GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:18:47 a. m PRBRREP367

Indicadores sin avance

13

Mes de Junio del 2024

Página 1 de 44

Indicadores sin avance - Con justificación

13

Ente Público 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA Programa presupuestario 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuetas públicas. Definición del Programa Problema que atiende el Programa 109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad. POBLACIONES Tipo Descripción Unidad de Medida Población Total Mujeres Hombres REFERENCIA Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad. Población con necesidades de educación básica 1,724,297 850,097 874,200 NO AFECTADA Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Población con necesidades de educación básica atendidas 264,799 131,186 133,613 Particulares, Estatales y Federales, POTENCIAL (AFECTADA) Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad exceptuando los atendidos en centros Población con necesidades de educación básica sin atención 1,459,498 718,911 740,587 Particulares, Estatales y Federales. OBJETIVO Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Federal Población con necesidades de educación básica atendidas 478,126 236.674 241,452 Transferido Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que no son atendidos por le programa. Población con necesidades de educación básica sin atención POSTERGADA 981,372 482,237 499,135 ATENDIDA Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en Población con necesidades de educación básica atendidas 4,191 1,879 2,312 centros Federal Transferido. ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS Eje Rector - Tema - Tema Transversal Objetivos de Desarrollo Sostenible OBJETIVO OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos Plan Nacional de Desarrollo F203 - Derecho a la educación Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 OBJETIVO E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa, Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 **OBJETIVO** PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación PRESUPUESTO DEL PROGRAMA Mensual Acumulado % de gasto / Gasto Autorizado Autorizado Modificado Gasto modificado 14,448,325,538,44 1,363,273,344.75 14,448,325,538,44 14,491,975,440.71 7,242,206,879.02 49,97 INDICADORES DEL PROGRAMA

Indicadores con avance

30

Total de indicadores en el año

43

Indicadores con avance programado en el período

28

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 2 de 44

PRBRREP367

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:07 a. m

Mes de Junio del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA

Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.

Problema que atiende el Programa 109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.

Ente Público

Programa presupuestario Definición del Programa

Çuri bişirk				FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen		Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E206C1 - COBER	TURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0,47%	67,654,107.44	67,655,474.44	25,713,946.80	41,941,527.64
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBER	TURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	30,000,000.00	9,485,680.38	20,514,319.62
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBER	TURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.53%	14,380,671,431.00	14,391,415,811.30	7,205,965,274.58	7,185,450,536.72
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBER	TURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	2,904,154.97	1,041,977.26	1,862,177.71
				Total de presupuesto	100.00%	14,448,325,538.44	14,491,975,440.71	7,242,206,879.02	7,249,768,561.69

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:07 a.m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA Meta Objetivos Indicador Avances del Indicador Medio de Supuestos Nombre del Indicador I Método de Tipo / Dimensión / Unidad de Valor Logrado Valor Logrado Nivel / Verificación Fórmula / Variables de la Fórmula Resumen Narrativo Clasificación Valor Reprog. Av. Acu Cálculo Medida Descripción del Indicador Frecuencia/Trayectoria Referencia del mes Acumulado (PER PRIM SEC ATE ENT/TOT PER REZ)*100 PORCENTAJE Estratégico DOCUMENTO INTERNO-Federación y el Estado FIN Contribuir a ampliar y/o mantener Porcentaje de personas la cobertura en educación básica mayores de 15 años en Eficacia Reporte Alumnas y alumnos de aportan recursos suficientes PER_PRIM_SEC_ATE_ENT = Personas de CONSTANTE 23,113.00 0.00 0.00 0.00 rezago educativo atendidos Anual Personas 3.00 15 años en rezago educativo y oportunos a los centros de en sus distintos niveles y 15 años y más en rezago educativo modalidades mediante la oferta con educación básica en la ASCENDENTE Area de Cedex trabajo de educación básica atendidos en primaria y secundaria en la federal transferido del servicio educativo en entidad Anual--escuelas públicas TOT_PER_ REZ = Personas de 15 años y CONSTANTE 770,568.00 Muestra el numero de personas Personas 770.568.00 770.568.00 mas con rezago educativo en la entidad mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica en el estado Justificación : Este dato se reporta al final del año. Observaciones : Este dato se reporta al final del año. PORCENTAJE Estratégico (PER_15_MAS_CONC_ED_BAS/TOT_PER_ REZ)*100 DOCUMENTO INTERNO-Tasa de terminación de Federación y el Estado educación básica para Eficacia Reporte Alumnas y alumnos de aportan recursos suficientes PER 15 MAS CONC ED BAS = Personas CONSTANTE 12,234.00 1.59 0.00 0.00 0.00 0.00 Personas personas mayores de 15 Anual 15 años en rezago educativo y oportunos a los centros de de 15 años y más que concluyen la años en rezago educativo en ASCENDENTE Area de Cedex trabajo de educación básica educación básica en la entidad la entidad Anual---federal transferido TOT_PER_ REZ = Personas de 15 años y CONSTANTE Personas 770,568.00 770,568.00 770,568.00 Muestra el numero de personas mas con rezago educativo en la entidad mayores de 15 años en rezago educativo que concluven la Educación Básica en la entidad Jus Ob Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Justificación : Este dato se reporta al final del año												
Observaciones : Este dato se reporta al final del año												
	Índice de cobertura en INC educación básica inclusiva STG	ICE_COMPUE	Estratégico Eficacia	((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_S	ECU+ALU_MIG+A	LU_ESP) /(POB_0A	2 +POB_3A5 +POB_6A11	+POB_12A14))*100			MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica	Federación y el Estado aportan recursos suficientes
	escolarizada		Anual ASCENDENTE	ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	11,926.00	75.22 16,301.00	64.93 16	301.00 64.93	Inclusiva, Dpto. de Seguimiento	y oportunos a los centros de trabajo de educación básica
	Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en los		NOOLNE	ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	114,017.00	11,143.00	11	143.00		federal transferido
	niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y			ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	404,338.00	403,346.00	403	346.00	fiscal/2024/Variables%20MIR% 202024/Cobertura%20en%	
	secundaria en la entidad			ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	184,486.00	185,093.00	185	093.00	20Educación%20Básica% 20Inclusiva/	
				ALU_MIG = Alumnos y alumnas de educación migrante	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	900.00	884.00		884.00	Anual	
				ALU_ESP = Alumnos y alumnas de educación especial	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,697.00	2,454.00	2,	454.00		
				POB_0A2 = Población total de 0 a 2 años	CONSTANTE	Población	183,094.00	183,094.00	183,	094.00		
				POB_3A5 = Población total de 3 a 5 años	CONSTANTE	Población	187,131.00	187,131.00	187,	131.00		
				POB_6A11 = Población total de 6 a 11 años	CONSTANTE	Población	385,307.00	385,307.00	385,	307.00		
				POB_12A14 = Población total de 12 a 14 años	CONSTANTE	Población	198,198.00	198,198.00	198,	198.00		
Justificación :												

Observaciones:

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:07 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

transferido

				401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIF	IUAHUA						
				2E206C1 - COBER	TURA EN EDUCAC	ION BASICA INC	LUSIVA						
	Objetivos		Îr	ndicador			Meta			Avances d	el Indicador	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo		odo de Tipo / Dimensión / Iculo Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado Av. Acu.	Verificación	Supuestos
Justificación		Tasa de terminación de la educación básica escolarizada Permite conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica en la entidad	NTAJE Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_EGR_EDUC_BAS/POB_14AÑOS)*10 ALU_EGR_EDUC_BAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado POB_14AÑOS = Población total de 14 año:	CONSTANTE	Adolescentes Adolescentes	56,110.00 66,393.00		55,475.l		55,475.00 83.56 66,393.00	MEDIO PÜBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisvos/ fiscal/2024/Variables%20MIR% 202024/Cobertura%20en% 20Educación%20Básica% 20Inclusiva/ Anual—	aportan recursos suficient y oportunos a los centros trabajo de educación básic
Observaciones	:					1 4 7 7							
PROPOSITO	Población con necesidades de educación básica presenta mayor ingreso a los centros escolares de educación básica inclusiva federal transferido	r personas mayores de 15 CENTUA años en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria en centros federal	ION_POR Estratégico AL Eficacia Anual ASCENDENTE	((PER_PRIM_SEC_ATEN_CFTI/PER_PRIM PER_PRIM_SEC_ATEN_CFTI = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo		L_1)-1)*100 Personas	4,191.00	25,93	4,191.	00 25.93	4,191.00 25.93	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual	Padres y madres de famili inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas
		transferido Muestra el incremento o decremento de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en centros de primaria y secundaria federal transferido		actual PER_PRIM_SEC_ATEN_CFTI_1 ≈ Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo anterior	CONSTANTE	Personas	3,328.00		3,328.	00	3,328.00		
Justificación	;	iodoral transforta											
Observaciones	:												
		Tasa de variación de alumnas VARIACI y alumnos atendidos en CENTUA educación básica inclusiva federal transferido	ION_POR Estratégico AL Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUMBIFTt/ALUMBIFTt_1)-1)*100 ALUMBIFTt = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo actual t de educación básica inclusiva federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	476,236.00	-0.44	0.	00 -100.00	0.00 -100.00	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal,	inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuela de Educación Básica
		Muestra el incremento o decremento en las alumnas y alumnos alendidos en centros escolares federal transferido en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior		ALUMBIFTI_1 = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo anterior t-1 de educación básica inclusiva federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	478,334.00		478,334.	00	478,334.00	Anual http://seech.gob.mx/np/avisos/e fiscal/2024/Variables%20MIR% 202024/Cobertura%20en% 20Educación%20Básica% 20Inclusiva/	publicas ie
	: Este dato se reporta al final del año	•											
Observaciones	: Este dato se reporta al final del año	o.											
COMPONENTE C01	Servicio educativo para la población de 0 a 14 años de educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de abandono en educación secundaria federal transferido Muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la	NTAJE Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(MAT_SEC/TMAT_AC_SEC)*100 MAT_SEC = (Matricula del año anterior menos los egresados) menos (la matricula del ciclo actual menos los alumnos de nueve ingreso)	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	6,477.00	5,13	6,477.	00 5.13	6,477.00 5.13	MEDIO PÜBLICO-Abandono secundaria https://seech.gob.mx/np/avisos/ efiscal/2024/Medios_de_Verifica ion_MIR/2E206C1_CEBI/03% 20C01%202/	
	3-40	escuela antes de concluir la educación secundaria federal transferido		TMAT_AC_SEC = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	126,219.00		126,219.	00	126,219.00	20C0179202/ Anual-	escuelas de Educación Básica públicas

Página 5 de 44

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:07 a. m

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

					401 - SERVICIOS ED	DUCATIVOS DEL I	ESTADO DE CHIH	UAHUA							
	<u>15.50</u>				2E206C1 - COBERT	URA EN EDUCAC	ION BASICA INCL	LUSIVA			100				
	Objetivos			In	dicador			Meta			Avances d	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador I Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ustificación :			1	1					-250 HOURSTENEY	200-00000000000000000000000000000000000	TO CONTRACT CONTRACTOR		#C502 (3800) C00 (10)		
Observaciones :															
		Porcentaje de abandono en educación primaria federal transferido Muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la educación primaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(MAT_PRIM/TMAT_AC_PRIM)*100 MAT_PRIM = (Matricula del año anterior menos los egresados) menos (la matricula del ciclo actual menos los alumnos de nuevo ingreso) TMAT_AC_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	578.00 277,866.00	0.21	578.00 277,866.00		578.00 277,866.00	0.21	MEDIO PÚBLICO-Abandono primaria https://seech.gob.mx/np/avisos// efiscal/2024/Medios_de_Verifica ion_MIR/2E206C1_CEBI/03% 20C01%202/ Anual-	Padres y madres de famili inscriben y envían a sus j hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica publicas. Personas mayon de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas
ustificación :															
Observaciones :															
		Tasa neta de escolarización de niños y niñas atendidos en centros escolares de educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	inclusiva	CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	471,222.00 953,730.00	49.41	471,684.00 953,730.00		471,684.00 953,730.00	49.46	MEDIO PÚBLICO-Tasa neta de escolarización de educación básica https://seech.gob.mx/np/avisos/eefiscal/2024/Medios_de_Verifica ion_MIR/2E206C1_CEB/03%	publicas. Personas mayore de 15 años asisten a las
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresaron a los diferentes niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria federal transferido con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado										i e		20C01%203/ Anual-	escuelas de Educación Básica públicas
ustificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación inicial.	atención de educación inicial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	(TAREI/TARQEI)*100 TAREI = Trámites administrativos realizados	ACUMULADO	Trámites	2,161.00	100.00	36.00	85.71	233.00	77.15	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Inicial http://seech.gob.mx/np/avisos/eji	
		realizados Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación inicial realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación inicial requeridos.		ASCENDENTE	en Educación Inicial. TARQEI = Trámites administrativos requeridos en Educación Inicial.	ACUMULADO	Trámites	2,161.00		42.00		302.00		fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/ZE206C1_CEBI/03% 20C0101%201/ Mensual-	envían a sus hijos e hijas e los centros de Educación Inicial Ministración oportuna de lo recursos financieros
ustificación :															
bservaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

Observaciones:

				401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA							
				2E206C1 - COBER	TURA EN EDUCA	CION BASICA INCI	LUSIVA							
	Objetivos		1	Indicador			Meta			Avances o	lel Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo		do de Tipo / Dimensión / culo Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu	. Verificación	Supuestos
Justificación : E	⊑l área no reportó avance para este	Porcentaje de acciones del apoyo 4 del recurso del PEEI concluidascentaje Muestra las acciones del apoyo 4 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI	ITAJE Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC4/ACC_APO4)*100 ACC_CONC4 = Acciones del apoyo 4 concluidas ACC_APO4 = Total de acciones programadas para el apoyo 4 con el recurso del PEEI	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	9.00 9.00	100.00	0.0 9.0			2.00 22.22	MEDIO PÚBLICO-Acciones del apoyo 4 https://seech.gob.mx/np/avisos/ efiscal/2024/Medios_de_Verifica ion_MIR/2E206C1_CEBI/03% 20C01011%202/ Mensual-	se sensibilizan con las ej acciones e inscriben y
Observaciones :	area no reporto avartce para este	: mes.												
. 11		Porcentaje de acciones del apoyo 6 del recurso del PEEI concluidas Muestra las acciones del apoyo 6 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI	ITAJE Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ACC_CONC6/ACC_APO6)*100 ACC_CONC6 = Acciones del apoyo 6 concluidas ACC_APO6 = Total de acciones programadas para el apoyo 6 con el recurso del PEEI	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	8.00 8.00	100.00	0.0 8.0			25.00 25.00	MEDIO PÚBLICO-Acciones del apoyo 6 https://seech.gob.mx/np/avisos/e efiscal/2024/Medios_de_Verifica ion_MR/2E208C1_CEBI/03% 20C0101%203/ Mensual-	se sensibilizan con las ej acciones e inscriben y
Justificación : E	El área no reportó avance para este	e mes.												
Observaciones :														
C0102	Aplicación de los temas de las capacitaciones en los Centros de Atención Infantil.	Porcentaje de los temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil	ITAJE Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TCA/TCI)*100 TCA = Temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil.	ACUMULADO	Capacitaciones	15.00	100.00	0.0	0.00	0	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Documento temas aplicados educación inicial Departamento de educación inicial	Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
	•	Muestra la cantidad de temas de las capacitaciones que fueron aplicados en cada Centros de Atención Infantil		TCI = Total de temas de capacitación impartidos.	CONSTANTE	Capacitaciones	15.00		15.0	0	15	5.00	Mensual	auecuauameme.
Justificación : E	El avance del monitoreo de la imple	ementación de los temas de capacitació	n se reportará a partir del mes de j	julio, de acuerdo a lo calendarizado.										
Observaciones : E	El avance del monitoreo de la imple	ementación de los temas de capacitació	n se reportará a partir del mes de j	iulio, de acuerdo a lo calendarizado.										
		Porcentaje de acciones del apoyo 1 del recurso del PEEI concluidas Muestra las acciones del apoyo 1 concluidas en relación al total de acciones programadas con	ITAJE Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC1/ACC_1)*100 ACC_CONC1 = Acciones del apoyo 1 concluidas ACC_1 = Total de acciones del apoyo 1 programadas del recurso del PEE	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	123.00 123.00	100.00	7.0 123.0		39 123	9.00 31.71 9.00	MEDIO PÚBLICO-Acciones de apoyo 1 https://seech.gob.mx/np/avisos// efiscal/2024/Medios_de_Venfica ion_MIR/2E206C1_CEBI/03% 200102%202/ Mensual—	sanidad, seguridad e ei integridad física y redes
Justificación :		el recurso del PEEI												

