

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

|   |   |
|---|---|
| <b>Ente Público</b>                     | <b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>   |
| <b>Programa presupuestario</b>          | <b>2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>  |
| <b>Definición del Programa</b>          | Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de los medios pertinentes que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar la eficiencia terminal. |
| <b>Problema que atiende el Programa</b> | 105509 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada   |

| POBLACIONES          |  |   |         |         |         |
|----------------------|--|---|---------|---------|---------|
| Tipo                 | Descripción  | Unidad de Medida Población  | Total   | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA           | Población de 0 a 14 años en el estado que requieren el servicio educativo en algún nivel de la educación básica.   | Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años  | 968,735 | 477,756 | 490,979 |
| NO AFECTADA          | Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en el estado que son atendidos en algún nivel de la educación básica particular, estatal y federal.                                 | Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos  | 245,816 | 120,965 | 124,851 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Población de 0 a 14 años que requiere el servicio educativo en algún nivel de la educación básica, exceptuando a los atendidos por el particular, estatal y federal. | Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos  | 722,919 | 356,791 | 366,128 |
| OBJETIVO             | Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.  | Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido | 498,808 | 246,608 | 252,200 |
| POSTERGADA           | Población de 0 a 14 años que no está recibiendo el servicio educativo en ningún nivel de educación básica  | Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años sin atención   | 224,111 | 110,183 | 113,928 |
| ATENDIDA             | Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.  | Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido | 485,139 | 239,687 | 245,452 |

**ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**

|  |  |
|--|--|
| <b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b> | <b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b> |
|  | <b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>OBJETIVO</b> | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
|-----------------|--|

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <b>Plan Estatal De Desarrollo</b>  |
| <b>OBJETIVO</b> | E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b>  |
| <b>OBJETIVO NUEVO</b> | E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA |                |                |                         |                |                |                |                         |
|--------------------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Trimestral               |                |                |                         | Acumulado      |                |                |                         |
| Autorizado               | Modificado     | Gasto          | % de gasto / modificado | Autorizado     | Modificado     | Gasto          | % de gasto / modificado |
| 527,413,526.00           | 533,994,405.19 | 122,205,614.97 | 22.89                   | 527,413,526.00 | 533,994,405.19 | 258,955,699.00 | 48.49                   |

| INDICADORES DEL PROGRAMA       |   |                        |                        |  |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el periodo | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 11                             | 3   | 7                      | 4                      | 4  |

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$533'994,405.19 para el Pp 2E042C1, que difiere a lo reportado en las transferencias; el cual debe ser de \$530'936,834.19. Dicha variación fue reportada a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Ente Público</b>                     | <b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>   |  |  |
| <b>Programa presupuestario</b>          | <b>2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>  |  |  |
| <b>Definición del Programa</b>          | Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de los medios pertinentes que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar la eficiencia terminal. |  |  |
| <b>Problema que atiende el Programa</b> | 105509 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada   |  |  |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO   |   |                    |   |                |                       |                       |                       |                       |  |
|-----------------------------|---|--------------------|---|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Clave                       | Descripción   | Origen             | Interrelaciones   | Porcentaje     | Autorizado            | Modificado            | Gasto                 | Variación             |  |
| 1110199                     | RECURSOS DEL ESTADO 2022  | RECURSOS FISCALES  | 2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA | 0.88%          | 4,619,322.00          | 13,299,867.15         | 11,061,176.17         | 2,238,690.98          |  |
| 1118899                     | INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022                                | RECURSOS FISCALES  | 2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA | 0.00%          | 0.00                  | .00                   | .00                   | .00                   |  |
| 2533321                     | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021 | RECURSOS FEDERALES | 2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA | 0.00%          | 0.00                  | 31,630,110.03         | 31,630,110.03         | .00                   |  |
| 2533399                     | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022 | RECURSOS FEDERALES | 2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA | 99.12%         | 522,794,204.00        | 489,064,428.01        | 216,264,412.80        | 272,800,015.21        |  |
| <b>Total de presupuesto</b> |   |                    |   | <b>100.00%</b> | <b>527,413,526.00</b> | <b>533,994,405.19</b> | <b>258,955,699.00</b> | <b>275,038,706.19</b> |  |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA        |   |   |                   |  |   |               |                                 |               |       |                          |           |                      |          |   |           |
|---|---|---|-------------------|--|---|---------------|---------------------------------|---------------|-------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|-----------|
| 2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA |   |   |                   |  |   |               |                                 |               |       |                          |           |                      |          |   |           |
| Objetivos   |   | Indicador   |                   |  |   |               |                                 | Meta          |       | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación   | Supuestos |
| Nivel / Referencia  | Resumen Narrativo   | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador  | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria       | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación | Unidad de Medida                | Valor Reprog. | Meta  | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |   |           |
| FIN   | Contribuir a promover oportunidades de aprendizaje, a través de medios que incrementen la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar para mejorar la eficiencia terminal de los alumnos y alumnas que cursan el último nivel de educación básica. | <b>Porcentaje de eficiencia terminal de los y las alumnas en educación secundaria en la entidad</b><br><br>Este indicador muestra el porcentaje de las y los alumnos de secundaria en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n. | PORCENTAJE        | Estratégico<br>Eficacia<br>Anual<br>ASCENDENTE | $((\text{ASEC\_EST\_EG\_N} + \text{ASEC\_FED\_EG\_N} + \text{ASEC\_FEDT\_EG\_N} + \text{ASEC\_PART\_EG\_N}) / (\text{ASEC\_EST\_IN\_N\_2} + \text{ASEC\_FED\_IN\_N\_2} + \text{ASEC\_FEDT\_IN\_N\_2} + \text{ASEC\_PART\_IN\_N\_2})) * 100$<br>$\text{ASEC\_EST\_EG\_N} =$<br>Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria estatal en el ciclo escolar n<br>$\text{ASEC\_FED\_EG\_N} =$<br>Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal en el ciclo escolar n<br>$\text{ASEC\_FEDT\_EG\_N} =$<br>Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal transferido en el ciclo escolar n<br>$\text{ASEC\_PART\_EG\_N} =$<br>Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria particular en el ciclo escolar n<br>$\text{ASEC\_EST\_IN\_N\_2} =$<br>Alumnos y alumnas de secundaria estatal que ingresaron en el ciclo escolar n-2<br>$\text{ASEC\_FED\_IN\_N\_2} =$<br>Alumnos y alumnas de secundaria federal que ingresaron en el ciclo escolar n-2<br>$\text{ASEC\_FEDT\_IN\_N\_2} =$<br>Alumnos y alumnas de secundaria federal transferido que ingresaron en el ciclo escolar n-2<br>$\text{ASEC\_PART\_IN\_N\_2} =$<br>Alumnos y alumnas de secundaria particular que ingresaron en el ciclo escolar n-2 | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de secundaria | 13,467.00     | 89.42 | 13,970.00                | 91.70     | 13,970.00            | 91.70    | MEDIO PUBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> |           |
|   |   |   |                   |  |   | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de secundaria | 326.00        |       | 499.00                   |           | 499.00               |          |   |           |
|   |   |   |                   |  |   | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de secundaria | 39,340.00     |       | 40,212.00                |           | 40,212.00            |          |   |           |
|   |   |   |                   |  |   | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de secundaria | 4,517.00      |       | 4,438.00                 |           | 4,438.00             |          |   |           |
|   |   |   |                   |  |   | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de secundaria | 14,905.00     |       | 14,905.00                |           | 14,905.00            |          |   |           |
|   |   |   |                   |  |   | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de secundaria | 426.00        |       | 426.00                   |           | 426.00               |          |   |           |
|   |   |   |                   |  |   | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de secundaria | 44,291.00     |       | 44,291.00                |           | 44,291.00            |          |   |           |
|   |   |   |                   |  |   | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de secundaria | 4,849.00      |       | 4,849.00                 |           | 4,849.00             |          |   |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA        |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
|---|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
| Objetivos   |                   | Indicador  |                   |   |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia  | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |                       |           |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

|           |  |  |                       |                                       |   |           |   |  |            |            |            |            |       |   |   |
|-----------|--|--|-----------------------|---------------------------------------|---|-----------|---|--|------------|------------|------------|------------|-------|---|---|
| PROPOSITO | Las alumnas y alumnos de las escuelas federal transferido concluyen la educación básica escolarizada | Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica federal transferido   | VARIACION_POR CENTUAL | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | ((Alut/Alut1)-1)*100                                | CONSTANTE | Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido | 498,808.00                                       | 1.06       | 485,139.00 | -1.71      | 485,139.00 | -1.71 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Las y los alumnos acuden a la escuela en condiciones de salud física y emocional adecuadas. |
|           |  |  |                       |                                       |   |           |   | Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n | 493,560.00 | 493,560.00 | 493,560.00 |            |       |   |   |
|           |  | Este indicador muestra el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior |                       |                                       | Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n-1 | CONSTANTE | Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido |  |            |            |            |            |       |   |   |

Justificación Trimestral: 245452 HOMBRES Y 239687 MUJERES, TOTAL 485139

Observaciones:

|                |   |  |            |                                   |   |           |                               |   |            |            |            |            |       |   |
|----------------|---|--|------------|-----------------------------------|---|-----------|-------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|-------|---|
| COMPONENTE C01 | Medios para incrementar los índices de aprobación aplicados | Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido   | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (APRIM_AP_t / APRIM_IN_t)*100   | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de primaria | 277,432.00  | 99.11      | 279,884.00 | 99.98      | 279,884.00 | 99.98 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> |
|                |   |  |            |                                   |   |           |                               | APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual. | 279,927.00 | 279,927.00 | 279,927.00 |            |       |   |
|                |   | Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido. |            |                                   | APRIM_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual. | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de primaria |   |            |            |            |            |       |   |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 279,884 alumnos, hombres 142,573 y mujeres 137,311

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA        |                   |  |                   |  |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
|---|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA |                   |  |                   |  |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
| Objetivos   |                   | Indicador  |                   |  |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia  | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |                       |           |

|  |  |  |            |                                   |  |           |                                 |            |       |            |       |            |       |   |  |
|--|--|--|------------|-----------------------------------|--|-----------|---------------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|---|--|
|  |  | <b>Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido</b>  | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (ASEC_AP_t/ASEC_AP_IN_t)*100   | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de secundaria | 119,050.00 | 91.10 | 125,522.00 | 96.05 | 125,522.00 | 96.05 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> |  |
|  |  | Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido. |            |                                   | ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual                      | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de secundaria | 130,680.00 |       | 130,680.00 |       | 130,680.00 |       |   |  |
|  |  |  |            |                                   | ASEC_AP_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual |           |                                 |            |       |            |       |            |       |   |  |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 125,522 alumnos, hombres 62,011 y mujeres 63,511

Observaciones:

|                        |  |   |                 |  |   |           |                   |               |        |           |      |           |      |   |   |
|------------------------|--|---|-----------------|--|---|-----------|-------------------|---------------|--------|-----------|------|-----------|------|---|---|
| <b>ACTIVIDAD C0101</b> | <b>Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria</b> | <b>Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna</b>  | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | CTO_ADLIB / TAL_SEC_Chih  | ACUMULADO | Pesos             | 10,000,000.00 | 393.64 | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión |
|                        |  | Este indicador muestra el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua |                 |  | CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 25,404.00     |        | 25,404.00 |      | 25,404.00 |      |   |   |
|                        |  |   |                 |  | TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua          |           |                   |               |        |           |      |           |      |   |   |

Justificación Trimestral: EN ESTE MES NO SE REALIZO LA COMPRA DE LIBROS DE TEXTO

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA        |   |  |                   |  |  |               |                        |                       |           |                          |           |                      |           |   |   |
|---|---|--|-------------------|--|--|---------------|------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------|---|---|
| 2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA |   |  |                   |  |  |               |                        |                       |           |                          |           |                      |           |   |   |
| Objetivos   |   | Indicador  |                   |  |  |               |                        | Meta                  |           | Avances del Indicador    |           |                      |           | Medio de Verificación   | Supuestos   |
| Nivel / Referencia  | Resumen Narrativo   | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador   | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula  | Clasificación | Unidad de Medida       | Valor Reprog.         | Meta      | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu.  |   |   |
| ACTIVIDAD C0102   | Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica                         | Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas<br><br>Este indicador muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE        | (SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100<br><br>SATCEES_NMYM_R ME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores   | ACUMULADO     | Solicitudes realizadas | 650.00                | 27.08     | 234.00                   | 25.00     | 399.00               | 24.95     | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Los centros de trabajo escolares solicitan el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma |
|   |   |  |                   |  |  | ACUMULADO     |                        | Solicitudes recibidas | 2,400.00  |                          | 936.00    |                      | 1,599.00  |   |   |
| Justificación Trimestral:                                 |   |  |                   |  |  |               |                        |                       |           |                          |           |                      |           |   |   |
| Observaciones:  |   |  |                   |  |  |               |                        |                       |           |                          |           |                      |           |   |   |
| ACTIVIDAD C0103   | Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido | Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido<br><br>Este indicador muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes  | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE        | (ASTR/ASTS)*100<br><br>ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido<br>ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido | ACUMULADO     | Acciones realizadas    | 26,112.00             | 100.00    | 7,754.00                 | 29.70     | 14,893.00            | 57.04     | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Las escuelas solicitan soporte tecnológico del Departamento de Coordinación Estatal de Tecnología Educativa   |
|   |   |  |                   |  |  | CONSTANTE     |                        | Acciones solicitadas  | 26,112.00 |                          | 26,112.00 |                      | 26,112.00 |   |   |
| Justificación Trimestral:                                 |   |  |                   |  |  |               |                        |                       |           |                          |           |                      |           |   |   |
| Observaciones:  |   |  |                   |  |  |               |                        |                       |           |                          |           |                      |           |   |   |
| ACTIVIDAD C0104   | Distribución de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica                         | Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos<br><br>Este indicador muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos con respecto al total de las escuelas de Educación Básica   | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE        | (ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100<br><br>ESC_BENE_LTG = Escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos<br>ESC_EDBAS = Total de escuelas de educación básica  | ACUMULADO     | Escuelas               | 4,955.00              | 81.12     | 0.00                     | 0.00      | 0.00                 | 0.00      | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Existe el convenio entre CONALITEG y CELTG  |
|   |   |  |                   |  |  | CONSTANTE     |                        | Escuelas              | 6,108.00  |                          | 6,108.00  |                      | 6,108.00  |   |   |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA        |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
|---|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
| Objetivos   |                   | Indicador  |                   |   |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia  | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |                       |           |

Justificación Trimestral: AUN NO SE REALIZA LA DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO, SE TIENE PROGRAMADA ENTREGA EN EL MES DE SEPTIEMBRE

Observaciones:

|                 |   |  |            |                                   |                               |  |           |                       |                       |        |       |      |       |      |   |   |
|-----------------|---|--|------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|-----------|-----------------------|-----------------------|--------|-------|------|-------|------|---|---|
| ACTIVIDAD C0105 | Estudios de factibilidad para la creación, expansión y consolidación de centros educativos de educación básica suficientes. | Porcentaje de expansiones de escuelas en educación básica<br><br>Este indicador muestra el número de expansiones realizadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (EXP_EB_REAL/EXP_EB_PROG)*100 | EXP_EB_REAL = Expansiones realizadas en escuelas de Educación Básica | CONSTANTE | Expansión de escuelas | 58.00                 | 100.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Existen las condiciones territoriales, de población y normatividad para la creación de los centros escolares y los terrenos adecuados para la construcción de una expansión |
|                 |   |  |            |                                   |                               |  | CONSTANTE |                       | Expansión de escuelas |        | 58.00 |      | 58.00 |      |   |   |

Justificación Trimestral: Numerador: No hay movimientos este mes, se presentan a partir de agosto.

