

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

Ente Público	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
Programa presupuestario	<b>2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA</b>
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.

		POBLACIONES			
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad.	Población con necesidades de educación básica			
NO AFECTADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Particulares, Estatales y Federales.	Población con necesidades de educación básica atendidas	1,724,297	850,097	874,200
POTENCIAL (AFECTADA)	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad exceptuando los atendidos en centros Particulares, Estatales y Federales.	Población con necesidades de educación básica sin atención	284,799	131,186	133,613
OBJETIVO	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Federal Transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	1,459,498	718,911	740,587
POSTERGADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que no son atendidos por le programa.	Población con necesidades de educación básica sin atención	478,126	238,674	241,452
ATENDIDA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Federal Transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	981,372	482,237	499,135
			0	0	0

**ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
OBJETIVO	Objetivos de Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional de Desarrollo E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

**PRESUPUESTO DEL PROGRAMA**

Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
14,448,325,538.44	14,450,729,871.27	1,090,589,309.30	7.55	14,448,325,538.44	14,450,729,871.27	3,924,819,654.04	27.16

**INDICADORES DEL PROGRAMA**

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
40	22	27	13	2

NOTA: En la sección de poblaciones, en la cantidad de población atendida aparecen 0 alumnos, el valor correcto es de 232,570 alumnos y 239,114 alumnos para un total de 471,684 alumnas y alumnos, esto obedece a que al avanzar para las variables del proyecto son anuales y se reportaran hasta junio cuando sean oficializadas por la SEP.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA							
Programa presupuestario		2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA							
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.							
Problema que atiende el Programa		109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.47%	67,654,107.44	67,654,107.44	4,070,041.19	63,584,066.25	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.53%	14,380,671,431.00	14,381,145,066.47	3,920,749,812.85	10,460,395,253.62	
2555189	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	1,930,697.36	.00	1,930,697.36	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>14,448,325,538.44</b>	<b>14,450,729,871.27</b>	<b>3,924,819,854.04</b>	<b>10,525,910,017.23</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar y/o mantener la cobertura en educación básica en sus distintos niveles y modalidades mediante la oferta del servicio educativo en escuelas públicas	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con educación básica en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATE_ENT/TOT_PER_REZ)*100 PER_PRIM_SEC_ATE_ENT = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria y secundaria en la entidad TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en la entidad	CONSTANTE	Personas	23,113.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual---	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transfendo
		Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica en el estado				CONSTANTE	Personas	770,568.00		770,568.00		770,568.00			
Justificación :															
Observaciones :		Este dato se reporta al final del año.													
		Tasa de terminación de educación básica para personas mayores de 15 años en rezago educativo en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_ED_BAS/TOT_PER_REZ)*100 PER_15_MAS_CONC_ED_BAS = Personas de 15 años y más que concluyen la educación básica en la entidad TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en la entidad	CONSTANTE	Personas	12,234.00	1.59	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual---	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transfendo
		Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo que concluyen la Educación Básica en la entidad				CONSTANTE	Personas	770,568.00		770,568.00		770,568.00			
Justificación :															
Observaciones :		Este dato se reporta al final del año.													
		Índice de cobertura en educación básica inclusiva escolarizada	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU+ALU_MIG+ALU_ESP)/(POB_0A2+POB_3A5+POB_6A11+POB_12A14))*100 ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria ALU_MIG = Alumnos y alumnas de educación migrante ALU_ESP = Alumnos y alumnas de educación especial POB_0A2 = Población total de 0 a 2 años POB_3A5 = Población total de 3 a 5 años POB_6A11 = Población total de 6 a 11 años POB_12A14 = Población total de 12 a 14 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	11,926.00	75.22	16,301.00	75.41	16,301.00	75.41	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal <a href="http://seech.gob.mx/mp/aviso/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/Anual-">http://seech.gob.mx/mp/aviso/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/Anual-</a>	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transfendo
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en los niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria en la entidad				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	114,017.00		111,143.00		111,143.00			
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas	404,338.00		403,346.00		403,346.00			
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas	184,488.00		185,093.00		185,093.00			
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas	800.00		884.00		884.00			
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,897.00		2,454.00		2,454.00			
						CONSTANTE	Población	183,094.00		183,094.00		183,094.00			
						CONSTANTE	Población	187,131.00		187,131.00		187,131.00			
						CONSTANTE	Población	385,307.00		385,307.00		385,307.00			
						CONSTANTE	Población	198,198.00		198,198.00		198,198.00			
Justificación :															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Tasa de terminación de la educación básica escolarizada</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_EGR_EDUC_BAS/POB_14AÑOS)*100 ALU_EGR_EDUC_BAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado POB_14AÑOS = Población total de 14 años	CONSTANTE	Adolescentes	56,110.00	84.51	55,475.00	83.56	55,475.00	83.56	MEDIO PUBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/Anual-	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido
		Permite conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica en la entidad				CONSTANTE	Adolescentes	66,393.00		66,393.00		66,393.00			
Justificación :															
Observaciones :															
<b>PROPOSITO</b>	<b>Población con necesidades de educación básica presenta mayor ingreso a los centros escolares de educación básica inclusiva federal transferido</b>	<b>Tasa de variación de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria en centros federal transferido</b>	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((PER_PRIM_SEC_ATEN_CFT/PER_PRIM_SEC_ATEN_CFT_1)-1)*100 PER_PRIM_SEC_ATEN_CFT = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo actual PER_PRIM_SEC_ATEN_CFT_1 = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo anterior	CONSTANTE	Personas	4,191.00	25.93	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual-	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas
		Muestra el incremento o decremento de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en centros de primaria y secundaria federal transferido				CONSTANTE	Personas	3,328.00		12.00		12.00			
Justificación :															
Observaciones : Este dato se reporta al final del año.															
		<b>Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica inclusiva federal transferido</b>	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUMBIFT/ALUMBIFT_1)-1)*100 ALUMBIFT = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo actual t de educación básica inclusiva federal transferido ALUMBIFT_1 = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo anterior t-1 de educación básica inclusiva federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	476,236.00	-0.44	0.00	-100.00	0.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas
		Muestra el incremento o decremento en las alumnas y alumnos atendidos en centros escolares federal transferido en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	478,334.00		478,334.00		478,334.00			
Justificación :															
Observaciones : Este dato se da al final del año.															
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Servicio educativo para la población de 0 a 14 años de educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en escuelas federal transferido otorgado</b>	<b>Porcentaje de abandono en educación secundaria federal transferido</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(MAT_SEC/TMAT_AC_SEC)*100 MAT_SEC = (Matricula del año anterior menos los egresados) menos (la matricula del ciclo actual menos los alumnos de nuevo ingreso) TMAT_AC_SEC = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	6,477.00	5.13	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PUBLICO-Abandono secundaria https://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%20/Anual-	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas
		Muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la educación secundaria federal transferido				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	126,219.00		0.00		0.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos	
Justificación :																
Observaciones :																
		Porcentaje de abandono en educación primaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(MAT_PRIM/TMAT_AC_PRIM)*100 MAT_PRIM = (Matricula del año anterior menos los egresados) menos (la matricula del ciclo actual menos los alumnos de nuevo ingreso) TMAT_AC_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	578.00	0.21	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PUBLICO-Abandono primaria <a href="https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%202/Anual-">https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%202/Anual-</a>	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas	
Justificación :																
Observaciones :																
		Tasa neta de escolarización de niños y niñas atendidos en centros escolares de educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAT_EBI/POB_0A14)*100 MAT_EBI = Matricula de Educación Básica inclusiva POB_0A14 = Población de 0 a 14 años	CONSTANTE CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	471,222.00	49.41	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Tasa neta de escolarización de educación básica <a href="https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%203/Anual-">https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%203/Anual-</a>	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas	
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0101	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación inicial.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación inicial realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREI/TARQEI)*100 TAREI = Trámites administrativos realizados en Educación Inicial. TARQEI = Trámites administrativos requeridos en Educación Inicial.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	2,181.00	100.00	25.00	100.00	87.00	92.55	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Inicial <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0101%201/Mensual-">http://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0101%201/Mensual-</a>	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Inicial Ministración oportuna de los recursos financieros	
Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados.																
Observaciones :																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Aplicación de los temas de las capacitaciones en los Centros de Atención Infantil.	Porcentaje de los temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TCA/TCI)*100 TCA = Temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil. TCI = Total de temas de capacitación impartidos.	ACUMULADO	Capacitaciones	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Documento temas aplicados educación inicial Departamento de educación inicial Mensual—	Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
						CONSTANTE	Capacitaciones	15.00		15.00	15.00				
Justificación : Observaciones : El avance del monitoreo de la implementación de los temas de capacitación se reportará a partir del mes de julio, de acuerdo a lo calendarizado.															
ACTIVIDAD C0103	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPrG/TARQPrG)*100 TARPrG = Trámites administrativos realizados en Preescolar General. TARQPrG = Trámites administrativos requeridos en Preescolar General.	ACUMULADO	Trámites	1,612.00	100.00	59.00	103.51	169.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Preescolar General <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0103%201/Mensual--">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0103%201/Mensual--</a>	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Preescolar General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