Página 7 de 44

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:07 a. m PRBRREP367

					401 - SERVICIOS E	EDUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	HUAHUA						
					2E206C1 - COBER	RTURA EN EDUCAC	ION BASICA INC	LUSIVA						
	Objetivos			İr	ndicador			Meta		, p	vances d	el Indicador	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado Av. /	\сu, Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0103	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar general.		PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPrG/TARQPrG)*100 TARPrG = Trámites administrativos realizados en Preescolar General. TARQPrG = Trámites administrativos requeridos en Preescolar General.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	1,612.00 1,612.00		57.00 61.00	93.44	307.00 96 317.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Preescolar General http://seech.gob.myn/plavisos/e fiscal/2024/Medios_de_Verifica on_MIR/2E206C1_CEBI/03% 20C0103%201/ Mensual-	Madres y padres de familia se sensibilizan con las je acciones e inscriben y ci envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Preescolar General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación :		general requentos.												
Observaciones:														
ACTIVIDAD C0104	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación primaria general.	administrativos para la	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPG/TARQPG)*100 TARPG = Trámites administrativos realizados en Primaria General. TARQPG = Trámites administrativos	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	5,875.00 5,900.00	99.58	153.00 148.00	103.38	746.00 98. 757.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Primaria General http://seech.gob.mx/np/avisos/e fiscal/2024/Medios_de_Verificar on MIR/2E206C1 CEBI/03%	Madres y padres de familia se sensibilizan con las je acciones e inscriben y si envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación primaria realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación primaría requeridos.			requeridos en Primaria General.	AGGINGDADG	rannes	3,300.00		140.00		737.30	20C0104%201/ Mensual-	Primaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación :	Se concluyeron algunos tramites q		flayo.											
Observaciones :														
ACTIVIDAD C0105	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria general.		PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARSG/TARQSG)*100 TARSG = Trámites administrativos realizados en Secundaria General. TARQSG = Trámites administrativos requeridos Secundaria General.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	3,268.00 3,268.00	100.00	97.00 98.00	98.98	1,020.00 95. 1,065.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Secundaria General http://seech.gob.mx/np/avisos/e fiscal/2024/Medios_de_Verificad on_MIR/2E206C1_CEBI/03% 20C0105%201/	je acciones e inscriben y
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general requeridos			. Squarada Securitaria General								2000 105%20 I7 Mensual	Securidana General, Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación :														
Observaciones :														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

					401 - SERVICIOS EL	DUCATIVOS DEL E	STADO DE CHIH	UAHUA		100		40.00			
					2E206C1 - COBERT	URA EN EDUCAC	ION BASICA INCI	_USIVA		55					
	Objetivos			In	dicador			Meta			Avances d	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0106	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria técnica.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación secundaria técnica recundaria técnica realizados con relación de ducación secundaria técnica requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARST/TARQST)*100 TARST = Trámites administrativos realizados en Secundaria Técnica. TARQST = Trámites administrativos requeridos en Secundaria Técnica.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	2,399.00 2,399.00	100.00	104.0I		937.(956.(MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Secundaria Técnica http://seck.gob.mx/np/avioss/ej fiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/ZE206C1_CEBI/03%201/OC0106%201/	Madres y padres de familia se sensibilizan con las e a acciones e inscriben y envian a sus hijos e hijas a los centros de Educación Secundaria Técnica. Ministración oportuna de lo recursos financieros.
Justificación :		toomea roqueriacer													
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0107	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación telesecundaria.		PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARTS/TARQTS)*100 TARTS = Trámites administrativos realizados en Telesecundaria. TARQTS = Trámites administrativos	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	200.00 200.00	100.00	13.00 15.00		101.0 143.0	00 70.63	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Telesecundaria http://seech.gob.mx/np/avisos/ej fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E206C1_CEBI/03%	
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaría realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación telesecundaria requeridos.			realizados en Telesecundaria.									20C0107%201/ Mensual-	Telesecundaria Ministración oportuna de lo recursos financieros.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0108	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Porcentaje de aplicación del IDANIS. Muestra el número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que les fue aplicado el IDANIS	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_EV/ALU_PRO)*100 ALU_EV = Número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que les fue aplicado el IDANIS ALU_PRO = Número de alumnas y alumnos		Alumnas y alumnos Alumnas y	55,295.00 67,341.00	82.11	0.0l		0.0 67,341.0		MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos IDANIS http://seech.gob.mx/np/avisos/ej fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E206C1_CEBI/03% 20C0108%201/ Anual-	
		con relación al tortal de alumnos de nuevo ingreso programados para la aplicación del IDANIS.			de nuevo ingreso programados para la aplicación del IDANIS		alumnos							Atluar-	
Justificación :	Por indicaciones superiores, este in	nstrumento diagnóstico no se a	plicó a los alum	nos como requisito para el i	ngreso a Educación Secundaria; sin embar	go, este instrumer	nto se aplicó com	o una evaluación diagn	nóstica para	los alumnos ya inse	critos en ed	ucación secundaria p	or parte de	la Secretaría de Educación y De	porte.
Observaciones :															

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:07 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

Resument Normalium Personal Ameniment Normalium Personal Information Personal Infor		hittiilistiin maan alka ka k				401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIF	IUAHUA							
Results of						2E206C1 - COBER	TURA EN EDUCA(ON BASICA INC	LUSIVA							
Resumen Narrativo Resument Narrativo Resumen		Objetivos			lr .	ndicador			Meta			Avances de	l Indicador		Medio de	
## Operation part to a plantension of the bit of plantension of the bi		Resumen Narrativo				Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación		Valor Reprog.	Meta		Av. Men.		Av. Acu,	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD CO222 Restinces académico- definitistativas ralizades para las éraes de prupos vulnerables de SEECH. Mestra el proficio de SEECH. SEECH	OMPONENTE	otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación	y los alumnos en situación de vulnerabilidad en relación al total atendido en centros federales transferido. Muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad	INDICE_COMPU STO	Calidad Semestral	AA_IN_INDI = Alumnas y alumnos atendidos en inicial indígena AA_PREE_IND = Alumnas y alumnos atendidos en preescolar indígena AA_PRIM_IND = Alumnas y alumnos atendidos en primaria indígena AA_USAER_FT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER AA_CAM_FT = Alumnas y alumnos atendidos en CAM AA_MIG = Alumnas y alumnos atendidos en CAM TOT_ALUM_FT = Total de Alumnas y alumnos de educación básica escolarizada	CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y	566.00 4,903.00 20,380.00 13,810.00 1,697.00 900.00		0.00 0.00 0.00 0.00		4,671.00 19,834.00 13,713.00 1,736.00 844.00		Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/eji fiscal/2024/Ariables%20MIR% 202024/Cobertura%20en% 20Educación%20Básica% 20Inclusiva/	envían a sus hijas e hijos la escuela
servaciones: CTIVIDAD 10202 Realización de trámites para la atención educativa en los centros de educación inicial indigena. PORCENTAJE Efficacia Mensual Mensual indigena. TAREII = Trámites administrativos realizacios A CUMULADO Trámites 24.00 100.00 0.00 0.00 16.00 100.00 16.00 100.00	CTIVIDAD	Gestiones académico- administrativas para las áreas de	académico-administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables de SEECH. Muestra las gestiones	PORCENTAJE	Eficacia Mensual	GES_REAL = Gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH. GES_PROG = Gestiones administrativas programadas para las áreas de grupos				100.00				59.09	Registro de gestiones administrativas realizadas Diversidad y Acciones Transversales	Interés de las personas incorporarse al program
atención educativa en los centros administrativos para la escolares de educación inicial indígena realizados. ASCENDENTE ASC																
	uachochi, Turu	achi, San Rafael, Batopilas y Chihua	eta a la Dirección de Atención a chua. En el Departamento de Ed	la Diversidad co ucación Especia	rrespondientes al mes de ju Il se llevaron a cabo los talle	nio del año en curso, debido a que en se lle eres sobre el marco de la Nueva Escuela.	evó a cabo la Olim	piada del Conocir	niento Infantil donde pa	rticiparon ı	ilñas y niños de Edu	cación Indíg	ena, también se llevó :	a cabo las	Capacitación del Campamento I	MIA en las regiones de
ustificación : NO HUBO MOVIMIENTOS EN EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA EN ESTE MES, LA META INCLUYE TRÁMITES ACADÉMICOS POR ESO LAS DIFERENCIAS.	Justificación : Guachochi, Turus Observaciones : ACTIVIDAD C0202	achi, San Rafael, Batopilas y Chihua : Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación inicial	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación inicial indígena realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación inicial indigena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención inicial indigena	ucación Especia	Il se Ilevaron a cabo los talle Gestión Eficacia Mensual	eres sobre el marco de la Nueva Escuela. (TAREII/TARQEII)*100 TAREII = Trámites administrativos realizados en Educación Inicial Indigena. TARQEII = Trámites administrativos	s ACUMULADO	Trámites	24.00		0.00	0,00	16,00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Inicial Indigena http://seech.gob.mx/np/avisos/eje fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E206C1_CEBI/04% 20C0202%201/	Madres y padres d se sensibilizan con acciones e inscribe envian a sus hijos los centros de educ Inicial Indigena, Mi

Página 10 de 44

PRBRREP367

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:07 a. m

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

de educación especial realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación especial requeridos

Justificación :
Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA Objetivos Indicador Meta Avances del Indicador Medio de Suppestos Nombre del Indicador / Método de Tipo / Dimensión / Unidad de Valor Logrado Valor Logrado Nivel / Verificación Resumen Narrativo Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación Valor Reprog. Meta Av. Acu. Referencia Descripción del Indicado Frecuencia/Trayectoria Medida del mes Acumulado MEDIO PÚBLICO-Trámites ACTIVIDAD Realización de trámites para la Porcentaje de trámites PORCENTAJE Gestión (TARPrI/TARQPrI)*100 Madres y padres de familia Educación Preescolar Indígena se sensibilizan con las atención educativa en los centros administrativos para la C0203 Eficacia TARPrI = Trámites administrativos ACUMULADO Trámites 107.00 100.00 2.00 100.00 62.00 98.41 http://seech.gob.mx/np/avisos/eje acciones e inscriben y escolares de educación atención de educación Mensual realizados en Preescolar Indígena. fiscal/2024/Medios_de_Verificaci envían a sus hijos e hijas a ASCENDENTE preescolar indígena. preescolar indigena on_MIR/2E206C1_CEBI/04% TARQPrl = Trámites administrativos ACUMULADO Trámites 107.00 2.00 63.00 realizados los centros de educación 2000203%201/ requeridos en Preescolar Indígena. Preescolar Indigena. Muestra el número de trámites Mensual-Migrante y Menonita administrativos para la atención Ministración oportuna de los de educación preescolar recursos financieros indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena requeridos. Justificación Observaciones : PORCENTAJE (TARPI/TARQPI)*100 MEDIO PÚBLICO-Trámites Madres y padres de familia ACTIVIDAD Realización de trámites para la Porcentaje de trámites Gestion C0204 atención educativa en los centros administrativos para la Eficacia Educación Primaria Indígena se sensibilizan con las TARPI = Trámites administrativos realizados ACUMULADO Trámites 420.00 100.00 27.00 100.00 195.00 91.55 Mensual http://seech.gob.mx/np/avisos/eje acciones e inscriben y escolares de educación primaria atención de educación ASCENDENTE en Primaria Indigena. fiscal/2024/Medios de Verificaci envían a sus hijos e hijas a indígena. primaria indigena realizados. TARQPI = Trámites administrativos 420.00 27.00 213.00 on_MIR/2E206C1_CEBI/04% ACUMULADO Trámites los centros de educación requeridos en Primaria Indigena. 20C0204%201/ Primaria Indigena, Migrante Muestra el número de trámites administrativos para la atención Mensual-v Menopita Ministración oportuna de los de educación primaria indígena realizados con relación al total recursos financieros de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena requeridos. Justificación Observaciones: MEDIO PÚBLICO-Trámites PORCENTAJE (TAREE/TARQEE)*100 ACTIVIDAD Realización de trámites para la Porcentaje de trámites Gestión Las madres y padres C0205 atención educativa en los centros administrativos para la Eficacia Educación Especial inscriben y envian a sus TAREE = Trámites administrativos 75,00 65.22 270.00 81.08 ACUMULADO Trámites 810,00 100.00 http://seech.gob.mx/np/avisos/eje hijas e hijos a los servicios escolares de educación especial. atención de educación Mensual realizados en Educación Especial. especial realizados. **ASCENDENTE** fiscal/2024/Medios_de_Verificaci de Educación Especial TARQEE = Trámites administrativos ACUMULADO Trámites 810.00 115.00 333.00 on_MIR/2E206C1_CEBI/04% Muestra el número de trámites requeridos en Educación Especial. 20C0205%201/ administrativos para la atención

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:07 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL I	ESTADO DE CHIH	UAHUA							
					2E206C1 - COBER	TURA EN EDUCAC	ION BASICA INCL	LUSIVA							
	Objetivos			In	ndicador			Meta			Avances de	l Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0206	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación migrante	s administrativos para la	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREM/TARQEM)*100 TAREM = Trámites administrativos realizados en Educación Migrante. TARQEM = Trámites administrativos requeridos en Educación Migrante.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	145.00 145.00	100.00	21.00 21.00	100.00	112.00 119.00		MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Migrante http://seck.gob.mx/np/avisos/ej fiscal/2024/Medios_de_Verificac on_MIR/ZE206C1_CEBI/04% 20C0208%201/ Mensual-	Las madres y padres inscriben y envian a sus e hijas e hijos a los servicios i de Educación Migrante
Justificación : Observaciones :	:														
COMPONENTE C03 Justificación :	Servicio incluyente para las y los alumnos mayores de 15 años otorgado.	mayores de 15 años en rezago educativo, atendidos en centros federal transferido Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATEN/TOT_PER_REZ)* PER_PRIM_SEC_ATEN = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria y secundaría TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en el estado		Personas Personas	4,191.00 756,573.00	0.55	0.00 756,573.00	0.00	4,191.00 756,573.00		DOCUMENTO INTERNO- Registro de Personas Atendidas en el Área de Cedex Area de Cedex Semestral	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
Observaciones :															
		Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales Muestra el numero de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales rurales	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral DESCENDENTE	(PER_MIS/POB_LOC_MIS)*100 PER_MIS = Personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales. POB_LOC_MIS = Población de las localidades donde se encuentran las misiones.		Personas Personas	1,409.00 51,579.00	2.73	0.00 51,579.00	0.00	1,409.00 51,579.00	2.73	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Personas atendidas Área de misiones culturales rurales. Semestral	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
Justificación	: Este dato se reporta al final del año														
Observaciones :	:														
ACTIVIDAD C0301	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación para adultos.		PORCENTAJE	Gestión Eficacía Mensual ASCENDENTE	(TAREA/TARQEA)*100 TAREA = Trámites administrativos realizados en Educación para Adultos. TARQEA = Trámites administrativos requeridos en Educación para Adultos.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	100.00 125.00	80.00	2.00 125.00	1.60	37.00 125.00	29.60	MEDIO PÜBLICO-Tramites de Cedex seech.gob.mx./np/avisos/ejefisca /2024/Medios_de_Verificacion_M IR/2E206C1_CEBI/05% 20C0301%201/ Mensual-	años en rezago se inscriben Il en centros de Educación

