de las instituciones formadoras de docentes -Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados de las instituciones formadoras de docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación al total de docentes de las Normales y del Centro de Investigación y Docencia	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL REGULAR_COSTANTE	(DOC_ACTU/T_DOC_NORM_CID)*100 DOC_ACTU = Docentes actualizados T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de normales y del Centro de Investigación y Docencia del subsistema federalizado	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	100.00	100.00	173	173	100.00	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php Las y los docentes están interesados en capacitación y actualización.
								173	173	173	173			
								173	173	173	173			
Componente C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	-Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100 TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás	ACUMULADO ACUMULADO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	53.33	62.07	40	36	62.07	62.07	http://seech.gob.mx/np/default.php Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado  EN EL MES DE MARZO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS EGRESADOS. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO  EN EL MES DE MARZO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS INSCRITOS EN ESTE MES. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO
								75	58	58	58			
								75	58	58	58			
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la Normal Rural	-Costo promedio por alumna -Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL Gop = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la Normal Rural	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnas	148,699.20	*****	15,800,000	2,412,596	*****	*****	http://transparencia.chihuahua.gob.mx Alumnas solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado
								53,345,129	15,436,078	477	477			
								465	477	477	477			
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal general	-Costo promedio por alumna y alumno -Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL Gop = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales TALUM_NORMGRAL = Total de alumnas y alumnos de la normal general	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnas y alumnos	98,417.02	*****	76,000	0	*****	*****	http://transparencia.chihuahua.gob.mx Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales del subsistema federalizado  NO SE EJERCIO PRESUPUESTO
								34,960,459	10,245,820	389	389			
								356	389	389	389			
Actividad C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivados de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	-Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL REGULAR_COSTANTE	(DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CID)*100 DOC_CAND_PROM = Docentes candidatas y candidatos a ser promovidos TDOC_NORM_CID = Total de docentes de Normales y CID del subsistema federalizado	CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente Docente	26.59	27.17	46	47	27.17	27.17	http://seech.gob.mx/np/default.php Docentes acuden a solicitar la realización de procesos administrativos
								173	173	173	173			
								173	173	173	173			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
 Hoja No. 13 de 23  
 Fecha de Impresión 30/04/2019  
 PRBRREP567\_m

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado			%
Actividad C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	-Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo -Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	51	84.16	115	90.55	115	90.55	http://seech.gob.mx/np/default.php Docentes interesados en cursar posgrado  EN EL MES DE MARZO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE INGRESAN. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO  EN EL MES DE MARZO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITAN INGRESAR A POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO
					TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado			ACUMULADO	Alumnas y alumnos	70	127	127		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el cierre mensual correspondiente al último mes del trimestre Enero-Marzo 2019

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
 Hoja No. 14 de 23  
 Fecha de Impresión 30/04/2019  
 PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Programa orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a través de la planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Centros de trabajo			3,234
	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,225
	REFERENCIA	Escuelas			5,880
	POSTERGADA	Escuelas			0
<b>Recursos del Programa</b>					
	<b>Presupuesto Autorizado</b>	<b>Presupuesto Modificado</b>	<b>Gasto</b>	<b>Variación Presup. Modificado vs Gasto</b>	
	675,577,531	707,424,864		707,424,864	

**Alineaciones**

**Alineación al Plan Nacional de Desarrollo**

Eje	N3	México con Educación de Calidad
Tema	ET	México con Educación de Calidad
Subtema	00	México con Educación de Calidad
Objetivo	000	México con Educación de Calidad
Estrategia		
Línea de Acción		

**Alineación al Plan Estatal de Desarrollo**

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
Estrategia	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.
Línea de Acción		

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	17.22	116,346,109	163,183,238	0	163,183,238