						ACUMULADO	Trámites	1,612.00		57.00		169.00			
Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados. Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación primaria general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación primaria realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPG/TARQPG)*100 TARPG = Trámites administrativos realizados en Primaria General. TARQPG = Trámites administrativos requeridos en Primaria General.	ACUMULADO	Trámites	5,975.00	99.58	74.00	97.37	351.00	97.50	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Primaria General <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0104%201/Mensual--">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0104%201/Mensual--</a>	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Primaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
						ACUMULADO	Trámites	5,900.00		76.00		360.00			
Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados. Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general realizados.  Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general requeridos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARSG/TARQSG)*100  TARSG = Trámites administrativos realizados en Secundaria General. TARQSG = Trámites administrativos requeridos Secundaria General.	ACUMULADO	Trámites	3,268.00	100.00	122.00	100.00	658.00	95.91	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Secundaria General <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0105%201/Mensual-">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0105%201/Mensual-</a>	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Secundaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
								3,288.00		122.00		684.00			
Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0106	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria técnica.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica realizados.  Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARST/TARQST)*100  TARST = Trámites administrativos realizados en Secundaria Técnica. TARQST = Trámites administrativos requeridos en Secundaria Técnica.	ACUMULADO	Trámites	2,399.00	100.00	69.00	92.00	613.00	97.77	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Secundaria Técnica <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0106%201/Mensual-">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0106%201/Mensual-</a>	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación de Secundaria Técnica. Ministración oportuna de los recursos financieros.
								2,399.00		75.00		627.00			
Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0107	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación telesecundaria.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria realizados.  Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARTS/TARQTS)*100  TARTS = Trámites administrativos realizados en Telesecundaria. TARQTS = Trámites administrativos realizados en Telesecundaria.	ACUMULADO	Trámites	200.00	100.00	5.00	50.00	25.00	71.43	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Telesecundaria <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0107%201/Mensual-">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0107%201/Mensual-</a>	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación de Telesecundaria Ministración oportuna de los recursos financieros.
								200.00		10.00		35.00			
Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0108</b>	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	<p><b>Porcentaje de aplicación del IDANIS.</b></p> <p>Muestra el número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que les fue aplicado el IDANIS con relación al total de alumnos de nuevo ingreso programados para la aplicación del IDANIS.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	<p>(ALU_EV/ALU_PRO)*100</p> <p>ALU_EV = Número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que les fue aplicado el IDANIS</p> <p>ALU_PRO = Número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso programados para la aplicación del IDANIS</p>	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	55,295.00	82.11	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos IDANIS <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Seguimiento_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0108%20I/Anual--">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Seguimiento_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0108%20I/Anual--</a>	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.
<p><b>Justificación :</b> Todavía no se lleva a cabo el instrumento de evaluación.</p> <p><b>Observaciones :</b></p>															
<b>COMPONENTE C02</b>	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad.	<p><b>Porcentaje de atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en relación al total atendido en centros federales transferido.</b></p> <p>Muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos</p>	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Calidad Semestral ASCENDENTE	<p>((AA_IN_INDI+AA_PREE_IND+AA_PRIM_IND+AA_USAER_FT+AA_CAM_FT+AA_MIG)/TOT_ALUM_FT)*100</p> <p>AA_IN_INDI = Alumnas y alumnos atendidos en inicial indígena</p> <p>AA_PREE_IND = Alumnas y alumnos atendidos en preescolar indígena</p> <p>AA_PRIM_IND = Alumnas y alumnos atendidos en primaria indígena</p> <p>AA_USAER_FT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER</p> <p>AA_CAM_FT = Alumnas y alumnos atendidos en CAM</p> <p>AA_MIG = Alumnas y alumnos atendidos en migrante</p> <p>TOT_ALUM_FT = Total de Alumnas y alumnos de educación básica escolarizada Federal Transferido.</p>	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	566.00	47.56	0.00	0.00	572.00	46.57	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/Semestral--">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/Semestral--</a>	Madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a la escuela
<p><b>Justificación :</b></p> <p><b>Observaciones :</b> Este dato se da al final del año.</p>															
<b>ACTIVIDAD C0201</b>	Gestiones académico-administrativas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH.	<p><b>Porcentaje de gestiones académico-administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH.</b></p> <p>Muestra las gestiones administrativas realizadas.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	<p>(GES_REAL/GES_PROG)*100</p> <p>GES_REAL = Gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH.</p> <p>GES_PROG = Gestiones administrativas programadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH.</p>	ACUMULADO	Gestiones	22.00	100.00	2.00	9.09	2.00	9.09	DOCUMENTO INTERNO-Registro de gestiones administrativas realizadas Diversidad y Acciones Transversales Mensual--	Interés de las personas por incorporarse al programa
<p><b>Justificación :</b> Debido a el retardo de liberación del Recurso Presupuestal 2023-2024, una de las tres actividades que se tenía programada para el mes de marzo se realizará posteriormente.</p> <p><b>Observaciones :</b></p>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0202</b>	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación inicial indígena.	<p>Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena realizados.</p> <p>Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena requeridos.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	<p><math>(TAREII/TARQEII)*100</math></p> <p>TAREII = Trámites administrativos realizados en Educación Inicial Indígena.</p> <p>TARQEII = Trámites administrativos requeridos en Educación Inicial Indígena.</p>	ACUMULADO	Trámites	24.00	100.00	3.00	100.00	15.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Inicial Indígena <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0202%201/Mensual">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0202%201/Mensual</a>	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Inicial Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros
Justificación :															
Observaciones :															
<b>ACTIVIDAD C0203</b>	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar indígena.	<p>Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena realizados.</p> <p>Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena requeridos.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	<p><math>(TARPrI/TARQPrI)*100</math></p> <p>TARPrI = Trámites administrativos realizados en Preescolar Indígena.</p> <p>TARQPrI = Trámites administrativos requeridos en Preescolar Indígena.</p>	ACUMULADO	Trámites	107.00	100.00	6.00	100.00	52.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Preescolar Indígena <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0203%201/Mensual">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0203%201/Mensual</a>	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Preescolar Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros
Justificación :															
Observaciones :															
<b>ACTIVIDAD C0204</b>	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación primaria indígena.	<p>Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena realizados.</p> <p>Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena requeridos.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	<p><math>(TARPI/TARQPI)*100</math></p> <p>TARPI = Trámites administrativos realizados en Primaria Indígena.</p> <p>TARQPI = Trámites administrativos requeridos en Primaria Indígena.</p>	ACUMULADO	Trámites	420.00	100.00	32.00	88.89	138.00	97.18	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Primaria Indígena <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0204%201/Mensual">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0204%201/Mensual</a>	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Primaria Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros
Justificación :															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0205	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación especial.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación especial realizados.  Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación especial realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación especial requeridos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREE/TARQEE)*100  TAREE = Trámites administrativos realizados en Educación Especial. TARQEE = Trámites administrativos requeridos en Educación Especial.	ACUMULADO	Trámites	810.00	100.00	27.00	103.85	115.00	95.04	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Especial <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20Q205%20I/Mensual">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20Q205%20I/Mensual</a>	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Especial
Justificación : El valor reportado en el mes con respecto a la meta esta por debajo debido a que para el establecimiento de la misma se incluía la parte académica y que durante el seguimiento se considero que no eran tramites propiamente, por lo que se solicitara una reprogramación para reflejar los ajustes realizados.															
Observaciones : Tres de los tramites fueron requeridos en febrero y concluyeron en marzo.															
ACTIVIDAD C0206	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación migrante.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación migrante realizados.  Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación migrante realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación migrante requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREM/TARQEM)*100  TAREM = Trámites administrativos realizados en Educación Migrante. TARQEM = Trámites administrativos requeridos en Educación Migrante.	ACUMULADO	Trámites	145.00	100.00	7.00	100.00	45.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Migrante <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20Q206%20I/Mensual">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20Q206%20I/Mensual</a>	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Migrante
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Servicio incluyente para las y los alumnos mayores de 15 años otorgado.	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo, atendidos en centros federal transferido  Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATENTOT_PER_REZ)*100  PER_PRIM_SEC_ATEN = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria y secundaria TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en el estado	CONSTANTE	Personas	4,191.00	0.55	0.00	0.00	4,191.00	0.55	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Personas Atendidas en el Área de Cedex Área de Cedex Semestral—	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
Justificación :															
Observaciones : Este dato se reporta al final del año.															
		Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales  Muestra el numero de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral DESCENDENTE	(PER_MIS/POB_LOC_MIS)*100  PER_MIS = Personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales. POB_LOC_MIS = Población de las localidades donde se encuentran las misiones.	CONSTANTE	Personas	1,409.00	2.73	0.00	0.00	1,409.00	2.73	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Personas atendidas Área de misiones culturales rurales. Semestral—	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b> Este dato se reporta al final del año.															