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

Observaciones :

						EDUCATIVOS DEL	partition of the state of the s	A SECTION OF THE PROPERTY OF T				1			
					2E206C1 - COBE	RTURA EN EDUCA	ON BASICA INC							T	т
	Objetivos			In	dicador			Meta			Avances d	el Indicador	1	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
lustificación :															
Observaciones :	:														
ACTIVIDAD C0302	Realización de trámites para la atención educativa en las Misiones Culturales Rurales,	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de misiones	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	(TARMCR/TARQMCR)*100 TARMCR = Trámites administrativos	ACUMULADO	Trámites	111.00	75,51	17,0	89,47	61.0	0 80.26	MEDIO PÚBLICO-Tramites administrativos de las Misiones culturales	Interés de las personas princorporarse al programa acreditar la educación
		culturales realizados.		ASCENDENTE	realizados en Misiones Culturales.	A CUMALITA DO	Tafasikas	147.00		19.0		76.0	10	seech.gob.mx/np/avisos/ejefisca	
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de misiones culturales realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de misiones culturales requeridos.			TARQMCR = Trâmites administrativos requeridos en Misiones Culturales.	ACUMULADO	Trámites	147.00		19.0	J	76.0	io	2024/Medios_de_Verificacion_M R/2E206C1_CEB/I05% 20C0302%201/ Mensual	'
Justificación :	:	outurates requestions.													
Observaciones :	.														
COMPONENTE CO4	Apoyos complementarios para las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal	alumnos de educación preescolar, primaria,	INDICE_COMPUE STO	Calidad Anual	((AA_PIRE+AA_CIS+AA_AER+AA_CREIS AA_PIRE = Alumnas y alumnos atendidos en el programa Integral a traves de la		Alumnos y alumnas	234.00	3.17	0.0	0.00	0.0	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento	apoyos económicos a alumnas y alumnos que
	federal transferido otorgados	secundaria y normal federal transferido con apoyos asistenciales otorgados		ASCENDENTE	educación AA_CIS = Alumnas y alumnos atendidos e los centros de Integracion social	n CONSTANTE	Alumnos y alumnas	708.00		0.0	0	0.0	00	Programatico y Presupuestal, http://seech.gob.mx/np/avisos/ej fiscal/2024/Variables%20MIR% 202024/Cobertura%20en%	lo requieren e Ministración oportuna de recursos financieros, Condiciones de sanidad
		Muestra las y los alumnos de educación primaria federal			AA_AER = Alumnas y alumnos atendidos e los alberques Escolares	n CONSTANTE	Alumnos y alumnas	750.00		0.0	0	0.0	10	20Educación%20Básica% 20Inclusiva/	seguridad y redes informáticas favorables
		transferido con apoyos complementarios otorgados con relación al total de alumnos			AA_CREIS = Alumnas y alumnos atendido en los centros regionales de educación	s CONSTANTE	Alumnos y alumnas	7,058.00		0.0	0	0.0	00	_	momances lavorables
		susceptibles de recibir apoyos complementarios			integral TOT_ALU_P = Total de alumnos de primar federal transferido	ia CONSTANTE	Alumnos y alumnas	275,676.00		275,676.0	0	275,676.0	00		
Justificación :	: Este dato se reporta al final del añ	0.													
Observaciones :															
		alumnos de primaria	INDICE_COMPUE STO	Eficacia	((A_MEAD+A_OCI)/TOT_ALU_P)*100 A MEAD = Alumnas y alumnos beneficiado	os CONSTANTE	Alumnas v	24,000.00	26.14	0.0	0.00	88.0	0.03	MEDIO PÚBLICO-Documento d alumnos beneficiados con	apoyos económicos a
		beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento.		Anual ASCENDENTE	con material educativo y apoyo didáctico. A_OC! = Alumnas y alumnos beneficiados		alumnos Alumnas y	48,643.00	20.14	0.0		0.0		apoyos para estimular el conocimiento. seech.gob.mx/np/avisos/ejefisca	alumnas y alumnos que lo requieren I/ Ministración oportuna de
		Muestra las y los alumnos			con la Olimpiada del Conocimiento Infantil. TOT ALU P = Total de alumnos de primar		alumnos Alumnas v	277,866.00		277,866.0	n	277,866.0	n	2024/Medios_de_Verificacion_W R/2E206C1_CEBI/06%	
		primaria beneficiados con apoyos para estimular el conocimiento.			federal transferido	IA CONSTANTE	alumnas y alumnos	277,000.00		211,000.0	u	211,000.0	,,,	20C0403%201/ Anual—	seguridad y redes informáticas favorables

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

PRBRREP367

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:07 a.m

					401 - SERVICIOS	EDUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA						
					2E206C1 - COBE	RTURA EN EDUCAC	ION BASICA INCL	USIVA						
	Objetivos			In	dicador			Meta			Avances d	el Indicador	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado Av. Acu.	Verificación	Supuestos
		Porcentaje de las y los	INDICE_COMPU		((A_SE+A_BEN_VER_BIEN+A_EE)/TOT	ALUM)*100	** 1 *** (*****************************	Participation of the Section of the	100000000000000000000000000000000000000	TO SHAN SHOW A SHOULD SHOW A S	P479070000000000000000000000000000000000		MEDIO PUBLICO-Registro de	Politicas que establezca
		alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal	310	Eficacia Anual ASCENDENTE	A_SE = Alumnas y alumnos beneficiados con seguro escolar.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	9,230.00	8.08	1,197.00	0.37	5,147.00 4.42	apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados. seech.gob.mx//np/avisos/ejefiso	apoyos económicos a alumnas y alumnos que al lo requieren
		transferido con apoyos de becas, anteoios y seguro			A_BEN_VER_BIEN = Alumnas y alumnos beneficiados con lentes.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	9,939.00		462.00		4,929.00	/2024/Medios_de_Verificacion_I IR/2E206C1_CEBI/06%	
		escolar otorgados.			A_EE = Alumnas y alumnos beneficiados con estímulos educativos.	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	16,669.00		0.00		9,543.00	20C0401%201/ Anual-	Condiciones de sanidad seguridad y redes
		Muestra las y los alumnos de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal federal transferido con apoyos de becas, anteojos y seguro escolar otorgados con relación al total de alumnos susceptibles de recibir dichos apoyos.			TOT_ALUM = Total de alumnos de preescolar, primaria, secundaria y normal federal transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	443,718.00		443,718.00		443,718.00		informáticas favorables
lustificación :	Durante el mes no se realizaron pa	go de becas.												
Observaciones :														
ACTIVIDAD C0401	Tramitación del servicio medico para las y los alumnos de	Costo promedio por trámite de Seguro Escolar.	PROMEDIO_SIM	IP Gestión Eficiencia	(REC_EJERCIDO/T_ALUM_BEN_SEG_ES	SC)							DOCUMENTO INTERNO-	Ministración oportuna de
C0401	preescolar, primaria y secundaria	•	ш.	Mensual	REC_EJERCIDO = Recurso ejercido	ACUMULADO	Pesos	39,544,637.00	3,084.85	1,131,230.46	688.52	6,199,354.02 848.76	Reporte mensual Seguro Escola Departamento de Recursos	comunidad donde se
	que sufran algún accidente.	Muestra el recurso ejercido por trámite del servicio médico prestado a las alumnas y alumnos de Educación Básica,		ASCENDENTE	T_ALUM_BEN_SEG_ESC = Total de trámites del Seguro Escolar.	ACUMULADO	Trámites	12,819.00		1,643.00		7,304.00	Financieros e Ingresos Propios Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios Mensual—	encuentre el centro esco cuenta con servicio médi que cubra el seguro esco
ustificación :														
Observaciones :														
ACTIVIDAD	Detección de alumnos de primaria y secundaria de	Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual positivos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	(DIAG_POS/DIAG_REAL)*100								MEDIO PÚBLICO-Diagnósticos	Ministración oportuna de recursos financieros. Los
C0402	escuelas publicas que presentan			Mensual	DIAG_POS = Diagnósticos positivos.	ACUMULADO	Diagnóstico	12,095.00	46.56	612.00	43.68	5,881.00 40.69	Positivos seech.gob.mx/np/avisos/ejefisca	V proveedores envian
	problemas visuales.	Muestra el número de diagnósticos visuales positivos con respecto al total de diagnósticos de agudeza visual realizados		ASCENDENTE	DIAG_REAL = Diagnositicos realizados.	ACUMULADO	Díagnóstico	25,979.00		1,401.00		14,453.00	2024/Medios_de_Verificacion_N R/2E206C1_CEBI/06% 20C0402%201/ Mensual	II oportunamente los suministros.
lustificación :														
Observaciones :														
ACTIVIDAD C0403	Validación de los requisitos de elegibilidad para el trámite de las	Promedio de expedientes	PROMEDIO_SIM	P Gestión Eficacia	(EXP_VAL/PER_VAL)								DOCUMENTO INTERNO- Registro de Estimulos Educativo	Alumnas y alumnos solici
CU4U3	becas.	estímulos educativos	ш.	Mensual	EXP_VAL = Expedientes validados.	ACUMULADO	Expedientes	18,948.00	3,158.00	0.00	0.00	9,543.00 1,590.50	entregados Departamento de	ь езыпию еписаную,
		validados.		ASCENDENTE	PER_VAL = Personal que valida los trámites.	CONSTANTE	Personal	6.00		6.00		6.00	Becas Departamento de Becas	
		Muestra el total de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados por empleado.			names.								Mensual	
lustificación :	En este mes no se tiene programad	lo validación de expedientes pa	ara el otorgamier	nto de becas.										
Observaciones :														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

social

Justificación :
Observaciones :

Mes de Junio del 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA Objetivos Indicador Meta Avances del Indicador Medio de Nive! / Nombre del Indicador / Método de Tipo / Dimensión / Sunuestos Unidad de Valor Logrado Valor Logrado Verificación Resumen Narrativo Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación Valor Reprog. Meta Av. Acu. Referencia Descripción del Indicado Frecuencia/Trayectoria Medida del mes Acumulado PROMEDIO_SIMP Gestion ACTIVIDAD Tramitación de los apoyos para Promedio de recurso (RE CREI/TCREI) DOCUMENTO INTERNO-Ministración oportuna de los C0404 las y los alumnos de los centros solicitado por trámite Eficacia Registro de recursos CRFI recursos financieros RE_CREI = Recurso ejercido de los CREI ACUMULADO Pesos 29,839,141.98 62,164.88 5,496,856.16 161,672.24 11,756,630.43 79,977.08 Departamento de Recursos regionales de educación Integral realizado Mensual Condiciones favorables de ASCENDENTE sanidad, seguridad e Financieros TCREI = Total de trámites realizados ACUMULADO Trámites 480.00 34.00 147.00 Muestra la cantidad recurso Mensual--integridad física y redes necesario para operar los informáticas operando Centros Regionales de adecuadamente Educación Integral Justificación : Observaciones: Tramitación de los apoyos para Porcentaje de trámites de ACTIVIDAD PORCENTAJE Gestión (TAPIRE/TTRPIRE)*100 DOCUMENTO INTERNO-Ministración oportuna de los C0405 las y los alumnos del Programa apoyos en el Programa de Eficacia Tramites mensual Programa de recursos financieros. TAPIRE = Tramites de apoyos en el el ACUMULADO Trámites 225.00 100.00 24.00 10.67 114.00 50.67 Integración Rural a través de la Integración Rural a través de Mensual integración rural a través de la Condiciones favorables de Programa de Integración Rural a través de Educación (PIRE). la Educación atendidos. ASCENDENTE educación sanidad, seguridad e la Educación Programa de integración rural a integridad física y redes Muestra el número de trámites TTRPIRE = Total de tramites requeridos CONSTANTE Trámites 225.00 225.00 225.00 través de la educación informáticas operando atendidos por el PIRE en para el apoyo del el Programa de Mensual --adecuadamente. relación al total de trámites Integración Rural a través de la Educación. requeridos para los apoyos Justificación : Observaciones: **ACTIVIDAD** Tramitación de los apoyos para Porcentaje de trámites de PORCENTAJE Gestión (TAAE/TTRAA)*100 DOCUMENTO INTERNO-Ministración oportuna de los C0406 las y los alumnos de los apoyos en los albergues Eficacia Documento Mensual de trámites recursos financieros TAAE = Tramites de apoyos en los 60.00 8.33 360.00 50.00 ACUMULADO Trámites 720.00 100.00 Alberques Escolares Rurales. del área de Albergues Rurales Mensual Condiciones favorables de Albergues Escolares, ASCENDENTE Area de Albergues Rurales sanidad, seguridad e Muestra el Número de trámites TTRAA = Total de tramites recibidos para el CONSTANTE Trámites 720.00 720.00 720.00 integridad física y redes Mensual--atendidos para el apoyo de los apoyo de los Albergues Escolares. informáticas operando alberques escolares con adecuadamente respecto al número total de trámites recibidos para el apovo de los albergues escolares Justificación : Observaciones: PORCENTAJE ACTIVIDAD Tramitación de los apoyos para Porcentaje de trâmites de Gestión (TACIS/TTRCIS)*100 DOCUMENTO INTERNO-Ministración oportuna de los C0407 las y los alumnos de los Centros apoyos en los centros de Eficacia Documento Mensual de trámites recursos financieros. TACIS = Tramites de apoyos en los Centros ACUMULADO Trámites 316,00 100.00 18.00 5.70 127.00 40.19 de Integración Social integración social Mensual del área de los Centros de Condiciones favorables de de Integración Social. ASCENDENTE Integración Social sanidad, seguridad e TTRCIS = Total de tramites requeridos para CONSTANTE Muestra el número de trámites Trámites 316.00 316,00 316.00 Area de los Centros de integridad física y redes atendidos para el apoyo de los el apoyo de los Centros de Integración informáticas operando intregracion social centros de integración social Mensual ---adecuadamente con respecto al numero total de tramites recibidos para el apoyo de los centros de integración

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

PRBRREP367

Página 15 de 44

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS Mes de Junio del 2024

					401 - SERVICIOS	EDUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA		10.5					
					2E206C1 - COBE	RTURA EN EDUCA	CION BASICA INC	LUSIVA							
	Objetivos			În	ndicador			Meta		A	vances de	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	\v. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0408	Conocimiento.	la Olimpiada realizadas. Muestra la cantidad de actividades de la olimpiada que se realizan de acuerdo al calendario establecido.		Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(AOR/AOP)*100 AOR = Actividades de la Olimpiada realizadas AOP = Actividades de la Olimpiada programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	7.00 7.00	100.00	2.00 7.00	28.57	9.00 7.00	128.57	DOCUMENTO INTERNO- Registro de actividades olimpiada del conocimiento Departamento de apoyo técnico pedagógico Mensual	Las madres y padres de familia permiten que sus hijos o hijas participen en las etapas de la olimpiada del conocimiento.
Justificación : Observaciones :	Se reportan actividades extraordina	rias, debido a la logística del e	vento.												
ACTIVIDAD C0409	educación primaria general.		PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(MDECH/MDSCH)*100 MDECH = Material de apoyo didáctico elaborados en Chihuahua. MDSCH = Material de apoyo didáctico solicitados en Chihuahua	ACUMULADO CONSTANTE	Material Material	96,000.00 96,000.00	100.00	17,791.00 96,000.00	18.53	44,341.00 96,000.00		MEDIO PÜBLICO-Material de apoyo didáctico y cuademillos seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal 2024/Medios_de_Verificacion_MI R/ZE206C1_CEBI/06% 20C0409%201/ Mensual-	
Justificación : Observaciones :		7													
Observaciones.															