Observaciones:

|                 |  |   |            |                                   |   |  |           |                   |           |       |          |       |           |       |   |   |
|-----------------|--|---|------------|-----------------------------------|---|--|-----------|-------------------|-----------|-------|----------|-------|-----------|-------|---|---|
| ACTIVIDAD C0106 | Atención a los problemas visuales de las y los alumnos de primaria y secundaria federal transferido. | Porcentaje de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos<br><br>Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos con respecto a los alumnos focalizados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (ALU_PRIMySECU_BENE_ANTEOJOS/ ALU_FOCA)*100 | ALU_PRIMySECU_BENE_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos | ACUMULADO | Alumnas y alumnos | 11,500.00 | 33.33 | 4,146.00 | 44.45 | 6,294.00  | 43.92 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Los alumnas y alumnos con problemas visuales usan lentes adaptados. |
|                 |  |   |            |                                   |   | ALU_FOCA = Alumnas y alumnos focalizados   | ACUMULADO |                   | 34,500.00 |       | 9,328.00 |       | 14,331.00 |       |   |   |

Justificación Trimestral: Numerador: se beneficiaron 436 hombres y 501 mujeres.  
 Denominador: se focalizaron 1208 hombre y 1313 mujeres.

Observaciones:

|                 |   |  |            |                                   |                                  |  |           |                   |            |       |            |      |            |      |   |   |
|-----------------|---|--|------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|-----------|-------------------|------------|-------|------------|------|------------|------|---|---|
| ACTIVIDAD C0107 | Organización de los concursos y eventos deportivos en las escuelas de educación básica federal transferido. | Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos<br><br>Este indicador muestra el número de alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación básica | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (AL_PCONEVEN_EFIS /T_AL_EBA)*100 | AL_PCONEVEN_EFIS = Alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos realizados por educación física | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 294,325.00 | 60.67 | 0.00       | 0.00 | 0.00       | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Alumnas y alumnos interesados en participar |
|                 |   |  |            |                                   |                                  | T_AL_EBA = Total de alumnos y alumnas de educación básica  | CONSTANTE |                   | 485,139.00 |       | 485,139.00 |      | 485,139.00 |      |   |   |

Justificación Trimestral: DEBIDO A LA CONTINGENCIA COVID 19, SE CANCELARON LOS EVENTOS DEPORTIVOS, LOS CUALES SE ESPERA SE REANUDEN EN EL MES DE SEPTIEMBRE

Observaciones:

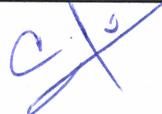
**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA        |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
|---|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
| Objetivos   |                   | Indicador  |                   |   |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia  | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |                       |           |

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

|  |
|--|
|  |
|--|

Responsable del Programa


---

**Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo**  
**Director de Programación y Presupuesto**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

|   |  |
|---|--|
| <b>Ente Público</b>                     | <b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>  |
| <b>Programa presupuestario</b>          | <b>2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA</b>   |
| <b>Definición del Programa</b>          | Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas. |
| <b>Problema que atiende el Programa</b> | 105510 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 0 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica federal transferido.   |

| POBLACIONES          |  |   |         |         |         |
|----------------------|--|---|---------|---------|---------|
| Tipo                 | Descripción  | Unidad de Medida Población  | Total   | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA           | Población de 0 a 14 años en el estado que requieren el servicio educativo en algún nivel de la educación básica  | Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años  | 968,735 | 477,756 | 490,979 |
| NO AFECTADA          | Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en el estado que son atendidos en algún nivel de la educación básica particular, estatal y federal.                                 | Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos  | 245,816 | 120,965 | 124,851 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Población de 0 a 14 años que requiere el servicio educativo en algún nivel de la educación básica, exceptuando a los atendidos por el particular, estatal y federal. | Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos  | 722,919 | 356,791 | 366,128 |
| OBJETIVO             | Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.  | Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido | 498,808 | 246,608 | 252,200 |
| POSTERGADA           | Población de 0 a 14 años que no está recibiendo el servicio educativo en ningún nivel de educación básica  | Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años sin atención   | 224,111 | 110,183 | 113,928 |
| ATENDIDA             | Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.  | Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido | 132,139 | 66,080  | 66,059  |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA |   |
|---|---|
| <b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>          | <b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>  |
|   | <b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>   |
| OBJETIVO  | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                            |
|   | <b>Plan Estatal De Desarrollo</b>   |
| OBJETIVO  | E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. |
|   | <b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b>   |
| OBJETIVO NUEVO                                      | E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.  |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA |                   |                  |                         |                   |                   |                  |                         |
|--------------------------|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------------|
| Trimestral               |                   |                  |                         | Acumulado         |                   |                  |                         |
| Autorizado               | Modificado        | Gasto            | % de gasto / modificado | Autorizado        | Modificado        | Gasto            | % de gasto / modificado |
| 11,202,405,094.74        | 11,195,852,484.58 | 2,458,489,661.35 | 21.96                   | 11,202,405,094.74 | 11,195,852,484.58 | 5,327,107,112.38 | 47.58                   |

| INDICADORES DEL PROGRAMA       |   |                        |                        |  |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el periodo | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 33                             | 22  | 25                     | 8                      | 8  |

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$11,195,852,484.58 para el Pp 2E043C1, que difiere a lo reportado en las transferencias; el cual debe ser de \$11,209,522,066.85. Dicha variación fue reportada a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.  
 Nota 2: En el componente C02, en el indicador de porcentaje de alumnos atendidos en ed. primaria gral. y prim. Indígena, se solicitó reprogramación id-4107 para los valores de las variables de la meta, actualmente aparece un resultado de 71.53 y debe ser 71.51 y para el indicador de abandono el resultado que aparece actualmente en la meta es de -0.27 y debe ser -0.85.  
 Nota 3: En el componente C03, en el indicador de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido el sistema no está reflejando correctamente los resultados de la meta y el avance del indicador (En la meta no aparece resultado, debe ser 3.84 y en el avance aparece 999,999,999.00, y debe ser 2.59).  
 Nota 4: En el componente C04 se está presentando un problema con la fórmula para el cálculo, en el avance aparece 999,999,999.00, el resultado de la meta debe de ser 4.62 y el resultado del avance debe de ser 1.90.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

|   |  |
|---|--|
| <b>Ente Público</b>                     | <b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>  |
| <b>Programa presupuestario</b>          | <b>2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA</b>   |
| <b>Definición del Programa</b>          | Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas. |
| <b>Problema que atiende el Programa</b> | 105510 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 0 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica federal transferido.   |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO   |   |                    |   |                |                          |                          |                         |                         |  |
|-----------------------------|---|--------------------|---|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| Clave                       | Descripción   | Origen             | Interrelaciones                         | Porcentaje     | Autorizado               | Modificado               | Gasto                   | Variación               |  |
| 1110199                     | RECURSOS DEL ESTADO 2022  | RECURSOS FISCALES  | 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | 0.18%          | 19,720,059.94            | 20,668,117.13            | 9,433,742.38            | 11,234,374.75           |  |
| 1118899                     | INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022                                      | RECURSOS FISCALES  | 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | 0.00%          | 0.00                     | .00                      | .00                     | .00                     |  |
| 2533321                     | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021       | RECURSOS FEDERALES | 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | 0.00%          | 0.00                     | 652,562,305.54           | 652,562,305.54          | .00                     |  |
| 2533399                     | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022       | RECURSOS FEDERALES | 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | 99.82%         | 11,182,685,034.80        | 10,517,630,076.58        | 4,665,111,064.46        | 5,852,519,012.12        |  |
| 2555199                     | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022 | RECURSOS FEDERALES | 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | 0.00%          | 0.00                     | 4,991,985.33             | .00                     | 4,991,985.33            |  |
| <b>Total de presupuesto</b> |   |                    |   | <b>100.00%</b> | <b>11,202,405,094.74</b> | <b>11,195,852,484.58</b> | <b>5,327,107,112.38</b> | <b>5,868,745,372.20</b> |  |



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

| Objetivos          |                   | Indicador  |                   |   |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |                       |           |

Justificación Trimestral: 34732 hombres y 34740 mujeres 1703 hombres y 1826 mujeres 66059 hombres y 66080 mujeres 142958 hombres y 137041 mujeres

Observaciones:

|                |  |  |                      |                                   |                        |   |                                 |                                 |          |          |          |          |          |   |  |
|----------------|--|--|----------------------|-----------------------------------|------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---|--|
| COMPONENTE C01 | Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado | Variación porcentual de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido  | VARIACION_PORCENTUAL | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | $((ALPn/ALPn1)-1)*100$ | CONSTANTE   | Alumnas y alumnas de preescolar | 8,124.00                        | 9.46     | 6,940.00 | -6.49    | 6,940.00 | -6.49    | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años |
|                |  | Del valor total de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior este indicador muestra el porcentaje de incremento o decremento de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido del ciclo actual. |                      |                                   |                        | ALPn = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo actual | CONSTANTE                       | Alumnas y alumnas de preescolar | 7,422.00 |          | 7,422.00 |          | 7,422.00 |   |  |

Justificación Trimestral: 3366 hombres y 3574 mujeres

Observaciones:

|  |  |  |                  |                                   |  |                   |   |  |          |            |          |            |          |   |  |  |
|--|--|--|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|---|--|----------|------------|----------|------------|----------|---|--|--|
|  | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido | Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | $((ALA\_ALO\_PREE\_GRAL+ALO\_ALA\_PREE\_INDI)/POBT)*100$ | CONSTANTE         | Alumnas y alumnas de preescolar general | 72,426.00  | 40.48    | 64,733.00  | 36.50    | 64,733.00  | 36.50    | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años |  |
|  |  |  |                  |                                   |  | ALA_ALO_PREE_GR   | CONSTANTE                               | Alumnas y alumnas de preescolar general federal transferido  |          |            |          |            |          |   |  |  |
|  |  |  |                  |                                   |  | ALO_ALA_PREE_INDI | CONSTANTE                               | Alumnas y alumnas de preescolar indígena federal transferido | 4,634.00 |            | 4,739.00 |            | 4,739.00 |   |  |  |
|  |  |  |                  |                                   | POBT = Población total de 3 a 5 años                     | CONSTANTE         | Población                               | 190,352.00   |          | 190,352.00 |          | 190,352.00 |          |   |  |  |

Justificación Trimestral: 2334 hombres y 2405 mujeres 32398 hombres y 32335 mujeres

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |  |   |                   |   |  |               |                   |   |           |  |                  |                      |                |   |   |                |
|--|--|---|-------------------|---|--|---------------|-------------------|---|-----------|--|------------------|----------------------|----------------|---|---|----------------|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA            |  |   |                   |   |  |               |                   |   |           |  |                  |                      |                |   |   |                |
| Objetivos  |  | Indicador   |                   |   |  |               |                   | Meta  |           | Avances del Indicador                    |                  |                      |                | Medio de Verificación   | Supuestos   |                |
| Nivel / Referencia                                 | Resumen Narrativo  | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador  | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria     | Fórmula / Variables de la Fórmula                  | Clasificación | Unidad de Medida  | Valor Reprog.   | Meta      | Valor Log. del Trimestre                 | Av. Trim.        | Valor Log. Acumulado | Av. Acu.       |   |   |                |
| ACTIVIDAD C0101                                    | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido  | Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general LE<br><br>Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido       | PROMEDIO_SIMP LE  | Gestión Eficiencia Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (GOpPREE_GRAL+GPPpREE_GRAL)/ALUpPREE               | ACUMULADO     | Pesos             | 340,590.00  | 24,589.79 | 16,790.51                                | 5,235.07         | 43,993.78            | 11,323.82      | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-- | Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables                                   |                |
|  |  |   |                   |   |  |               |                   | GOpPREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general federal transferido            | ACUMULADO | Pesos                                    | 1,591,430,008.00 |                      | 338,864,884.14 |   |   | 732,981,018.19 |
|  |  |   |                   |   |  |               |                   | GPPpREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general federal transferido          | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de preescolar general  | 64,733.00        |                      | 64,733.00      |   |   | 64,733.00      |
| Justificación Trimestral:                          |  |   |                   |   |  |               |                   |   |           |  |                  |                      |                |   |   |                |
| Observaciones:                                     |  |   |                   |   |  |               |                   |   |           |  |                  |                      |                |   |   |                |
| ACTIVIDAD C0102                                    | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido | Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena<br><br>Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido                    | PROMEDIO_SIMP LE  | Gestión Eficiencia Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (GOpPREE_INDI+GPPpREE_INDI)/ALUpPREE_INDI          | ACUMULADO     | Pesos             | 44,000.00   | 31,502.91 | 260.00                                   | 5,893.64         | 4,286.44             | 12,803.78      | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-- | Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables                                   |                |
|  |  |   |                   |   |  |               |                   | GOpPREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena federal transferido           | ACUMULADO | Pesos                                    | 149,248,311.00   |                      | 27,929,711.19  |   |   | 60,672,805.01  |
|  |  |   |                   |   |  |               |                   | GPPpREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena federal transferido         | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de preescolar indígena | 4,739.00         |                      | 4,739.00       |   |   | 4,739.00       |
| Justificación Trimestral:                          |  |   |                   |   |  |               |                   |   |           |  |                  |                      |                |   |   |                |
| Observaciones:                                     |  |   |                   |   |  |               |                   |   |           |  |                  |                      |                |   |   |                |
| ACTIVIDAD C0103                                    | Protección de la salud e integridad física de los alumnos y alumnas que asisten a planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria.                       | Porcentaje de alumnas y alumnos con seguro escolar ejercido<br><br>Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual<br>DESCENDENTE         | (ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO/TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC)*100 | ACUMULADO     | Alumnos y alumnas | 15,782.00   | 2.39      | 1,768.00                                 | 0.27             | 2,341.00             | 0.35           | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-- | La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar. |                |
|  |  |   |                   |   |  |               |                   | ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO = Alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido               | CONSTANTE | Alumnas y alumnos                        | 661,179.00       |                      | 661,179.00     |   |   | 661,179.00     |
|  |  |   |                   |   |  |               |                   | TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar |           |  |                  |                      |                |   |   |                |
| Justificación Trimestral:                          |  |   |                   |   |  |               |                   |   |           |  |                  |                      |                |   |   |                |
| Observaciones: 552 hombres y 310 mujeres           |  |   |                   |   |  |               |                   |   |           |  |                  |                      |                |   |   |                |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Objetivos          |   | Indicador   |                   |   |   |                            |  | Meta                     |       | Avances del Indicador    |                  |                      |          | Medio de Verificación   | Supuestos   |
|--------------------|---|---|-------------------|---|---|----------------------------|--|--------------------------|-------|--------------------------|------------------|----------------------|----------|---|---|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo   | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador  | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación              | Unidad de Medida                             | Valor Regrog.            | Meta  | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim.        | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |   |   |
| ACTIVIDAD C0104    | Tramitación de compra y entrega de paquetes de material didáctico, suministros de oficina y material de limpieza a los centros de trabajo de educación básica para su operación en cada ciclo escolar | Porcentaje de centros de trabajo beneficiados con material didáctico y de limpieza<br><br>Este indicador muestra el porcentaje de los centros de trabajo que son beneficiados con respecto a los centros de trabajo de educación básica federal transferido | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE         | (CT_BENE/CT_EDU_BASI) *100<br><br>CT_BENE = Centros de trabajo beneficiados<br>CT_EDU_BASI = Centros de trabajo de educación básica | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Centros de trabajo<br><br>Centros de trabajo | 3,500.00<br><br>3,703.00 | 94.52 | 0.00<br><br>3,703.00     | 0.00<br><br>0.00 | 0.00<br><br>3,703.00 | 0.00     | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables |

Justificación Trimestral: SE RECIBIÓ PRESUPUESTO AUTORIZADO, Y ESTÁ PROGRAMADO PARA ENVIAR AL ÁREA DE LICITACIONES PARA EL VIERNES 01 JULIO 2022 PARA SU TRÁMITE CORRESPONDIENTE.