<b>ACTIVIDAD C0301</b>	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación para adultos.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación para adultos realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREA/TARQEA)*100 TAREA = Trámites administrativos realizados en Educación para Adultos. TARQEA = Trámites administrativos requeridos en Educación para Adultos.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	100.00 125.00	80.00	4.00 125.00	3.20	20.00 125.00	16.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites de Cedex seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024Medios_de_Verificacion_MI/2E206C1_CEBI/05%20C0301%201/Mensual-	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0302</b>	Realización de trámites para la atención educativa en las Misiones Culturales Rurales.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de misiones culturales realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARMCR/TARQMCR)*100 TARMCR = Trámites administrativos realizados en Misiones Culturales. TARQMCR = Trámites administrativos requeridos en Misiones Culturales.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	111.00 147.00	75.51	14.00 18.00	77.78	24.00 29.00	82.76	MEDIO PÚBLICO-Trámites administrativos de las Misiones culturales seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024Medios_de_Verificacion_MI/2E206C1_CEBI/05%20C0302%201/Mensual-	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica.
<b>Justificación :</b> Se realizaron actividades extraordinarias.															
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C04</b>	Apoyos complementarios para las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido otorgados	Porcentaje de las y los alumnos de educación preescolar, primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos asistenciales otorgados	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Calidad Anual ASCENDENTE	((AA_PIRE+AA_CIS+AA_AER+AA_CREIS)/TOT_ALU_P)*100 AA_PIRE = Alumnas y alumnos atendidos en el programa Integral a través de la educación AA_CIS = Alumnas y alumnos atendidos en los centros de Integración social AA_AER = Alumnas y alumnos atendidos en los albergues Escolares AA_CREIS = Alumnas y alumnos atendidos en los centros regionales de educación integral TOT_ALU_P = Total de alumnos de primaria federal transferido	CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas Alumnas y alumnas Alumnas y alumnas Alumnas y alumnas	234.00 708.00 750.00 7,056.00	3.17	0.00 0.00 0.00 0.00	0.00	0.00 0.00 0.00 0.00	0.00	MEDIO PUBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inklusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inklusiva/	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b> Este dato se reporta al final del año.															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de alumnas y alumnos de primaria beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento.  Muestra las y los alumnos primaria beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((A\_MEAD+A\_OCI)/TOT\_ALU\_P)*100$ A_MEAD = Alumnas y alumnos beneficiados con material educativo y apoyo didáctico. A_OCI = Alumnas y alumnos beneficiados con la Olimpiada del Conocimiento Infantil. TOT_ALU_P = Total de alumnos de primaria federal transferido	CONSTANTE  CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	24,000.00  48,643.00  277,866.00	26.14    	23,872.00  0.00  277,866.00	8.58    	23,872.00  0.00  277,866.00	8.58    	MEDIO PÚBLICO-Documento de alumnos beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento. seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MI R/2E206C1_CEBI/06% 20C0403%201/ Anual-	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
Justificación : La calendarización de esta variable será re programada para realizar su avance trimestralmente Además de la meta establecida a raíz de la implementación de la nueva escuela mexicana.															
Observaciones : Este dato se reporta al final del año.															
		Porcentaje de las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados.  Muestra las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados con relación al total de alumnos susceptibles de recibir dichos apoyos.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((A\_SE+A\_BEN\_VER\_BIEN+A\_EE)/TOT\_ALUM)*100$ A_SE = Alumnas y alumnos beneficiados con seguro escolar. A_BEN_VER_BIEN = Alumnas y alumnos beneficiados con lentes. A_EE = Alumnas y alumnos beneficiados con estímulos educativos. TOT_ALUM = Total de alumnos de preescolar, primaria, secundaria y normal federal transferido.	ACUMULADO  ACUMULADO  ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	9,230.00  9,939.00  16,669.00  443,718.00	8.08     	346.00  582.00  0.00  443,718.00	781.09     	1,864.00  2,586.00  0.00  443,718.00	1.01     	MEDIO PÚBLICO-Registro de apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados. seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_M IR/2E206C1_CEBI/06% 20C0401%201/ Anual-	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
Justificación : Durante el periodo no se entregaron estímulos educativos															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0401	Tramitación del servicio médico para las y los alumnos de preescolar, primaria y secundaria que sufran algún accidente.	Costo promedio por trámite de Seguro Escolar.  Muestra el recurso ejercido por trámite del servicio médico prestado a las alumnas y alumnos de Educación Básica.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(REC\_EJERCIDO/T\_ALUM\_BEN\_SEG\_ESC)$ REC_EJERCIDO = Recurso ejercido T_ALUM_BEN_SEG_ESC = Total de trámites del Seguro Escolar.	ACUMULADO  ACUMULADO	Pesos  Trámites	39,544,637.00  12,919.00	3,084.85   	1,278,771.14  404.00	3,165.28   	3,191,033.59  2,669.00	1,195.59   	DOCUMENTO INTERNO-Reporte mensual Seguro Escolar Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios Mensual-	Ministración oportuna de los recursos financieros. La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0402	Detección de alumnos de primaria y secundaria de escuelas públicas que presentan problemas visuales.	Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual positivos.  Muestra el número de diagnósticos visuales positivos con respecto al total de diagnósticos de agudeza visual realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(DIAG\_POS/DIAG\_REAL)*100$ DIAG_POS = Diagnósticos positivos. DIAG_REAL = Diagnósticos realizados.	ACUMULADO  ACUMULADO	Diagnóstico  Diagnóstico	12,095.00  25,979.00	46.56   	0.00  0.00	0.00   	0.00  0.00	0.00   	MEDIO PÚBLICO-Diagnósticos Positivos seech.gob.mx/np/avisos/efefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MI R/2E206C1_CEBI/06% 20C0402%201/ Mensual-	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los suministros.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Marzo del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0403	Validación de los requisitos de elegibilidad para el trámite de las becas.	Promedio de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados.  Muestra el total de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados por empleado.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EXP_VAL/PER_VAL)  EXP_VAL = Expedientes validados.  PER_VAL = Personal que valida los trámites.	ACUMULADO  CONSTANTE	Expedientes  Personal	18,948.00  6.00	3,158.00	4,771.00  6.00	785.17	4,771.00  6.00	785.17	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Estímulos Educativos entregados Departamento de Becas Departamento de Becas Mensual—	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo.	
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0404	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los centros regionales de educación Integral	Promedio de recurso solicitado por trámite realizado  Muestra la cantidad recurso necesario para operar los Centros Regionales de Educación Integral	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(RE_CREI/TCREI)  RE_CREI = Recurso ejercido de los CREI  TCREI = Total de trámites realizados	ACUMULADO  ACUMULADO	Pesos  Trámites	29,839,141.88  480.00	62,164.88	1,053,154.84  20.00	52,657.74	1,053,154.84  20.00	52,657.74	DOCUMENTO INTERNO- Registro de recursos CREI Departamento de Recursos Financieros Mensual—	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente	
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0405	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos del Programa Integración Rural a través de la Educación (PIRE).	Porcentaje de trámites de apoyos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación atendidos.  Muestra el número de trámites atendidos por el PIRE en relación al total de trámites requeridos para los apoyos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAPIRE/TTRPIRE)*100  TAPIRE = Trámites de apoyos en el el Programa de Integración Rural a través de la Educación.  TTRPIRE = Total de tramites requeridos para el apoyo del el Programa de Integración Rural a través de la Educación.	ACUMULADO  CONSTANTE	Trámites  Trámites	225.00  225.00	100.00	54.00  225.00	24.00	54.00  225.00	24.00	DOCUMENTO INTERNO- Trámites mensual Programa de integración rural a través de la educación Programa de integración rural a través de la educación Mensual —	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.	
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0406	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los Albergues Escolares Rurales.	Porcentaje de trámites de apoyos en los albergues escolares.  Muestra el Número de trámites atendidos para el apoyo de los albergues escolares con respecto al número total de trámites recibidos para el apoyo de los albergues escolares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAAE/TTRAA)*100  TAAE = Trámites de apoyos en los Albergues Escolares.  TTRAA = Total de tramites recibidos para el apoyo de los Albergues Escolares.	ACUMULADO  CONSTANTE	Trámites  Trámites	720.00  720.00	100.00	180.00  720.00	25.00	180.00  720.00	25.00	DOCUMENTO INTERNO- Documento Mensual de trámites del área de Albergues Rurales Area de Albergues Rurales Mensual—	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente	
Justificación :																
Observaciones :																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0407	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los Centros de Integración Social	Porcentaje de trámites de apoyos en los centros de integración social  Muestra el número de trámites atendidos para el apoyo de los centros de integración social con respecto al número total de trámites recibidos para el apoyo de los centros de integración social	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TACIS/TTRCIS)*100  TACIS = Trámites de apoyos en los Centros de Integración Social. TTRCIS = Total de trámites requeridos para el apoyo de los Centros de Integración Social.	ACUMULADO  CONSTANTE	Trámites  Trámites	316.00  316.00	100.00	39.00  316.00	12.34	78.00  316.00	24.88	DOCUMENTO INTERNO- Documento Mensual de trámites del área de los Centros de Integración Social Área de los Centros de integración social Mensual ----	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente
Justificación : Observaciones :															
ACTIVIDAD C0408	Realización de actividades para el evento de la Olimpiada del Conocimiento.	Porcentaje de actividades de la Olimpiada realizadas.  Muestra la cantidad de actividades de la olimpiada que se realizan de acuerdo al calendario establecido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(AOR/AOP)*100  AOR = Actividades de la Olimpiada realizadas AOP = Actividades de la Olimpiada programadas	ACUMULADO  CONSTANTE	Actividades  Actividades	7.00  7.00	100.00	0.00  7.00	0.00	0.00  7.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de actividades olimpiada del conocimiento Departamento de apoyo técnico pedagógico Mensual----	Las madres y padres de familia permiten que sus hijos o hijas participen en las etapas de la olimpiada del conocimiento.
Justificación : Durante el mes no se realizó ninguna actividad para la olimpiada. Observaciones :															
ACTIVIDAD C0409	Generación de material (de apoyo didáctico y cuadernillos) para los alumnos y docentes de educación primaria general.	Porcentaje de material (de apoyo didáctico y cuadernillos) elaborado.  Muestra la cantidad de cuadernillos y material de apoyo didáctico elaborados con respecto a los solicitados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(MDECH/MDSCH)*100  MDECH = Material de apoyo didáctico elaborados en Chihuahua. MDSCH = Material de apoyo didáctico solicitados en Chihuahua	ACUMULADO  CONSTANTE	Material  Material	96,000.00  96,000.00	100.00	23,872.00  96,000.00	24.87	23,872.00  96,000.00	24.87	MEDIO PÚBLICO-Material de apoyo didáctico y cuadernillos seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MR/2E206C1_CEBI/06%20C0409%201/Mensual-	
Justificación : La calendarización de esta variable será re programada para realizar su avance trimestralmente Además de la meta establecida a raíz de la implementación de la nueva escuela mexicana. Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA														
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