Responsable del Programa

0

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

C.P. Ana Lilia Lozano Carmona

Directora de Programación y Presupuesto

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m PRBRREP367

Página 16 de 44

Ente Público 401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA Programa presupuestario 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO Definición del Programa Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo. 109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua. Problema que atiende el Programa POBLACIONES Tipo Descripción Unidad de Medida Población Total Muieres Hombres REFERENCIA Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos en las instit. formadoras de docentes y posgrado Mujeres y hombres del Estado 9,511 7,899 1.612 9,511 en ed. con recurso estatal, particular ,fed. transfer y doc. adscritos a dichas instit. NO AFECTADA Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos y que solicitan espacio en instituciones formadoras de docentes estatal y Mujeres y hombres del Estado 7,631 6,243 7,631 particular, así como los docentes adscritos a dichas instituciones. POTENCIAL (AFECTADA) Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación que no alcanzaron un espacio en las instituciones formadoras de docentes y 1,880 Mujeres y hombres del Estado 1,880 1.656 224 posgrado estatal o UPN y los jóvenes y docentes que solicitan espacio en las inst. adscritas a SEECH. OBJETIVO Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación 1,315 Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH 1,315 1.115 200 adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado Mujeres y hombres del Estado POSTERGADA 565 541 565 en educación federal transferido, así como los docentes adscritos a dichas instituciones ATENDIDA Muieres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH 1.446 1.225 221 educación 1,315 adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS Eje Rector - Tema - Tema Transversal Objetivos de Desarrollo Sostenible OBJETIVO OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos Plan Nacional de Desarrollo TEMA E203 - Derecho a la educación Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 **OBJETIVO** E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 OBJETIVO PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

	PRESUPUESTO	DEL PROGRAMA			
Mensual	The second secon		Acumulado		
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
277,986,963.00	22,187,499.47	277,986,963.00	291,178,587.00	131,376,180.37	45.12

	INDICAD	ORES DEL PROGRAMA	
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período Indicadores con avan	ice Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I		

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

.....

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO

Programa presupuestario

Definición del Programa

Problema que atiende el Programa

Ente Público

Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.

109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.

			FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.74%	2,062,312.00	2,344,248.00	1,281,853.00	1,062,395.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	99.26%	275,924,651.00	275,915,151.00	130,094,327.37	145,820,823.63
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	12,919,188.00	.00	12,919,188.00
			Total de presupuesto	100,00%	277,986,963.00	291,178,587.00	131,376,180.37	159,802,406.63

Página 17 de 44 024 08:23:08 a. m PRBRREP367

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:98 a. m

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

					401 - SERVICIOS E									47 20 20 20
					2E207C1 - COBERTU	JRA EN EDUCACIO	N NORMAL Y PO							T
	Objetivos			, In	idicador	-		Meta	•	Avances d	el Indicador		Medio de	and the second
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av, Acu,	Verificación	Supuestos
in	Contribuir a ampliar la cobertura de la formación de docentes y del grado académico superior en la entidad mediante la oferta educativa de instituciones federal transferido	la cobertura ampliada de formadoras de docentes en e estado	1	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAAS/MAAE)*100 MAAS = Matricula de alumnas, alumnos atendidos por las instituciones adscritas a SEECH MAAE = Matricula de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones formadoras de docentes en la entidad	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1,240.00 8,607.00		1,022.00 11.87 8,607.00	1,022.00 8,607.00		MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formador de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ejfiscal/2024/Variables%20MIR% 202024/Cobertura%20enf% 202024/Cobertura%20Normal%20y% 20Fosgrado/ Anual-	educación federal e transferido en tiempo y forma
lustificación Observaciones	: :													
Justificación	:	Porcentaje de contribución a la cobertura ampliada de posgrado en docencia en el estado Muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones actualizadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chiluahua (SEECH) con respecto al total atendido en el estado		Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(MPDS/MAIADE)*100 MPDS = Matricula de posgrado en docencia de SEECH MAIADE = Matricula de alumnas y alumnos atendidos por las instituciones actualizadoras de docentes en la entidad		Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	250.0(2,438.0(282.00 11.57 2,438.00	282.00 2,438.00		MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formador de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ej fiscal/2024/Variables%20MIR% 202024/Cobertura%20en% 20Educación%20Normal%20y% 20Posgrado/ Anual-	educación federal e transferido en tiempo y forma
Observaciones PROPOSITO		Variación porcentual de la matrícula de educación normal y posgrado federal transferido Muestra la tasa de crecimiento de las alumnas, alumnos y docentes de las instituciones formadora de docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en el ciclo actual	VARIACION_POF	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((MAT_NOR_CAM_CID/MATR_AYD_CA)-1 MAT_NOR_CAM_CID = Matricula de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las Normales, CAM y CID MATR_AYD_CA = Matricula de alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,388.00 1,333.00		1,446.00 8.48 1,333.00	1,446.00 1,333.00		MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH, Formador de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ej fiscal/2024/Medios_de_Verificac on_MIRIZE207C1_CENP/02% 20PROPOSITO_1/	sociales, sanitarias y de e salud en el estado, para

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

administrativos para la atención en la Normal Ricardo Flores Magón requeridos

					401 - SERVICIOS I	EDUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA							
					2E207C1 - COBERT	URA EN EDUCACI	ON NORMAL Y PO	SGRADO							
	Objetivos		T	lr.	ndicador			Meta			Avances de	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
Justificación	:			1							ANN AND ADDRESS OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWN		***************************************		
Observaciones	:														
COMPONENTE C01	Servicio educativo brindado en las instituciones formadoras de	Porcentaje de alumnas y	PORCENTAJE	Gestión	(MAT_ALU_NOR_CAM/POB_EDO)*100									MEDIO PÚBLICO-Estadística	Alumnas y alumnos se
CUT	docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de chihuahua.	alumnos atendidos en las instituciones formadoras de docentes adscritas a Servicios Educativos del		Eficacia Anual ASCENDENTE	MAT_ALU_NOR_CAM = MATRÍCULA DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS NORMALES Y CAM		Personas	1,022.00	0.31	1,022.00	0.31	1,022.00	0.31	educativa de SEECH. http://seech.gob.mx/np/avisos/ej fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E207C1_CENP/03%	
		Estado de chihuahua.			POB_EDO = POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA.	CONSTANTE	Personas	334,432.00)	334,432.00		334,432.00		20C01%201/ Anual	Federal Transferido
		Muestra la matrícula (alumnas y alumnos) en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo, CAM Chihuahua, CAM Juárez en relación con la población de 18 a 22 años en el estado.												11.00	
Justificación	:														
Observaciones															
		Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las instituciones formadoras de	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual	(ALU_EGRE_NOR_CAM/ING_ALU_NOR_C	CAM_3CA)*100	Alumnas v	234.00	77.23	234 00	77.23	234.00	77 23	MEDIO PÚBLICO-Estadística educativa de SEECH.	Alumnas y alumnos se inscriben y concluyen su
		docentes adscritas a Servicios Educativos del Estado de chihuahua.		ASCENDENTE	ALUMNOS EGRESADOS DE LAS NORMALES Y CAM. ING_ALU_NOR_CAM_3CA = INGRESO DE		alumnos Alumnas y	303.00		303.00		303.00	11.20	http://10.18.201.76/np/avisos/eje iscal/2024/Medios_de_Verificacio n_MIR/2E207C1_CENP/03% 20C01%202/	
hadra Ma		Muestra las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón, normal experimental Miguel Hidalgo, CAM Chihuahua, CAM Juárez en relación con el ingreso de alumnas y alumnos 3 ciclos atrás.			ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS NORMALES Y CAM, 3 CICLOS ATRÁS	- constant	alumnos	303.00		303.00		303.00		Anual-	redetal translettoo
Justificación :															
Observaciones :															,
ACTIVIDAD C0101	Realización de trámites para la atención educativa de la Normal Ricardo Flores Magón.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en la Normal Ricardo Flores Magón realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARNR/TARQNR)*100 TARNR = Trámites administrativos realizados en la Normal Ricardo Flores Mación.	ACUMULADO	Trámites	4,103.00	100.00	138.00	100.00	2,094.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativos Normal rural Ricardo Flores Magón.	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en la Normal Ricardo Flores Magón realizados con relación al total de trámites académico- administrativos para la atención			TARQNR = Trámites administrativos requeridos en la Normal Ricardo Flores Magón.	ACUMULADO	Trámites	4,103.00		138.00		2,094.00		Mensual	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

Justificación :
Observaciones :

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA							
					2E207C1 - COBERTU	JRA EN EDUCACIO	ON NORMAL Y PO	SGRADO							
	Objetivos			În	dicador			Meta	100		Avances c	lel Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu	r. Verificación	Supuestos
Justificación	:		parties of the control of the	×											
Observaciones	:														
			PORCENTAJE	Gestión	(ACC_CONC_NR/ACC_PLAN_NR)*100									MEDIO PÚBLICO-PROFEXCE	
		desarrollo institucional en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la		Eficiencia Mensual ASCENDENTE	ACC_CONC_NR = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Rural Ricardo Flores Magón	ACUMULADO	Acciones	157.00	100.00	0.0	00.00	0.0	0.00	https://seech.gob.mx/np/avisos/ efiscal/2024/Medios_de_Verifica ion_MIR/2E207C1_CENP/03% 20C0101%202/	ej oponuna del presupuesto ac
		excelencia educativa concluidas.								00	157.0	0	Mensual-		
		Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Ricardo Flores Magón con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa.													
Justificación	: No se realizaron acciones en este	mes.													
Observaciones	:														
ACTIVIDAD	Realización de trámites para la		PORCENTAJE	Gestión	(TARNG/TARQNG)*100									DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativo.	Ministración suficiente y
C0102	atención educativa de la Normal Experimental Miguel Hidalgo.	administrativos para la atención de educación en la Normal Experimental Miguel Hidalgo realizados		Eficacia Mensual DESCENDENTE	TARNG = Trámites administrativos realizados en la Normal Experimental Migue Hidalgo.		Trámites	2,306.00		139.0			0 100.00	Normal Experimental Miguel Hidalgo Mensual	oportuna del presupuesto.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en la Normal Experimental Miguel Hidalgo realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en la Normal Experimental Miguel Hidalgo requeridos			TARQNG = Trámites administrativos requeridos en la Normal Experimental Miguel Hidalgo.	ACUMULADO	Trámites	2,306.00		139.0	00	1,079.	0		

Página 21 de 44

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

					401 - SERVICIOS E	DOCA IIVOS DEL I	:STADO DE CHIM	IUAHUA							
					2E207C1 - COBERT	JRA EN EDUCACIO	N NORMAL Y PO	SGRADO							
	Objetivos			Į,	ndicador			Meta			Avances de	I Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog,	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Lograd Acumulado	o Av. Acu		Supuestos
		Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en Il Mormal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas. Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo con recurso del		Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_NG/ACC_PLAN_NG)*100 ACC_CONC_NG = Acciones de desarrollo institucional concluidas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo ACC_PLAN_NG = Acciones de desarrollo institucional planeadas en la Normal Experimental Miguel Hidalgo	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	48.00 48.00	190.00		0.00 0.00 3.00		0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO-PROFEXCE https://seech.gob.mx/np/avisos/ efiscal/2024/Medios_de_Verifica ion_MIR/2E207C1_CENP/03% 20C0101%202/ Mensual-	ei oportuna del presupue:
istificación bservaciones	: No se realizaron acciones en este :	programa de fortalecimiento a la excelencia mes.													
servaciones CTIVIDAD		la excelencia mes. Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados con relación al total de trámites académico- administrativos para la atención en el Centro de actualización en el Centro de actualización el Magisterio de Chihuahua		Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARCAMCh/TARQCAMCh)*100 TARCAMCh = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua. TARQCAMCh = Trámites administrativos requeridos en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	575.00 575.00	100.00	23	.00 100.00		31.00 100.00 31.00	DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativos CAM Chituahua CAM Chihuahua Mensual	Ministración suficiente oportuna del presupue
	Realización de trámítes para la atención educativa del los Centros de actualización del	la excelencia mes. Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua realizados con relación al total de trámites académico- administrativos para la atención en el Centro de actualización		Eficacia Mensual	TARCAMCh = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Chihuahua. TARQCAMCh = Trámites administrativos requeridos en el Centro de actualización del				100.00					Trámites administrativos CAM Chihuahua CAM Chihuahua	

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

			401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIF	UAHUA							And the second second
	ji ji		2E207C1 - COBERTU	JRA EN EDUCAC	ON NORMAL Y PO	SGRADO							
Objetivos			Indicador			Meta			Avances d	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia Resumen Narrativo		itodo de Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu	. Verificación	Supuestos
	administrativos para la atención de educación en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez realizados Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez del Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez	ENTAJE Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARCAMJr/TARQCAMJr)*100 TARCAMJr = Trámites administrativos realizados en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez. TARCCAMJr = Trámites administrativos requeridos en el Centro de actualización del Magisterio de Cd Juárez.	ACUMULADO	Trámites Trámites	264.00 264.00		0.0		66. 66.	00 100.00	DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativo CAM Juárez Mensual	Ministración suficiente y oportuna del presupuesto.
ustificación : El área no registro avance.	requeridos												
Observaciones :													
	Porcentaje de acciones de desarrollo institucional en CAM (Centro de Actualización del Magisterio) Chihuahua con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia educativa concluidas. Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en CAM Chihuahua con recurso	ENTAJE Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC_CAM_CHIH/ACC_PLAN_CAI ACC_CONC_CAM_CHIH = Acciones de desarrollo institucional concluidas en CAM Chih ACC_PLAN_CAM_CHIH = Acciones de desarrollo institucional planeadas en CAM Chih	M_CHIH)*100 ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	16.00		0.0	00 0.00	0.	.00 0.00	MEDIO PÚBLICO-PROFEXCE https://seech.gob.mx/np/avisos efiscal/2024/Medios_de_Verific ion_MR/2E207C1_CENP/03% 20C0103%202/ Mensual-	/ej oportuna del presupuesto.
ustificación : No se realizaron acciones en est Observaciones :	del programa de fortalecimiento a la excelencia.												

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

Observaciones

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO Objetivos Indicador Meta Avances del Indicador Medio de Supuestos Nivel / Nombre del Indicador / Método de Tipo / Dimensión / Unidad de Valor Logrado Valor Logrado Resumen Narrativo Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación Valor Reprog. Verificación Meta Referencia Descripción del Indicador Cálculo Frecuencia/Trayectoria Medida del mes Acumulado PORCENTAJE Porcentaje de acciones de Gestión (ACC_CONC_CAM_JUA/ACC_PLAN_CAM_JUA)*100 MEDIO PÚBLICO-PROFEXCE Ministración suficiente y desarrollo institucional en Eficiencia https://seech.gob.mx/np/avisos/ej oportuna del presupuesto. CAM (Centro de ACC_CONC_CAM_JUA = Acciones de ACUMULADO Acciones 20.00 100.00 0.00 0.00 0.00 0.00 Mensual efiscal/2024/Medios de Verificac desarrollo institucional concluidas en CAM Actualización del Magisterio) ASCENDENTE ion_MIR/2E207C1_CENP/03% Juárez Juárez con recurso del 20C0103%203/ programa de fortalecimiento ACC_PLAN_CAM_JUA = Acciones de CONSTANTE Acciones 20.00 20.00 20.00 Mensuala la excelencia educativa desarrollo institucional planeadas en CAM concluidas. Juárez Muestra la cantidad de acciones de desarrollo institucional concluidas en relación a las planeadas en CAM Juárez con recurso del programa de fortalecimiento a la excelencia. Justificación : No se realizaron acciones en este mes. Observaciones: COMPONENTE Servicio educativo de posgrado Porcentaje de alumnas y PORCENTAJE Gestión (ALUM_INGR_M/T_ALUM_SOLI_M)*100 DOCUMENTO INTERNO-Las y los docentes se C02 alumnos que ingresan a Eficacia otorgado. Alumnos que solicitan e ingresan inscriben a estudios de ALUM_INGR_M = ALUMNAS Y ALUMNOS ACUMULADO Alumnas y 100.00 90.91 0.00 0.00 0.00 0.00 posgrado en el centro de Semestral a maestria. posgrado QUE INGRESAN A MAESTRÍA. alumnos investigación y docencia. ASCENDENTE Centro de Investigación y T_ALUM_SOLI_M = TOTAL DE ALUMNAS ACUMULADO Alumnas y 110.00 0.00 0.00 Docencia Muestra la cantidad de alumnas Y ALUMNOS QUE SOLICITAN INGRESAR alumnos Semestral--y alumnos que ingresan a A MAESTRÍA. maestria del total que solicitan ingresar en tiempo real. Justificación : En este mes no se reporta ingreso de alumnas y alumnos. Observaciones: Porcentaje de egreso en el PORCENTAJE Gestión (ALUM_EM/TAL_1CA)*100 DOCUMENTO INTERNO-Egreso Las y los docentes se nivel de maestria. Eficacia de maestría. inscriben a estudios de ALUM EM = ALUMNAS Y ALUMNOS ACUMULADO 67,74 Alumnas v 63.00 0.00 0.00 0.00 0.00 Semestral Centro de Investigación v posgrado EGRESADOS DE MAESTRIA EN EL Muestra la cantidad de alumnas ASCENDENTE alumnos Docencia CICLO ESCOLAR ACTUAL y alumnos que egresan del Semestralnivel de maestría inscritos en TAL_1CA = TOTAL DE ALUMNAS Y ACUMULADO Alumnas y 93.00 0.00 0,00 este nivel con relación a los ALUMNOS INSCRITOS EN MAESTRÍA UN alumnos inscritos 1 cíclo atrás (n-1) CICLO ATRAS Justificación : En este mes no hay egreso de alumnas y alumnos.