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	544,241,625	0	544,241,625
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	82.78	559,231,421	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 15 de 23  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Trimestre		Justificación			
										Valor Logrado	%				
<b>FIN</b>	<b>Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos académico-administrativos</b>	<b>-Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior</b> -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	((TASA_TERM_CICLOt/TASA_TERM_CICLOt1)-1)*100 TASA_TERM_CICLOt = Tasa de terminación del ciclo actual TASA_TERM_CICLOt1 = Tasa de terminación del ciclo anterior	CONSTANTE	Porcentaje	78	-3.59	79	-2.47	79	-2.47	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	<b>Las condiciones políticas y sociales permiten se brinde el servicio educativo</b>
<b>PROPOSITO</b>	<b>Los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.</b>	<b>-Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado</b> -Este indicador mostrará el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado	PROMEDIO	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(GO_PROCESOS_ADMTIVOS /COL_ESCOLARES) GO_PROCESOS_ADMTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido	CONSTANTE	Pesos	124,005.29		71,946,623	*****	71,946,623	*****	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	<b>Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población</b>
<b>Componente C01</b>	<b>Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados</b>	<b>-Costo promedio por empleado</b> -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(GOP/NUME_EMPL) GOP = Gasto Operativo NUME_EMPL = Número de empleados	ACUMULADO	Pesos	12,565.12		71,614,372	2,261.20	71,614,372	*****	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
<b>Componente C02</b>	<b>Registro de asociaciones de padres de familia realizado</b>	<b>-Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas</b> -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100 ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia del subsistema federal transferido programadas	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	100.00		0	0.00	0	0.00	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
<b>Actividad C0101</b>	<b>Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua</b>	<b>-Porcentaje de los movimientos de personal concluidos</b> -Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(MOVI_PERS_CONC/T_MOVI_PERS_TRAM)*100 MOVI_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos T_MOVI_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite	ACUMULADO	Movimientos de personal	98.84		8,463	99.19	8,463	99.19	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 16 de 23  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado			%	Justificación
Actividad C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	<b>-Promedio de alumnos por grupo de preescolar</b> -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar	PROMEDIO	GESTION EFICACIA ANUAL	(TAL_PREESC/TGPOS_PREES)	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	74,604	24.58	76,264	20.61	76,264	20.61	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	La Dirección General de Programación y Presupuesto proporciona los recursos necesarios en tiempo y forma al estado	
			REGULAR_COSTANTE	TGPOS_PREES = Total de grupos existentes de educación preescolar	CONSTANTE	Grupo	3,035	3,701	3,701							
			PROMEDIO	GESTION EFICACIA ANUAL	(TAL_PRIM/TGPOS_PRIM)	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	25.85	25.64	25.64						
								TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de educación primaria	CONSTANTE	Grupo	285,676	286,549	286,549			
								11,051	11,178	11,178						
			<b>-Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica)</b> -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria (general y técnica)	PROMEDIO	GESTION EFICACIA ANUAL	(TAL_SECGyT/TGPOS_SECGyT)	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	36.10	35.95	35.95					
		TGPOS_SECGyT = Total de grupos de educación secundaria (general y técnica)							CONSTANTE	Grupo	119,114	119,997	119,997			
		ASCENDENTE							CONSTANTE	Grupo	3,300	3,338	3,338			
		<b>-Promedio de alumnos por grupo de telesecundaria</b> -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria	PROMEDIO	GESTION EFICACIA ANUAL	(TAL_TELE/TGPOS_TELE)	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	11.66	11.99	11.99						
								TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria	CONSTANTE	Grupo	8,532	8,703	8,703			
								REGULAR_COSTANTE	TGPOS_TELE = Total de grupos de educación telesecundaria	CONSTANTE	Grupo	732	726	726		
		<b>-Porcentaje de seguimiento y retroalimentación entregados a los programas de SEECH</b> -Este indicador nos muestra la cantidad en porcentaje del seguimiento y retroalimentación que se entregan a los programas en los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(SyR_ENT/SyR_PLA)*100	CONSTANTE	Seguimiento entregados	100.00	100.00	100.00						
SyR_ENT = Seguimiento y retroalimentación entregados	CONSTANTE							Seguimiento	45	45	45					
REGULAR_COSTANTE	SyR_PLA = Seguimiento y retroalimentación planeados							CONSTANTE	Seguimiento	45	45	45				
<b>-Porcentaje de cambios de adscripción realizados en preescolar</b> -Este indicador mostrará en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción en preescolar cuantas fueron realizadas	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(CA_PREE/TSOL_CA_PREE)*100	CONSTANTE	Cambios de adscripción	58.33	0.00	0.00								
						CA_PREE = Cambios de adscripción autorizados en preescolar	CONSTANTE	Cambios de adscripción	350	0	0					
						REGULAR_COSTANTE	TSOL_CA_PREE = Total de solicitud de cambios de adscripción de preescolar	CONSTANTE	Solicitudes	600	0	0				