Observaciones:

|                |   |  |                  |                                   |   |   |  |   |       |   |       |   |       |   |   |
|----------------|---|--|------------------|-----------------------------------|---|---|--|---|-------|---|-------|---|-------|---|---|
| COMPONENTE C02 | Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido<br><br>Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | ((ALA_ALO_PPRIM_GRAL+ALA_ALOPPRIM_INDI)/POB_N)*100<br><br>ALA_ALO_PPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general federal transferido<br>ALA_ALOPPRIM_IND I = Alumnas y alumnos de primaria indígena federal transferido<br>POB_N = Población de 6 a 11 años | CONSTANTE<br><br>CONSTANTE<br><br>CONSTANTE | Alumnos y alumnas de primaria general<br><br>Alumnas y alumnas de primaria indígena<br><br>Población | 259,584.00<br><br>20,415.00<br><br>391,442.00 | 71.53 | 259,584.00<br><br>20,415.00<br><br>391,442.00 | 71.53 | 259,584.00<br><br>20,415.00<br><br>391,442.00 | 71.53 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indígena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela. |
|----------------|---|--|------------------|-----------------------------------|---|---|--|---|-------|---|-------|---|-------|---|---|

Justificación Trimestral: 10479 hombres y 9936 mujeres

Observaciones: 10479 hombres y 9936 mujeres

|  |  |  |                  |                                    |   |  |  |  |       |  |       |  |       |   |   |
|--|--|--|------------------|------------------------------------|---|--|--|--|-------|--|-------|--|-------|---|---|
|  | Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido | Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Primaria Federal Transferido | INDICE_COMPUESTO | Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE | (1-(((MATPRIMN_1)-(N11PRIMN_1)+(EGPRIMN))/TMATPRIMN))*100<br><br>MATPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n +1<br>N11PRIMN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1<br>EGPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual<br>TMATPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual | CONSTANTE<br><br>CONSTANTE<br><br>CONSTANTE<br><br>CONSTANTE | Alumnos y alumnas de primaria<br><br>Alumnos y alumnas de primaria<br><br>Alumnos y alumnas de primaria<br><br>Alumnos y alumnas de primaria | 279,999.00<br><br>45,296.00<br><br>47,071.00<br><br>281,009.00 | -0.27 | 279,999.00<br><br>45,296.00<br><br>47,071.00<br><br>281,009.00 | -0.27 | 279,999.00<br><br>45,296.00<br><br>47,071.00<br><br>281,009.00 | -0.27 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indígena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela. |
|--|--|--|------------------|------------------------------------|---|--|--|--|-------|--|-------|--|-------|---|---|

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |                   |  |                   |  |                                   |               |                  |               |                       |                          |           |                      |                       |           |
|--|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|-----------|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA            |                   |  |                   |  |                                   |               |                  |               |                       |                          |           |                      |                       |           |
| Objetivos  |                   | Indicador  |                   |  |                                   |               | Meta             |               | Avances del Indicador |                          |           |                      | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia                                 | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta                  | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado |                       |           |

Justificación Trimestral: 23209 hombres y 23862 mujeres 142958 hombres y 137041 mujeres 23207 hombres y 22089 mujeres

Observaciones:

|                 |   |  |                  |   |   |           |       |               |           |               |          |               |          |   |   |
|-----------------|---|--|------------------|---|---|-----------|-------|---------------|-----------|---------------|----------|---------------|----------|---|---|
| ACTIVIDAD C0201 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido | Costo promedio por alumno y alumna de primaria general federal transferido | PROMEDIO_SIMP LE | Gestión Eficiencia Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (GOpPRIM_GRAL+GPpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_<br>GOpPRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general federal transferido<br>GPpPRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general federal transferido<br>ALUpPRIM_ = Alumnos y alumnas de primaria federal transferido | ACUMULADO | Pesos | 60,756,139.14 | 18,195.82 | 11,161,269.40 | 4,118.34 | 25,654,855.19 | 8,795.47 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables |
|-----------------|---|--|------------------|---|---|-----------|-------|---------------|-----------|---------------|----------|---------------|----------|---|---|

Justificación Trimestral:

Observaciones:

|                 |  |   |                  |   |   |           |       |            |           |            |          |            |          |   |   |
|-----------------|--|---|------------------|---|---|-----------|-------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|---|---|
| ACTIVIDAD C0202 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido | Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido | PROMEDIO_SIMP LE | Gestión Eficiencia Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (GOpPRIM_INDI+GPpPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI<br>GOpPRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena federal transferido<br>GPpPRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena federal transferido<br>ALUpPRIM_INDI = Alumnos y alumnas de primaria indígena federal transferido | ACUMULADO | Pesos | 215,000.00 | 21,024.87 | 119,354.52 | 4,570.23 | 169,786.54 | 9,684.20 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables |
|-----------------|--|---|------------------|---|---|-----------|-------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|---|---|

Justificación Trimestral:

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA                                |   |  |                   |  |   |               |                   |               |        |                          |           |                      |          |   |   |
|---|---|--|-------------------|--|---|---------------|-------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|---|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA   |   |  |                   |  |   |               |                   |               |        |                          |           |                      |          |   |   |
| Objetivos   |   | Indicador  |                   |  |   |               |                   | Meta          |        | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación   | Supuestos   |
| Nivel / Referencia  | Resumen Narrativo   | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador   | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria  | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación | Unidad de Medida  | Valor Regrog. | Meta   | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |   |   |
| ACTIVIDAD C0203   | Reconocimiento a los alumnas y alumnos destacados   | Costo promedio por alumna y alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento<br><br>Este indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6º de primaria federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento | PROMEDIO_SIMPLE   | Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | GOOLIMPIADA/ALU_6º PRIM PART ETAPA_ZNA_SECT_ESTYNALPOLIMPIADA<br><br>GOOLIMPIADA = Gasto operativo de la olimpiada del conocimiento<br><br>ALU_6º PRIM PART ETAPA_ZNA_SECT_ESTYNALPOLIMPIADA = Total de alumnas y alumnos de 6º de primaria participante en las etapas, zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento | ACUMULADO     | Pesos             | 930,000.00    | 19.52  | 292,220.77               | 6.13      | 292,220.77           | 6.13     | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Los alumnos y padres de familia interesados en participar.  |
| Justificación Trimestral: Gasto operativo de el mes de junio                      |   |  |                   |  |   |               |                   |               |        |                          |           |                      |          |   |   |
| Observaciones:  |   |  |                   |  |   |               |                   |               |        |                          |           |                      |          |   |   |
| ACTIVIDAD C0204   | Realización del proceso de inscripciones y preinscripciones de febrero  | Porcentaje de niñas y niños preinscritos y/o inscritos con respecto al total de la demanda potencial.<br><br>Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial  | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE          | (NIÑA_NIÑO_PREL_INSC/DEMA_POTE)*100<br><br>NIÑA_NIÑO_PREL_INSC = Niñas y niños preinscritos y/o inscritos<br><br>DEMA_POTE = Demanda Potencial de alumnos y alumnas   | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos | 153,178.00    | 100.00 | 0.00                     | 0.00      | 146,325.00           | 95.53    | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Padres de familia inscriben a tiempo a sus hijos y seleccionan adecuadamente el plantel mas cercano a su vivienda |
| Justificación Trimestral: Esta actividad se realizó en el mes de Febrero del 2022 |   |  |                   |  |   |               |                   |               |        |                          |           |                      |          |   |   |
| Observaciones:  |   |  |                   |  |   |               |                   |               |        |                          |           |                      |          |   |   |
| ACTIVIDAD C0205   | Proporción de material de apoyo por Mesas Técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido | Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua<br><br>Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas                                  | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE          | (ESC_BEN_MAT_CHIH/ESCpPRIM)*100<br><br>ESC_BEN_MAT_CHIH = Escuelas beneficiadas de todas las regiones exceptuando región Juárez con material didáctico<br><br>ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general exceptuando región Juárez programadas   | ACUMULADO     | Escuelas apoyadas | 2,957.00      | 100.00 | 582.00                   | 19.68     | 996.00               | 33.68    | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Las escuelas solicitan en tiempo los materiales requeridos  |
| Justificación Trimestral:   |   |  |                   |  |   |               |                   |               |        |                          |           |                      |          |   |   |
| Observaciones:  |   |  |                   |  |   |               |                   |               |        |                          |           |                      |          |   |   |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

| Objetivos          |                   | Indicador   |                   |   |   |               |                   | Meta          |        | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación  | Supuestos  |
|--------------------|-------------------|---|-------------------|---|---|---------------|-------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|--|--|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador  | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación | Unidad de Medida  | Valor Reprog. | Meta   | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |  |  |
|                    |                   | Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez  | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE         | (ESC_BEN_MAT_JUA/ESCpPRIM)*100  | ACUMULADO     | Escuelas apoyadas | 260.00        | 100.00 | 62.00                    | 23.85     | 105.00               | 40.38    | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp- | Las escuelas solicitan en tiempo los materiales requeridos |
|                    |                   | Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas |                   |   | ESC_BEN_MAT_JUA = Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico | CONSTANTE     | Escuela           | 260.00        |        | 260.00                   |           | 260.00               |          |  |  |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

|                |   |  |            |                                   |   |           |   |            |       |            |       |            |       |  |  |
|----------------|---|--|------------|-----------------------------------|---|-----------|---|------------|-------|------------|-------|------------|-------|--|--|
| COMPONENTE C03 | Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido  | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | ((ALA_ALO_SEC_GRAL+ALA_ALO_SEC_TEC+ALA_ALO_TELES)/POB_N)*100                  | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de secundaria general | 57,809.00  | 66.33 | 57,364.00  | 65.79 | 57,364.00  | 65.79 | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp- | Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general y técnica, así como las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel telesecundaria que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela. |
|                |   | Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 12 a 14 años |            |                                   | ALA_ALO_SEC_GRA = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de secundaria técnica | 66,210.00  |       | 65,178.00  |       | 65,178.00  |       |  |  |
|                |   |  |            |                                   | ALA_ALO_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de telesecundaria     | 9,206.00   |       | 9,597.00   |       | 9,597.00   |       |  |  |
|                |   |  |            |                                   | ALA_ALO_TELES = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido       | CONSTANTE | Población                               | 200,843.00 |       | 200,843.00 |       | 200,843.00 |       |  |  |

Justificación Trimestral: 4869 hombres y 4728 mujeres 28565 hombres y 28799 mujeres 32625 hombres y 32553 mujeres

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Objetivos          |  | Indicador   |                   |   |  |               |                                 | Meta          |      | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación   | Supuestos  |
|--------------------|--|---|-------------------|---|--|---------------|---------------------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|--|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo  | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                          | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula  | Clasificación | Unidad de Medida                | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |   |  |
|                    |  | <b>Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido</b> | INDICE_COMPUESTO  | Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE        | $(1 - ((\text{MATSECN}_1) - (\text{NI1SECN}_1) + (\text{EGSECN}))) / \text{TMATSECN}) * 100$ | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de secundaria | 132,139.00    | 0.00 | 132,139.00               | -         | 132,139.00           |          | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general y técnica, así como las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel telesecundaria que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela. |
|                    | Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Secundaria Federal Transferido |   |                   |   | MatSecn_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1                                    | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de secundaria | 43,976.00     |      | 43,976.00                |           | 43,976.00            |          |   |  |
|                    |  |   |                   |   | Ni1Secn_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo n+1         | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de secundaria | 40,212.00     |      | 40,212.00                |           | 40,212.00            |          |   |  |
|                    |  |   |                   |   | EgSecn = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual                        | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de secundaria | 131,788.00    |      | 131,788.00               |           | 131,788.00           |          |   |  |
|                    |  |   |                   |   | TMatSecn = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual                                | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de secundaria |               |      |                          |           |                      |          |   |  |

Justificación Trimestral: 22072 hombres y 21904 mujeres 19635 hombres y 20577 mujeres 66059 hombres y 66080 mujeres

Observaciones:

|                 |   |  |                 |  |  |           |   |                  |           |                |          |                |           |   |   |
|-----------------|---|--|-----------------|--|--|-----------|---|------------------|-----------|----------------|----------|----------------|-----------|---|---|
| ACTIVIDAD C0301 | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido | Costo promedio por alumno y alumna de secundaria general federal transferido | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | $(\text{GOpSEC\_GRAL} + \text{GPpSEC\_GRAL}) / \text{ALUpSEC\_GRAL}$         |           |   |                  |           |                |          |                |           | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables |
|                 |   |  |                 |  | GOpSEC_GRAL = Gasto de operación secundaria general federal transferido      | ACUMULADO | Pesos                                   | 30,284,423.45    | 31,223.00 | 5,491,806.54   | 6,766.14 | 12,531,311.53  | 14,966.56 |   |   |
|                 |   |  |                 |  | GPpSEC_GRAL = Servicios personales de secundaria general federal transferido | ACUMULADO | Pesos                                   | 1,760,791,677.74 |           | 382,641,306.79 |          | 846,010,641.08 |           |   |   |
|                 |   |  |                 |  | ALUpSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido   | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de secundaria general | 57,364.00        |           | 57,364.00      |          | 57,364.00      |           |   |   |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA   |   |  |                   |   |   |               |   |               |                   |                          |           |                      |           |   |   |
|--|---|--|-------------------|---|---|---------------|---|---------------|-------------------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------|---|---|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA  |   |  |                   |   |   |               |   |               |                   |                          |           |                      |           |   |   |
| Objetivos  |   | Indicador  |                   |   |   |               |   | Meta          |                   | Avances del Indicador    |           |                      |           | Medio de Verificación   | Supuestos   |
| Nivel / Referencia   | Resumen Narrativo   | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                             | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria     | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación | Unidad de Medida                        | Valor Reprog. | Meta              | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu.  |   |   |
| ACTIVIDAD C0302  | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido | Costo promedio por alumno y alumna de secundaria técnica federal transferido | PROMEDIO_SIMP LE  | Gestión Eficiencia Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (GOpSEC_TEC+GPPSEC_TEC)/ALUpSEC_TEC   | ACUMULADO     | Pesos                                   | 30,418,739.75 | 30,171.08         | 5,490,305.71             | 6,580.46  | 12,525,017.36        | 14,508.68 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables |
|  |   |  |                   |   | GOpSEC_TEC = Gasto de operación secundaria técnica federal transferido      |               |   |               |                   |                          |           |                      |           |   |   |
|  |   |  |                   |   | GPPSEC_TEC = Servicios personales de secundaria técnica federal transferido |               |   | ACUMULADO     | Pesos             | 1,936,071,617.00         |           | 423,411,225.10       |           |   |   |
|  |   |  |                   |   | ALUpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido   | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de secundaria técnica | 65,178.00     |                   | 65,178.00                |           |                      |           |   |   |
| Justificación Trimestral:  |   |  |                   |   |   |               |   |               |                   |                          |           |                      |           |   |   |
| Observaciones:   |   |  |                   |   |   |               |   |               |                   |                          |           |                      |           |   |   |
| ACTIVIDAD C0303  | Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido     | Costo promedio por alumna de telesecundaria federal transferido              | PROMEDIO_SIMP LE  | Gestión Eficiencia Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (GOpTELE+GPPTELE)/ALUpTELE  | ACUMULADO     | Pesos                                   | 127,020.00    | 34,434.11         | 37,044.53                | 7,772.79  | 49,101.16            | 16,907.58 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables |
|  |   |  |                   |   | GOpTELE = Gasto de operación telesecundaria federal transferido             |               |   |               |                   |                          |           |                      |           |   |   |
|  |   |  |                   |   | GPPTELE = Servicios personales de telesecundaria federal transferido        |               |   | ACUMULADO     | Pesos             | 330,337,144.00           |           | 74,558,400.29        |           |   |   |
|  |   |  |                   |   | ALUpTELE = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido          | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas de telesecundaria     | 9,597.00      |                   | 9,597.00                 |           |                      |           |   |   |
| Justificación Trimestral:  |   |  |                   |   |   |               |   |               |                   |                          |           |                      |           |   |   |
| Observaciones:   |   |  |                   |   |   |               |   |               |                   |                          |           |                      |           |   |   |
| ACTIVIDAD C0304  | Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.   | Costo promedio por alumna y alumno para la aplicación del IDANIS             | PROMEDIO_SIMP LE  | Gestión Eficiencia Anual<br>REGULAR CONSTANTE | GOpIDANIS/ALUM_EVAL   | ACUMULADO     | Pesos                                   | 173,246.40    | 2.90              | 0.00                     | 0.00      | 0.00                 | 0.00      | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | El proveedor envía oportunamente los exámenes de diagnóstico.           |
|  |   |  |                   |   | GOpIDANIS = Gasto operativo del IDANIS                                      |               |   |               |                   |                          |           |                      |           |   |   |
|  |   |  |                   |   | ALUM_EVAL = Alumnas y alumnos evaluados                                     |               |   | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos | 59,700.00                |           | 59,700.00            |           |   |   |
| Justificación Trimestral: Para el presente ejercicio fiscal se encuentra cancelado. El recurso se reasigna a el Pp 2E144C1 en la actividad C0101 |   |  |                   |   |   |               |   |               |                   |                          |           |                      |           |   |   |
| Observaciones:   |   |  |                   |   |   |               |   |               |                   |                          |           |                      |           |   |   |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  |  |   |                   |  |   |               |  |               |       |                          |           |                      |          |  |  |
|---|--|---|-------------------|--|---|---------------|--|---------------|-------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|--|--|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA   |  |   |                   |  |   |               |  |               |       |                          |           |                      |          |  |  |
| Objetivos   |  | Indicador   |                   |  |   |               |  | Meta          |       | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación  | Supuestos  |
| Nivel / Referencia  | Resumen Narrativo  | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador  | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación | Unidad de Medida                       | Valor Reprog. | Meta  | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |  |  |
| COMPONENTE C04  | Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 0 a 2 años de educación inicial federal transferido otorgado                    | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación inicial en escuelas federal transferido  | INDICE_COMPUESTO  | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE        | ((ALA_ALO_INI_ESC+ALA_ALO_INI_NOESC+ALA_ALO_INI_IND)/POB_N)*100                               | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos de educación inicial | 462.00        | 0.00  | 306.00                   | -         | 306.00               |          | DOCUMENTO INTERNO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--- | Padres y madres de familia y/o tutores interesados en enviar a sus hijos e hijas a los centros de educación inicial                  |
|   |  | Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación inicial en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 0 a 2 años                |                   |  | ALA_ALO_INI_ESC = Alumnas y alumnos de educación inicial escolarizada federal transferido     | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos de educación inicial | 7,594.00      |       | 2,621.00                 |           | 2,621.00             |          |  |  |
|   |  |   |                   |  | ALA_ALO_INI_NOES = Alumnas y alumnos de educación inicial no escolarizada federal transferido | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos de educación inicial | 551.00        |       | 551.00                   |           | 551.00               |          |  |  |
|   |  |   |                   |  | ALA_ALO_INI_IND = Alumnas y alumnos de educación inicial indígena federal transferido         | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos de educación inicial | 186,098.00    |       | 186,098.00               |           | 186,098.00           |          |  |  |
|   |  |   |                   |  | POB_N = Población de 0 a 2 años   | CONSTANTE     | Población                              |               |       |                          |           |                      |          |  |  |
| Justificación Trimestral: 277 hombres y 274 mujeres 149 Hombres y 157 mujeres   |  |   |                   |  |   |               |  |               |       |                          |           |                      |          |  |  |
| Observaciones:  |  |   |                   |  |   |               |  |               |       |                          |           |                      |          |  |  |
| ACTIVIDAD C0401   | Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas en las comunidades rurales | Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada  | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE        | (AL_BEDINI/TOT_AL_BEDINI)*100   | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos                      | 7,594.00      | 44.02 | 2,621.00                 | 15.19     | 2,621.00             | 15.19    | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--      | La madres y padres de familia interesados en favorecer el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación |
|   |  | Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con educación inicial. |                   |  | AL_BEDINI = Alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada              | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos                      | 17,251.00     |       | 17,251.00                |           | 17,251.00            |          |  |  |
|   |  |   |                   |  | TOT_AL_BEDINI = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial                 | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos                      |               |       |                          |           |                      |          |  |  |
| Justificación Trimestral: Esta actividad se deja de realizar el resto del ciclo escolar 21-22. El recurso se reasigna al Pp 2E144CI en la actividad C0101 |  |   |                   |  |   |               |  |               |       |                          |           |                      |          |  |  |
| Observaciones:  |  |   |                   |  |   |               |  |               |       |                          |           |                      |          |  |  |
| ACTIVIDAD C0402   | Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de madres trabajadoras federal transferido   | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil   | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE        | (AL_AT_CENDIS/ T_AL_R_ESP)*100  | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas                      | 1,171.00      | 76.84 | 990.00                   | 64.96     | 990.00               | 64.96    | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--      | Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas   |
|   |  | Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de alumnas y alumnos que solicitan un espacio.              |                   |  | AL_AT_CENDIS = Alumnas y alumnos atendidos en los CENDIS                                      | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas                      | 1,524.00      |       | 1,524.00                 |           | 1,524.00             |          |  |  |
|   |  |   |                   |  | T_AL_R_ESP = Total de Alumnas y alumnos que solicitan un espacio                              | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas                      |               |       |                          |           |                      |          |  |  |
| Justificación Trimestral: 488 hombres y 502 mujeres   |  |   |                   |  |   |               |  |               |       |                          |           |                      |          |  |  |
| Observaciones:  |  |   |                   |  |   |               |  |               |       |                          |           |                      |          |  |  |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA                                  |                   |  |                   |   |  |               |                  |               |        |                          |           |                      |          |   |  |
|---|-------------------|--|-------------------|---|--|---------------|------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|--|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA   |                   |  |                   |   |  |               |                  |               |        |                          |           |                      |          |   |  |
| Objetivos   |                   | Indicador  |                   |   |  |               |                  | Meta          |        | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación   | Supuestos  |
| Nivel / Referencia  | Resumen Narrativo | Nombre del indicador / Descripción del indicador   | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria         | Fórmula / Variables de la Fórmula  | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta   | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | Medio de Verificación   | Supuestos  |
|   |                   | <b>Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los CENDIS'S</b>  | PORCENTAJE        | Gestión<br>Economía<br>Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (PRES_ALIMpCENDIS/TOT_PRES_GOpCENDIS)*100<br><br>PRES_ALIMpCENDIS ACUMULADO = Presupuesto para alimentación de los CENDIS<br><br>TOT_PRES_GOpCE ACUMULADO NDIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo federal transferido para los CENDIS   |               | Pesos            | 4,658,304.00  | 87.78  | 196,010.30               | 15.53     | 196,010.30           | 6.25     | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas |
|   |                   | Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los CENDIS                                       |                   |   |  |               | Pesos            | 5,306,800.00  |        | 1,261,939.88             |           | 3,136,364.18         |          |   |  |
| <b>Justificación Trimestral:</b>  |                   |  |                   |   |  |               |                  |               |        |                          |           |                      |          |   |  |
| <b>Observaciones:</b>   |                   |  |                   |   |  |               |                  |               |        |                          |           |                      |          |   |  |
|   |                   | <b>Porcentaje del presupuesto aplicado para la seguridad de los inmuebles de los CAI con la implementación del programa de educación Inicial: un nuevo comienzo.</b>   | PORCENTAJE        | Gestión<br>Economía<br>Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (PPTO_EJE_SEGU_CAI/TOT_PPTO_AUT_SEGU_CAI)*100<br><br>PPTO_EJE_SEGU_C ACUMULADO AI = Presupuesto ejercido para la seguridad de los CAI<br><br>TOT_PPTO_AUT_SE GU_CAI = Total de presupuesto destinado para la seguridad de los CAI  |               | Pesos            | 3,850,000.00  | 100.00 | 0.00                     | 0.00      | 0.00                 | 0.00     | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas |
|   |                   | Este indicador muestra el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil con la implementación del programa. |                   |   |  |               | Pesos            | 3,850,000.00  |        | 3,850,000.00             |           | 3,850,000.00         |          |   |  |
| <b>Justificación Trimestral: No se ejerció presupuesto para seguridad en junio.</b> |                   |  |                   |   |  |               |                  |               |        |                          |           |                      |          |   |  |
| <b>Observaciones:</b>   |                   |  |                   |   |  |               |                  |               |        |                          |           |                      |          |   |  |
|   |                   | <b>Porcentaje de acciones para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil cumplidas</b>   | PORCENTAJE        | Gestión<br>Eficiencia<br>Anual<br>ASCENDENTE      | (ACC_SEGU_CONCLU/ACC_SEGU_PROGRA)*100<br><br>ACC_SEGU_CONCL ACUMULADO U = Acciones para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil concluidas en tiempo<br><br>ACC_SEGU_PROGR CONSTANTE A = Acciones para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil programadas |               | Acciones         | 110.00        | 100.00 | 0.00                     | 0.00      | 0.00                 | 0.00     | DOCUMENTO INTERNO-Acciones para la seguridad de los CAI---  | Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas |
|   |                   | Este indicador muestra las acciones para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil concluidas en tiempo en relación a lo programado  |                   |   |  |               | Acciones         | 110.00        |        | 110.00                   |           | 110.00               |          |   |  |
| <b>Justificación Trimestral: No se reportan acciones de seguridad en este mes.</b>  |                   |  |                   |   |  |               |                  |               |        |                          |           |                      |          |   |  |
| <b>Observaciones:</b>   |                   |  |                   |   |  |               |                  |               |        |                          |           |                      |          |   |  |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA                                      |  |  |                   |   |   |                            |  |                                  |        |                          |           |                          |          |   |   |
|---|--|--|-------------------|---|---|----------------------------|--|----------------------------------|--------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|---|---|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA   |  |  |                   |   |   |                            |  |                                  |        |                          |           |                          |          |   |   |
| Objetivos   |  | Indicador  |                   |   |   |                            |  | Meta                             |        | Avances del Indicador    |           |                          |          | Medio de Verificación   | Supuestos   |
| Nivel / Referencia  | Resumen Narrativo  | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador   | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria     | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación              | Unidad de Medida                         | Valor Reprog.                    | Meta   | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado     | Av. Acu. |   |   |
| ACTIVIDAD C0403   | Coordinación de la actividad pedagógico-asistencial a través de la orientación al personal de los centros de trabajo | Costo promedio por docente y personal de apoyo<br><br>Este indicador muestra el costo promedio por docente para la coordinación de la difusión y logística educativa.  | PROMEDIO_SIMPLE   | Gestión Eficiencia Anual<br>REGULAR CONSTANTE | GOpDIFU/PERS_DOC_APO_CENDIS<br><br>GOpDIFU = Gasto operativo de Difusión y Logística Educativa<br>PERS_DOC_APO_C<br>ENDIS = Personal docente y de apoyo de los CENDIS   | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Pesos<br><br>Personal docente y de apoyo | 43,000.00<br><br>414.00          | 103.86 | 7,753.38<br><br>414.00   | 18.73     | 12,669.38<br><br>414.00  | 30.60    | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables |
| <b>Justificación Trimestral:</b>  |  |  |                   |   |   |                            |  |                                  |        |                          |           |                          |          |   |   |
| <b>Observaciones:</b>   |  |  |                   |   |   |                            |  |                                  |        |                          |           |                          |          |   |   |
|   |  | Porcentaje del presupuesto aplicado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa de educación Inicial: un nuevo comienzo.<br><br>Este indicador muestra el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa. | PORCENTAJE        | Gestión Economía Anual<br>REGULAR CONSTANTE   | (PPTO_EJE_CAP_AGEN_EDU/TOT_PPTO_AUT_CAP_AGEN_EDU)*100<br><br>PPTO_EJE_CAP_AG<br>EN_EDU = Presupuesto ejercido para la capacitación de los agentes educativos de los CAI<br>TOT_PPTO_AUT_CAP_AGEN_EDU = Total de presupuesto destinado para la capacitación de los agentes educativos de los CAI | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Pesos<br><br>Pesos                       | 1,141,985.30<br><br>1,141,985.30 | 100.00 | 0.00<br><br>1,141,985.30 | 0.00      | 0.00<br><br>1,141,985.30 | 0.00     | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables |
| <b>Justificación Trimestral:</b> No se ejerció presupuesto para capacitaciones en junio |  |  |                   |   |   |                            |  |                                  |        |                          |           |                          |          |   |   |
| <b>Observaciones:</b>   |  |  |                   |   |   |                            |  |                                  |        |                          |           |                          |          |   |   |
|   |  | Porcentaje de aprobación del diplomado en educación Inicial con recurso Programa Expansión de la Educación Inicial<br><br>Este indicador muestra los docentes con aprobación para cada módulo del diplomado en educación Inicial en relación al total de docentes inscritos.   | PORCENTAJE        | Gestión Economía Anual<br>REGULAR CONSTANTE   | (DOC_APRO/DOC_INS)*100<br><br>DOC_APRO = Docentes con aprobación para cada módulo del diplomado en educación Inicial<br>DOC_INS = Docentes inscritos en el diplomado en educación Inicial   | CONSTANTE<br><br>CONSTANTE | Docente<br><br>Docente                   | 68.00<br><br>68.00               | 100.00 | 0.00<br><br>68.00        | 0.00      | 0.00<br><br>68.00        | 0.00     | DOCUMENTO INTERNO-Docentes inscritos y aprobados en los módulos del diplomado en Educación Inicial---   | Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables |
| <b>Justificación Trimestral:</b> Todavía no se finaliza el primer módulo del diplomado. |  |  |                   |   |   |                            |  |                                  |        |                          |           |                          |          |   |   |
| <b>Observaciones:</b>   |  |  |                   |   |   |                            |  |                                  |        |                          |           |                          |          |   |   |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

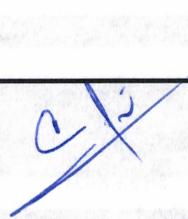
| Objetivos          |                   | Indicador  |                   |  |   |               |                  | Meta          |        | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación  | Supuestos   |
|--------------------|-------------------|--|-------------------|--|---|---------------|------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|--|---|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador   | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta   | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |  |   |
|                    |                   | <b>Porcentaje de centros atención infantil en el estado con difusión impartida de la política nacional de Educación Inicial</b>                          | PORCENTAJE        | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE      | $(CEN\_DIFU/TOT\_CEN)*100$<br>CEN_DIFU = Centros de educación Inicial con difusión de la política nacional de Educación Inicial<br>TOT_CEN = Total de centros Educación Inicial en la entidad | CONSTANTE     | Centros          | 123.00        | 100.00 | 0.00                     | 0.00      | 0.00                 | 0.00     | DOCUMENTO INTERNO-Centros de Atención Infantil con difusión de la política nacional de Educación Inicial---- | Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables |
|                    |                   | Este indicador muestra los centros de educación Inicial con difusión de la política nacional de Ed Inicial en relación al total de centros de la entidad |                   |  |   | CONSTANTE     | Centros          | 123.00        |        | 123.00                   |           | 123.00               |          |  |   |