--

Responsable del Programa

  
 \_\_\_\_\_  
 C.P. Ana Lilia Lozano Camacho  
 Directora de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos en las instit. formadoras de docentes y posgrado	Mujeres y hombres del Estado		9,511	7,899	1,612
NO AFECTADA	9,511 en ed. con recurso estatal, particular fed. transfer y doc. adscritos a dichas instit.	Mujeres y hombres del Estado		7,631	6,243	1,388
POTENCIAL (AFECTADA)	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos y que solicitan espacio en instituciones formadoras de docentes estatal y particular, así como los docentes adscritos a dichas instituciones.	Mujeres y hombres del Estado		1,880	1,656	224
OBJETIVO	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación que no alcanzaron un espacio en las instituciones formadoras de docentes y 1,880 posgrado estatal o UPN y los jóvenes y docentes que solicitan espacio en las inst. adscritas a SEECH.	Mujeres y hombres del Estado		1,315	1,115	200
POSTERGADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH		565	541	24
ATENDIDA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación federal transfendo, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Mujeres y hombres del Estado		0	0	0
	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación 1,315 adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH		0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104t4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>OBJETIVO</b>	Objetivos de Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>TEMA</b>	Plan Nacional de Desarrollo E203 - Derecho a la educación
<b>OBJETIVO</b>	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
<b>OBJETIVO</b>	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
277,986,963.00	277,986,963.00	19,322,899.34	6.95	277,986,963.00	277,986,963.00	70,732,532.92	25.44

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
21	12	14	7	4

NOTA: En la sección de poblaciones, en la cantidad de población atendida aparece 0 alumnos, el valor correcto es de 1,225 alumnas y 221 alumnos para un total de 1,446 alumnas y alumnos, esto obedece a que el avance para las variables del propósito son anuales y se reportaran hasta junio cuando sean oficializadas por la SEP.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.74%	2,062,312.00	2,062,312.00	381,574.00	1,680,738.00	
2533389	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	99.26%	275,924,651.00	275,924,651.00	70,350,958.92	205,573,692.08	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>277,986,963.00</b>	<b>277,986,963.00</b>	<b>70,732,532.92</b>	<b>207,254,430.08</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la formación de docentes y del grado académico superior en la entidad mediante la oferta educativa de instituciones federal transferido	Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada de formadoras de docentes en el estado  Muestra la proporción de alumnas, alumnos atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAAS/MAAE)*100  MAAS = Matrícula de alumnas alumnos atendidos por las instituciones adscritas a SEECH  MAAE = Matrícula de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones formadoras de docentes en la entidad	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	1,240.00	14.41	1,022.00	11.87	1,022.00	11.87	MEDIO PUBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Anual-	Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada de posgrado en docencia en el estado  Muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones actualizadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) con respecto al total atendido en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MPDS/MAIADE)*100  MPDS = Matrícula de posgrado en docencia de SEECH  MAIADE = Matrícula de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones actualizadoras de docentes en la entidad	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	250.00	10.25	282.00	11.57	282.00	11.57	MEDIO PUBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Anual-	Federación y el Estado aportan recursos a la educación federal transferido en tiempo y forma
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Alumnas y alumnos presentan mayor ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua	Variación porcentual de la matrícula de educación normal y posgrado federal transferido  Muestra la tasa de crecimiento de las alumnas, alumnos y docentes de las instituciones formadora de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en el ciclo actual	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((MAT_NOR_CAM_CID/MATR_AYD_CA)-1)*100  MAT_NOR_CAM_CID = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las Normales, CAM y CID  MATR_AYD_CA = Matrícula de alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo anterior	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH  Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,388.00	4.13	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PUBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/02%20PROPOSITO_1/Anual-	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que las mujeres y hombres aspirantes a la docencia y especialización docente puedan asistir a los centros de formación docente y posgrado federal transferido



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD CD102	Realización de trámites para la atención educativa de la Normal Experimental Miguel Hidalgo.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en la Normal Experimental Miguel Hidalgo realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARNG/TARQNG)*100 TARNG = Trámites administrativos realizados en la Normal Experimental Miguel Hidalgo. TARQNG = Trámites administrativos requeridos en la Normal Experimental Miguel Hidalgo.	ACUMULADO	Trámites	2,306.00	100.00	58.00	100.00	801.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativo. Normal Experimental Miguel Hidalgo Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en la Normal Experimental Miguel Hidalgo realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en la Normal Experimental Miguel Hidalgo requeridos				ACUMULADO	Trámites	2,306.00		58.00		801.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD CD103	Realización de trámites para la atención educativa de los Centros de actualización del Magisterio.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARCAMCh/TARQCAMCh)*100 TARCAMCh = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua. TARQCAMCh = Trámites administrativos requeridos en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua.	ACUMULADO	Trámites	575.00	100.00	4.00	100.00	265.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativos CAM Chihuahua CAM Chihuahua Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua requeridos				ACUMULADO	Trámites	575.00		4.00		265.00			
Justificación :															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez realizados  Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez requeridos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARCAMJr/TARQCAMJr)*100  TARCAMJr = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez.  TARQCAMJr = Trámites administrativos requeridos en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez.	ACUMULADO	Trámites	284.00	100.00	13.00	100.00	42.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Trámites administrativo CAM Juárez Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
						ACUMULADO	Trámites	284.00		13.00		42.00			
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Servicio educativo de posgrado otorgado.</b>	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia.  Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan a maestría del total que solicitan ingresar en tiempo real.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ALUM_INGR_M/TALUM_SOLI_M)*100  ALUM_INGR_M = ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESAN A MAESTRÍA.  T_ALUM_SOLI_M = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SOLICITAN INGRESAR A MAESTRÍA.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	100.00	90.91	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Alumnos que solicitan e ingresan a maestría. Centro de Investigación y Docencia Semestral—	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado
						ACUMULADO	Alumnas y alumnos	110.00		0.00		0.00			
Justificación : EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNOS A MAESTRÍA Observaciones :															
		Porcentaje de egreso en el nivel de maestría.  Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de maestría inscritos en el nivel con relación a los inscritos 1 ciclo atrás (n-1)	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ALUM_EM/TAL_1CA)*100  ALUM_EM = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE MAESTRIA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL  TAL_1CA = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN MAESTRIA UN CICLO ATRAS	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	63.00	67.74	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Egreso de maestría. Centro de Investigación y Docencia Semestral—	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado
						ACUMULADO	Alumnas y alumnos	93.00		0.00		0.00			
Justificación : EN ESTE MES NO HAY EGRESO DE ALUMNOS DE MAESTRÍA Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Realización de trámites para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de Investigación y Docencia realizados  Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de investigación y docencia realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de investigación y docencia requeridos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARCID/TARQCID)*100  TARCID = Trámites administrativos realizados en el Centro de Investigación y Docencia. TARQCID = Trámites administrativos requeridos en el Centro de Investigación y Docencia.	ACUMULADO	Trámites	915.00	100.00	182.00	100.00	288.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Mensual—	Los docentes inician puntualmente su proceso de solicitud de ingreso a la educación de posgrado.
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Instituciones formadoras y actualizadoras de docencia y posgrado Federal Transferido para las alumnas y alumnos administradas.	Promedio de alumnas y alumnos matriculados en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.  Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos por cada institución formadora y actualizadora de docencia.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(AFA/TIFA)  AFA = Alumnas y alumnos de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes TIFA = Total de instituciones formadoras y actualizadoras de docencia.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,304.00	260.80	1,304.00	260.80	1,304.00	260.80	MEDIO PUBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formadora de docentes. <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/CoBERTura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Semestral-">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/CoBERTura%20en%20Educación%20Normal%20y%20Posgrado/Semestral-</a>	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0301	Tramitación de solicitudes de movimientos para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	Porcentaje de trámites de movimientos para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido atendidos.  Muestra la cantidad de trámites de movimientos de personal atendidos con relación a los trámites de movimientos de personal recibidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TMPA/TMPR)*100  TMPA = Tramites de movimientos de personal atendidos TMPR = Tramites de movimientos de personal recibidos	ACUMULADO	Trámites	1,600.00	74.42	0.00	0.00	27.00	100.00	MEDIO PUBLICO-Trámites Dpto. de Ed. Superior <a href="http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0301%201/Mensual-">http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0301%201/Mensual-</a>	Los docentes y administrativos adscritos a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente.
Justificación : En este mes no se realizaron trámites, ya que no hubo movimientos por parte del personal.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	Tramitación de solicitudes de prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	Porcentaje de trámites de prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido atendidos.  Muestra la cantidad de trámites de prestaciones atendidos con relación a los trámites de prestaciones recibidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TPA/TPR)*100  TPA = Trámites de prestaciones de personal atendidos TPR = Trámites de prestaciones de personal recibidos	ACUMULADO	Trámites	975.00	62.70	7.00	100.00	45.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Dpto. de Ed. Superior <a href="http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual">http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual</a>	Los docentes y administrativos adscritos a las formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido realizan sus solicitudes oportunamente.
Justificación : Prestaciones solicitadas por el personal.															
Observaciones :															
COMPONENTE C04	Apoyos económicos para las alumnas de las instituciones formadoras de docentes federal transferido.	Porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales entregadas  Muestra la cantidad de becas para prácticas profesionales entregadas con relación a las planeadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ABPE/ABPP)*100  ABPE = Apoyos de becas para prácticas profesionales entregadas ABPP = Apoyos de becas para prácticas profesionales planeados	ACUMULADO	Apoyos	1,052.00	100.00	97.00	9.22	291.00	27.86	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de becas <a href="http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual">http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual</a>	
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de apoyos de blancos entregados  Muestra la cantidad de blancos entregados con relación a los planeados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ABE/ABP)*100  ABE = Apoyos de blancos entregados ABP = Apoyos de blancos planeados	ACUMULADO	Apoyos	454.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de blancos <a href="http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual">http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual</a>	
Justificación : La entrega de apoyos de blancos es solo en el mes de diciembre.															
Observaciones :															
		Porcentaje de apoyos de predomingos entregados  Muestra la cantidad de predomingos entregados con relación a los planeados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APE/APP)*100  APE = Apoyos de predomingos entregados APP = Apoyos de predomingos planeados	ACUMULADO	Apoyos	5,063.00	100.00	397.00	7.84	1,194.00	23.58	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de predomingos <a href="http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual">http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual</a>	
Justificación :															
Observaciones :															

