



**AVANCE TRIMESTRAL PRESUPUESTAL
EJERCICIO FISCAL 2020**

| Fecha de Elaboración | | |
|----------------------|-----|------|
| Día | MES | AÑO |
| 07 | 10 | 2020 |

CLAVE DE LA UR
312

NOMBRE DE LA UNIDAD RESPONSABLE
DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR

GOBIERNO DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA

CONVENIO CELEBRADO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO **EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL**

EJERCICIO FISCAL **2020** CLAVE PRESUPUESTAL **11-912-2020-2511-10-U091-45811180008000000**

TRIMESTRE **3ero. (JULIO-SEPTIEMBRE)**

INSTITUCIÓN BANCARIA **BANCOMER BBVA / HSBC** CUENTA BANCARIA **0115912566 / 4065232555**

FECHA DE RADICACIÓN DE SEP **28/05/2020**

NOMBRE DE LA UNIDAD **DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN** ÁREA FINANCIERA ESTATAL
NOMBRE DEL RESPONSABLE **C.P. TERESA DE JESÚS LÓPEZ RAMÍREZ**
CARGO **DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN**

REPORTE DEL ESTADO DEL PRESUPUESTO

| Apoyo | Descripción del Apoyo | Rubro de Gasto | Descripción de la Actividad Desarrollada | Descripción de las Acciones Realizadas por Actividad | Mes Inicio | Mes Término | Presupuesto x Acción Aprobado | Modificado | SEGUIMIENTO TRIMESTRAL | | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------------------|--|--|--|-------------|-------------------------------|-----------------|------------------------|-----------|----------|--------|-------------|--|-----------------|
| | | | | | | | | | Comprometido | Devengado | Ejercido | Pagado | Por Ejercer | | |
| 1 CAI-Federalizado | 1.1 Apoyo a para la mejora de la infraestructura, mantenimiento preventivo y correctivo, mejoramiento de las condiciones de protección civil, mobiliario y equipamiento | 1.1.1 Mantenimiento preventivo | 1.1.1.1 Rehabilitación de los 11 CAI para dar mantenimiento preventivo | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.1.2 Mantenimiento correctivo | 1.1.2.1 Rehabilitación de los 11 CAI para dar mantenimiento correctivo | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.1.3 Protección civil | 1.1.3.1 Dietámenes y materiales necesarios para atender a las necesidades que nos exige protección civil | 1.1.3.1.1 Dictámen de seguridad estructural | 1.1.3.1.1 Dictámen de seguridad estructural | Noviembre | | \$ 166,750.00 | \$ 166,750.00 | | | | | | \$ 166,750.00 |
| | | | | 1.1.3.1.2 Dictámen eléctrico | 1.1.3.1.2 Dictámen eléctrico | Noviembre | | \$ 250,000.00 | \$ 250,000.00 | | | | | | \$ 250,000.00 |
| | | | | 1.1.3.1.3 Dictámen de gas | 1.1.3.1.3 Dictámen de gas | Noviembre | | \$ 145,000.00 | \$ 145,000.00 | | | | | | \$ 145,000.00 |
| | | | | 1.1.3.1.4 Programa Interno de Protección Civil | 1.1.3.1.4 Programa Interno de Protección Civil | Noviembre | | \$ 165,000.00 | \$ 165,000.00 | | | | | | \$ 165,000.00 |
| | | | | 1.1.3.1.5 Dictámen Favorable de Certificación Integral | 1.1.3.1.5 Dictámen Favorable de Certificación Integral | Noviembre | | \$ 220,000.00 | \$ 220,000.00 | | | | | | \$ 220,000.00 |
| | | | | 1.1.3.1.6 Sistema contra incendio (hidrantes y rociadores) | 1.1.3.1.6 Sistema contra incendio (hidrantes y rociadores) | Septiembre | | \$ 6,187,025.00 | \$ 6,187,025.00 | | | | | | \$ 6,187,025.00 |
| | | 1.1.4 Mobiliario y Equipo | 1.1.4.1 Mobiliario y equipo para atender las necesidades del CAI | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4.1.1.1.1 Conversatorio virtual, dirigido a 2 supervisoras y 11 directoras de los 11 CAI con un total de 33 agentes educativos. Los temas a tratar son: Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia, Política Nacional de Educación Inicial, Ley General de Educación, Ley General de Protección de Datos Personales | abril | | sin recurso | | | | | | | |