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

Justificación : Observaciones :

					401 - SERVICIOS I	EDUCATIVOS DEL I	ESTADO DE CHII	IUAHUA						
					2E207C1 - COBERT	URA EN EDUCACIO	N NORMAL Y PC	SGRADO			30.0			
	Objetivos			In	ndicador			Meta			Avances d	el Indicador	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0201	Realización de trámites para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de Investigación y Docencia realizados Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de investigación y docencia realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de investigación y docencia realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de investigación y docencia requeridos	ORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARCID/TARQCID)*100 TARCID = Trámites administrativos realizados en el Centro de Investigación y Docencia. TARQCID = Trámites administrativos requeridos en el Centro de Investigación y Docencia.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	915.00 915.00		94.0		544.00 100.00 544.00	DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Mensual	Los docentes inician puntualmente su proceso de solicitud de ingreso a la educación de posgrado.
Justificación	:													
Observaciones :	:													
COMPONENTE C03	Instituciones formadoras y actualizadoras de docencia y posgrado Federal Transferido para las alumas y alumnos administradas.	alumnos matriculados en las linstituciones formadoras y actualizadoras de docentes. Muestra la cantidad de alumnas y alumnos atendidos por cada institución formadora y	ROMEDIO_SIME E	P Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(AFA/TIFA) AFA = Alumnas y alumnos de las instituciones formadoras y actualizadoras d docentes TIFA = Total de instituciones formadoras y actualizadoras de docencia.	CONSTANTE e CONSTANTE	Alumnas y alumnos Instituciones	1,304.00 5.00) 1,304.0 5,0	00 260.80	1,304.00 260.80 5.00	de docentes. http://seech.gob.mx/np/avisos/ fiscal/2024/Variables%20MIR% 202024/Cobertura%20en% 20Educación%20Normal%20y 20Posgrado/	, ·
Justificación		actualizadora de docencia.											Semestral	
Observaciones :	· :													
ACTIVIDAD C0301	Tramitación de solicitudes de movimientos para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	movimientos para el personal docente y administrativo	ORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TMPA/TMPR)*100 TMPA = Tramites de movimientos de personal atendidos TMPR = Tramites de movimientos de personal recibidos	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	1,600.00 2,150.00		2 6.0 6.0	00 100.00	38.00 100.00 38.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites Dr de Ed. Superior http://seech.edu.mx/np/avisos/ fiscal/2024/Medios_de_Verifica on_MR/22207C1_CENP/05% 20C0301%201/ Mensual-	administrativos adscritos eje adscrito a las formadoras de aci docentes y posgrado

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL I	ESTADO DE CHIH	IUAHUA					and the second second	
					2E207C1 - COBERTU	JRA EN EDUCACIO	ON NORMAL Y PO	SGRADO						
	Objetivos			In	ndicador			Meta			Avances d	el Indicador	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0302	Tramitación de solicitudes de prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido.	Porcentaje de trámites de prestaciones para el personal docente y administrativo adscrito a las instituciones formadoras de docentes y posgrado Federal Transferido atendidos. Muestra la cantidad de trámites de prestaciones alendídos con relación a los trámites de	.	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TPA/TPR)*100 TPA = Tramites de prestaciones de personal atendidos TPR = Tramites de prestaciones de persona recibidos		Trámites Trámites	975.00 1,555.00	62.70	84.00 84.00		365.00 100.00 365.00	MEDIO PÜBLICO-Trámites Dpto de Ed. Superior http://lseech.edu.mx/np/avisos/eje fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E207C1_CENP/05% 20C0302%201/ Mensual-	administrativos adscritos adscrito a las formadoras o
	Prestaciones	prestaciones recibidos.												
Justificación : Observaciones :	Prestaciones													
COMPONENTE	Apoyos económicos para las	Porcentaje de apoyos de	PORCENTAJE	Gestión	(ABPE/ABPP)*100							,	MEDIO BIÍBLICO Apovos do	
004	alumnas de las instituciones formadoras de docentes federal transferido.	becas para prácticas profesionales entregadas	1 0,102.17,02	Eficacia Mensual	ABPE = Apoyos de becas para prácticas profesionales entregados	ACUMULADO	Apoyos	1,052.00	100,00	191.00	18.16	676.00 64.26		
	transferido.	Muestra la cantidad de becas para prácticas profesionales entregadas con relación a las planeadas.		ASCENDENTE	ABPP = Apoyos de becas para prácticas profesionales planeados	CONSTANTE	Apoyos	1,052.00		1,052.00	•	1,052.00	fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E207C1_CENP/05% 20C0302%201/ Mensual	
Justificación :														
Observaciones :														
		Porcentaje de apoyos de blancos entregados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	(ABE/ABP)*100 ABE = Apoyos de biancos entregados	ACUMULADO	Apoyos	454.00	100.00	0.00	0.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de blancos	
		Muestra la cantidad de blancos		ASCENDENTE	ABP = Apoyos de blancos planeados	CONSTANTE	Apoyos	454.00	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	454.00			http://seech.edu.mx/np/avisos/eje fiscal/2024/Medios_de_Verificaci	
		entregados con relación a los planeados			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		. 40,00	10 1,00		101.00		10 1.33	on_MIR/2E207C1_CENP/05% 20C0302%201/ Mensual-	
Justificación :	La entrega de blancos se calendar	izo y se realizara en el mes de o	diciembre.											
Observaciones :														
		Porcentaje de apoyos de predomingos entregados	Eficacia	(APE/APP)*100								MEDIO PÚBLICO-Apoyos de predomingos		
		Muestra la cantidad de predomíngos entregados con relación a los planeados		APE = Apoyos de predomingos entregados APP = Apoyos de predomingos planeados		Apoyos Apoyos	5,063.00 5,063.00	100.00	397.00 5,063.00		5,063.00	http://seech.edu.mx/np/avisos/eje fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E207C1_CENP/05% 20C0302%201/ Mensual-		
Justificación :														
Observaciones :														

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

					Mes de Julilo del 202	<u> </u>									
					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL I	STADO DE CHIHL	JAHUA							
			100		2E207C1 - COBERTU	RA EN EDUCACIO	N NORMAL Y POS	GRADO							
10.000	Objetivos			In	dicador			Meta			Avances de	l Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuesto
	Des Auftrables (45 etc.) Propriet engiges à tree marient	Porcentaje de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados. Muestra la cantidad de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados con relación a los planeados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ARE/ARP)*100 ARE = Apoyos de ración en efectivo entregados ARP = Apoyos de ración en efectivo planeados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	394.00 394.00	100.00	0.00 394.00		186.00 394.00	47.21	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de ración en efectivo http://seech.edu.mx/np/avisos/eje fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E207C1_CENP/05% 20C0302%201/ Mensual-	
ustificación : l	En el mes de junio no se entrego e	ste apoyo.													
Observaciones :										-					
ACTIVIDAD			PORCENTAJE	Gestión	(DOC_EN/DOC_P)*100									MEDIO PÚBLICO-Domentación	
C0401	los apoyos de becas para prácticas profesionales,	para los apoyos enviada.		Eficacia Mensual	DOC_EN = Documentación para los apoyos enviada.	ACUMULADO	Documentación	33.00	100.00	3.00	9.09	18.00	54.55	para apoyos http://seech.edu.mx/np/avisos/eje	
	predomingos y blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón	Muestra la cantidad de documentación para los apoyos enviada con respecto a la programada		ASCENDENTE	DOC_P = Documentación para los apoyos programada.	CONSTANTE	Documentación	33,00		33.00)	33.00		fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E207C1_CENP/05% 20C0302%201/ Mensual	
ustificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD	Elaboración del registro de las		PORCENTAJE	Gestión	(REG_EL/REG_P)*100									MEDIO PÚBLICO-Registro para	
C0402	alumnas beneficiadas con los apoyos.	elaborados.		Eficacia Mensual	REG_EL = Registros elaborados.	ACUMULADO	Registros	33.00	100.00	3.00	9.09	18.00	54.55	los apoyos http://seech.edu.mx/np/avisos/eje	
		Muestra la cantidad de registros elaborados con respecto a los programados.		ASCENDENTE	REG_P = Registros programados.	CONSTANTE	Registros	33,00		33.00)	33.00		fiscal/2024/Medios_de_Verificaci on_MIR/2E207C1_CENP/05% 20C0302%201/ Mensual	
ustificación :															
Observaciones :															

Responsable del Programa

١,

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

C.P. Ana Lilia Lozano Carmona

Directora de Programación y Presupuesto

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Facha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

Mes de Junio del 2024

PRBRREP367

Página 27 de 44

	Público presupuestario			RVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO I C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCA			
	del Programa atiende el Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alum 108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan amb	•	ientes escolares propicios para el aprendizaje, cor	n inclusión, equidad y perspectiva de género que generen	armonía social.	
•			POBLACION	IES			
Тіро		Descripción		Unidad (de Medida Población	Total I	Mujeres Hombri
FERENCIA	Total de escuelas de educa	ación básica en el estado	Escue	las		6,211	0
) AFECTADA	Total de escuelas de educa	ación básica estatal, federal y particular	Escue	elas		2,885	0
OTENCIAL (AFECTADA)	Total de escuelas de educa-	ción básica federal transferido	Escue	las		3,326	0
JETIVO	Total de escuelas de educa-	ación básica federal transferido	Escue	las		3,326	0
OSTERGADA	Total de escuelas de educa-	ción básica federal transferido que el programa no esta en condiciones	de atender Escue	las		0	0
TENDIDA	Total de escuelas de educ	cación básica federal transferido	Escue	elas		0	0
			ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE P	LANEACIÓN ESTRATÉGICA	그런 연극적 동안 이 사람이 많이 싫었다.		
Eie Re	ector - Tema - Tema Transversal				DUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANO	S	<u> </u>
			Objetivos de Desarroll	o Sostenible			
JETIVO		OD04 - Garantizar una educación inclusiva,	equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaj				
			Plan Nacional de D	esarrollo			
MA		E203 - Derecho a la educación					Established and Control
			Plan Estatal de Desarro	llo 2022-2027			
JETIVO		E10401002 - Brindar los servicios educativos	s de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativ	o Estatal, a través del desarrollo de ambientes esc	colares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y	y perspectiva de género.	
			Programas de Mediano P	azo 2022 -2027			
JETIVO		PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Se	ervicios Educativos en la entidad para consolidar los Programa:	Educativos que fomenten los aprendizajes signific	cativos.		
			PRESUPUESTO DEL I	PROGRAMA			
		Mensual .			Acumulado		
	Autorizado		Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gast
	105,410,279.00		6,812,556.15	105,410,279.00	101,870,541.48	40,904,337.23	modifica 40.15
91. E. 11. 11. 11. 1			INDICADORES DEL F	ROGRAMA	and we want that we are found to the second		
Total de indi	icadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores si	n avance	Indicadores sin avance - Con justificad	ion

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

Mes de Junio del 2024

PRBRREP367

Página 28 de 44

Ente Público

Programa presupuestario

Definición del Programa

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA

Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.

Problema que atiende el Programa 108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

				FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen		Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E208C1 - SERVICIOS PA	ARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	4.29%	4,520,044.00	4,125,296.29	1,429,113.72	2,696,182.57
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PA	ARA LA CALÍDAD EN EDUCACION BASICA	95.71%	100,890,235.00	97,745,245.19	39,475,223.51	58,270,021.68
				Total de presupuesto	100,00%	105,410,279,00	101,870,541.48	40,904,337.23	60,966,204,25

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIF	NUHAUA							
					2E20BC1 - SERVICIOS	PARA LA CALIDA	AD EN EDUCACIO	ON BASICA							
	Objetivos			<u> </u>	ndicador	T		Meta		,	vances de	el Indicador	1	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu,	Verificación	Supuestos
FIN Justificación	Contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género : Este dato se reporta al final del año		PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100 ASEC_AP_T = Alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	171,187.00 173,654.00	98.58	0.00 173,654.00	0.00	0.00 173,654.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Servicios para la Califada en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, http://ssech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2023/Datos_historicos_Indic_SEECH/2E208C1_CALIDAD/Anual—	
Observaciones :	•														
		Índice de aprobación en la Educación Primaria en la entidad Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de Primaria con aprobación en el ciclo escolar actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRLAP_T/APRLAP_IN_T)*100 APRLAP_T = Alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual APRLAP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	394,682.00 397,292.00	99.34	0.00 397,292.00	0.00	0.00 397,292.00	0.00		
Justificación Observaciones :	: Este dato se reporta al final del año :	•													
PROPOSITO		Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos Muestra la cantidad de escuelas beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN/ESC_BAS)*100 ESC_BEN = Escuelas federal transferido beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	3,211.00 3,257.00	98.59	0.00 3,257.00	0.00	0.00 3,257.00	0.00	la Calidad en Educación Básica, Dpto. de Seguimiento	desastres naturales o
Justificación :	: Este dato se reporta a final del año.														
Observaciones :	•													1. 11. 1. EUL.01.00.	
COMPONENTE CO1	Servicio de distribución de libros de texto gratuitos, material didáctico y de limpieza a las escuelas públicas de educación básica realizado.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos. Muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100 ESC_BENE_LTG = ESCUELAS BENEFICIADAS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS. ESC_EDBAS = TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	4,967.00 6,147.00	80.80	0.00 6,147.00	0.00	0.00 6,147.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos. Departamento de Libros de Texto. Mensual	Los libros son liberados oportunamente por parte d la instancia que se encarg de su impresión
Justificación :	: El avance de este indicador esta pro	•	rtir del mes de ag	josto.											
bservaciones :	:	•													