NOTA: Los apoyos reportados en este mes de becas predomingos y ración en efectivo, corresponden a la calendarización para el mes de marzo, cuyo resumen fue emitido hasta principios del mes de abril.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
ZE207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Man.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ARE/ARP)*100 ARE = Apoyos de ración en efectivo entregados ARP = Apoyos de ración en efectivo planeados	ACUMULADO	Apoyos	394.00	100.00	37.00	9.39	112.00	28.43	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de ración en efectivo <a href="http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/ZE207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual">http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/ZE207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual</a>	
		Muestra la cantidad de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados con relación a los planeados				CONSTANTE	Apoyos	394.00		394.00		394.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0401	Envío de la documentación para los apoyos de becas para prácticas profesionales, predomingos y blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón	Porcentaje de documentación para los apoyos enviada.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(DOC_EN/DOC_P)*100 DOC_EN = Documentación para los apoyos enviada. DOC_P = Documentación para los apoyos programada.	ACUMULADO	Documentación	33.00	100.00	3.00	9.09	9.00	27.27	MEDIO PÚBLICO-Domentación para apoyos <a href="http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/ZE207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual">http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/ZE207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual</a>	
		Muestra la cantidad de documentación para los apoyos enviada con respecto a la programada				CONSTANTE	Documentación	33.00		33.00		33.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0402	Elaboración del registro de las alumnas beneficiadas con los apoyos.	Porcentaje de registros elaborados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(REG_EL/REG_P)*100 REG_EL = Registros elaborados. REG_P = Registros programados.	ACUMULADO	Registros	33.00	100.00	3.00	9.09	9.00	27.27	MEDIO PÚBLICO-Registro para los apoyos <a href="http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/ZE207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual">http://seech.edu.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/ZE207C1_CENP/05%20C0302%201/Mensual</a>	
		Muestra la cantidad de registros elaborados con respecto a los programados.				CONSTANTE	Registros	33.00		33.00		33.00			
Justificación :															
Observaciones :															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período															

Responsable del Programa

  
 C.P. Ana Lilia Lozano Carmona  
 Directora de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

Ente Público	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
Programa presupuestario	<b>2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA</b>
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Total de escuelas de educación básica en el estado	Escuelas		6,211	0	0
NO AFECTADA	Total de escuelas de educación básica estatal, federal y particular	Escuelas		2,885	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas		3,326	0	0
OBJETIVO	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas		3,326	0	0
POSTERGADA	Total de escuelas de educación básica federal transferido que el programa no esta en condiciones de atender	Escuelas		0	0	0
ATENDIDA	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas		0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
105,410,279.00	105,252,715.00	8,839,875.12	6.50	105,410,279.00	105,252,715.00	19,777,866.10	18.79