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 17 de 23  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado			%	Justificación
Actividad C0103	Eficiente Administración regional de los recursos humanos, financieros y materiales	-Porcentaje de alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones -Este indicador mostrará a las y los alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en las regiones con respecto a las y los alumnos de educación básica en el estado	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(ALAYALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100 ALAYALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación ALO_EDBAS = Alumnas y alumnas de educación básica	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	487,926	63.25	491,513	63.92	491,513	63.92	w w .seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp  Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio		
								771,417	100.00	768,909	100.00					
								50,000	100.00	8,399	100.00					
								50,000	100.00	8,399	100.00					
Actividad C0104	Capacitación para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	-Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación -Este indicador mostrará el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación  PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	CONSTANTE	Personal institucional	1,500	25.42	0	0.00	0	0.00	w w .seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp  Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación  LOS REGISTROS DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN ESTARÁN DISPONIBLES PARA SU PUBLICACIÓN EN DICIEMBRE; POR ESTO SE REPORTA EL MES EN CERO.  ESTE DATO SE GENERA DESPUÉS DEL PERÍODO DE INSCRIPCIONES Y BAJAS EN ABRIL APROXIMADAMENTE; POR ESTO SE REPORTA EN CERO ESTE MES.		
								5,900	0.00	0	0.00					
								48,000	13.33	9,387	0.00					
								3,600	0.00	0	0.00					
Actividad C0201	Atención, orientación, conciliación, canalización y seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica del subsistema federalizado	-Costo promedio anual por asociación de padres de familia -Este indicador mostrará el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia del subsistema federalizado	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM) GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	ACUMULADO	Pesos	48,000	13.33	9,387	0.00	9,387	0.00	w w .seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp  Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos  EL REGISTRO DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE		
								3,600	0.00	0	0.00					

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 18 de 23  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos		
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado			%	Justificación
Actividad C0202	Promoción de la participación diferentes sectores de la sociedad interesados en el ámbito educativo	-Porcentaje de capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados -Este indicador mostrará la relación porcentual de las capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizados con respecto a los planeados	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100 C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas C_CEPS_PLAN = Capacitaciones sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	CONSTANTE	Consejos	40	100.00	0	0.00	0	0.00	LA CAPACITACIÓN SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE. LA CAPACITACIÓN SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE.	www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
								40		0		0				

**Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas**

El reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el cierre mensual correspondiente al último mes del trimestre Enero-Marzo 2019

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 19 de 23  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo			Total
Disminuir las brechas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL	Escuela Federal transferido			3,118
	POSTERGADA	Escuelas			2,286
	REFERENCIA	Escuelas			6,368
	OBJETIVO	Las escuelas del subsistema federal transferido			832
<b>Recursos del Programa</b>					
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto
		148,822,693	194,125,636		194,125,636

**Alineaciones**

**Alineación al Plan Nacional de Desarrollo**

<b>Eje</b>	<b>N3</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Tema</b>	<b>ET</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Subtema</b>	<b>00</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Objetivo</b>	<b>000</b>	<b>México con Educación de Calidad</b>
<b>Estrategia</b>		
<b>Línea de Acción</b>		

**Alineación al Plan Estatal de Desarrollo**

<b>Eje</b>	<b>E1</b>	<b>Desarrollo Humano y Social</b>
<b>Tema</b>	<b>--</b>	
<b>Subtema</b>	<b>--</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>12</b>	<b>Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.</b>
<b>Estrategia</b>	<b>01</b>	<b>Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.</b>
<b>Línea de Acción</b>		

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	43.16	64,238,374	64,217,731	0	64,217,731