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

			engan salah sa		401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA						
	Alexander (Alexander)	1			2E208C1 - SERVICIOS	PARA LA CALIDA	AD EN EDUCACIO	N BASICA						
	Objetivos			ln	dicador			Meta		- 100	Avances de	el Indicador	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado Av. Acı	. Verificación	Supuestos
		Porcentaje de paquetes de II material didáctico y artículos	NDICE_COMPUE	Gestión Eficacia	(PMDEALE/TPMDPCETALPCE)*100							The state of the s	DOCUMENTO INTERNO-	Los libros son liberados
		de limpieza entregados.	,,,,	Mensual ASCENDENTE	PMDE = Paquetes de material didáctico entregados.	ACUMULADO	Paquete	3,943.00	100.00		0.00	0.00 0.00	Material didáctico y artículos de limpieza entregados Depto, de Recursos Materiales.	la instancia que se encarga
		Muestra el número de paquetes de material didáctico y articulos			ALE = Artículos de limpieza entregados.	ACUMULADO	Artículo	112,796.00		0.00		0.00	Mensual—	
		de limpieza entregados			didáctico programados para el ciclo escolar. TALPCE = Total de artículos de limpieza	CONSTANTE	Paquete Artículo	3,943.00 112,796.00		3,943.00 112,796.00		3,943.00 112,796.00		
Justificación Observaciones	: Dato calendarizado a partir del mes	de octubre.			programados para el ciclo escolar.									
ACTIVIDAD			PORCENTAJE	Gestión	(LTA/LTS)*100								DOCUMENTO INTERNO-	Ministración suficiente y
C0101	secundaria del município de	adquiridos para las y los alumnos de educación		Eficacia Mensual	LTA = Libros de texto adquiridos	ACUMULADO	Libros	76,618.00	100.00	0.00	0.00	0.00 0.00	Documento de ibros de texto gratuitos adquiridos y solicitados	oportuna del recurso s. financiero, Redes
		secundaria del municipio de Chihuahua.		DESCENDENTE	LTS = Libros de texto solicitados en acuse de selección de LTG	CONSTANTE	Libros	76,618.00		76,618.00		76,618.00	Depto. de libros de texto gratuitos. Mensual	informáticas operando adecuadamente.
		Muestra el numero de libros adquiridos para cubrir las necesidades del nivel secundaria en el municipio de Chihuahua de acuerdo a selección de LTG												
Justificación	El avance de esta actividad está pro	ogramado para reportarlo a partir	r del mes de ago	osto.	•									
Observaciones														
ACTIVIDAD	Recepción de libros de texto para		ORCENTAJE	Gestión	(LTR/LTS)*100								DOCUMENTO INTERNO-	Ministración suficiente y
C0102		gratuitos de educación básica recibidos.		Eficacia Mensual	LTR = Libros de texto gratuitos de educación básica recibidos.	ACUMULADO	Libros	4,153,364.00	100.00	0.00	0.00	0.00 0.00	Registro de Libros de texto recibidos y solicitados.	oportuna del recurso financiero. Redes
		Muestra el numero de libros de educación basica recibidos para su distribucion		DESCENDENTE	LTS = Libros de texto gratuítos de educación básica solicitados.	CONSTANTE	Libros	4,153,364.00		4,153,364.00		4,153,364.00	Depto, de libros de texto gratuitos. Mensual.——	informáticas operando adecuadamente.
Justificación	El avance de esta actividad está pro	ogramado para reportario a partir	del mes de ago	osto.										
Observaciones														
ACTIVIDAD C0103	Adquisición de paquetes de material didáctico y de limpieza	Porcentaje de paquetes de P	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	(PMA/PMC)*100								DOCUMENTO INTERNO-	Ministración oportuna de los
C0103	para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indigena y Especial.	para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.		Mensual ASCENDENTE	PMA = Paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.		Paquete	3,943.00	100.00	0.00		0.00 0.00	Registro de material didáctico adquirido y establecido. Depto. de Recursos Materiales. Mensual—	recursos financieros. Los proveedores envian oportunamente los paquetes de material didáctico y los artículos de limpieza.
		Muestra el número matede paquetes de rial didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial			PMC = Paquetes de material didáctico establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indigena y Especial.	CONSTANTE	Paquete	3,943.00		3,943.00		3,943.00		

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

	in the				401 - SERVICIOS ED	UCATIVOS DEL I	STADO DE CHIP	IUAHUA							
					2E208C1 - SERVICIOS	PARA LA CALIDA	D EN EDUCACIO	N BASICA							
	Objetivos			ln T	dicador			Meta			Avances di	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Av Acumulado Av	v. Acu.	Verificación	Supuestos
Justificación Observaciones	: Dato calendarizado a partir del m :	es de octubre. Proceso licitatorio	en trámite.									entransition and the destroy and the second	energy control of the		
Justificación	: Dato calendarizado a partir del m	limpieza adquiridos para los centros de Educación Pressolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. Muestra el número de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALA/ALC)*100 ALA = Articulos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. ALC = Articulos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.		Artículo Artículo	112,796.00 112,796.00	100.00	0.00 112,796.00		0.00 112,796.00	0.00 es De	OCUMENTO INTERNO- gistro de Artículos adquiridos tablecidos. pplo. de Recursos Materiales. ual	Ministración oportuna de lo y recursos financieros. Los proveedores envian oportunamente los paquet de material didáctico y los artículos de limpleza.
Observaciones :	•		PORCENTAJE	Estratégico	(ESC_ATE MTO/ESC EBP)*100										
COMPONENTE C02	educativos públicos otorgado.	educativos de educación básica pública con infraestructura mejorada.	PORCENTAGE	Estrategico Eficacia Mensual ASCENDENTE	ESC_ATE_MTO = ESCUELAS ATENDIDAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO (REPARACIONES	ACUMULADO	Escuelas	790.00	23.95	111,00	3.37	340,00 1	10.31 Es Re	OCUMENTO INTERNO- cuelas de Preservación de anteles Escolares. gistro interno del Área de eservación de Planteles	Condiciones favorables de seguridad, integridad física acceso a zonas marginada rurales y serranas.
		Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su infraestructura			MENORES). ESC_EBP = ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA	CONSTANTE	Escuelas	3,298.00		3,298.00		3,298.00	Es	colares.	
Justificación Observaciones:	•														
			PORCENTAJE	Gestión	(ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)*100									OCUMENTO INTERNO-	Condiciones favorables de
		educativos de educación básica pública con conectividad mejorada,		Eficacia Mensual ASCENDENTE	ESC_ATE_MTO = ESCUELAS ATENDIDAS CON NECESIDADES DE CONECTIVIDAD		Escuelas	112.00	2.60	11.00	0.25		1.30 CE	cuelas atendidas CETE TE :nsual	seguridad, integridad fisica acceso a zonas marginada: rurales y serranas.
		Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su conectividad			ESC_EBP = ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA	CONSTANTE	Escuelas	4,314.00		4,314.00		4,314.00			
Justificación	:														
Observaciones :	: En el mes de mayo se atendieron	6 escuelas, se reportaron 8 (dos	de las cuales se	atendieron anteriormente),	por lo que en el seguimiento de junio, para r	ealizar el ajuste, s	e reportan 11 es	cuelas, pero se atendier	on 13.						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

PRBRREP367

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

					401 - SERVICIOS ED	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIHI	AUHAL							
		The state of the s			2E208C1 - SERVICIOS	PARA LA CALID	AD EN EDUCACIO	N BASICA							
	Objetivos			Inc	dicador			Meta			Avances de	l Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0201	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica.		INDICE_COMPUI STO	E Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	((SOL_ATE_MTO+SOL_REP+SOL_AM)/T_S SOL_ATE_MTO = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO SOL_REP = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES. SOL_AM = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE AULAS MÓVILES. T_SOL_CE = TOTAL DE SOLICITUDES DE LOS CENTROS ESCOLARES,	ACUMULADO ACUMULADO	Solicitudes Solicitudes Solicitudes	86.00 869.00 66.00 2,004.00	50.95	12.0i 125.0i 5.0i 80.0i)	115.00 379.00 35.00 706.00		DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes atendidas y solicitadas. Registro interno del Área de Preservación de Planteles Escolares. Mensual	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación	:														
	: : Se atienden solicitudes que entraro Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica públicos.		PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100 ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO. ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO SOLICITADAS POR LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	28,500.00 28,500.00	100.00	2,259.0l 28,500.0l		12,874.00 28,500.00		DOCUMENTO INTERNO- Acciones soporte tecnológico realizadas y solicitadas. CETE MENSUAL	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
Observaciones ACTIVIDAD	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido. Muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación	PORCENTAJE	Eficacia Mensual	ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO. ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO SOLICITADAS POR LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL				190.00	-,				Acciones soporte tecnológico realizadas y solicitadas. CETE	oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando
Observaciones ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica públicos.	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido. Muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación	PORCENTAJE	Eficacia Mensual	ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO. ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO SOLICITADAS POR LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL				100.00	-,				Acciones soporte tecnológico realizadas y solicitadas. CETE	oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando
ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica públicos.	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación Muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido Promedio de Asociaciones de Padres de Familia atendidas	PROMEDIO_SIM	Eficacia Mensual ASCENDENTE	ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO. ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO SOLICITADAS POR LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL				0.96	28,500.0	0 0.00		0.00	Acciones soporte tecnológico realizadas y solicitadas. CETE	oportuna del recurso financiero. Redes informàticas operando adecuadamente. Condiciones favorables de seguridad, integridad física
ACTIVIDAD C0202 Justificación Observaciones COMPONENTE C03	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica públicos. Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia y Consejos Escolares de	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido. Muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido Promedio de Asociaciones de Padres de Familia atendidas de septiembre a diciembre. Muestra las veces que es atendida cada Asociación de Padres de Familia registrada en el año actual.	PROMEDIO_SIM	Eficacia Mensual ASCENDENTE P Gestión Eficacia Mensual	ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO. ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO SOLICITADAS POR LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO. (APF_ATE_SEP_DIC/APF_REG_A_ACT) APF_ATE_SEP_DIC = Asociaciones de Padres de Familia registradas en el año	CONSTANTE	Asociaciones de padres de familia Asociaciones de padres de	28,500.00 3,100.00		28,500.0	0 0.00	28,500.00	0.00	Acciones soporte tecnológico realizadas y solicitadas. CETE MENSUAL DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de padres de familia sep-dic y registradas en e año Asociaciones de padres de familia y CEPS	oportuna del recurso financiero. Redos informàticas operando adecuadamente. Condiciones favorables de seguridad, integridad fisica el acceso a zonas marginada

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

Observaciones:

	Nombre del Indicador I Descripción del Indicador	Método de	l I	2E208C1 - SERVICIOS	S PARA LA CALID	AD EN EDUCACIO								
Resumen Narrativo	Descripción del Indicador	Método de	li T	ndicador		SERVICE OF A STREET WAS A STREET	ETIDADA ZORADBA ATICACTI EDA NOVENTRA ANTICACA EN TRACAS DA							
	Descripción del Indicador	Método de					Meta			Avances de	el Indicador		Medio de	
		Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia atendidas de enero a agosto. Muestra las Asociación de Padres de Familia atendidas actualmente	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_ATE_ENE_AGO/APF_REG_A_ANT)' APF_ATE_ENE_AGO = Asociaciones de Padres de Familia atendidas ene-ago. APF_REG_A_ANT = Asociaciones de Padres de Familia registradas en el año anterior	100 ACUMULADO CONSTANTE	Asociación Asociación	2,600.00 3,220.00	80.75	0.00 3,220.00	0.00	1,769.00 3,220.00	54.94	DOCUMENTO INTERNO- Asociaciones de padres de familia atendidos y registrados Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual—-	Condiciones favorables d seguridad, integridad fisic acceso a zonas marginad rurales y serranas.
inte er periodo no se atendieror	i asociaciones.													
	Escolares de Participación Social atendidosde enero a	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	CEPS_ATE_ENE_AGO = Consejos Escolares de Participación Social atendidos ene-ago. CEPS_REG_A_ANT = Consejos Escolares	ACUMULADO CONSTANTE	Consejos escolares de participación social. Consejos escolares de participación social.	2,210.00 3,550.00	62.25	0.00 3,550.00	0.00	0.00 3,550.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Consejos Escolares de Participación Social atendidos y registrados Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual—	Condiciones favorables de seguridad, integridad física acceso a zonas marginada rurales y serranas.
puimiento a las Asociaciones Padres de Familia con base a asesorías iniciales y de ficación de la correcta ración.	Promedio de Asociaciones de Padres de Familia con asesoría inicial. Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia por plática de asesoria inicial realizada	PROMEDIO_SIMP		(APF_ASES_INIC/PLAT_ASES_INI_REA) APF_ASES_INIC = Asociaciones de Padres de Familia con asesoria inicial. PLAT_ASES_INI_REA = Pláticas de asesoria inicial realizadas	ACUMULADO ACUMULADO	Asociación de padres de familia Platicas	3,100.00	27.68	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes de Asesoria y pláticas inicial Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
asesorías se brindaran en el me	es de octubre.													
	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia revissadas.	PORCENTAJE	Gestion Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_DOC/T_APF_RAA)*100 APF_DOC = Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla. T_APF_RAA = Total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas (de las registradas en el año anterior).	ACUMULADO ACUMULADO	Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	1,980.00 2,260.00	87.61	0.00	0.00	1,148.00 1,769.00	64.90	DOCUMENTO INTERNO- Asociaciones de Padres de Familia con documentación Asociaciones de padres de familia y CEPS MENSUAL	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
tto assissi	o de los consejos atendidos s aimiento a las Asociaciones adres de Familia con base a sesorías iniciales y de icación de la correcta ación.	Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidosde enero a agosto. Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos de enero a agosto. Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente o de los consejos atendidos se brindara en el mes de septie Promedio de Asociaciones de Padres de Familia con asesorías iniciales y de icación de la correcta Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas.	Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidos de enero a agosto. Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente o de los consejos atendidos se brindara en el mes de septiembre -octubre cu aimiento a las Asociaciones adres de Familia con base a sesorías iniciales y de icación de la correcta Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia por plática de asesoria inicial realizada sesorías se brindaran en el mes de octubre. Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas.	Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidos de enero a agosto. Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente o de los consejos atendidos se brindara en el mes de septiembre -octubre cuando se conformen. ASCENDENTE Promedio de Asociaciones de PROMEDIO_SIMP Gestión LE Eficacia seseorías iniciales y de icación de la correcta Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia por plática de asesoria inicial realizada sesorías se brindaran en el mes de octubre. PORCENTAJE Eficacia Mensual DESCENDENTE PORCENTAJE Gestión Mensual ASCENDENTE Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas.	Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidos de nero a agosto. Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos en en agosto. Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente o de los consejos atendidos se brindara en el mes de septiembre -octubre cuando se conformen. ASCENDENTE aimiento a las Asociaciones de Participación Social atendidos actualmente o de los consejos atendidos se brindara en el mes de septiembre -octubre cuando se conformen. Descripción Social registrados en el año anterior. ASCENDENTE alimiento a las Asociaciones de PROMEDIO_SIMP Gestión Eficacia Asociaciones de PROMEDIO_SIMP Gestión Eficacia Asociaciones de PROMEDIO_SIMP Gestión DESCENDENTE Muestra la cantidad de Asociaciones de PROMEDIO_SIMP Gestión DESCENDENTE Muestra la cantidad de Asociaciones de PROMEDIO_SIMP Gestión DESCENDENTE Muestra la cantidad de Asociaciones de PROMEDIO_SIMP Gestión DESCENDENTE DESCENDENTE Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia por plática de asesoría inicial realizadas PLAT_ASES_INI_C = Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla Muestra la cantidad de Asociaciones de PROMEDIO_SIMP Gestión Gestión DESCENDENTE ASCENDENTE Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla Muestra la cantidad de Asociaciones de PROMEDIO_SIMP Gestión GESCIÓN GESTIÓN GE	Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidos de enero a agosto. Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente o de los consejos atendidos se brindara en el mes de septiembre -octubre cuando se conformen. ASCENDENTE Promedio de Asociaciones de Participación Social registrados en el año anterior. Promedio de Asociaciones de Participación Social registrados en el año anterior. Promedio de Asociaciones de Promedio de Asociaciones de PROMEDIO_SIMP Gestión anterior. Promedio de Asociaciones de Participación Social registrados en el año anterior. Promedio de Asociaciones de PROMEDIO_SIMP Gestión LE Eficacia Mensual DESCENDENTE APF_ASES_INIC/PLAT_ASES_INI_REA) APF_ASES_INIC = Asociaciones de Padres de Familia con asesoría inicial. Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla. ACUMULADO Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla. ACUMULADO Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla. ACUMULADO Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla. ACUMULADO Padres de Familia con d	Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidos enero a agosto. Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos enero a agosto. Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente Muestra los Consejos Escolares de Participación Social registrados en el año O de los consejos atendidos se brindara en el mes de septiembre -octubre cuando se conformen. Muestra la canidad de Asociaciones de Participación Social registrados en el año Mensual Muestra la canidad de Asociaciones de Participación Social registrados en el año ACUMULADO Consejos escolares de participación Social registrados en el año ACUMULADO ASociación de padres de Familia con base as escor fa inicial. Muestra la canidad de Asociaciones de Participación Social registrados en el año Mensual DESCENDENTE PARASES_INIC/PLAT_ASES_INI_REA) APF_ASES_INIC PASES_INIC PASES_INI_CPLAT_ASES_IN	Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidosde enero a agosto. Muestra los Consejos Escolares de Terricipación Social atendidosde cenero agosto. Muestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente Mensual ASCENDENTE CEPS_ATE_ENE_AGO/ = Censejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente CEPS_ATE_ENE_AGO/ = Censejos Escolares de Participación Social atendidos ene-ago. CEPS_REG_A_ANT = Consejos Escolares de Participación Social atendidos ene-ago. CEPS_REG_A_ANT = Consejos Escolares de Participación Social registrados en el año anterior. CEPS_REG_A_ANT = Consejos Escolares de Participación Social atendidos ene-ago. CEPS_REG_A_ANT = Consejos Escolares de Participación Social atendidos ene-ago. Consejos escolares de participación social. CONSTANTE de Participación Social atendidos ene-ago. Consejos escolares de participación social. CORSTANTE de Participación Social atendidos ene-ago. Consejos escolares de participación social. CORSTANTE de Participación social. CORSTANTE de Participación social. CORSTANTE de Participación Social atendidos ene-ago. Consejos escolares de participación social. CORSTANTE de Participación Social atendidos ene-ago. Consejos escolares de participación social. CORSTANTE de Participación Social atendidos ene-ago. CORSTANTE de Participación Social atendidos	te el período no se atendieron asociaciones. Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidos de enero a agusto. ASCENDENTE Eficacia Mensual ASCENDENTE Escolares de Participación Social atendidos actualmente ASCENDENTE Escolares de Participación Social atendidos Social atendidos actualmente ASCENDENTE Escolares de Participación Social atendidos Social Social	te el período no se atendieron asociaciones. Porcentaje de Consejos Escolares de Porcentaje de Consejos Escolares de Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidos entero a agosto. Maestra los Consejos Escolares de Participación Social atendidos actualmente	te el período no se stendieron asociaciones. Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidode enero a agosto. Social atendidode enero a agosto. Social atendidos enero a escolario enero a escolario enero agosto. Social atendidos enero a escolario enero a escolario enero a escolario enero a escolario enero a enero a enero a enero a enero a enero en	te el período no se atendierron asociaciones. Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidos de enero a agosto. PORCENTALE Eficacion Social atendidos de enero a agosto. PORCENTALE Eficacion Social atendidos sector de Participación Social atendidos sector d	the el pariodo no se atendieron asociaciones. Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidos de enero a agosto. PORCENTAJE Escolares de Participación Social atendidos enero a agosto. ACUMULADO Consejos escolares de Participación Social atendidos sectualmente CEPS_ATE_ENE_AGO = Consejos ACUMULADO Consejos escolares de participación Social atendidos sectualmente CEPS_ATE_ENE_AGO = Consejos ACUMULADO Consejos escolares de participación Social atendidos sectualmente CEPS_ATE_ENE_AGO = Consejos ACUMULADO Consejos Social atendidos Social atendidos sectualmente CEPS_ATE_ENE_AGO = Consejos CONSTANTE Consejos Social atendidos Social atendidos sectualmente CEPS_ATE_ENE_AGO = Consejos CONSTANTE Consejos Social atendidos Social atendidos sectualmente CEPS_ATE_ENE_AGO = Consejos CONSTANTE Consejos Social atendidos Social atendidos sectualmente CEPS_ATE_ENE_AGO = Consejos CONSTANTE Consejos Social atendidos CEPS_ATE_ENE_AGO = Consejos CONSTANTE Consejos Social atendidos CEPS_ATE_ENE_AGO = Consejos CONSTANTE CONSEJOS CONSEJ	Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social atendidos de entre a apparto. Messar las Consejos Escolares de Participación Social atendidos de entre a apparto. Messar las Consejos Escolares de Participación Social atendidos entre a apparto. Messar las Consejos Escolares de Participación Social atendidos entre a apparto. Messar las Consejos Escolares de Participación Social atendidos entre a apparto. Messar las Consejos Escolares de Participación Social atendidos entre a la forma de Participación Social registrados en el aforma de Participación de Participación Social registrados en el aforma de Participación de Participación de Participación Social registrados en el aforma de Participación de Participación de Participación de Participación Social registrados en el aforma d