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
19	7	5	14	8

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	4.29%	4,520,044.00	4,362,480.00	685,641.42	3,676,838.58		
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	95.71%	100,890,235.00	100,890,235.00	19,092,224.68	81,798,010.32		
<b>Total de presupuesto</b>					<b>100.00%</b>	<b>105,410,279.00</b>	<b>105,252,715.00</b>	<b>19,777,866.10</b>	<b>85,474,848.90</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género	Índice de aprobación en educación secundaria en la entidad  Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100  ASEC_AP_T = Alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	171,187.00  173,854.00	98.58  	0.00  173,854.00	0.00  	0.00  173,654.00	0.00  	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual</a>	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido
Justificación :															
Observaciones : Este dato se reporta al final del año.															
		Índice de aprobación en la Educación Primaria en la entidad  Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de Primaria con aprobación en el ciclo escolar actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRI_AP_T/APRI_AP_IN_T)*100  APRI_AP_T = Alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual APRI_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	394,682.00  397,292.00	89.34  	0.00  397,292.00	0.00  	0.00  397,292.00	0.00  	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual</a>	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido
Justificación :															
Observaciones : Este dato se reporta al final del año.															
PROPOSITO	Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares favorables para el aprendizaje	Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos  Muestra la cantidad de escuelas beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN/ESC_BAS)*100  ESC_BEN = Escuelas federal transferido beneficiadas con el menos tres aspectos de ambientes escolares favorables ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido	ACUMULADO  CONSTANTE	Escuelas  Escuelas	3,211.00  3,257.00	98.59  	0.00  3,257.00	0.00  	0.00  3,257.00	0.00  	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual</a>	La infraestructura educativa, el equipamiento y los insumos necesarios para la educación se mantienen en óptimas condiciones de uso y funcionamiento ante desastres naturales o desastres provocados por acción humana
Justificación : Este dato se reporta al final del año.															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Servicio de distribución de libros de texto gratuitos, material didáctico y de limpieza a las escuelas públicas de educación básica realizado.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos.  Muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100  ESC_BENE_LTG = ESCUELAS BENEFICIADAS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS. ESC_EDBAS = TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ACUMULADO  CONSTANTE	Escuelas  Escuelas	4,967.00  6,147.00	80.80  	0.00  6,147.00	0.00  	0.00  6,147.00	0.00  	DOCUMENTO INTERNO- Escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos, Departamento de Libros de Texto. Mensual—	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión.
Justificación : El avance de este indicador esta programado para reportarlo a partir del mes de agosto.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMDEALE/TPMDPCE)*100 PMDE = Paquetes de material didáctico entregados. ALE = Artículos de limpieza entregados. TPMDPCE = Total de paquetes de material didáctico programados para el ciclo escolar. TALPCE = Total de artículos de limpieza programados para el ciclo escolar.	ACUMULADO	Paquete	3,943.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Material didáctico y artículos de limpieza entregados Depto. de Recursos Materiales. Mensual---	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión..
		Muestra el número de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados				ACUMULADO	Artículo	112,796.00		0.00		0.00			
						CONSTANTE	Paquete	3,943.00		3,943.00		3,943.00			
						CONSTANTE	Artículo	112,796.00		112,796.00		112,796.00			
Justificación :															
Observaciones : Dato calendarizado a partir del mes de octubre.															
ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto para las y los alumnos de secundaria del municipio de Chihuahua	Porcentaje de libros adquiridos para las y los alumnos de educación secundaria del municipio de Chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(LTA/LTS)*100 LTA = Libros de texto adquiridos LTS = Libros de texto solicitados en acuse de selección de LTG	ACUMULADO	Libros	76,618.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Documento de libros de texto gratuitos adquiridos y solicitados. Depto. de libros de texto gratuitos. Mensual---	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra el número de libros adquiridos para cubrir las necesidades del nivel secundaria en el municipio de Chihuahua de acuerdo a selección de LTG				CONSTANTE	Libros	76,618.00		76,618.00		76,618.00			
Justificación : El avance de esta actividad está programado para reportarlo a partir del mes de agosto.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Recepción de libros de texto para las y los alumnos de Educación Básica.	Porcentaje de libros de texto gratuitos de educación básica recibidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(LTR/LTS)*100 LTR = Libros de texto gratuitos de educación básica recibidos. LTS = Libros de texto gratuitos de educación básica solicitados.	ACUMULADO	Libros	4,153,364.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Libros de texto recibidos y solicitados. Depto. de libros de texto gratuitos. Mensual---	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra el número de libros de educación básica recibidos para su distribución				CONSTANTE	Libros	4,153,364.00		4,153,364.00		4,153,364.00			
Justificación : El avance de esta actividad está programado para reportarlo a partir del mes de agosto.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Adquisición de paquetes de material didáctico y de limpieza para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMA/PMC)*100 PMA = Paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. PMC = Paquetes de material didáctico establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	ACUMULADO	Paquete	3,943.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de material didáctico adquirido y establecido. Depto. de Recursos Materiales. Mensual---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes de material didáctico y los artículos de limpieza.
		Muestra el número matede paquetes de nal didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial				CONSTANTE	Paquete	3,943.00		3,943.00		3,943.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación :															
Observaciones : Dato calendarizado a partir del mes de octubre.															
		Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALA/ALC)*100 ALA = Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. ALC = Artículos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	ACUMULADO CONSTANTE	Artículo Artículo	112,796.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Artículos adquiridos y establecidos. Depto. de Recursos Materiales. Anual---	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes de material didáctico y los artículos de limpieza.
		Muestra el número de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial													
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio de mejora a centros educativos públicos otorgado.	Porcentaje de centros educativos de educación básica pública con infraestructura mejorada.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)*100 ESC_ATE_MTO = ESCUELAS ATENDIDAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO (REPARACIONES MENORES). ESC_EBP = ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	790.00	23.95	29.00	0.88	138.00	4.12	DOCUMENTO INTERNO- Escuelas de Preservación de Planteles Escolares. Registro interno del Área de Preservación de Planteles Escolares. Mensual---	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
		Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su infraestructura													
Justificación : Esta información se debe reportar de manera mensual, se solicitará una re programación de la calendarización.															
Observaciones :															
		Porcentaje de centros educativos de educación básica pública con conectividad mejorada.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)*100 ESC_ATE_MTO = ESCUELAS ATENDIDAS CON NECESIDADES DE CONECTIVIDAD ESC_EBP = ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	112.00	2.60	7.00	0.16	30.00	0.70	DOCUMENTO INTERNO- Escuelas atendidas CETE CETE Mensual---	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
		Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su conectividad													
Justificación :															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica.	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$\frac{((SOL\_ATE\_MTO+SOL\_REP+SOL\_AM)/T\_SOL\_CE)*100}{100}$ <p>SOL\_ATE\_MTO = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO</p> <p>SOL\_REP = SOLICITUDES ATENDIDAS DE ACUMULADO CENTROS ESCOLARES SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES.</p> <p>SOL\_AM = SOLICITUDES ATENDIDAS DE ACUMULADO CENTROS ESCOLARES SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE AULAS MÓVILES.</p> <p>T\_SOL\_CE = TOTAL DE SOLICITUDES DE LOS CENTROS ESCOLARES.</p>	ACUMULADO	Solicitudes	86.00	50.95	7.00	21.30	31.00	48.52	DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes atendidas y solicitadas. Registro interno del Área de Preservación de Plantales Escolares. Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores						869.00		41.00		160.00			
								66.00		1.00		6.00			
								2,004.00		230.00		406.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica públicos.	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(ASTR/ASTS)*100$ <p>ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.</p> <p>ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO SOLICITADAS POR LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.</p>	ACUMULADO	Acciones	28,500.00	100.00	1,615.00	5.67	6,718.00	23.57	DOCUMENTO INTERNO- Acciones soporte tecnológico realizadas y solicitadas. CETE MENSUAL—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido						28,500.00		28,500.00		28,500.00			
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia y Consejos Escolares de Participación Social registrados.	Promedio de Asociaciones de Padres de Familia atendidas de septiembre a diciembre.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(APF\_ATE\_SEP\_DIC/APF\_REG\_A\_ACT)$ <p>APF\_ATE\_SEP\_DIC = Asociaciones de Padres de Familia atendidas sep-dic.</p> <p>APF\_REG\_A\_ACT = Asociaciones de Padres de Familia registradas en el año actual</p>	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	3,100.00	0.96	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Asociaciones de padres de familia sep-dic y registradas en el año Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual—	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
		Muestra las veces que es atendida cada Asociación de Padres de Familia registrada en el año actual.						3,224.00		0.00		0.00			
Justificación : EN ESTE MES NO SE REGISTRAN ASOCIACIONES.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
		Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia atendidas de enero a agosto.  Muestra las Asociación de Padres de Familia atendidas actualmente	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_ATE_ENE_AGO/APF_REG_A_ANT)*100  APF_ATE_ENE_AGO = Asociaciones de Padres de Familia atendidas ene-ago. APF_REG_A_ANT = Asociaciones de Padres de Familia registradas en el año anterior	ACUMULADO  CONSTANTE	Asociación  Asociación	2,600.00  3,220.00	80.75	254.00  3,220.00	7.89	658.00  3,220.00	20.43	DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de padres de familia atendidos y registrados Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual—	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.	
Justificación :																
Observaciones :																
		Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidos de enero a agosto.  Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(CEPS_ATE_ENE_AGO/CEPS_REG_A_ANT)*100  CEPS_ATE_ENE_AGO = Consejos Escolares de Participación Social atendidos ene-ago. CEPS_REG_A_ANT = Consejos Escolares de Participación Social registrados en el año anterior.	ACUMULADO  CONSTANTE	Consejos escolares de participación social.  Consejos escolares de participación social.	2,210.00  3,550.00	62.25	0.00  3,550.00	0.00	0.00  3,550.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Consejos Escolares de Participación Social atendidos y registrados Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual—	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.	
Justificación :		EN ESTE MES NO SE ATIENDEN CONSEJOS ESCOLARES.														
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0301	Seguimiento a las Asociaciones de Padres de Familia con base a las asesorías iniciales y de verificación de la correcta operación.	Promedio de Asociaciones de Padres de Familia con asesoría inicial.  Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia por plática de asesoría inicial realizada	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(APF_ASES_INIC/PLAT_ASES_INI_REA)  APF_ASES_INIC = Asociaciones de Padres de Familia con asesoría inicial. PLAT_ASES_INI_REA = Pláticas de asesoría inicial realizadas	ACUMULADO  ACUMULADO	Asociación de padres de familia  Platicas	3,100.00  112.00	27.68	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reportes de Asesoría y pláticas inicial Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.	
Justificación :		LAS ASESORÍAS SE REPORTARAN HASTA EL MES DE OCTUBRE.														
Observaciones :																
		Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla  Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_DOC/T_APF_RAA)*100  APF_DOC = Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla. T_APF_RAA = Total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas (de las registradas en el año anterior).	ACUMULADO  ACUMULADO	Asociación de padres de familia  Asociación de padres de familia	1,980.00  2,260.00	87.61	254.00  0.00	0.00	658.00  0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de Padres de Familia con documentación Asociaciones de padres de familia y CEPS MENSUAL—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.	
Justificación :																
Observaciones :																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	Pláticas de orientación en la operación de los Consejos Escolares de Participación Social.	Porcentaje de platicas de orientación sobre la operación de los consejos escolares de participación social (CEPS) realizadas.  Muestra la relacion porcentual de las platicas sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PLAT_CEPS_REA/PLAT_CEPS_PLAN)*100  PLAT_CEPS_REA = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL REALIZADAS. PLAT_CEPS_PLAN = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL PLANEADAS.	ACUMULADO  CONSTANTE	Platicas	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Platicas realizadas y planeadas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación : LAS PLATICAS SE DARÁN A PARTIR DEL MES DE OCTUBRE. Observaciones : Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período															

Responsable del Programa



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona  
 Directora de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	108738 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.