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	129,907,905	0	129,907,905
2533319	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019		FEDERAL	56.84	84,584,319	0	0	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
 Hoja No. 20 de 23  
 Fecha de Impresión 30/04/2019  
 PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada							
								Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%	Justificación			
<b>FIN</b>	<b>Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica</b>	<b>-Tasa de variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el estado.</b> -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	$((ALU\_VUL\_ATEn/ALU\_VUL\_ATEn-1)*100$  ALU_VUL_ATEn = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual.  ALU_VUL_ATEn_1 = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	57,025	-0.36	56,590	-1.12	56,590	-1.12	<a href="http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp</a>	<b>Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables</b>
<b>PROPOSITO</b>	<b>Escuelas del subsistema federal transferido con alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica</b>	<b>-Variación porcentual de las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad</b> -Este indicador nos mostrará las escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	$((ESC\_SFT\_ATE\_VUL\_CACT/ESC\_SFT\_ATE\_VUL\_CANT)-1)*100$  ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual  ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	CONSTANTE	Escuela	832	0.00	836	0.48	836	0.48	<a href="http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp</a>	<b>Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación</b>
<b>Componente C01</b>	<b>Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación de vulnerabilidad</b>	<b>-Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido</b> -Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CONSTANTE	$((ALU\_VUL\_ATEnFT/ALU\_VUL\_ATEn_1FT)-1)*100$  ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual  ALU_VUL_ATEn_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	53,058	-0.39	53,864	1.12	53,864	1.12	<a href="http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp">http://seech.gob.mx/estadística/nuevo/documentos.asp</a>	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos
<b>Componente C02</b>	<b>Servicio de estímulo educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal del subsistema federalizado</b>	<b>-Porcentaje de escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo</b> -Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(ESC\_EB\_NF\_ATE/TEB\_NF)*100$  ESC_EB_NF_ATE = Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estímulo educativo  TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	CONSTANTE	Escuela	1,300	79.80	0	0.00	0	0.00	<a href="http://seech.gob.mx/np/default.php">http://seech.gob.mx/np/default.php</a>	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
						CONSTANTE	Escuela	1,629		0		0		DURANTE EL MES DE MARZO NO FUE BENEFICIADA NINGUNA ESCUELA CON ESTÍMULOS EDUCATIVOS.  DURANTE EL MES DE MARZO NO FUE BENEFICIADA NINGUNA ESCUELA CON ESTÍMULOS EDUCATIVOS.	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
 Hoja No. 21 de 23  
 Fecha de Impresión 30/04/2019  
 PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Trimestre		Justificación		
										Valor Logrado	%			
Actividad C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	-Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas -Este indicador nos muestra las acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculación interinstitucional entre las acciones programadas	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100 AFEM_REALI = Acciones realizadas AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	ACUMULADO Acciones	15	100.00	5	100.00	5	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas
							15		5		5			
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	-Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género -Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(ESC_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100 ESC_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = Escuelas programadas	ACUMULADO Escuela	220	100.00	110	100.00	110	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
							220		110		110			
		-Porcentaje de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua que asisten a los talleres de la unidad de equidad de género -Este indicador muestra el personal administrativo de SEECH que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género entre el total de personal administrativo de SEECH	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_COSTANTE	(PA_SEECH_ASIS_TUIG/T_PA_SEECH)*100 PA_SEECH_ASIS_TUIG = Personal administrativo de Servicios Educativos de Estado de Chihuahua que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género T_PA_SEECH = Total de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	ACUMULADO Personas	350	33.98	174	16.99	174	16.99	http://seech.gob.mx/np/default.php	
						CONSTANTE Personal	1,030		1,024		1,024			



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Primer Trimestre 2019**

Ultima Actualización 31-03-2019  
Hoja No. 23 de 23  
Fecha de Impresión 30/04/2019  
PRBRREP567\_m

**401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador						Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada		Valor Logrado del Trimestre		Justificación			
										Valor Logrado	%				
Actividad C0202	Aportación para la operación de los centros regionales de educación integral CREI y PIRE	-Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno -Este indicador mostrará la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE) GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE	ACUMULADO	Pesos	3,317.49	26,098,704	3,999,525	509.69	3,999,525	509.69	http://transparencia.chihuahua.gob.mx Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas	
								7,867	7,847	7,847					
Actividad C0203	Otorgamiento del servicio de apoyo asistencial y tutorial federal transferido a los niños y niñas, provenientes de comunidades dispersas	-Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR) GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido	ACUMULADO	Pesos	8,890.93	6,668,200	507,926	707.42	507,926	707.42	http://transparencia.chihuahua.gob.mx Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales	
								750	718	718					
Actividad C0204	Otorgamiento de apoyo asistencial y educativo federal transferido a los niños y niñas provenientes de localidades indígenas en el estado	-Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido -Este indicador mostrará el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	GOpCIS/TALU_CIS GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social del subsistema federalizado	ACUMULADO	Pesos	8,023.00	7,325,000	0	0.00	0	0.00	http://transparencia.chihuahua.gob.mx LOS TRÁMITES NO ALCANZARON A IMPACTAR AL PRESUPUESTO, POR LO TANTO SE REPORTA EN CERO. Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social	
								913	843	843					

**Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas**

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el cierre mensual correspondiente al último mes del trimestre Enero-Marzo 2019

Titular de Dependencia

Prof. Manuel Arias Delgado  
Director Ejecutivo

Dr. Carlos González Herrera  
Secretario de Educación y Deporte