at

| Categoría | Subcategoría | Descripción | Actividad | Fecha | Recurso | Costo | Beneficio | Impacto | Evaluación | Indicador | Valor |
|-----------|--|---|---|-------|-------------|-------|-----------|---------|------------|-----------|-------|
| 4 | Capacitación Educativos con clave FEI | 4.1 Capacitación a Agentes educativos. | 4.1.1 Capacitación a 350 agentes educativos. | julio | sin recurso | | | | | | 0.00 |
| 4.1.1.1 | Capacitación a 350 agentes educativos. | 4.1.1.1.4 Conversatorio virtual, dirigido a todos los agentes educativos de todas las CAJ, a través de la plataforma de TEAMS. Se capacitará por zonas: Zona 1 - CAJ 3, 7 y 10. Zona 2 - CAJ 2, 4, 9 Zona 3 dividido en dos grupos - grupo1: CAJ 1 y 6, grupo 2: CAJ 5, 8 y 11. con un total de 371 agentes educativos. | 4.1.1.1.4 Conversatorio virtual, dirigido a todos los agentes educativos de todas las CAJ, a través de la plataforma de TEAMS. Se capacitará por zonas: Zona 1 - CAJ 3, 7 y 10. Zona 2 - CAJ 2, 4, 9 Zona 3 dividido en dos grupos - grupo1: CAJ 1 y 6, grupo 2: CAJ 5, 8 y 11. con un total de 371 agentes educativos, los temas a tratar son: la capacidad de observar; diferencias entre mirar y observar; la selección de información y sus interpretaciones; la articulación entre los cuidados infantiles, el juego y el aprendizaje. ¿Qué es aprender para "Un buen comienzo"? ¿E aprender competente? ¿qué idea de niño/a permite nuestros prácticas? La articulación entre la planeación y el juego de los derechos de los niños, ¿Cuál es el rol del agente educativo como acompañante del aprendizaje y el desarrollo infantil? La posibilidad de escribir las prácticas: actitudes narrativas, colectivas, analíticas, poéticas. Revisar modos de escritura de los informes de los niños. El lugar de la evaluación: ¿qué evaluar? ¿Cada cuánto evaluar? ¿Qué diferencias hay entre un registro y una evaluación? | julio | sin recurso | | | | | | 0.00 |
| 4.1.1.1.1 | Capacitación a 350 agentes educativos. | 4.1.1.1.1.4 Conversatorio virtual, dirigido a todos los agentes educativos de todas las CAJ, a través de la plataforma de TEAMS. Se capacitará por zonas: Zona 1 - CAJ 3, 7 y 10. Zona 2 - CAJ 2, 4, 9 Zona 3 dividido en dos grupos - grupo1: CAJ 1 y 6, grupo 2: CAJ 5, 8 y 11. con un total de 371 agentes educativos. | 4.1.1.1.1.4 Conversatorio virtual, dirigido a todos los agentes educativos de todas las CAJ, a través de la plataforma de TEAMS. Se capacitará por zonas: Zona 1 - CAJ 3, 7 y 10. Zona 2 - CAJ 2, 4, 9 Zona 3 dividido en dos grupos - grupo1: CAJ 1 y 6, grupo 2: CAJ 5, 8 y 11. con un total de 371 agentes educativos, los temas a tratar son: la capacidad de observar; diferencias entre mirar y observar; la selección de información y sus interpretaciones; la articulación entre los cuidados infantiles, el juego y el aprendizaje. ¿Qué es aprender para "Un buen comienzo"? ¿E aprender competente? ¿qué idea de niño/a permite nuestros prácticas? La articulación entre la planeación y el juego de los derechos de los niños, ¿Cuál es el rol del agente educativo como acompañante del aprendizaje y el desarrollo infantil? La posibilidad de escribir las prácticas: actitudes narrativas, colectivas, analíticas, poéticas. Revisar modos de escritura de los informes de los niños. El lugar de la evaluación: ¿qué evaluar? ¿Cada cuánto evaluar? ¿Qué diferencias hay entre un registro y una evaluación? | julio | sin recurso | | | | | | 0.00 |