**Justificación Trimestral:** Aún no inicia la difusión de la política nacional de Educación Inicial.

**Observaciones:**

**Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período**

Responsable del Programa



**Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo**  
 Director de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

|   |  |
|---|--|
| <b>Ente Público</b>                     | <b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>  |
| <b>Programa presupuestario</b>          | <b>2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO</b>   |
| <b>Definición del Programa</b>          | Brindar alternativas en el servicio educativo, a las y los jóvenes con vocación docente y a las y los docentes con aspiraciones de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo. |
| <b>Problema que atiende el Programa</b> | 105511 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa   |

| POBLACIONES          |  |   |       |         |         |
|----------------------|--|---|-------|---------|---------|
| Tipo                 | Descripción  | Unidad de Medida Población  | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA           | Los jóvenes con vocación docen y docen con aspiraciones de espec. en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos de las instit. Form. de docentes y posgrado en educación estatal, particular, fed. transfer y doc. adscritos a éstas                   | Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio  | 9,500 | 7,888   | 1,612   |
| NO AFECTADA          | Los jóvenes con vocación docen y docen con aspiraciones de espec. en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos de las instit. Form. de docentes y posgrado en educación estatal, particular, fed. transfer y doc. adscritos a dichas instituciones.   | Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio  | 7,631 | 6,243   | 1,388   |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Los jóvenes con voc. docen. y docen. con aspirac. de espec. en educ. solicitantes de un espacio en las instit. adscritas a SEECH y los doc. adscritos a éste, excepto los atendidos o sin espacio en las instit. formadoras de doc. y posgdo estatal o UPN | Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio  | 1,869 | 1,645   | 224     |
| OBJETIVO             | Los jóvenes con vocación docen. y docen. con asp. de espec. en educ. atendidos en Inst. formadoras de docentes y posgrado en educ. adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones   | Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH | 1,304 | 1,104   | 200     |
| POSTERGADA           | Los jóvenes con vocación docente y doc. con aspirac. de espec. en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación federal transferido.   | Jóvenes y docentes sin atención y sin un espacio  | 565   | 541     | 24      |
| ATENDIDA             | Los jóvenes con vocación docen. y docen. con asp. de espec. en educ. atendidos en Inst. formadoras de docentes y posgrado en educ. adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones   | Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH | 1,265 | 1,079   | 186     |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA |   |
|---|---|
| <b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>          | <b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>  |
| <b>OBJETIVO</b>                                     | <b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b><br>OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                 |
| <b>OBJETIVO</b>                                     | <b>Plan Estatal De Desarrollo</b><br>E1—14 - Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado. |
| <b>OBJETIVO NUEVO</b>                               | <b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b><br>E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.   |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA |                |               |                         |                |                |                |                         |
|--------------------------|----------------|---------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Trimestral               |                |               |                         | Acumulado      |                |                |                         |
| Autorizado               | Modificado     | Gasto         | % de gasto / modificado | Autorizado     | Modificado     | Gasto          | % de gasto / modificado |
| 273,816,790.20           | 260,536,872.45 | 51,715,594.15 | 19.85                   | 273,816,790.20 | 260,536,872.45 | 111,385,225.74 | 42.75                   |

| INDICADORES DEL PROGRAMA       |   |                        |                        |  |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el período | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 12                             | 3   | 11                     | 1                      | 1  |

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$260'536,872.45 para el Pp 2E143C1, que difiere a lo reportado en las transferencias; el cual debe ser de \$257'209,327.45. Dicha variación fue reportada a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

|   |  |
|---|--|
| <b>Ente Público</b>                     | <b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>  |
| <b>Programa presupuestario</b>          | <b>2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO</b>   |
| <b>Definición del Programa</b>          | Brindar alternativas en el servicio educativo, a las y los jóvenes con vocación docente y a las y los docentes con aspiraciones de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo. |
| <b>Problema que atiende el Programa</b> | 105511 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa   |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO   |   |                    |   |                |                       |                       |                       |                       |  |
|-----------------------------|---|--------------------|---|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Clave                       | Descripción   | Origen             | Interrelaciones                                   | Porcentaje     | Autorizado            | Modificado            | Gasto                 | Variación             |  |
| 1110199                     | RECURSOS DEL ESTADO 2022  | RECURSOS FISCALES  | 2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO | 0.90%          | 2,468,799.20          | 5,111,871.52          | 4,566,985.25          | 544,886.27            |  |
| 1118899                     | INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022                                      | RECURSOS FISCALES  | 2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO | 0.00%          | 0.00                  | .00                   | .00                   | .00                   |  |
| 2533321                     | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021       | RECURSOS FEDERALES | 2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO | 0.00%          | 0.00                  | 10,703,014.47         | 10,703,014.47         | .00                   |  |
| 2533399                     | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022       | RECURSOS FEDERALES | 2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO | 99.10%         | 271,347,991.00        | 244,721,986.46        | 96,115,226.02         | 148,606,760.44        |  |
| 2555199                     | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022 | RECURSOS FEDERALES | 2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO | 0.00%          | 0.00                  | .00                   | .00                   | .00                   |  |
| <b>Total de presupuesto</b> |   |                    |   | <b>100.00%</b> | <b>273,816,790.20</b> | <b>260,536,872.45</b> | <b>111,385,225.74</b> | <b>149,151,646.71</b> |  |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA   |   |  |                       |   |   |                            |  |                          |                    |                          |                    |                          |                    |   |   |
|--|---|--|-----------------------|---|---|----------------------------|--|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|---|---|
| 2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO  |   |  |                       |   |   |                            |  |                          |                    |                          |                    |                          |                    |   |   |
| Objetivos  |   | Indicador  |                       |   |   |                            |  | Meta                     |                    | Avances del Indicador    |                    |                          |                    | Medio de Verificación   | Supuestos   |
| Nivel / Referencia   | Resumen Narrativo   | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador   | Método de Cálculo     | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación              | Unidad de Medida   | Valor Reprog.            | Meta               | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim.          | Valor Log. Acumulado     | Av. Acu.           |   |   |
| FIN  | Contribuir a la calidad del Sistema Educativo Estatal mediante la oferta de escuelas formadoras de docentes, así como de posgrado en educación para la atención de las y los jóvenes con vocación docente, además de las y los docentes con aspiraciones de especialización en educación. | Porcentaje de contribución a la cobertura en la educación a la formación de docentes en el estado<br><br>Este indicador muestra el porcentaje de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con respecto al total del estado             | PORCENTAJE            | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE     | $(ALUM\_DOC\_SEECH/ALUM\_DOC\_EDO)*100$<br><br>$ALUM\_DOC\_EDO =$ Alumnas, alumnos y docentes del estado<br><br>$ALUM\_DOC\_SEECH =$ Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH   | CONSTANTE<br><br>CONSTANTE | Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes<br><br>Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes   | 6,755.00<br><br>1,304.00 | 19.30<br><br>0.15  | 6,755.00<br><br>1,265.00 | 18.73<br><br>-2.84 | 6,755.00<br><br>1,265.00 | 18.73<br><br>-2.84 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Los jóvenes con vocación docente y los docentes con aspiraciones de especialización en educación se deciden a solicitar un espacio. |
| Justificación Trimestral:  |   |  |                       |   |   |                            |  |                          |                    |                          |                    |                          |                    |   |   |
| Observaciones:   |   |  |                       |   |   |                            |  |                          |                    |                          |                    |                          |                    |   |   |
| PROPOSITO  | Las personas jóvenes con vocación docente, así como las y los docentes con aspiración de especialización en educación cuentan con alternativas de oferta educativa a través del servicio brindado por las instituciones federal transferido   | Tasa de crecimiento de la matrícula de educación normal y posgrado Federal Transferido<br><br>Este indicador muestra el crecimiento en la matrícula de educación normal y posgrado de las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior | VARIACION_POR CENTUAL | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE     | $((ALUM\_DOC\_SEECH\_ACT/ALUM\_DOC\_SEECH\_ANT)-1)*100$<br><br>$ALUM\_DOC\_SEECH\_ACT =$ Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH atendidos en el ciclo actual<br><br>$ALUM\_DOC\_SEECH\_ANT =$ Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH atendidos en el ciclo anterior | CONSTANTE<br><br>CONSTANTE | Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH<br><br>Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH | 1,304.00<br><br>1,302.00 | 0.15<br><br>0.15   | 1,265.00<br><br>1,302.00 | -2.84<br><br>-2.84 | 1,265.00<br><br>1,302.00 | -2.84<br><br>-2.84 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Condiciones favorables para resguardar la integridad de los alumnos así como del personal docente y administrativo                  |
| Justificación Trimestral: 186 HOMBRES Y 1079 MUJERES, TOTAL 1265   |   |  |                       |   |   |                            |  |                          |                    |                          |                    |                          |                    |   |   |
| Observaciones:   |   |  |                       |   |   |                            |  |                          |                    |                          |                    |                          |                    |   |   |
| COMPONENTE C01   | Educación brindada en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua   | Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo<br><br>Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo                                       | PORCENTAJE            | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE         | $(ALUM\_ACEP/T\_SOLIC)*100$<br><br>$ALUM\_ACEP =$ Alumnas y alumnos aceptados<br><br>$T\_SOLIC =$ Total de solicitantes   | CONSTANTE<br><br>CONSTANTE | Alumnas y alumnos<br><br>Alumnas y alumnos   | 259.00<br><br>818.00     | 31.66<br><br>31.66 | 256.00<br><br>818.00     | 31.30<br><br>31.30 | 256.00<br><br>818.00     | 31.30<br><br>31.30 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Jóvenes de comunidades rurales y región serrana de la entidad con interés de ingresar   |
| Justificación Trimestral: EN ESTE MES NO HAY ALUMNOS Y ALUMNOS ACEPTADOS. EL DATO CORRESPONDE AL CICLO 2021-2022 |   |  |                       |   |   |                            |  |                          |                    |                          |                    |                          |                    |   |   |
| Observaciones:   |   |  |                       |   |   |                            |  |                          |                    |                          |                    |                          |                    |   |   |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Objetivos          |                   | Indicador   |                   |   |   |               |                   | Meta          |       | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación   | Supuestos   |
|--------------------|-------------------|---|-------------------|---|---|---------------|-------------------|---------------|-------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|---|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador  | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación | Unidad de Medida  | Valor Reprog. | Meta  | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |   |   |
|                    |                   | Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo   | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE         | (ALUM_EGR/ALUM_3C_ATRAS)*100  | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos | 204.00        | 85.36 | 207.00                   | 86.61     | 207.00               | 86.61    | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Jóvenes de comunidades rurales y región serrana de la entidad con interés de ingresar |
|                    |                   | Este indicador muestra el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo en relación con las alumnas y alumnos que ingresaron 3 ciclos atrás |                   |   | ALUM_EGR = Alumnas y alumnos egresados de la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos | 239.00        |       | 239.00                   |           | 239.00               |          |   |   |

Justificación Trimestral: 9 HOMBRES Y 198 MUJERES, TOTAL 207

Observaciones:

|                 |   |  |                 |  |                                  |           |         |               |            |               |           |               |           |   |   |
|-----------------|---|--|-----------------|--|----------------------------------|-----------|---------|---------------|------------|---------------|-----------|---------------|-----------|---|---|
| ACTIVIDAD C0101 | Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la normal rural Ricardo Flores Magón | Costo promedio por alumna  | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | (Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL        | ACUMULADO | Pesos   | 15,511,338.20 | 205,841.42 | 4,017,429.81  | 42,254.21 | 4,321,226.79  | 83,975.31 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones |
|                 |   | Este indicador muestra el promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la normal rural Ricardo Flores Magón |                 |  | Gop = Gasto operativo            | ACUMULADO | Pesos   | 83,704,228.00 |            | 16,349,101.42 |           | 36,154,873.60 |           |   |   |
|                 |   |  |                 |  | Gsp = Gasto servicios personales | CONSTANTE | Alumnas | 482.00        |            | 482.00        |           | 482.00        |           |   |   |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

|  |  |   |            |  |   |           |       |               |       |              |      |               |      |   |   |
|--|--|---|------------|--|---|-----------|-------|---------------|-------|--------------|------|---------------|------|---|---|
|  |  | Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de la Normal Rural   | PORCENTAJE | Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE | (PRES_ALIMpNRur/TOT_PRES_GOpNRur)*100   | ACUMULADO | Pesos | 7,488,600.00  | 48.28 | 666,576.47   | 6.80 | 666,576.47    | 6.59 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones |
|  |  | Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para la Normal Rural |            |  | PRES_ALIMpNRur = Presupuesto para alimentación de la Normal Rural                                   | ACUMULADO | Pesos | 15,511,338.20 |       | 9,808,048.72 |      | 10,111,845.70 |      |   |   |
|  |  |   |            |  | TOT_PRES_GOpNRur = Total de presupuesto de Gasto Operativo federal transferido para la Normal Rural |           |       |               |       |              |      |               |      |   |   |

Justificación Trimestral: EN EL MES DE JUNIO NO SE EJERCIO GASTO DE ALIMENTACION

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA                 |  |  |                   |   |   |               |                  |               |            |                          |           |                      |           |   |   |
|--|--|--|-------------------|---|---|---------------|------------------|---------------|------------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------|---|---|
| 2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO                  |  |  |                   |   |   |               |                  |               |            |                          |           |                      |           |   |   |
| Objetivos  |  | Indicador  |                   |   |   |               |                  | Meta          |            | Avances del Indicador    |           |                      |           | Medio de Verificación   | Supuestos   |
| Nivel / Referencia   | Resumen Narrativo  | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador   | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria      | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta       | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu.  |   |   |
| ACTIVIDAD C0102  | Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal experimental Miguel Hidalgo  | Costo promedio por alumna y alumno<br>Este indicador muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal experimental Miguel Hidalgo     | PROMEDIO_SIMPLE   | Gestión Eficiencia Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (Gop+Gsp)/TALUM_NORMEXP<br>Gop = Gasto operativo<br>Gsp = Servicios personales<br>TALUM_NORMEXP = Total de alumnas y alumnos de la normal experimental Miguel Hidalgo en el ciclo actual    | ACUMULADO     | Pesos            | 75,000.00     | 128,082.86 | 13,550.25                | 25,484.72 | 13,550.25            | 55,101.51 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales federal transferido   |
| <b>Justificación Trimestral: GASTO OPERATIVO</b>                   |  |  |                   |   |   |               |                  |               |            |                          |           |                      |           |   |   |
| <b>Observaciones:</b>  |  |  |                   |   |   |               |                  |               |            |                          |           |                      |           |   |   |
| COMPONENTE C02   | Servicio de atención proporcionada a los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua  | Porcentaje de docentes adscritos al nivel superior candidatos a ser promovidos<br>Este indicador muestra los docentes adscritos al nivel de superior de SEECH los cuales son candidatos a ser promovidos         | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual<br>ASCENDENTE          | (DOCE_CAND_PROM / T_DOC_NORM_CAM_CID)*100<br>DOCE_CAND_PROM = Docentes candidatos a ser promovidos<br>T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes de las normales , CAMy CID federal transferido | CONSTANTE     | Docente          | 51.00         | 27.42      | 37.00                    | 19.89     | 37.00                | 19.89     | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente |
| <b>Justificación Trimestral: 15 HOMBRES Y 22 MUJERES, TOTAL 37</b> |  |  |                   |   |   |               |                  |               |            |                          |           |                      |           |   |   |
| <b>Observaciones:</b>  |  |  |                   |   |   |               |                  |               |            |                          |           |                      |           |   |   |
|  |  | Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente<br>Este indicador muestra cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño                                     | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual<br>ASCENDENTE          | (DOC_EST_DES/T_DOC_T_C)*100<br>DOC_EST_DES = Docentes estímulo al desempeño<br>T_DOC_T_C = Total de docentes de tiempo completo   | CONSTANTE     | Docente          | 82.00         | 51.57      | 79.00                    | 49.69     | 79.00                | 49.69     | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente |
| <b>Justificación Trimestral: 30 HOMBRES Y 49 MUJERES, TOTAL 79</b> |  |  |                   |   |   |               |                  |               |            |                          |           |                      |           |   |   |
| <b>Observaciones:</b>  |  |  |                   |   |   |               |                  |               |            |                          |           |                      |           |   |   |
| ACTIVIDAD C0201  | Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral. | Porcentaje de gestiones atendidas por el personal del departamento de educación normal de SEECH<br>Este indicador muestra las gestiones concluidas con respecto a las recibidas en el depto. De educación normal | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual<br>ASCENDENTE          | (GEST_CONC/GEST_REC)*100<br>GEST_CONC = Gestiones concluidas<br>GEST_REC = Gestiones recibidas  | ACUMULADO     | Gestiones        | 2,500.00      | 100.00     | 494.00                   | 91.65     | 1,097.00             | 110.25    | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |                   |  |                   |  |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
|--|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO  |                   |  |                   |  |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
| Objetivos  |                   | Indicador  |                   |  |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia                                 | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |                       |           |