		POBLACIONES			
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad.	Centros de trabajo de educación básica			
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular.	Centros de trabajo de educación básica	8,848	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transferido .	Centros de trabajo de educación básica	4,480	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	4,368	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido que el programa no esta en posibilidades de atender.	Centros de trabajo de educación básica	4,368	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	0	0	0
			0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
OBJETIVO	Objetivos de Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional de Desarrollo E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,352,815,490.56	1,352,617,782.70	116,022,471.33	8.58	1,352,815,490.56	1,352,617,782.70	345,208,146.05	25.52

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
21	17	16	5	2

NOTA. En la sección de poblaciones, en la cantidad de población atendida aparece 0 centros, el valor correcto es de 4348 centros, esto obedece a que el avance para las variables del propósito son anuales y se reportaran hasta junio cuando sean oficializadas por la SEP.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	108738 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	16.57%	224,203,907.56	224,361,471.56	12,105,152.82	212,256,318.74	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	83.43%	1,128,611,583.00	1,128,256,311.14	333,102,993.23	795,153,317.91	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>1,352,815,490.56</b>	<b>1,352,617,782.70</b>	<b>345,208,146.05</b>	<b>1,007,409,636.65</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la educación básica, mediante la eficacia en la gestión de los servicios académico administrativos en la operación de los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado	Tasa de crecimiento de educación básica, normal y posgrado.  Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica, normal y posgrado en el ciclo escolar actual	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALUT/ALUT1)-1)*100$  ALUT = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n ALUT1 = Alumnas y alumnas atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	734,350.00	-2.39	0.00	-100.00	0.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestas  <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestión%20para%20la%20Educación%20Básica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestión%20para%20la%20Educación%20Básica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual</a>	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido. Los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado del Estado de Chihuahua operan con la capacidad suficiente para ampliar la cobertura	
Justificación : Este dato se reporta de manera anual, en el mes de diciembre.																
Observaciones :																
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica federal transferido cuentan con mayor capacidad para cubrir la demanda educativa en la entidad	Porcentaje de centros de trabajo federal transferido que cubren la demanda educativa en la entidad  Este indicador muestra la proporción de los centros de trabajo federal transferido que hay en relación a los centros de trabajo de toda la entidad para cubrir la demanda educativa	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(CT\_FT/CT\_ENTID)*100$  CT_FT = Centros de trabajo federal transferido CT_ENTID = Centros de trabajo en la entidad	CONSTANTE  CONSTANTE	Centros de trabajo  Centros de trabajo	4,368.00	49.37	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestas  <a href="http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestión%20para%20la%20Educación%20Básica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual">http://seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestión%20para%20la%20Educación%20Básica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual</a>	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que los centros escolares federal transferido puedan brindar el servicio educativo	
Justificación :																
Observaciones : Este dato se reporta de manera anual, en el mes de diciembre.																
COMPONENTE C01	Centros de trabajo de SEECH atendidos con suficientes recursos para la óptima operatividad.	Porcentaje de presupuesto ejercido por los centros de trabajo de Servicios Educativos  Muestra la proporción de el presupuesto que se ejerce en el gasto operativo en relación al que se autoriza	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	$(GO\_EJE/GO\_AUT)*100$  GO_EJE = Gasto operativo ejercido SEECH GO_AUT = Gasto operativo autorizado SEECH	ACUMULADO  ACUMULADO	Pesos  Pesos	712,621,988.00	100.00	67,744,774.97	73.78	131,630,329.73	50.20	MEDIO PÚBLICO-Registro interno Polizas contables seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C01%201/ Mensual	Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables	
Justificación : Para el mes de marzo se observan cuentas presupuestales que no fueron ejercidas al 100% de acuerdo a lo programado debido a lo siguiente: 1. Para el COG 39801 se presupuestó de acuerdo a una estimación de Impuesto Sobre la Renta de Sueldos y Salarios, al día de hoy este impuesto se ha pagado de acuerdo a las declaraciones presentadas en el presente ejercicio, resultando con esto el cumplimiento de esta obligación al 100%, con un importe menor al presupuestado. 2. Para el COG 35101 se tiene considerado el presupuesto para un proyecto de obra que se llevará a cabo a través de la Secretaría de Obras Públicas. Ese trámite aún se encuentra en validación de la mencionada Secretaría.																
Observaciones :																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Operación eficaz de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en los centros de trabajo educativos y de apoyo de acuerdo a las necesidades del servicio educativo	Porcentaje de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100	ACUMULADO	Solicitudes	1,500.00	100.00	27.00	1.80	57.00	3.80	DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes de recursos materiales atendidas y recibidas Departamento de Recursos Materiales Mensual---	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
					SOLIC_REC = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos recibidas			CONSTANTE	Solicitudes	1,500.00		1,500.00	1,500.00		
Justificación : Durante el mes de marzo se recibieron 97 solicitudes las cuales se van atendiendo de manera inmediata, sin embargo es dependiendo del material a surtir, el tiempo que se emplea en cada procedimiento, así como también la autorización del presupuesto, es por eso que algunas compras son mucho más tardadas para concluir que otras. Se finalizaron 27 trámites de los cuales 10 fueron de compra pública y 17 de reposición de material.															
Observaciones :															
		Porcentaje de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100	ACUMULADO	Solicitudes	14,200.00	100.00	700.00	4.93	2,660.00	18.73	DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes de recursos tecnológicos atendidas y recibidas Subdirector de Centro de Computo Mensual---	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
					SOLIC_REC = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos recibidas			CONSTANTE	Solicitudes	14,200.00		14,200.00	14,200.00		
Justificación : Solo se reporta hasta el día 22 por periodo vacacional de semana santa.															
Observaciones :															
		Porcentaje de los trámites de movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(MOVI_PERS_CONC_P0_45/T_MOVI_PERS_ELAB)*100	ACUMULADO	Movimientos de personal	19,125.00	85.00	721.00	91.96	4,443.00	89.63	DOCUMENTO INTERNO- Movimientos de personal elaborados y concluidos Subdirección de personal Mensual---	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
					MOVI_PERS_CONC_P0_45 = Movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días concluidos			ACUMULADO	Movimientos de personal	22,500.00		784.00	4,957.00		
Justificación : La quincena 06 (en el mes de marzo) se tuvo que procesar sin movimientos para estar en condiciones de pagar la prima vacacional el 15 de marzo.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Asignación oportuna del recurso humano en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de preescolar  Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de preescolar federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	$(VACDOC\_CUB\_PREES/VACDOC\_PREESC)*100$  VACDOC_CUB_PREES = Vacantes de docentes cubiertas en preescolar VACDOC_PREESC = Total vacantes de docentes en preescolar	ACUMULADO	Vacantes	230.00	90.20	21.00	84.00	60.00	72.29	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en preescolar Subdirección de programación Mensual—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
								255.00		25.00		83.00			
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de primaria  Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de primaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(VACDOC\_CUB\_PRIM/VACDOC\_PRIM)*100$  VACDOC_CUB_PRIM = Vacantes de docentes cubiertas en primaria VACDOC_PRIM = Total de vacantes de docentes en primaria	ACUMULADO	Vacantes	736.00	92.12	42.00	82.35	172.00	85.15	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en primaria Subdirección de programación Mensual—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
								799.00		51.00		202.00			
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de horas docentes vacantes que se cubren oportunamente en los centros escolares de secundaria general y técnica  Muestra la proporción de las horas docentes vacantes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de secundaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	$(VACDOC\_CUB\_SEC/VACDOC\_SEC)*100$  VACDOC_CUB_SEC = Vacantes de docentes cubiertas en secundaria VACDOC_SEC = Total de vacantes de docentes en secundaria	ACUMULADO	Vacantes	6,363.00	79.85	255.00	83.61	809.00	75.12	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en secundaria Subdirección de programación Mensual—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
								7,989.00		305.00		1,077.00			
Justificación : La meta no se cumplió debido a que los docentes no se mostraron interesados en los espacios ofertados esto puede ser debido a que la ubicación o el tipo de plaza no es de su interés.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de telesecundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(VACDOC_CUB_TELESEC/VACDOC_TELESEC)*100 VACDOC_CUB_TELESEC = Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria VACDOC_TELESEC = Total de vacantes de docentes en telesecundaria	ACUMULADO	Vacantes	29.00	90.63	0.00	0.00	1.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria Subdirección de programación Mensual—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de telesecundaria federal transferido													