| 4.1.1.1.2 | Capacitación a 350 agentes educativos. | 4.1.1.1.2 Conversatorio virtual, dirigido a todos los agentes educativos de todas las CAJ, a través de la plataforma de TEAMS. Se capacitará por zonas: Zona 1 - CAJ 3, 7 y 10. Zona 2 - CAJ 2, 4, 9 Zona 3 dividido en dos grupos - grupo1: CAJ 1 y 6, grupo 2: CAJ 5, 8 y 11. con un total de 371 agentes educativos. | 4.1.1.1.2 Conversatorio virtual, dirigido a todos los agentes educativos de todas las CAJ, a través de la plataforma de TEAMS. Se capacitará por zonas: Zona 1 - CAJ 3, 7 y 10. Zona 2 - CAJ 2, 4, 9 Zona 3 dividido en dos grupos - grupo1: CAJ 1 y 6, grupo 2: CAJ 5, 8 y 11. con un total de 371 agentes educativos, los temas a tratar son: la capacidad de observar; diferencias entre mirar y observar; la selección de información y sus interpretaciones; la articulación entre los cuidados infantiles, el juego y el aprendizaje. ¿Qué es aprender para "Un buen comienzo"? ¿E aprender competente? ¿qué idea de niño/a permite nuestros prácticas? La articulación entre la planeación y el juego de los derechos de los niños, ¿Cuál es el rol del agente educativo como acompañante del aprendizaje y el desarrollo infantil? La posibilidad de escribir las prácticas: actitudes narrativas, colectivas, analíticas, poéticas. Revisar modos de escritura de los informes de los niños. El lugar de la evaluación: ¿qué evaluar? ¿Cada cuánto evaluar? ¿Qué diferencias hay entre un registro y una evaluación? | julio | sin recurso | | | | | | 0.00 |
| 4.1.1.1.3 | Capacitación a 350 agentes educativos. | 4.1.1.1.3 Conversatorio virtual, dirigido a todos los agentes educativos de todos los CAJ, a través de la plataforma de TEAMS. Se capacitará por zonas: Zona 1 - CAJ 3, 7 y 10. Zona 2 - CAJ 2, 4, 9 Zona 3 dividido en dos grupos - grupo1: CAJ 1 y 6, grupo 2: CAJ 5, 8 y 11. con un total de 371 agentes educativos. | 4.1.1.1.3 Conversatorio virtual, dirigido a todos los agentes educativos de todos los CAJ, a través de la plataforma de TEAMS. Se capacitará por zonas: Zona 1 - CAJ 3, 7 y 10. Zona 2 - CAJ 2, 4, 9 Zona 3 dividido en dos grupos - grupo1: CAJ 1 y 6, grupo 2: CAJ 5, 8 y 11. con un total de 371 agentes educativos, los temas a tratar son: la capacidad de observar; diferencias entre mirar y observar; la selección de información y sus interpretaciones; la articulación entre los cuidados infantiles, el juego y el aprendizaje. ¿Qué es aprender para "Un buen comienzo"? ¿E aprender competente? ¿qué idea de niño/a permite nuestros prácticas? La articulación entre la planeación y el juego de los derechos de los niños, ¿Cuál es el rol del agente educativo como acompañante del aprendizaje y el desarrollo infantil? La posibilidad de escribir las prácticas: actitudes narrativas, colectivas, analíticas, poéticas. Revisar modos de escritura de los informes de los niños. El lugar de la evaluación: ¿qué evaluar? ¿Cada cuánto evaluar? ¿Qué diferencias hay entre un registro y una evaluación? | julio | sin recurso | | | | | | 0.00 |
| 4.1.1.1.4 | Capacitación a 350 agentes educativos. | 4.1.1.1.4 Conversatorio virtual, dirigido a todos los agentes educativos de todos los CAJ, a través de la plataforma de TEAMS. Se capacitará por zonas: Zona 1 - CAJ 3, 7 y 10. Zona 2 - CAJ 2, 4, 9 Zona 3 dividido en dos grupos - grupo1: CAJ 1 y 6, grupo 2: CAJ 5, 8 y 11. con un total de 371 agentes educativos. | 4.1.1.1.4 Conversatorio virtual, dirigido a todos los agentes educativos de todos los CAJ, a través de la plataforma de TEAMS. Se capacitará por zonas: Zona 1 - CAJ 3, 7 y 10. Zona 2 - CAJ 2, 4, 9 Zona 3 dividido en dos grupos - grupo1: CAJ 1 y 6, grupo 2: CAJ 5, 8 y 11. con un total de 371 agentes educativos, los temas a tratar son: la capacidad de observar; diferencias entre mirar y observar; la selección de información y sus interpretaciones; la articulación entre los cuidados infantiles, el juego y el aprendizaje. ¿Qué es aprender para "Un buen comienzo"? ¿E aprender competente? ¿qué idea de niño/a permite nuestros prácticas? La articulación entre la planeación y el juego de los derechos de los niños, ¿Cuál es el rol del agente educativo como acompañante del aprendizaje y el desarrollo infantil? La posibilidad de escribir las prácticas: actitudes narrativas, colectivas, analíticas, poéticas. Revisar modos de escritura de los informes de los niños. El lugar de la evaluación: ¿qué evaluar? ¿Cada cuánto evaluar? ¿Qué diferencias hay entre un registro y una evaluación? | julio | sin recurso | | | | | | 0.00 |