Justificación Trimestral: 208

Observaciones:

|                |   |  |            |                                   |  |           |                   |        |       |        |       |        |       |   |   |
|----------------|---|--|------------|-----------------------------------|--|-----------|-------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---|---|
| COMPONENTE C03 | Educación de posgrado para las y los docentes otorgada. | Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado (maestría)  | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100  |           |                   |        |       |        |       |        |       | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado |
|                |   | Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado (maestría) en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel |            |                                   | TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado (maestría) en el ciclo escolar actual | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 46.00  | 29.30 | 101.00 | 64.33 | 101.00 | 64.33 |   |   |
|                |   |  |            |                                   | TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado (maestría) 2 ciclos atrás               | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 157.00 |       | 157.00 |       | 157.00 |       |   |   |

Justificación Trimestral: 26 HOMBRES Y 75 MUJERES, TOTAL 101 EGRESO CICLO 2020-2021

Observaciones:

|                 |   |  |            |                                     |   |           |                   |        |       |      |      |       |       |   |   |
|-----------------|---|--|------------|-------------------------------------|---|-----------|-------------------|--------|-------|------|------|-------|-------|---|---|
| ACTIVIDAD C0301 | Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado. | Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia                       | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100   |           |                   |        |       |      |      |       |       | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Docentes interesados en cursar posgrado |
|                 |   | Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar |            |                                     | ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado                      | ACUMULADO | Alumnas y alumnos | 127.00 | 84.67 | 0.00 | 0.00 | 62.00 | 88.57 |   |   |
|                 |   |  |            |                                     | TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado | ACUMULADO | Alumnas y alumnos | 150.00 |       | 0.00 |      | 70.00 |       |   |   |

Justificación Trimestral: EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS A POSGRADO

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
|--|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO  |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
| Objetivos  |                   | Indicador  |                   |   |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia                                 | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |                       |           |

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

|  |
|--|
|  |
|--|

Responsable del Programa



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo  
 Director de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

|   |   |
|---|---|
| <b>Ente Público</b>                     | <b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>   |
| <b>Programa presupuestario</b>          | <b>2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>   |
| <b>Definición del Programa</b>          | Asegurar la eficacia en la gestión de los servicios académico- administrativos en la operación de los centros de trabajo para incrementar la oferta educativa, mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. |
| <b>Problema que atiende el Programa</b> | 105512 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.   |

| POBLACIONES          |   |  |       |         |         |
|----------------------|---|--|-------|---------|---------|
| Tipo                 | Descripción   | Unidad de Medida Población             | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA           | Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad | Centros de trabajo de educación básica | 5,930 | 0       | 0       |
| NO AFECTADA          | Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular                              | Centros de trabajo de educación básica | 2,667 | 0       | 0       |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Centros de trabajo de educación básica federal transferido  | Centros de trabajo de educación básica | 3,263 | 0       | 0       |
| OBJETIVO             | Centros de trabajo de educación básica federal transferido  | Centros de trabajo de educación básica | 3,263 | 0       | 0       |
| POSTERGADA           | Centros de trabajo  | Centros de trabajo de educación básica | 0     | 0       | 0       |
| ATENDIDA             | Centros de trabajo de educación básica federal transferido  | Centros de trabajo de educación básica | 3,261 | 0       | 0       |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA |   |
|---|---|
| <b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>          | <b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>  |
|   | <b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>   |
| OBJETIVO  | OD16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles |
|   | <b>Plan Estatal De Desarrollo</b>   |
| OBJETIVO  | E1----15 - Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.  |
|   | <b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b>   |
| OBJETIVO NUEVO                                      | E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.  |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA |                |                |                         |                |                |                |                         |
|--------------------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Trimestral               |                |                |                         | Acumulado      |                |                |                         |
| Autorizado               | Modificado     | Gasto          | % de gasto / modificado | Autorizado     | Modificado     | Gasto          | % de gasto / modificado |
| 560,043,759.86           | 595,275,098.31 | 160,408,798.74 | 26.95                   | 560,043,759.86 | 595,275,098.31 | 341,291,447.14 | 57.33                   |

| INDICADORES DEL PROGRAMA       |   |                        |                        |  |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el periodo | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 14                             | 9   | 11                     | 3                      | 3  |

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$595'275,098.31 para el Pp 2E144C1, que difiere a lo reportado en las transferencias; el cual debe ser de \$584'430,180.41. Dicha variación fue reportada a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

|   |   |
|---|---|
| <b>Ente Público</b>                     | <b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>   |
| <b>Programa presupuestario</b>          | <b>2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>   |
| <b>Definición del Programa</b>          | Asegurar la eficacia en la gestión de los servicios académico- administrativos en la operación de los centros de trabajo para incrementar la oferta educativa, mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. |
| <b>Problema que atiende el Programa</b> | 105512 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.   |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO   |   |                    |  |                |                       |                       |                       |                       |  |
|-----------------------------|---|--------------------|--|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Clave                       | Descripción   | Origen             | Interrelaciones                            | Porcentaje     | Autorizado            | Modificado            | Gasto                 | Variación             |  |
| 1110199                     | RECURSOS DEL ESTADO 2022  | RECURSOS FISCALES  | 2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA | 11.37%         | 63,703,462.91         | 69,082,320.79         | 38,207,194.85         | 30,875,125.94         |  |
| 1118899                     | INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022                                | RECURSOS FISCALES  | 2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA | 2.03%          | 11,363,317.01         | 11,363,317.01         | 6,283,051.00          | 5,080,266.01          |  |
| 2533321                     | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021 | RECURSOS FEDERALES | 2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA | 0.00%          | 0.00                  | 12,658,120.87         | 12,658,120.87         | .00                   |  |
| 2533399                     | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022 | RECURSOS FEDERALES | 2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA | 86.60%         | 484,976,979.94        | 502,171,339.64        | 284,143,080.42        | 218,028,259.22        |  |
| <b>Total de presupuesto</b> |   |                    |  | <b>100.00%</b> | <b>560,043,759.86</b> | <b>595,275,098.31</b> | <b>341,291,447.14</b> | <b>253,983,651.17</b> |  |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |  |   |                     |  |   |                            |  |                |           |                          |           |                      |           |  |   |
|--|--|---|---------------------|--|---|----------------------------|--|----------------|-----------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------|--|---|
| 2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA         |  |   |                     |  |   |                            |  |                |           |                          |           |                      |           |  |   |
| Objetivos  |  | Indicador   |                     |  |   |                            |  | Meta           |           | Avances del Indicador    |           |                      |           | Medio de Verificación  | Supuestos   |
| Nivel / Referencia                                 | Resumen Narrativo  | Nombre del indicador / Descripción del indicador  | Método de Cálculo   | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria                   | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación              | Unidad de Medida                                       | Valor Reprog.  | Meta      | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu.  |  |   |
| FIN  | Contribuir a garantizar la eficacia del servicio educativo mediante una adecuada planeación, control y seguimiento del desempeño de los trámites de operatividad de los recursos académico-administrativos, así como un servicio de orientación a padres de familia y consejos escolares para fomentar la transparencia y rendición de cuentas de los centros escolares. | Porcentaje de contribución federal transferido en la oferta de centros de trabajo de educación básica en la entidad<br><br>Este indicador muestra en porcentaje cual es la contribución de los centros de trabajo federal transferido de educación básica en la entidad           | PORCENTAJE          | Estratégico<br>Eficacia<br>Anual<br>ASCENDENTE             | (CENT_TRABFT/T_CENT_TRABED)*100<br><br>CENT_TRABFT = Constante<br>Centros de trabajo de educación básica del sistema federal transferido<br><br>T_CENT_TRABED = Constante<br>Total de centros de trabajo de educación básica del estado | CONSTANTE                  | Centros de trabajo de educación básica                 | 3,263.00       | 53.66     | 3,261.00                 | 53.63     | 3,261.00             | 53.63     | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>  | Lineamientos de organismos superiores establecidos y proporcionados en tiempo y forma |
| Justificación Trimestral:                          |  |   |                     |  |   |                            |  |                |           |                          |           |                      |           |  |   |
| Observaciones:                                     |  |   |                     |  |   |                            |  |                |           |                          |           |                      |           |  |   |
| PROPOSITO  | Los centros de trabajo de educación básica de federal transferido cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros   | Costo promedio de los servicios de apoyo a los centros de trabajo de educación básica federal transferido<br><br>Mide el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a los centros de trabajo de educación básica federal transferido | PROMEDIO_SIMP<br>LE | Estratégico<br>Eficiencia<br>Anual<br>REGULAR<br>CONSTANTE | (GO_PROCESOS_ADMTIVOS/CENT_TRAB)<br><br>GO_PROCESOS_ADMTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos<br>CENT_TRAB = Centros de trabajo   | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Pesos<br><br>Centros de trabajo                        | 243,878,635.45 | 74,786.46 | 105,527,777.49           | 32,360.56 | 215,117,890.74       | 65,966.85 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a><br>Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad.-- | Lineamientos de organismos superiores establecidos y proporcionados en tiempo y forma |
| Justificación Trimestral:                          |  |   |                     |  |   |                            |  |                |           |                          |           |                      |           |  |   |
| Observaciones:                                     |  |   |                     |  |   |                            |  |                |           |                          |           |                      |           |  |   |
| COMPONENTE<br>C01                                  | Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados   | Porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos<br><br>Este indicador muestra el porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en proceso  | PORCENTAJE          | Gestión<br>Eficacia<br>Anual<br>ASCENDENTE                 | (MOVL_PERS_CONC/T_MOVL_PERS_TRAM)*100<br><br>MOVL_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos<br>T_MOVL_PERS_TRA = Total de movimientos de personal elaborados   | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Movimientos de personal<br><br>Movimientos de personal | 18,867.00      | 99.30     | 3,973.00                 | 20.91     | 10,683.00            | 56.23     | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>  | Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo         |
| Justificación Trimestral:                          |  |   |                     |  |   |                            |  |                |           |                          |           |                      |           |  |   |
| Observaciones:                                     |  |   |                     |  |   |                            |  |                |           |                          |           |                      |           |  |   |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  |   |   |                   |   |   |                            |  |                                 |          |                                 |           |                                 |          |   |  |
|---|---|---|-------------------|---|---|----------------------------|--|---------------------------------|----------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|---|--|
| 2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA  |   |   |                   |   |   |                            |  |                                 |          |                                 |           |                                 |          |   |  |
| Objetivos   |   | Indicador   |                   |   |   |                            |  | Meta                            |          | Avances del Indicador           |           |                                 |          | Medio de Verificación   | Supuestos  |
| Nivel / Referencia  | Resumen Narrativo   | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador  | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria     | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación              | Unidad de Medida                                     | Valor Reprog.                   | Meta     | Valor Log. del Trimestre        | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado            | Av. Acu. |   |  |
| ACTIVIDAD C0101   | Administración de los recursos humanos, financieros y materiales para la operatividad de los servicios educativos del estado de Chihuahua | Costo promedio por empleado<br><br>Este indicador muestra el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de Chihuahua con respecto al total de los empleados                                      | PROMEDIO_SIMPLE   | Gestión Eficiencia Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (GOP/NUME_EMPL)<br><br>GOP = Gasto Operativo<br>NUME_EMPL = Número de empleados   | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Pesos<br><br>Empleados                               | 239,434,130.65<br><br>32,142.00 | 7,449.26 | 104,120,543.53<br><br>32,142.00 | 3,239.39  | 213,341,095.28<br><br>32,142.00 | 6,637.46 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Condiciones sanitarias, climatológicas y de seguridad adecuadas para operar los centros de trabajo   |
| Justificación Trimestral:   |   |   |                   |   |   |                            |  |                                 |          |                                 |           |                                 |          |   |  |
| Observaciones:  |   |   |                   |   |   |                            |  |                                 |          |                                 |           |                                 |          |   |  |
| ACTIVIDAD C0102   | Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo                                    | Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en preescolar<br><br>Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción del recurso humano en preescolar cuantas fueron realizadas | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual<br>REGULAR CONSTANTE   | (CA_PREE/TCA_REQ_PREE)*100<br><br>CA_PREE = Cambios de adscripción realizados de preescolar<br>TCA_REQ_PREE = Total cambios de adscripción requeridos en preescolar | ACUMULADO<br><br>ACUMULADO | Cambios de adscripción<br><br>Cambios de adscripción | 194.00<br><br>497.00            | 39.03    | 2.00<br><br>2.00                | 100.00    | 7.00<br><br>7.00                | 100.00   | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano |
| Justificación Trimestral: Numerador: El mes de junio no hubo solicitud ni cambios de adscripción              |   |   |                   |   |   |                            |  |                                 |          |                                 |           |                                 |          |   |  |
| Observaciones:  |   |   |                   |   |   |                            |  |                                 |          |                                 |           |                                 |          |   |  |
|   |   | Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en primaria<br><br>Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en primaria cuantas fueron realizadas              | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual<br>REGULAR CONSTANTE   | (CA_PRIM/TCA_REQ_PRIM)*100<br><br>CA_PRIM = Cambios de adscripción realizados en primaria<br>TCA_REQ_PRIM = Total de cambios de adscripción requeridos en primaria  | ACUMULADO<br><br>ACUMULADO | Cambios de adscripción<br><br>Cambios de adscripción | 621.00<br><br>1,417.00          | 43.82    | 4.00<br><br>4.00                | 100.00    | 22.00<br><br>22.00              | 100.00   | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano |
| Justificación Trimestral: Numerador: el mes de junio no hubo solicitud ni cambios de adscripción en primaria. |   |   |                   |   |   |                            |  |                                 |          |                                 |           |                                 |          |   |  |
| Observaciones:  |   |   |                   |   |   |                            |  |                                 |          |                                 |           |                                 |          |   |  |
|   |   | Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en secundaria<br><br>Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en secundaria cuantas fueron realizadas          | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual<br>REGULAR CONSTANTE   | (CA_SEC/TCA_REQ_SEC)*100<br><br>CA_SEC = Cambios de adscripción realizados en secundaria<br>TCA_REQ_SEC = Total de cambios de adscripción requeridos en secundaria  | ACUMULADO<br><br>ACUMULADO | Cambios de adscripción<br><br>Cambios de adscripción | 427.00<br><br>1,388.00          | 30.76    | 12.00<br><br>12.00              | 100.00    | 27.00<br><br>27.00              | 100.00   | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA**

| Objetivos          |                   | Indicador  |                   |   |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |                       |           |

**Justificación Trimestral:**

**Observaciones:**

|  |  |            |   |   |           |                        |        |       |      |      |      |      |      |   |  |
|--|--|------------|---|---|-----------|------------------------|--------|-------|------|------|------|------|------|---|--|
|  | Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en telesecundaria   | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (CA_SEC/TCA_REQ_TEL)*100<br>CA_SEC = Cambios de adscripción realizados de telesecundaria<br>TCA_REQ_TEL = Total de cambio de adscripción requeridos en telesecundaria | ACUMULADO | Cambios de adscripción | 33.00  | 20.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano |
|  | Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en telesecundaria cuantas fueron realizadas |            |   |   | ACUMULADO | Cambios de adscripción | 161.00 |       |      | 0.00 |      | 0.00 |      |   |  |

**Justificación Trimestral:** Numerador: El mes de junio no hay solicitudes ni cambios de adscripción en telesecundaria.

**Observaciones:**

|                 |  |   |            |                                      |  |           |           |           |        |           |       |           |       |   |  |
|-----------------|--|---|------------|--------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|-------|---|--|
| ACTIVIDAD C0103 | Administración regional eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales en el estado   | Porcentaje de gestiones académico- administrativas regionales de los niveles educativos | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual<br>ASCENDENTE | (GEST_CONC/GEST_ATEN)*100<br>GEST_CONC = Gestiones concluidas<br>GEST_ATEN = Gestiones atendidas | ACUMULADO | Gestiones | 17,700.00 | 100.00 | 3,963.00  | 22.39 | 9,303.00  | 52.56 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio |
|                 | Este indicador muestra las gestiones académico- administrativas de los niveles educativos regionales concluidas con respecto a las gestiones atendidas |   |            |                                      | CONSTANTE  | Gestiones | 17,700.00 |           |        | 17,700.00 |       | 17,700.00 |       |   |  |

**Justificación Trimestral:**

**Observaciones:**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

| Objetivos          |  | Indicador   |                   |   |  |               |                        | Meta          |       | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación   | Supuestos   |
|--------------------|--|---|-------------------|---|--|---------------|------------------------|---------------|-------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|---|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo  | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador  | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula          | Clasificación | Unidad de Medida       | Valor Reprog. | Meta  | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |   |   |
| ACTIVIDAD C0104    | Gestión para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación | Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación   | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE         | (PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 | CONSTANTE     | Personal institucional | 1,850.00      | 56.92 | 0.00                     | 0.00      | 0.00                 | 0.00     | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-- | Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación |
|                    |  | Este indicador muestra el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación |                   |   | PERS_APOYASIS_IN                           | CONSTANTE     | Personal institucional | 3,250.00      |       | 3,250.00                 |           | 3,250.00             |          |   |   |

Justificación Trimestral: Numerador: Este dato se obtiene en diciembre al finalizar el proceso de evaluación de los 4 factores y el procesamiento de la información por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa en la Ciudad de México.  
Denominador: 3250 total 1437 hombres 1813 mujeres.