Justificación : La meta no se cumplió debido a que los docentes no se mostraron interesados en los espacios ofertados esto puede ser debido a que la ubicación o el tipo de plaza no es de su interés.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Asignación de docente de educación física en centros de escolares de educación inicial, primaria y secundaria federal transferido	Porcentaje de vacantes de docentes de educación física que se cubren en los centros de preescolar y primaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_ED_FIS_CUB/VACDOC_PREE_PRIM)*100 VACDOC_ED_FIS_CUB = Vacantes de docentes de educación física cubiertas en preescolar y primaria VACDOC_PREE_PRIM = Total de vacantes de docentes en preescolar y primaria	ACUMULADO	Vacantes	1,606.00	93.05	0.00	0.00	151.00	62.92	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes de educación física Subdirección de programación Mensual—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes de educación física que son cubiertas en relación a las necesidades que hay en los centros de preescolar y primaria federal transferido													
Justificación : LA META NO SE CUMPLIÓ DEBIDO A QUE LOS DOCENTES NO SE MOSTRARON INTERESADOS EN LOS ESPACIOS OFERTADOS ESTO PUEDE SER DEBIDO A QUE LA UBICACIÓN, EL TIPO DE PLAZA O EL NÚMERO DE HORAS OFERTADAS NO ES DE SU INTERÉS.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Realización del proceso de pre inscripciones federal transferido.	Porcentaje de niñas y niños pre inscritos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PREI_INSC/DEMA_POTE)*100 NIÑA_NIÑO_PREI_INSC = Niñas y niños pre inscritos DEMA_POTE = Demanda potencial de alumnos y alumnas	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	154,512.00	98.81	0.00	0.00	141,999.00	90.81	DOCUMENTO INTERNO-Niñas y niños pre inscritos Subdirección de programación Anual—	Padres de familia preinscriben a sus hijos en el período establecido. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la realización del proceso se sostienen.
		Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial													
Justificación :															
Observaciones : Dato presentado el mes de febrero.															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0105	Atención a las necesidades de espacios de los centros escolares en educación básica federal transferido.	Porcentaje de movimientos de aulas móviles que cubren necesidades de espacio realizados.  Este indicador muestra los movimientos que se realizan para atender las necesidades de espacios de los centros escolares con respecto a los que son requeridos.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	((MOVI_REEM+MOVI_INC+MOVI_INT+MOVI_RESG)/TOT_MOV_REQ)*100		Movimientos	34.00	94.74	2.00	100.00	5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Movimientos de aulas móviles Área de Microplaneación Mensual---	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.	
								MOVI_REEM = Movimientos por reemplazo realizado	ACUMULADO	Movimientos	30.00	6.00	10.00			
								MOVI_INC = Movimientos por incremento realizado	ACUMULADO	Movimientos	14.00	0.00	1.00			
								MOVI_INT = Movimientos internos realizados	ACUMULADO	Movimientos	12.00	5.00	16.00			
								MOVI_RESG = Movimientos de resguardo realizados	ACUMULADO	Movimientos	95.00	13.00	32.00			
Justificación : Movimientos realizados por entrega de proveedor. Este año nuestros indicadores han tenido una variación con respecto a otros años ya que se hizo una compra de 50 aulas móviles y nuestros movimientos dependen de la fecha de entrega del aula móvil nueva por parte de industrias Kuzzy. No se presentaron solicitudes o situaciones de movimientos internos en ningún centro educativo.																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0106	Gestión oportuna de los recursos para la operatividad de los centros de trabajo de educación básica federal transferido en las regiones del estado.	Porcentaje de solicitudes de gestiones académico-administrativas concluidas de los niveles educativos en las regiones  Este indicador muestra la proporción de las solicitudes de gestiones académico administrativas de los niveles educativos regionales que se concluyen	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SOLIC_CONC/SOLIC_ATEN)*100		Solicitudes	22,300.00	95.71	1,652.00	7.09	5,543.00	23.79	MEDIO PÚBLICO-Registro interno de Solicitudes concluidas y atendidas seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0106%201/Ext 13104--	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades favorables para brindar el servicio por parte de los servicios regionales.	
								SOLIC_CONC = Solicitudes concluidas	ACUMULADO	Solicitudes	23,300.00		23,300.00			
								SOLIC_ATEN = Solicitudes atendidas	CONSTANTE	Solicitudes						
Justificación : SE QUEDA POR DEBAJO DE LA META PROGRAMADA DEBIDO EL PERÍODO VACACIONAL.																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0107	Elaboración y/o actualización de los documentos organizacional de las unidades administrativas de SEECH.	Porcentaje de documentos organizacionales elaborados y/o actualizados  Muestra el numero de documentos organizacionales que fueron elaborados y/o actualizados en relación al total de documentos organizacionales requeridos por las unidades administrativas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DOC_EA/T_DOC_REQ)*100		Documentos	47.00	88.68	12.00	22.64	12.00	22.64	MEDIO PÚBLICO-Registro interno de Documentos organizacionales seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0107%201/Trimestral--	Condiciones de sanidad y redes informáticas favorables.	
								DOC_EA = Documentos organizacionales elaborados y actualizados	ACUMULADO	Documentos	53.00		53.00			
Justificación :																
Observaciones :																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0108	Representación legal de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	Porcentaje de los trámites de procedimientos de investigación concluidos  Este indicador muestra la proporción de los trámites de procedimientos de investigación que se concluyen de aquellos que se encuentran activos..	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TRAM_PL_CONC/TRAM_PL_ACTI)*100  TRAM_PL_CONC = Trámites de procedimientos de investigación concluidos TRAM_PL_ACTI = Trámites de procedimientos de investigación activos.	ACUMULADO  CONSTANTE	Trámites  Trámites	89.00  107.00	83.18	1.00  107.00	0.93	9.00  107.00	8.41	DOCUMENTO INTERNO- Trámites de procedimientos de investigación programados y concluidos Dirección Jurídica Mensual—	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables.
Justificación : La meta no se alcanzó por los siguientes factores: - Falta de personal en la Dirección Jurídica, dentro del periodo se registraron jubilaciones y renuncias de personal. - Los procedimientos tienen diversos comportamientos que influyen causas como: partes involucradas, intervención de instancias externas, cúmulo de asuntos por abogado a resolver, indagatorias y diligencias que se tienen que llevar a cabo previo a la resolución. -Asuntos que por su naturaleza o trascendencia requieren atención inmediata y especializada, lo cual impide cumplir a cabalidad con lo programado.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0109	Impartición de temas en materia de perspectiva de género para el personal docente y administrativo federal transferido para la igualdad entre mujeres y hombres brindado.	Porcentaje de personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género  Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100  PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	ACUMULADO  CONSTANTE	Personal  Personal	2,010.00  2,010.00	100.00	107.00  2,010.00	5.32	153.00  2,010.00	7.81	DOCUMENTO INTERNO- Personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Unidad de Igualdad de Género Mensual—	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables
Justificación : Al realizar análisis se encontró que una parte de la meta original no se debe considerar por la naturaleza de la actividad de la cual es beneficiada. (Actividad de día naranja únicamente hay toma de fotografía y algunas entregas de trípticos).															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Reconocimiento a la profesionalización del personal docente y de apoyo en los centros federal transferido.	Porcentaje del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido que obtienen el estímulo al desempeño docente.  Muestra la cantidad de docentes que obtienen el estímulo al desempeño con respecto al total de docentes de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transfendo.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOC_EST_DES/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100  DOC_EST_DES = Docentes con estímulo al desempeño T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes potenciales a participar en el otorgamiento del estímulo al desempeño docente	CONSTANTE  CONSTANTE	Docente  Docente	77.00  160.00	48.13	75.00  160.00	46.88	75.00  160.00	46.88	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de Docentes con estímulo al desempeño Departamento de Educación Superior Anual—	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
Justificación :															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación  Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(PERS\_APOY\_INC\_PROM/PERS\_APOYASIS\_INS)*100$  PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	CONSTANTE	Personal institucional	1,000.00	30.72	0.00	0.00	0.00	0.00			
						CONSTANTE	Personal institucional	3,255.00		3,255.00		3,255.00		DOCUMENTO INTERNO- Registro de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado, inscrito y promovido Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalonaria Mensual—	Personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, así como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.	
Justificación :																
Observaciones : Este dato se obtiene en el mes de agosto.																
ACTIVIDAD C0201	Profesionalización del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, de SEECH.	Porcentaje de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados.  Este indicador muestra cual es la proporción de docentes que toman al menos un curso en el trimestre en relación al total de docentes adscritos a las insituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	$(DOC\_CURS\_TRIM/T\_DOC\_FORMPOS)*100$  DOC_CURS_TRIM = Docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados trimestralmente con al menos un curso en el trimestre. T_DOC_FORMPOS = Total de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH.	CONSTANTE	Docente	160.00	100.00	157.00	98.13	157.00	98.13	DOCUMENTO INTERNO- Docentes profesionalizados y docentes adscritos Departamento de Educación Superior Trimestral—	Los docentes participan en la profesionalización.	
						CONSTANTE	Docente	160.00		160.00		160.00				
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0202	Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación.	Porcentaje de actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación.  Muestra la cantidad de actividades que se realizan	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	$(ACTIV\_REAL\_DPTAE/ACTIV\_PLAN\_DPTAE)*100$  ACTIV_REAL_DPTAE = Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a educación. ACTIV_PLAN_DPTAE = Actividades planeadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a educación.	ACUMULADO	Actividades	33.00	100.00	18.00	54.55	18.00	54.55	DOCUMENTO INTERNO- Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a la educación. Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalonaria Mensual—	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.	
						CONSTANTE	Actividades	33.00		33.00		33.00				
Justificación : Se ajustó la calendarización en esta etapa 29a 2024 y se abarcaron ya las actividades planeadas de enero a marzo.																
Observaciones :																