47

2

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| 6 Gastos de operación local | 6.1 Gastos de operación local: | 6.1.1 Evaluación | 6.1.1.1 Evaluación | 6.1.4 Controlaría Social | 6.1.4.2 Reproducción y difusión de | 6.1.4.1.1 Vídeos | 6.1.4.2.1 Reproducción y difusión de | octubre - noviembre | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | |
| | | | | 6.3.4 Vídeos para | 6.1.4.2.2 | 6.1.4.1.1 Vídeos | 6.1.4.2.1 Reproducción y difusión de | octubre - noviembre | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | |
| | | | | 6.1.2 Seguimiento | 6.1.2.1 Seguimiento | 6.1.2.1.1 Visita de seguimiento a los 11 CAI | 6.1.2.1.1 | octubre - noviembre | \$ 191,253.32 | \$ 191,253.32 | \$ 191,253.32 | \$ 191,253.32 | |
| | | | | 6.1.1 Planación | 6.1.1.1 Planación | 6.1.1.1.1 Reunión de la planación para | 6.1.1.1.1 | mayo - junio | sin recurso | | | | |
| | | | | 4.1.2 Estrategia de | 4.1.2.1 Seguimiento a | 4.1.2.1.1 Seminario de atención a la primera | 4.1.2.1.1 | diciembre | \$ 550,000.00 | \$ 550,000.00 | \$ 550,000.00 | \$ 550,000.00 | |
| | | | | 4.1.1 Tercer | 4.1.1.1 Tercer | 4.1.1.1.1 3er Congreso Estatal de Educación | 4.1.1.1.1 | octubre | \$ 200,000.00 | \$ 200,000.00 | \$ 200,000.00 | \$ 200,000.00 | |
| | | | | 4.1.1.1 Tercer | 4.1.1.1.1 Tercer | 4.1.1.1.1.1 3er Congreso Estatal de Educación | 4.1.1.1.1.1 | septiembre | \$ - | \$ 122,887.00 | \$ 122,887.00 | \$ - | |
| | | | | 4.1.1.1 Tercer | 4.1.1.1.1 Tercer | 4.1.1.1.1.1 3er Congreso Estatal de Educación | 4.1.1.1.1.1 | septiembre | \$ - | \$ 122,887.00 | \$ 122,887.00 | \$ - | |
| | | | | 4.1.1.1 Tercer | 4.1.1.1.1 Tercer | 4.1.1.1.1.1 3er Congreso Estatal de Educación | 4.1.1.1.1.1 | septiembre | \$ - | \$ 122,887.00 | \$ 122,887.00 | \$ - | |
| | | | | 4.1.1.1 Tercer | 4.1.1.1.1 Tercer | 4.1.1.1.1.1 3er Congreso Estatal de Educación | 4.1.1.1.1.1 | septiembre | \$ - | \$ 122,887.00 | \$ 122,887.00 | \$ - | |

4.1.1.1.5 Seminario de manera presencial
dividido en 2 sesiones de trabajo, dirigido a:
60 docentes y 5 pedagogos con un total
de 74 agentes educativos. Los temas son: De
beber y morder hasta 3 años; El juego
simbolico en la base de la alfabetización; Las
relaciones entre juego, desarrollo psíquico,
vinculos afectivos y aprendizaje. ¿Qué
significa que el juego sea libre? Juegos
espontáneos, juegos reglados, juegos con
comigra. La importancia de la exploración, el
desdoblamiento y la invención. Los aspectos
pedagógicos del juego. El juego y el
conocimiento.
-Una planación con base en el juego.

4.1.1.1.7 Taller de manera presencial dirigido
a 2 supervisores, 10 directores, 60 docentes,
5 pedagogos, 11 maestros educación física
y 6 acompañantes musicales, con un total
de 103 agentes educativos. Los temas a
tratar son: El arte y la experiencia artística en
la primera infancia. ¿Cómo planear y qué
propone para generar experiencias
artísticas?
-Planear y desarrollar experiencias musicales
-Planear y desarrollar experiencias de artes
plásticas
-Los títeres y el juego dramático.
-La telenovela como arte. Los vínculos
artísticos de los signos educativos.
-El valor de la creación y transmisión de la
cultura: los cantos infantiles como espacios
culturales.

4.1.1.1.8 Un taller en 4 sedes diferentes de
formación de 30 personas cada una dirigido
a 2 supervisores, 10 directores, 60 docentes

Capacitación con "Atentamente Consultores"