Observaciones:

|                 |   |   |            |                                   |   |           |             |       |       |       |       |       |       |  |  |
|-----------------|---|---|------------|-----------------------------------|---|-----------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| ACTIVIDAD C0105 | Realización de seguimiento presupuestal a los programas que conforman Servicios Educativos de Chihuahua | Porcentaje de indicadores de desempeño de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con cumplimiento   | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (INDI_CUM_DES/T_INDI)*100   | CONSTANTE | Indicadores | 47.00 | 54.65 | 50.00 | 58.14 | 50.00 | 58.14 | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp -- |  |
|                 |   | Este indicador nos muestra la cantidad de indicadores del desempeño de SEECH que logran el cumplimiento mensual en relación al total de indicadores plasmados con los programas presupuestarios |            |                                   | INDI_CUM_DES = Indicadores de SEECH con cumplimiento al desempeño | CONSTANTE | Indicadores | 86.00 |       | 86.00 |       | 86.00 |       |  |  |

Justificación Trimestral: Numerador: en el mes de junio 50 indicadores cumplieron con su meta.

Observaciones:

|                |  |  |            |                                   |  |           |                                   |          |       |          |       |          |       |   |  |
|----------------|--|--|------------|-----------------------------------|--|-----------|-----------------------------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|---|--|
| COMPONENTE C02 | Servicio de orientación a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social registrados | Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas  | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100   | ACUMULADO | Asociaciones de padres de familia | 1,600.00 | 43.84 | 1,718.00 | 47.07 | 2,090.00 | 57.26 | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-- | Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos |
|                |  | Este indicador muestra la proporción de asociaciones de padres de familia que son atendidas en el ciclo escolar en relación al total de asociaciones registradas federal transferido |            |                                   | ASOC_ATE = Asociaciones de padres de familia atendidas bajo programación y locales | CONSTANTE | Asociaciones de padres de familia | 3,650.00 |       | 3,650.00 |       | 3,650.00 |       |   |  |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |                   |  |                   |  |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
|--|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA         |                   |  |                   |  |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
| Objetivos  |                   | Indicador  |                   |  |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia                                 | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |                       |           |

Justificación Trimestral: Numerador: en el mes de junio se atendieron 648 asociaciones de padres de familia.

Observaciones:

|                 |   |  |                 |   |  |                            |  |                           |       |           |      |           |      |   |  |
|-----------------|---|--|-----------------|---|--|----------------------------|--|---------------------------|-------|-----------|------|-----------|------|---|--|
| ACTIVIDAD C0201 | Seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica federal transferido | Costo promedio anual por asociación de padres de familia<br><br>Este indicador muestra el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia federal transferido | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficacia Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (GOpASOC / TASOC_PADR_FAM)<br><br>GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia<br>TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Pesos<br><br>Asociación de padres de familia | 48,000.00<br><br>3,650.00 | 13.15 | 23,382.29 | 6.41 | 23,382.29 | 6.41 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Padres y madres de familia interesados en formar las asociaciones de padres y registrarlas en tiempo y forma |
|-----------------|---|--|-----------------|---|--|----------------------------|--|---------------------------|-------|-----------|------|-----------|------|---|--|

Justificación Trimestral:

Observaciones:

|                 |   |   |            |                                      |  |                            |                          |                    |        |      |      |      |      |   |   |
|-----------------|---|---|------------|--------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------|--------------------|--------|------|------|------|------|---|---|
| ACTIVIDAD C0202 | Orientación en la operación de los consejos escolares de participación social | Porcentaje de pláticas de orientación sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas<br><br>Este indicador muestra la relación porcentual de las pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas con respecto a las planeadas | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual<br>ASCENDENTE | (P_CEPS_REAL/P_CEPS_PLAN)*100<br><br>P_CEPS_REAL = Pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas<br>P_CEPS_PLAN = Pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Platicas<br><br>Platicas | 60.00<br><br>60.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general están interesados en participar en aspectos educativos |
|-----------------|---|---|------------|--------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------|--------------------|--------|------|------|------|------|---|---|

Justificación Trimestral: Numerador: Las pláticas sobre ingreso, registro y funcionamiento de los consejos escolares de participación social se realizan en los meses de septiembre y octubre, el resto de los meses se atienden dudas telefónicas y presenciales existe un registro de bitácora de atenciones.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
|--|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA         |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
| Objetivos  |                   | Indicador  |                   |   |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia                                 | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |                       |           |

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

|  |
|--|
|  |
|--|

Responsable del Programa




**Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo**  
 Director de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

|   |   |
|---|---|
| <b>Ente Público</b>                     | <b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>   |
| <b>Programa presupuestario</b>          | <b>2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>  |
| <b>Definición del Programa</b>          | Brindar el servicio educativo con apoyos complementarios y específicos para promover el acceso y permanencia de los alumnos y alumnas en situación vulnerable, dentro de las escuelas de educación básica federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. |
| <b>Problema que atiende el Programa</b> | 105513 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo  |

| POBLACIONES          |   |   |         |         |         |
|----------------------|---|---|---------|---------|---------|
| Tipo                 | Descripción   | Unidad de Medida Población  | Total   | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA           | Alumnas y alumnos de educación migrante, preescolar e inicial indígena, especial, prim, secundaria, ed para adultos atendidos en la entidad y normal rural fed transferido.   | Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable                                    | 632,696 | 312,287 | 320,409 |
| NO AFECTADA          | Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena, especial, primaria, secundaria, educación para adultos atendidos en federal, estatal y particular   | Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos                          | 208,932 | 102,812 | 106,120 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena, especial, primaria, secundaria, edu para adultos y normal rural atendidos en federal transferido.   | Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos                          | 423,764 | 209,475 | 214,289 |
| OBJETIVO             | Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena y especial. Alumnas alumnos de primaria, secundaria y normal rural (con apoyos complementarios) así como alumnas y alumnos de edu para adultos atendidos en fed transferido. | Alumnas y alumnos   | 58,975  | 28,206  | 30,769  |
| POSTERGADA           | Alumnas y alumnos de primaria, secundaria y normal rural (sin apoyos complementarios) atendidos en federal transferido.   | Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos sin apoyo complementario | 364,789 | 181,269 | 183,520 |
| ATENDIDA             | Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena y especial. Alumnas alumnos de primaria, secundaria y normal rural (con apoyos complementarios) así como alumnas y alumnos de edu para adultos atendidos en fed transferido. | Alumnas y alumnos   | 51,557  | 23,482  | 28,075  |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA |  |
|---|--|
| <b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>          | <b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>   |
|   | <b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>  |
| OBJETIVO  | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                         |
|   | <b>Plan Nacional De Desarrollo</b>   |
| TEMA  | E203 - Derecho a la educación  |
|   | <b>Plan Estatal De Desarrollo</b>  |
| OBJETIVO  | E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. |
|   | <b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b>  |
| OBJETIVO NUEVO                                      | E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.   |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA |                  |                |                         |                  |                  |                |                         |
|--------------------------|------------------|----------------|-------------------------|------------------|------------------|----------------|-------------------------|
| Trimestral               |                  |                |                         | Acumulado        |                  |                |                         |
| Autorizado               | Modificado       | Gasto          | % de gasto / modificado | Autorizado       | Modificado       | Gasto          | % de gasto / modificado |
| 1,023,596,640.10         | 1,006,612,972.93 | 211,295,923.28 | 20.99                   | 1,023,596,640.10 | 1,006,612,972.93 | 470,035,631.46 | 46.69                   |

| INDICADORES DEL PROGRAMA       |   |                        |                        |  |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el periodo | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 19                             | 15  | 17                     | 2                      | 2  |

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$1,006'612,972.93 para el Pp 2E145C1, que difiere a lo reportado en las transferencias; el cual debe ser de \$1,008'176,630.43. Dicha variación fue reportada a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

|   |   |
|---|---|
| <b>Ente Público</b>                     | <b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>   |
| <b>Programa presupuestario</b>          | <b>2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>  |
| <b>Definición del Programa</b>          | Brindar el servicio educativo con apoyos complementarios y específicos para promover el acceso y permanencia de los alumnos y alumnas en situación vulnerable, dentro de las escuelas de educación básica federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. |
| <b>Problema que atiende el Programa</b> | 105513 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo  |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO   |   |                    |   |                |                         |                         |                       |                       |  |
|-----------------------------|---|--------------------|---|----------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Clave                       | Descripción   | Origen             | Interrelaciones   | Porcentaje     | Autorizado              | Modificado              | Gasto                 | Variación             |  |
| 1110199                     | RECURSOS DEL ESTADO 2022  | RECURSOS FISCALES  | 2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA | 3.66%          | 37,455,898.10           | 19,805,365.56           | 15,734,022.33         | 4,071,343.23          |  |
| 1118899                     | INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022                                | RECURSOS FISCALES  | 2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA | 0.00%          | 0.00                    | .00                     | .00                   | .00                   |  |
| 2533321                     | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021 | RECURSOS FEDERALES | 2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA | 0.00%          | 0.00                    | 53,490,339.53           | 53,490,339.53         | .00                   |  |
| 2533399                     | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022 | RECURSOS FEDERALES | 2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA | 96.34%         | 986,140,742.00          | 933,317,267.84          | 400,811,269.60        | 532,505,998.24        |  |
| <b>Total de presupuesto</b> |   |                    |   | <b>100.00%</b> | <b>1,023,596,640.10</b> | <b>1,006,612,972.93</b> | <b>470,035,631.46</b> | <b>536,577,341.47</b> |  |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA**

| Objetivos          |  | Indicador  |                   |  |  |               |                   | Meta          |       | Avances del Indicador    |           |                      | Medio de Verificación | Supuestos   |   |
|--------------------|--|--|-------------------|--|--|---------------|-------------------|---------------|-------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|---|---|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo  | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador   | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria        | Fórmula / Variables de la Fórmula  | Clasificación | Unidad de Medida  | Valor Reprog. | Meta  | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado |                       |   | Av. Acu.  |
| FIN                | Contribuir a promover la inclusión y la igualdad en el sistema educativo, mediante la oferta de un servicio incluyente y de apoyos complementarios otorgados en las escuelas federal transferido para incrementar el acceso, permanencia y conclusión de las y los alumnos en contextos de vulnerabilidad. | Porcentaje de contribución a la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en educación básica en la entidad   | PORCENTAJE        | Estratégico<br>Eficiencia<br>Anual<br>ASCENDENTE | (ALU_VUL_ENT/ALU_BAS_ENT)*100  |               |                   |               |       |                          |           |                      |                       | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables |
|                    |  | Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en la entidad con respecto al total de alumnas y alumnos de educación básica atendidos en el estado. |                   |  | ALU_VUL_ENT =<br>ALU_VUL_ENT =<br>Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en la entidad | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos | 82,803.00     | 11.36 | 75,708.00                | 10.39     | 75,708.00            | 10.39                 |   |   |
|                    |  |  |                   |  | ALU_BAS_ENT =<br>ALU_BAS_ENT =<br>Alumnas y alumnos de educación básica atendidos en el estado             | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos | 728,766.00    |       | 728,766.00               |           | 728,766.00           |                       |   |   |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 75,708 alumnos, hombres 40,936 y mujeres 65,784

Observaciones:

|           |   |   |            |  |  |           |                   |           |       |           |       |           |       |   |   |
|-----------|---|---|------------|--|--|-----------|-------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|---|---|
| PROPOSITO | Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad de las escuelas federal transferido cuentan con alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo | Porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en las escuelas federal transferido  | PORCENTAJE | Estratégico<br>Eficacia<br>Anual<br>ASCENDENTE | (ALUM_VUL_SFT/ALUM_VUL_EDO)*100  |           |                   |           |       |           |       |           |       | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación |
|           |   | Mide el porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en las escuelas federal transferido con respecto a las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el estado . |            |  | ALUM_VUL_SFT =<br>Alumnas y alumnos de escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad atendidos | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 60,571.00 | 71.07 | 51,557.00 | 60.50 | 51,557.00 | 60.50 |   |   |
|           |   |   |            |  | ALUM_VUL_EDO =<br>Alumnas y alumnos del estado en situación de vulnerabilidad                                | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 85,224.00 |       | 85,224.00 |       | 85,224.00 |       |   |   |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 51,557 alumnos, 28,075 hombres, 23,482 mujeres

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  |   |  |                       |   |   |               |                   |               |        |                          |           |                      |          |   |   |
|---|---|--|-----------------------|---|---|---------------|-------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|---|
| 2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA   |   |  |                       |   |   |               |                   |               |        |                          |           |                      |          |   |   |
| Objetivos   |   | Indicador  |                       |   |   |               |                   | Meta          |        | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación   | Supuestos                                     |
| Nivel / Referencia  | Resumen Narrativo   | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador   | Método de Cálculo     | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula   | Clasificación | Unidad de Medida  | Valor Regrog. | Meta   | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |   |   |
| COMPONENTE C01  | Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad | Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad de las escuelas federal transferido<br><br>Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior. | VARIACION_POR CENTUAL | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE         | ((ALU_VUL_ATEnFT/ALU_VUL_ATEn_1FT)-1)*100<br><br>ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo actual<br><br>ALU_VUL_ATEn_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo anterior | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos | 41,663.00     | 2.20   | 42,681.00                | 4.69      | 42,681.00            | 4.69     | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos  |
| Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 42,681 alumnos, 23,461 hombres, 19,220 mujeres   |   |  |                       |   |   |               |                   |               |        |                          |           |                      |          |   |   |
| Observaciones:  |   |  |                       |   |   |               |                   |               |        |                          |           |                      |          |   |   |
| ACTIVIDAD C0101   | Acciones académicas para la educación migrante  | Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas<br><br>Este indicador nos muestra las acciones académicas realizadas con relación a las programadas  | PORCENTAJE            | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE         | (AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100<br><br>AFEM_REALI = Acciones realizadas<br>AFEM_PROGRAM = Acciones programadas  | ACUMULADO     | Acciones          | 15.00         | 100.00 | 7.00                     | 46.67     | 9.00                 | 60.00    | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas |
| Justificación Trimestral: NUMERADOR: Entrega de Paquetes escolares a 12 escuelas Migrantes de la zona centro sur, 13 escuelas Migrantes de la región norte en compañía del Director de la DADAT así como la Directora de SEECH, Director del DIF, Autoridades de las localidades beneficiadas. Se acudió a las escuelas con problemática para crear estrategias que reducirán y beneficiaran las actividades así como el aprendizaje que reciben los NNA Migrantes. Se acudió a la Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal de Protección y Atención a Migrante. |   |  |                       |   |   |               |                   |               |        |                          |           |                      |          |   |   |
| Observaciones:  |   |  |                       |   |   |               |                   |               |        |                          |           |                      |          |   |   |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA**

| Objetivos          |   | Indicador   |                   |  |  |               |                  | Meta          |        | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación  | Supuestos  |
|--------------------|---|---|-------------------|--|--|---------------|------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|--|--|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo   | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador  | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula  | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta   | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |  |  |
| ACTIVIDAD C0102    | Realización de acciones de perspectiva de género dentro de los centros de trabajo federal transferido | Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género              | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE        | (ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100<br>ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT = ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación de preescolar, primaria y secundaria federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género | ACUMULADO     | Escuelas         | 2,000.00      | 100.00 | 1,455.00                 | 72.75     | 1,486.00             | 74.30    | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp- | Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias |
|                    |   | Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación preescolar, primaria y secundaria federal transferido entre las escuelas programadas |                   |  | ESC_PROG = ESC_PROG = Escuelas programadas   | CONSTANTE     | Escuelas         | 2,000.00      |        | 2,000.00                 |           | 2,000.00             |          |  |  |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Protocolo Único para la Prevención Detección y Actuación en casos de Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes en las Escuelas de Educación Básica del Estado de Chihuahua.