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

PRBRREP367

Página 34 de 44

Mes de Junio del 2024

					401 - SERVICIOS EI	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA							
					2E208C1 - SERVICIOS	PARA LA CALIDA	AD EN EDUCACIO	N BASICA							
	Objetivos			In	idicador			Meta			Avances de	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0302	Pláticas de orientación en la operación de los Consejos Escolares de Participación Social.	Porcentaje de platicas de orientacion sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social (CEPS) realizadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PLAT_CEPS_REA/PLAT_CEPS_PLAN)*10 PLAT_CEPS_REA = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL REALIZADAS.	ACUMULADO	Platicas	150.00	100.00	0.0	0.00	0.0	00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Platicas realizadas y planeadas, Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Mensual	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra la relacion porcentual de las platicas sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social realizadas			PLAT_CEPS_PLAN = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL PLANEADAS.	CONSTANTE	Platicas	150.00		150.0	0	150.	00		

Justificación : Las platicas se llevaran a cabo en el mes de octubre.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

C.P. Ana Lilia Lozano Carmona

Directora de Programación y Presupuesto

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

Indicadores sin avance

8

Mes de Junio del 2024

PRBRREP367

Indicadores sin avance - Con justificación

Página 35 de 44

Ente	Püblico		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL EST	ADO DE CHIHUAHUA	Total Mu 8,848 4,480 4,368 4,368 0 0 0	
Programa p	resupuestario		2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASIC	A, NORMAL Y POSGRADO		
Definición (Centros de trabajo e través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad. Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular. Centros de trabajo de educación básica federal transferido. Centros de trabajo de educación básica ederal transferido. Centros de trabajo de educación básica federal t					ctiva de género y respeto a los
Problema que at	iiende el Programa		manda educativa en la entidad.		Total 8,848 4,480 4,368 4,368 0 0	
			POBLACIONES			
Tipo		Descripción	Land the second	Inidad de Medida Población	Total Mujo	eres Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a travé	s de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad.	Centros de trabajo de educación básica		8,848	0 0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de edu	cación básica estatal, federal y particular.	Centros de trabajo de educación básica		4,480	0 0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de edu	cación básica federal transferido .	Centros de trabajo de educación básica		4,368	0 0
OBJETIVO	Centros de trabajo de edu	cación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica		4,368	0 0
POSTERGADA	Centros de trabajo de edu	cación básica federal transferido que el programa no esta en posibiliades de atender.	Centros de trabajo de educación básica		o	0 0
ATENDIDA	Centros de trabajo de ec	lucación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica		0	0 0
\$2000 July 1, 18			ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA			
Eje Red	ctor - Tema - Tema Transvers	al	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAI	IUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS		
			Objetivos de Desarrollo Sostenible			
OBJETIVO		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y	y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos			
			Plan Nacional de Desarrollo			
TEMA		E203 - Derecho a la educación				
			Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			
OBJETIVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativ	Va.			
			Programas de Mediano Plazo 2022 -2027			
OBJETIVO		PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los esti	tudiantes de todos los níveles educativos para garantizar el derecho a la educación			
			PRESUPUESTO DEL PROGRAMA			
		Mensual		Acumulado		
	Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
	1,352,815,490.56	107,025,380,86	1,352,815,490.56	1,345,539,146.51	676,550,969.74	50.28
			INDICADORES DEL PROGRAMA			

Indicadores con avance

Indicadores con avance programado en el período

Total de indicadores en el año

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

108738 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad,

Problema que atiende el Programa

Págîna 36 de 44

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a.m

Mes de Junio del 2024

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA		
Programa presupuestario		2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO		
Definición del Programa	tión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada echos humanos	planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrad	o para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva d	e género y respeto a los

			FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	16.57%	224,203,907.56	224,315,352.27	58,197,564.19	166,117,788.08
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	26,979.98	.00	26,979.98
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	83,43%	1,128,611,583.00	1,121,196,814.26	618,353,405.55	502,843,408.71
			Total de presupuesto	100.00%	1,352,815,490.56	1,345,539,146.51	676,550,969.74	668,988,176.77

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

Observaciones:

4.5					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	IUAHUA							
					2E209C1 - GESTION PARA	LA EDUCACION	BASICA, NORMAL	. Y POSGRADO							
	Objetivos			lr	dicador			Meta		Av	ances de	Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador I Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	v. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu	Verificación	Supuestos
Justificación :	Contribuir a ampliar la cobertura de la educación básica, mediante la eficacia en la gestión de los servicios académico administrativos en la operación de los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado	posgrado. Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica, normal y posgrado en el ciclo escolar actual	VARIACION POR CENTUAL	REStratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUT/ALUT1)-1)*100 ALUT = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n ALUT = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo n-1		Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	734,350.00 752,349.00		0.00 - 752,349.00	100.00	0.00 752,349.00	-100.00	Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje fiscal/2024/Variables%20MIR% 202024/Gestión%20para%20la% 20%20Educación%20Básica,% 20Normal%20y%20Posgrado/	y oportunos a los centro trabajo de educación bá normal y posgrado feder transferido Los centros trabajo de educación bá normal y posgrado del
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica federal transferido cuentan con mayor capacidad para cubrir la demanda educativa en la entidad	trabajo federal transferido que cubren la demanda educativa en la entidad Este indicador muestra la proporción de los centros de trabajo federal transferido que hay en relación a los centros de trabajo de toda la entidad para cubrir la demanda educativa	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(CT_FT/CT_ENTID)*100 CT_FT = Centros de trabajo federal transferido CT_ENTID = Centros de trabajo en la entidad	CONSTANTE	Centros de trabajo Centros de trabajo	4,368.00 8,848.00		0.00 8,848.00	0.00	0.00 8,848.00		Gestion para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/eje	Se mantienen estables la condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para los centros escolares fed transferido puedan brinda servicio educativo
Observaciones :	: Este dato se reporta de manera anu :	ai, en ei mes de diciembre.													
COMPONENTE C01	Centros de trabajo de SEECH atendidos con suficientes recursos para la óptima operatividad.	Porcentaje de presupuesto ejercido por los centros de trabajo de Servicios Educativos Muestra la proporción de el presupuesto que se ejerce en el gasto operativo en relación al que se autoriza	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(GO_EJE/GO_AUT)*100 GO_EJE = Gasto operativo ejercido SEECH GO_AUT = Gasto operativo autorizado SEECH	ACUMULADO ACUMULADO	Pesos Pesos	712,621,988.00 712,621,988.00		48,615,428.96 1 38,010,980.00	127.90	331,638,003,35 468,628,956.06	70.77		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

				401 - SERVICIOS EI	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA							
				2E209C1 - GESTION PARA	LA EDUCACION	BASICA, NORMAL	Y POSGRADO							
Objetivos			Ín	ndicador			Meta			Avances de	el Indicador		Medio de	
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
anos, materiales, ológicos y financieros en entros de trabajo educativos apoyo de acuerdo a las sidades del servicio ativo	recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos Muestra la proporción de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100 SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos atendidas SOLIC_REC = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos recibidas	ACUMULADO	Solicitudes Solicitudes	1,500.00 1,500.00	100.00					DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes de recursos materiales atendidas y recibidas Depardamento de Recursos Materiales Mensual	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones o sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
14.	Porcentaje de solicitudes de Procentaje de solicitudes de Processa de la composição de la c		nas en finalizar el procedim Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100 SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos atendidas SOLIC_REC = Solicitudes de recursos	de los materiales ACUMULADO CONSTANTE	solicitados. Solicitades Solicitades	14,200.00	100.00					DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes de recursos tecnológicos atendidas y recibidas Subdirector de Centro de Computo	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C	Resumen Narrativo ación eficaz de los recursos nos, materiales, lógicos y financieros en entros de trabajo educativos apoyo de acuerdo a las elidades del servicio ativo	Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del	Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del servicio se recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas las solicitudes se van atendiendo, pero algunas por su complejidad tardan recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos	Resumen Narrativo Nombre del Indicador Descripción del Indicador Descripción del Indicador	bjetivos Resumen Narrativo Resumen Narrativo Resumen Narrativo Descripción del Indicador / Cálculo Ación eficaz de los recursos parciales de solicitudes de recursos materiales, lógicos y financieros en catendidas en los centros de trabajo educativos electros de trab	bjetivos Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / Precuencia/Trayectoría / Fórmula / Variables de la Fórmula / Clasificación / Fórmula / Variables d	bjetivos Indicador Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / Precuencia/Trayectoría / Fórmula / Variables de la Fórmula / Clasificación Unidad de Medida / Medi	Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / Precuencia/Trayectoría ación eficaz de los recursos ación eficaz de los recursos materiales, lógicos y financieros en entros de trabajo administrativos supoyo de acuerdo a las sidades del servicio ativo Muestra la proporción de solicitudes de recursos materiales alendidas en los centros de trabajo administrativos recibidas Muestra la proporción de solicitudes de recursos materiales alendidas en los centros de trabajo administrativos recibidas Muestra la proporción de solicitudes de recursos materiales selectidas en los centros de trabajo administrativos recibidas SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLIC_SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLIC_SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLIC_REC_SOLICITUDE SOLIC_REC_SOLICITUDE SOLICITUDE SOL	bjetivos Indicador Mesumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	bjetivos Indicador Mesumen Narrativo Nombre del Indicador Descripción de Solicitudes de recursos anticinados en los centros de Irabajo administrativos atendidas en los centros de Irabajo administrativos del Irabajo administrativos del Irabajo administrativos del Indicador Descripción de Solicitudes de recursos Indicador Descripción de Irabajo administrativos del Irabajo Administrativos atendidas en los centros de Irabajo Administrativos del Irabajo Administrativos atendidas en los centros de Irabajo Administrativos atendidas en los centros	bjetivos Indicador Sesumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / Descripción del Indicador Sesumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Sesumen Narrativo Sesumen Nar	bjetivos Indicador Nombre del Indicador / Resumen Narrativo Resumen N	Sesumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Sesumen Narrativo Sesumen Narrativo Descripción del Indicador Sesumen Narrativo Sesum	Section Sect

Justificación : Las escuelas salen de vacaciones y bajó la demanda de servicio.

centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas

Observaciones :

Porcentaje de los trámites de PORCENTAJE Gestión (MOVI_PERS_CONC_P0_45/T_MOVI_PERS_ELAB)*100 DOCUMENTO INTERNO-Ministración suficiente y movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días Eficiencia Movimientos de personal oportuna de los recursos 7,292.00 87.72 elaborados y concluidos MOVI_PERS_CONC_P0_45 = Movimientos ACUMULADO Movimientos de 19,125,00 85.00 641.00 89.65 Mensual financieros. Condiciones de de personal con retroactividad de 0 a 45 REGULAR CONSTANTE personal Subdirección de personal sanidad, de seguridad y dias concluidos Muestra de los trámites de Mensual---redes informáticas T_MOVI_PERS_ELAB = Total de movimiento de personal que ACUMULADO Movimientos de 22,500.00 715.00 8,313.00 favorables son elaborados cual es la movimientos de personal elaborados personal proporción de los que concluyen en un período de 45