Observaciones:

|  |  |  |            |                                   |  |           |          |       |        |       |       |       |       |  |  |
|--|--|--|------------|-----------------------------------|--|-----------|----------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--|--|
|  |  | Porcentaje de acciones de la unidad de equidad de género impartidas al personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (ACC_UG_Pro/ACC_UG_Rea)*100<br>ACC_UG_Pro = acciones de la unidad de genero realizadas<br>ACC_UG_Rea = acciones de la unidad de genero programadas | ACUMULADO | Acciones | 25.00 | 100.00 | 10.00 | 40.00 | 18.00 | 72.00 | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp- | Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias |
|  |  | Este indicador muestra en porcentaje de las acciones de la unidad de igualdad de género programadas cuantas son realizadas                     |            |                                   |  | CONSTANTE | Acciones | 25.00 |        | 25.00 |       | 25.00 |       |  |  |

Justificación Trimestral: Capacitación programa soy legal departamento de mediación y convivencia, enlace servicios regionales, unidad para la igualdad de género. 2 Capacitaciones via zoom con apoyo del cecade para personal administrativo de seech con el tema de ¿derechos humanos y estereotipos de género.

Observaciones:

|                 |  |   |            |                                   |   |           |                               |        |       |        |       |        |       |  |  |
|-----------------|--|---|------------|-----------------------------------|---|-----------|-------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--|--|
| ACTIVIDAD C0103 | Atención con educación básica federal transferido a las y los alumnos mayores de 15 años en rezago | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidas que concluyen educación primaria                                | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM/ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100<br>ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Alumnas y alumnos de 15 años y más atendidos en la educación primaria federalizada concluida en el ciclo escolar | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de primaria | 247.00 | 75.30 | 293.00 | 89.33 | 293.00 | 89.33 | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp- | Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica |
|                 |  | Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyeron su educación primaria |            |                                   | ALU_15_MAS_ATENDIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en rezago educativo  | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de primaria | 328.00 |       | 328.00 |       | 328.00 |       |  |  |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA        |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
|---|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
| Objetivos   |                   | Indicador  |                   |   |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia  | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |                       |           |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 293 alumnos, 160 hombres, 133 mujeres

Observaciones:

|  |  |  |            |                                   |  |           |                                 |          |       |          |       |          |       |  |  |
|--|--|--|------------|-----------------------------------|--|-----------|---------------------------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|--|--|
|  |  | Porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen educación secundaria                                       | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU / ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100  |           |                                 |          |       |          |       |          |       | MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica |
|  |  | Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyó su educación secundaria |            |                                   | ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Alumnas y alumnos de 15 años y más con educación secundaria federalizada concluida en el ciclo escolar | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de secundaria | 1,236.00 | 59.65 | 1,119.00 | 54.01 | 1,119.00 | 54.01 |  |  |
|  |  |  |            |                                   | ALU_15_MAS_ATENDIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en rezago   | CONSTANTE | Alumnos y alumnas de secundaria | 2,072.00 |       | 2,072.00 |       | 2,072.00 |       |  |  |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 1119 alumnos, 665 hombres, 454 mujeres

Observaciones:

|                 |  |   |            |                                   |  |           |                   |           |       |           |       |           |       |  |  |
|-----------------|--|---|------------|-----------------------------------|--|-----------|-------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--|--|
| ACTIVIDAD C0104 | Atención educativa a las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes. | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (ALU_ATE_ESPFT/ALU_ATE_ESPE)*100   |           |                   |           |       |           |       |           |       | MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial |
|                 |  | Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado                                    |            |                                   | ALU_ATE_ESPFT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER y federal transferido             | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 12,309.00 | 77.42 | 12,869.00 | 80.94 | 12,869.00 | 80.94 |  |  |
|                 |  |   |            |                                   | ALU_ATE_ESPE = Total de alumnas y alumnos atendidos en educación especial en el estado | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 15,900.00 |       | 15,900.00 |       | 15,900.00 |       |  |  |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 12869 alumnos, 8480 hombres, 4389 mujeres

Observaciones:

|                 |  |  |                 |  |  |           |                   |           |       |           |      |           |      |  |  |
|-----------------|--|--|-----------------|--|--|-----------|-------------------|-----------|-------|-----------|------|-----------|------|--|--|
| ACTIVIDAD C0105 | Capacitación a las y los alumnos de las misiones culturales que les permitan desarrollar habilidades laborales acordes con el sector productivo de las comunidades | Costo promedio por alumna y alumno de las misiones culturales en el estado   | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | GOMIS/TALUM_MIS  |           |                   |           |       |           |      |           |      | MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Interés de las personas por incorporarse al programa |
|                 |  | Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio de capacitación de las misiones culturales. |                 |  | GOMIS = Gasto de operación de las misiones culturales del estado | ACUMULADO | Pesos             | 72,000.00 | 36.00 | 13,049.65 | 6.52 | 16,093.53 | 8.05 |  |  |
|                 |  |  |                 |  | TALUM_MIS = Total de las y los alumnos de misiones culturales    | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 2,000.00  |       | 2,000.00  |      | 2,000.00  |      |  |  |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 1908 alumnos, 630 hombres, 1278 mujeres

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

| Objetivos          |  | Indicador   |                   |   |   |                            |                            | Meta               |        | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación  | Supuestos   |
|--------------------|--|---|-------------------|---|---|----------------------------|----------------------------|--------------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|--|---|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo  | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador  | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula                           | Clasificación              | Unidad de Medida           | Valor Reprog.      | Meta   | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |  |   |
| ACTIVIDAD C0106    | Gestiones administrativas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH | Porcentaje de gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH<br><br>Este indicador nos muestra las gestiones administrativas realizadas con respecto a las programadas | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE         | (GES_REAL/GES_PROG)*100<br><br>GES_REAL =<br><br>GES_PROG = | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Gestiones<br><br>Gestiones | 20.00<br><br>20.00 | 100.00 | 4.00<br><br>20.00        | 20.00     | 10.00<br><br>20.00   | 50.00    | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp- | Las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH requieren gestiones administrativas |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Entrega de vehículo oficial al Depto. de Diagnóstico para Alumnos de Educación Básica zona Norte sede Juárez, con la finalidad de brindar atención optométrica y dotar anteojos a alumnas y alumnos de la región. (esto se gestionó entre el Director de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales y la Directora de Administración de los SEECH).

Observaciones:

|                |   |   |            |                                       |   |                            |  |                             |      |                            |      |                            |      |  |  |
|----------------|---|---|------------|---------------------------------------|---|----------------------------|--|-----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|--|--|
| COMPONENTE C02 | Servicio de apoyos complementarios otorgados a las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido | Porcentaje de alumnos y alumnas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos<br><br>Este indicador muestra los alumnos y alumnas de primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos con respecto al total de alumnos y alumnas de primaria, secundaria y normal federal transferido | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (ALUM_EPS_NFT_ATCA/ALUM_EPS_NFT)*100<br><br>ALUM_EPS_NFT_AT CA = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos complementarios<br><br>ALUM_EPS_NFT = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido | CONSTANTE<br><br>CONSTANTE | Alumnas y alumnos<br><br>Alumnas y alumnos | 18,350.00<br><br>412,561.00 | 4.45 | 8,876.00<br><br>412,561.00 | 2.15 | 8,876.00<br><br>412,561.00 | 2.15 | MEDIO PÚBLICO-<br>http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp- | Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren |
|----------------|---|---|------------|---------------------------------------|---|----------------------------|--|-----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|--|--|

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 8,876 alumnos, 4,614 hombres, 4,262 mujeres

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA**

| Objetivos          |  | Indicador   |                   |   |  |               |                   | Meta          |      | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación   | Supuestos                                      |
|--------------------|--|---|-------------------|---|--|---------------|-------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|--|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo  | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador  | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula  | Clasificación | Unidad de Medida  | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |   |  |
| ACTIVIDAD C0201    | Tramitación de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal federal transferido | <b>Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido beneficiados con estímulo educativo</b><br><br>Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE         | $(ALB\_NFT\_BEC/TALB\_NFT)*100$<br><br>ALB_NFT_BEC =<br>Alumnas y alumnos de educación básica y normal de las escuelas federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo<br><br>TALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal de las escuelas federal transferido | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos | 6,730.00      | 1.71 | 0.00                     | 0.00      | 15,486.00            | 3.93     | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo |
|                    |  |   |                   |   |  |               |                   |               |      |                          |           |                      |          |   |  |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Durante el mes no se entregaron estímulos educativos

Observaciones:

|                 |  |   |                  |  |  |           |       |               |          |              |        |              |        |   |  |
|-----------------|--|---|------------------|--|--|-----------|-------|---------------|----------|--------------|--------|--------------|--------|---|--|
| ACTIVIDAD C0202 | Gestión de apoyos para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral, CREI y Programa de Integración Rural a través de la Educación, PIRE | <b>Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno</b><br><br>Este indicador muestra la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE y el total de alumnas y alumnos atendidos | PROMEDIO_SIMP LE | Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | $(GOP\_CREI\_PIRE/TAL\_BEN\_CREI\_PIRE)$<br><br>GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE<br><br>TAL_BEN_CREI_PIR E = Total de alumnas y alumnos atendidos | ACUMULADO | Pesos | 27,034,895.40 | 3,486.12 | 6,160,132.45 | 794.34 | 6,493,849.70 | 837.38 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas |
|                 |  |   |                  |  |  |           |       |               |          |              |        |              |        |   |  |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 7,729 alumnos, 4, 005 hombres, 3,724 mujeres

Observaciones:

|  |  |   |            |  |   |           |       |            |       |      |      |      |      |   |  |
|--|--|---|------------|--|---|-----------|-------|------------|-------|------|------|------|------|---|--|
|  |  | <b>Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación del PIRE</b><br><br>Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para el PIRE | PORCENTAJE | Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE | $(PRES\_ALIMPPIRE/TOT\_PRES\_GOpPIRE)*100$<br><br>PRES_ALIMPPIRE = Presupuesto para alimentación del PIRE<br><br>TOT_PRES_GOpPIR E = Total de presupuesto de Gasto Operativo para el PIRE | ACUMULADO | Pesos | 280,630.00 | 33.04 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas |
|  |  |   |            |  |   |           |       |            |       |      |      |      |      |   |  |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: El horario se redujo, así que los comedores no están funcionando

Observaciones:

Nota 2: Durante el mes de marzo se pagaron 9507 becas correspondientes al periodo ene-junio 2021 y 9530 becas correspondientes al periodo sept-dic 2021

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA**

| Objetivos          |   | Indicador  |                   |   |  |               |                  | Meta          |          | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación   | Supuestos   |
|--------------------|---|--|-------------------|---|--|---------------|------------------|---------------|----------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|---|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo   | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador   | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria     | Fórmula / Variables de la Fórmula  | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta     | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |   |   |
| ACTIVIDAD C0203    | Atención a los alumnas y alumnos provenientes de comunidades dispersas con apoyo asistencial-tutorial federal transferido | Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido<br><br>Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido | PROMEDIO_SIMPLE   | Gestión Eficiencia Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (GO_ALBPRUR/TALUM_ALBPRUR)   | ACUMULADO     | Pesos            | 6,747,185.00  | 8,996.25 | 1,379,106.80             | 1,838.81  | 1,515,147.51         | 2,020.20 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales |
|                    |   |  |                   |   | GO_ALBPRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido |               |                  |               |          |                          |           |                      |          |   |   |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 685 alumnos, 346 hombres, 339 mujeres.

Observaciones:

|  |  |  |            |   |  |           |       |              |       |              |       |              |       |   |   |
|--|--|--|------------|---|--|-----------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|---|---|
|  |  | Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Albergues Escolares Rurales  | PORCENTAJE | Gestión Economía Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (PRES_ALIMpALB/TOT_PRES_GOpALB)*100  | ACUMULADO | Pesos | 4,110,750.00 | 60.93 | 1,068,665.45 | 75.39 | 1,167,478.85 | 36.51 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales |
|  |  | Este indicador muestra proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Albergues Escolares Rurales |            |   | TOT_PRES_GOpALB = Total de presupuesto de Gasto Operativo para los Albergues Escolares Rurales | ACUMULADO | Pesos | 6,747,185.00 |       | 1,417,561.50 |       | 3,198,030.50 |       |   |   |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 685 alumnos, 346 hombres, 339 mujeres

Observaciones:

|                 |   |   |                 |   |  |           |       |              |          |              |          |              |          |   |   |
|-----------------|---|---|-----------------|---|--|-----------|-------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|---|---|
| ACTIVIDAD C0204 | Tramitación del apoyo asistencial-educativo federal transferido a las alumnas y alumnos provenientes de localidades indígenas en el estado. | Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido<br><br>Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficiencia Anual<br>REGULAR CONSTANTE | GOpCIS/TALU_CIS  | ACUMULADO | Pesos | 8,065,200.00 | 9,488.47 | 1,844,902.00 | 2,170.47 | 1,851,310.00 | 2,178.01 | MEDIO PÚBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social |
|                 |   |   |                 |   | GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social federal transferido |           |       |              |          |              |          |              |          |   |   |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 737 alumnos, 404 hombres, 333 mujeres.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

| Objetivos          |                   | Indicador   |                   |   |  |               |                  | Meta          |       | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación   | Supuestos   |
|--------------------|-------------------|---|-------------------|---|--|---------------|------------------|---------------|-------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|---|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador  | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria         | Fórmula / Variables de la Fórmula  | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta  | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |   |   |
|                    |                   | <b>Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Centros de Integración Social</b>  | PORCENTAJE        | Gestión<br>Economía<br>Anual<br>REGULAR CONSTANTE | (PRES_ALIMpCIS/TOT_PRES_GOpCIS)*100  | ACUMULADO     | Pesos            | 5,879,750.00  | 72.90 | 1,474,700.00             | 93.96     | 1,481,108.00         | 29.52    | MEDIO PUBLICO-<br><a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> | Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social |
|                    |                   | Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Centros de Integración Social |                   |   | TOT_PRES_GOpCIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo para los Centros de Integración Social | ACUMULADO     | Pesos            | 8,065,200.00  |       | 1,569,537.40             |           | 5,017,324.96         |          |   |   |

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 737 alumnos, 404 hombres, 333 mujeres.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



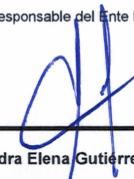
**Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo**  
**Director de Programación y Presupuesto**



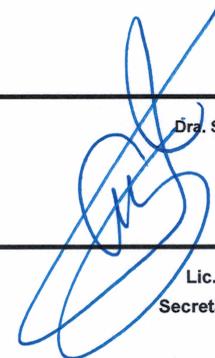
**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

| 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA        |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
|---|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA |                   |  |                   |   |                                   |               |                  |               |      |                          |           |                      |          |                       |           |
| Objetivos   |                   | Indicador  |                   |   |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador    |           |                      |          | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia  | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. |                       |           |

Responsable del Ente Público



Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro  
 Directora General



Lic. Javier González Mocken  
 Secretario de Educación y Deporte