Justificación :
Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

PRBRREP367

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA						
					2E209C1 - GESTION PARA	LA EDUCACION	BASICA, NORMAL	Y POSGRADO						
	Objetivos			Indicador					Meta			el Indicador	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	/. Acu. Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0102			PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(VACDOC_CUB_PREES/VACDOC_PREES VACDOC_CUB_PREES = Vacantes de docentes cubiertas en preescolar VACDOC_PREESC = Total vacantes de docentes en preescolar	SC)*100 ACUMULADO ACUMULADO	Vacantes Vacantes	230.00 255.00		0.0i 0.0i		60.00 83.00	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en preescolar Subdirección de programación Mensual	Las condiciones del entorn que fueron tomadas como referencia para la gestión o los recursos humanos se sostienen
ustificación :			PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_PRIM/VACDOC_PRIM)*10 VACDOC_CUB_PRIM = Vacantes de docentes cubiertas en primaria VACDOC_PRIM = Total de vacantes de docentes en primaria	ACUMULADO ACUMULADO	Vacantes Vacantes	736.00 799.00		0.00		173.00 206.00	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en primaria Subdirección de programación Mensual	Las condiciones del entorn que fueron tomadas como referencia para la gestión o los recursos humanos se sostienen
Observaciones :		e mes. Porcentaje de horas docentes vacantes que se cubren oportunamente en los centros escolares de secundaria general y técnica Muestra la proporción de las horas docentes vacantes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de secundaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_SEC/VACDOC_SEC)*100 VACDOC_CUB_SEC = Vacantes de docentes cubiertas en secundaria VACDOC_SEC = Total de vacantes de docentes en secundaria	ACUMULADO ACUMULADO	Vacantes Vacantes	6,363.00 7,969.00		0.00 0.00		1,003.00 1,286.00	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en secundaria Subdirección de programación Mensual	Las condiciones del entorn que fueron tomadas como referencia para la gestión los recursos humanos se sostienen
	No hay vacantes calendarizadas est	n mar												

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

			401 - SERVICIOS EDI	UCATIVOS DEL I	STADO DE CHIH	JAHUA							
			2E209C1 - GESTION PARA L	A EDUCACION E	BASICA, NORMAL	Y POSGRADO							
Objetivos		Meta	100		Avances d	lel Indicador	Medio de						
Nivel / Referencia Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Método de Descripción del Indicador Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
Justificación : Observaciones : No hay vacantes calendarizac	Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de telesecundaria Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de telesecundaria federal transferido	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(VACDOC_CUB_TELESEC/VACDOC_TELES VACDOC_CUB_TELESEC = Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria VACDOC_TELESEC = Total de vacantes de A docentes en telesecundaria	ACUMULADO	Vacantes Vacantes	29.00	90.63	0.00		1.1	00 100.00 00	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes cubiertas en telesecundaria Subdirección de programación Mensual—	Las condiciones del entor que fueron tomadas como referencia para la gestión los recursos humanos se sostienen
ACTIVIDAD C0103 Asignación de docente de educación fisica en centros escolares de educación inic primaria y secundaria federa transferido	Porcentaje de vacantes de docentes de educación física al, ue se cubren en los centros de preescolar y primaria federal transferido Muestra la proporción de las vacantes de docentes de educación física que son cubiertas en relación a las necesidades que hay en los centros de preescolar y primaria federal transferido	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_ED_FIS_CUB/VACDOC_PREE_PR VACDOC_ED_FIS_CUB = Vacantes de docentes de educación física cubiertas en preescolar y primaria VACDOC_PREE_PRIM = Total de vacantes de docentes en preescolar y primaria	ACUMULADO	Vacantes Vacantes	1,605.00 1,726.00	93,05	0.00		189.l 278.l		DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes de educación física Subdirección de programación Mensual	Las condiciones del entori que fueron tomadas como referencia para la gestión los recursos humanos se sostienen
ACTIVIDAD Realización del proceso de inscripciones federal transfe	ore Porcentaje de niñas y niños PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	pre inscritos	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	154,512.00 156,375.00	98.81	0.00 156,375.00		141,999.l 156,375.l	90.81 00	DOCUMENTO INTERNO-Niñas y niños pre inscritos Subdirección de programación Anual—	Padres de familia preinscriben a sus hijos er el periodo establecido. La condiciones del entorno fueron tomadas como referencia para la realizac del proceso se sostienen,

Página 41 de 44

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

PRBRREP367

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA							
					2E209C1 - GESTION PARA	LA EDUCACION	BASICA, NORMAL	Y POSGRADO						190	
	Objetivos	9.0	Indicador								Avances de	el Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Vajor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
	federal transferido.	de aulas móviles que cubren necesidades de espacio realizados. Este indicador muestra los movimientos que se realizan para atender las necesidades de espacios de los centros escolares con respecto a los que son requeridos.		Eficacia Mensual ASCENDENTE	((MOVI_REEM+MOVI_INC+MOVI_INT+MC MOVI_REEM = Movimientos por reemplazo realizado MOVI_INC = Movimientos por incremento realizado MOVI_INT = Movimientos internos realizados MOVI_RESG = Movimientos de resguardo realizados TOT_MOV_REQ = Total de movimientos requeridos s.		DV_REQ)*100 Movimientos Movimientos Movimientos Movimientos Movimientos Movimientos	34.00 30.00 14.00 12.00 95.00	94.74	4.00 4.00 1.00 5.00		6.00 24.00 4.00 28.00 63.00	98.41	DOCUMENTO INTERNO- Movimientos de aulas móviles Area de Microplaneación Mensual—-	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condicione del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
ACTIVIDAD C0106	centros de trabajo de educación básica federal transferido en las regiones del estado.	Porcentaje de solicitudes de gestiones académico-administrativas concluidas de los niveles educativos en las regiones Este indicador muestra la proporción de las solicitudes de gestiones académico administrativas de los niveles educativos regionales que se concluyen	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SOLIC_CONC/SOLIC_ATEN)*100 SOLIC_CONC = Solicitudes concluidas SOLIC_ATEN = Solicitudes atendidas	ACUMULADO CONSTANTE	Solicitudes Solicitudes	22,300.00 23,300.00	95.71	2,043.00 23,300.00	8.77	10,159.00 23,300.00	43.60	MEDIO PÚBLICO-Registro interno de Solicitudes concluidas y atendidas seech.gob.mx/np/avisos/ejefisca 2024/Medios_de_Venficacion_M RYZE209C1_GEBINP/03% 20C0106%201/ Ext 13104	climatológicas de las V comunidades favorables
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0107	de las unidades administrativas de SEECH.	Porcentaje de documentos organizacionales elaborados y/o actualizados Muestra el número de documentos organizacionales que fueron elaborados y/o actualizados en relación at total de documentos organizacionales requeridos por las unidades administrativas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DOC_EAT_DOC_REQ)*100 DOC_EA = Documentos organizacionales elaborados y actualizados T_DOC_REQ = Total de documentos organizacionales requeridos por las unidades administrativas	ACUMULADO CONSTANTE	Documentos Documentos	47.00 53.00	88.68	12.00 53.00	22.64	24.00 53.00	45.28	MEDIO PÚBLICO-Registro interno de Documentos organizacionales seech.gob.mx/np/avisos/ejefisca 2024/Medios_de_Verificacion_M R/2E20901_GEBINP/03% 20C0107%201/Trimestral-	
Justificación :		ias amedaes daministrativas.													
Observaciones :															

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

PR8RREP367

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

					401 - SERVICIOS E	DUCATIVOS DEL I	ESTADO DE CHIH	AUHAU							
					2E209C1 - GESTION PARA	LA EDUCACION E	BASICA, NORMAL	. Y POSGRADO							
	Objetivos	Indicador									Avances de	el Indicador	Medio de		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0108	de Chihuahua.	Porcentaje de los trámites de procedimientos de investigación concluidos Este indicador muestra la proporción de los trámites de procedimientos de investigación que se concluyen de aquellos que se encuentran activos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TRAM_PI_CONC/TRAM_PI_ACTI)*100 TRAM_PI_CONC = Trámites de procedimientos de investigación concluidos TRAM_PI_ACTI = Trámites de procedimientos de investigación activos.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	89.00 107.00	83.18	11.0 107.0		26.0 107.0	00 24.30	DOCUMENTO INTERNO- Trámites de procedimientos de investigación programados y concluidos Dirección Jurídica Mensual	Condiciones de sanidad, d seguridad e integridad físic y redes informáticas favorables.
Justificación :	:														
ACTIVIDAD C0109	Impartición de temas en materia de perspectiva de género para el personal docente y administrativo federal transferido para la igualdad entre mujeres y hombres brindado.	docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100 PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	ACUMULADO CONSTANTE	Personal Personal	2,010.00 2,010.00	100.00	167.0 2,010.0	0	2,010.0		DOCUMENTO INTERNO- Personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Unidad de Igualdad de Género Mensual	Condiciones de sanidad, di seguridad e integridad físic y redes informáticas o favorables
ustificación : Observaciones :			o se debe consi	derar por la naturaleza de la Gestión	actividad de la cual es beneficiada. (Activi		únicamente hay t	oma de fotografía y alg	unas entre	gas de trípticos).). E	n el seguimie	ento mensual ya no :	se incluye.	DOCUMENTO INTERNO	Daves al describe de la
002	profesionalización del personal docente y de apoyo en los centros federal transferido.	docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido que obtienen el estimulo al desempeño docente. Muestra la cantidad de docentes que obtienen el estimulo al desempeño con respecto al total de docentes de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido.		Eficacia Anual ASCENDENTE	DOC_EST_DES = Docentes con estimulo a desempeño T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes potenciales a participar en el otorgamiento del estimulo al desempeño docente	•	Docente Docente	77.00 160.00	48.13	79.0 ⁾		79.C	0 49.38 0	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de Docentes c estímulo al desempeño Departamento de Educación Superior Anual	Personal docente de las n instituciones formadoras o docentes y posgrado, así como personal de apoyo asistencia a la educación interesados en participar.
ustificación :															
Observaciones :															

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:23:08 a. m

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

				401 - SERVICIOS E									
	1				LA EDUCACION	BASICA, NORMAL	I and the second						1
Objetivos	Indicador						Meta Ava				el Indicador	Medio de	
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado Av. Ac	u. Verificación	Supuestos
Este dato se obtiene en Septiembre	desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido		Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYAS PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	SIS_INS)*100 CONSTANTE CONSTANTE	Personal institucional Personal institucional	1,000.00 3,255.00	30.72			0.00 0.00 3,255.00	asistencia a la educación incorporado, inscrito y promovid Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y	docentes y posgrado, asi o como personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
•	Porcentaje de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados. Este indicador muestra cual es la proporción de docentes que toman al menos un curso en el trimestre en relación al total de docentes adscritos a las insituciones formadoras de docentes y posgrado de	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	DOC_CURS_TRIM = Docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados	CONSTANTE	Docente Docente	160.00 160.00	100.00			133.00 83.13 160.00	DOCUMENTO INTERNO- Docentes profesionalizados y docentes adscritos Departamento de Educación Superior Trimestral	Los docentes participan en la profesionalización.
La meta no se alcanza porque una		as de docentes no	reporto la infomación en e	ste trimestre.									
desarrollo profesional de carrera	realizadas para el desarrollo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ACTIV_REAL_DPTAE/ACTIV_PLAN_DPTA ACTIV_REAL_DPTAE = Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencial a educación. ACTIV_PLAN_DPTAE = Actividades planeadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencial a educación.	AE)*100 ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	33.00 33.00	100.00			30.00 90.91 33.00	trabajadores y asistencia a la educación. Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y	Lineamientos de autoridad federales en tiempo y form Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
	Este dato se obtiene en Septiembre Profesionalización del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, de SEECH. La meta no se alcanza porque una Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a	Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del personal de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación incorporado y/o promovido Este dato se obtiene en Septiembre u Octubre para esta etapa 29 Profesionalización del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado, de SEECH. Porcentaje de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados. Este indicador muestra cual es la proporción de docentes que toman al menos un curso en el trimestre en relación al total de docentes y posgrado de SEECH. La meta no se alcanza porque una de las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH. Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Muestra la cantidad de	Resumen Narrativo Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación incorporado y/o promovido Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido Este dato se obtiene en Septiembre u Octubre para esta etapa 29aq 2024 de Carrer Profesionalización del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH. Porcentaje de docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes y posgrado de SEECH profesionalizados. Este indicador muestra cual es la proporción de docentes que toman al menos un curso en el trimestre en relación al total de docentes y posgrado de SEECH. La meta no se alcanza porque una de las instituciones formadoras de docentes no docentes y posgrado de SEECH. Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Muestra la cantidad de	Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / Descripción del Indicador / Precuencia/Trayectoría	Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / Precuencia/Trayectoría Fórmula / Variables de la Fórmula Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a la educación incorporado y/o promovido y promovidos personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido y promovidos personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido y promovidos personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido y promovidos personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido y promovidos personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido y asistencia a la educación incorporado y/o promovido y promovidos personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido y promovidos personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos y promovidos y/o promovidos y/o promovidos personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos y/o promov	Nombre del Indicador Descripción del Indicador Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación Porcentaje de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación Porcentaje de docentes y porgrado, de SEECH. Porcentaje de docentes y porgrado de decentes o docentes y porgrado, de SEECH Porcentaje de docentes que toman al menos un curso en el timestre en relación al fotal de docentes que toman al menos un curso en el timestre en relación al fotal de docentes y porgrado de SEECH. Porcentaje de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Porcentaje de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Porcentaje de docentes de las instituciones formadoras de docentes que toman al menos un curso en el timestre en relación al fotal de docentes y posgrado de SEECH Porcentaje de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Porcentaje de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Porcentaje de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Porcentaje de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Porcentaje de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a educación. Porcentaje de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a decadación. Porcentaje de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Porcentaje de actividades para el desarrollo pr	Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Descripción del Indicador / Descripción	Nombre del Indicador / Descripción del Descripción del Carror de los trabajadores y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carror de los trabajadores y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carror de los trabajadores y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carror de los trabajadores y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de decentes y profesionalizados. Profesionalización del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y profesionalizados. Está indicador muestra cual es la proporción de decentes y profesionalizados. Está indicador muestra cual es la proporción de decentes y profesional de comente y profesional de correr a defonence que toma al menos un curso en el toma decentes y profesional de carror en el concente y progrado de SEECH. Documente de las instituciones formadoras de docentes y profesional de carror en el concente y progrado de SEECH. Documente de las instituciones formadoras de docentes y profesional de carror en el carror de los trabajadores y asistencia a la educación. Documente descripción de los entres progrados de SEECH. Documente descripción de carror en el carror de los trabajadores y asistencia a la educación. Documente descripción de los entres progrados de securicas y	Porcettaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en la institucional de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en la institucional de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en la institucional de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en la institucional de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en la institucional de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en la educación incorporado y/o promovido en la educación	Nombre del Indicador Nombre del Indicador Nombre del Indicador Nombre del Indicador Fugo / Dimensión Formula / Variables de la Fórmula Variables de la Fórmula	Objetivos Resumen Narrativo Discripción del Indicador / Discripción del Indicador / Discripción del Indicador / Discripción del Indicador / Precuental de aprovado es el actual del Indicador / Precuental de aprovado es el actual del Indicador / Precuental de aprovado es el actual del Indicador / Precuental de aprovado es el actual del Indicador / Precuental de aprovado es el actual del Indicador / Precuental de aprovado es el actual del Indicador / Precuental de aprovado es el actual del Indicador / Precuental del Indicador	Objetives Resumen Narrative Description de Indicador / Octobre de Indicador / Octobre para calcular de proprior de la fonción de personal de carrara de los trabajadores y actiencia la la decisión de approy adelerida de proprior de proprior de de proprior de proprio	Percentigo de presentad de l'Accounte de l'A

Fecha de Impresión 29/07/2024 08:19:03 a. m

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2024

PRBRREP367

Página 44 de 44

					2E209C1 - GESTION PARA	LA EDUCACION B	ASICA, NORMAL	. Y POSGRADO							
Objetivo	s			In	ndicador			Meta			Avances de	Indicador		Medio de	
Nivel / Res	umen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

Responsable del Programa

/ _____

C.P. Ana Lilia Lozano Ca<u>rmona</u>

Directora de Programación y Presupuesto

Responsable del Ente Público

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez

Directora General