

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			
Programa presupuestario		2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA			
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.			
Problema que atiende el Programa		109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.			
POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad.	Población con necesidades de educación básica	1,724,297	850,097	874,200
NO AFECTADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Particulares, Estatales y Federales.	Población con necesidades de educación básica atendidas	264,799	131,186	133,613
POTENCIAL (AFECTADA)	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad exceptuando los atendidos en centros Particulares, Estatales y Federales.	Población con necesidades de educación básica sin atención	1,459,498	718,911	740,587
OBJETIVO	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Federal Transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	478,126	236,674	241,452
POSTERGADA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que no son atendidos por le programa.	Población con necesidades de educación básica sin atención	981,372	482,237	499,135
ATENDIDA	Población en el estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica, en cualquier nivel y/o modalidad que son atendidos en centros Federal Transferido.	Población con necesidades de educación básica atendidas	4,191	1,879	2,312
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS			
Objetivos de Desarrollo Sostenible					
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos				
Plan Nacional de Desarrollo					
TEMA	E203 - Derecho a la educación				
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027					
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.				
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027					
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.				
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Anual					
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		
14,448,325,538.44	15,866,606,083.29	15,866,518,190.90	100.00		
INDICADORES DEL PROGRAMA					
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación		
43	42	1	1		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA							
Programa presupuestario		2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA							
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.							
Problema que atiende el Programa		109009 - Población con necesidades de educación básica presenta bajo ingreso a los centros escolares de educación básica de cualquier nivel y/o modalidad en la entidad.							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.47%	67,654,107.44	140,591,837.26	140,591,837.26	.00	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	40,000,000.00	40,000,000.00	.00	
1522499	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	7,693,253.00	7,693,253.00	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.53%	14,380,671,431.00	15,674,459,598.32	15,674,459,398.31	200.01	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.00%	0.00	3,861,394.71	3,773,702.33	87,692.38	
Total de presupuesto				100.00%	14,448,325,538.44	15,866,606,083.29	15,866,518,190.90	87,892.39	

Nota: El monto del modificado en el reporte aparece como \$15,866,606,083.29 con un reintegro de \$87,892.39. El importe del modificado debe ser de \$15,866,605,883.28 y un reintegro de \$87,692.38

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Página 3 de 58

Fecha de Impresión 17/02/2025 10:37:16 a. m.

RBRREPX012

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base		
FIN	Contribuir a ampliar y/o mantener la cobertura en educación básica en sus distintos niveles y modalidades mediante la oferta del servicio educativo en escuelas públicas	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con educación básica en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATE_ENT/TOT_PER_REZ)*100											
					PER_PRIM_SEC_ATE_ENT = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria y secundaria en la entidad	CONSTANTE	Personas	23,139.00	3.00	23,113.00	3.00	21,209.00	2.75	91.67	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual—	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido
		Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica en el estado			TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en la entidad	CONSTANTE	Personas	770,567.00		770,568.00		770,568.00				
Justificación:																
Observaciones:																
		Tasa de terminación de educación básica para personas mayores de 15 años en rezago educativo en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_ED_BAS/TOT_PER_REZ)*100											
					PER_15_MAS_CONC_ED_BAS = Personas de 15 años y más que concluyen la educación básica en la entidad	CONSTANTE	Personas	12,233.00	1.59	12,234.00	1.59	13,898.00	1.80	113.21	DOCUMENTO INTERNO-Reporte Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual—	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido
		Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo que concluyen la Educación Básica en la entidad			TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en la entidad	CONSTANTE	Personas	770,567.00		770,568.00		770,568.00				
Justificación:																
Observaciones: Son los certificados de secundaria.																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base		
PROPOSITO	Población con necesidades de educación básica presenta mayor ingreso a los centros escolares de educación básica inclusiva federal transferido	Tasa de variación de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria en centros federal transferido	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((PER_PRIM_SEC_ATEN_CFTI/PER_PRIM_SEC_ATEN_CFTL_1)-1)*100										DOCUMENTO INTERNO-Registro de Alumnas y alumnos de 15 años en rezago educativo Area de Cedex Anual—	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas
					PER_PRIM_SEC_ATEN_CFTI = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo actual	CONSTANTE	Personas	3,328.00	64.83	4,191.00	25.93	4,191.00	25.93	40.00		
		Muestra el incremento o decremento de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos en centros de primaria y secundaria federal transferido			PER_PRIM_SEC_ATEN_CFTL_1 = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria o secundaria ciclo anterior	CONSTANTE	Personas	2,019.00		3,328.00		3,328.00				
Justificación: Se reporta para que guarde congruencia con la frecuencia de actualización.																
Observaciones:																
		Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica inclusiva federal transferido	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUMBIFTI/ALUMBIFTL_1)-1)*100										MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Anual http://seach.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas
					ALUMBIFTI = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo actual t de educación básica inclusiva federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	478,334.00	-1.36	476,236.00	-0.44	471,684.00	-1.39	102.21		
		Muestra el incremento o decremento en las alumnas y alumnos atendidos en centros escolares federal transferido en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior			ALUMBIFTL_1 = Alumnos y alumnas atendidos en el ciclo anterior t-1 de educación básica inclusiva federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	484,927.00		478,334.00		478,334.00				
Justificación:																
Observaciones:																
COMPONENTE C01	Servicio educativo para la población de 0 a 14 años de educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de abandono en educación secundaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(MAT_SEC/TMAT_AC_SEC)*100										MEDIO PÚBLICO-Abandono secundaria https://seach.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%202/ Anual—	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas
		Muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la educación secundaria federal transferido			MAT_SEC = (Matrícula del año anterior menos los egresados) menos (la matrícula del ciclo actual menos los alumnos de nuevo ingreso)	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	8,083.00	6.12	6,477.00	5.13	6,477.00	5.13	83.82		
					TMAT_AC_SEC = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	132,139.00		126,219.00		126,219.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

Justificación: Se reporta para que guarde congruencia con la frecuencia de actualización.

Observaciones:

		Porcentaje de abandono en educación primaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(MAT_PRIM/TMAT_AC_PRIM)*100											
		Muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la educación primaria federal transferido			MAT_PRIM = (Matricula del año anterior menos los egresados) menos (la matricula del ciclo actual menos los alumnos de nuevo ingreso)	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,362.00	0.49	578.00	0.21	578.00	0.21	42.86	MEDIO PÚBLICO-Abandono primaria	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas
					TMAT_AC_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	279,999.00		277,869.00		277,866.00			https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%202/Anual—	

Justificación: Se reporta para que guarde congruencia con la frecuencia de actualización.

Observaciones:

		Tasa neta de escolarización de niños y niñas atendidos en centros escolares de educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MAT_EBI/POB_0A14)*100											
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresaron a los diferentes niveles y modalidades de inicial, preescolar, primaria y secundaria federal transferido con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado			MAT_EBI = Matricula de Educación Básica Inclusiva	CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	478,466.00	49.77	471,222.00	49.41	471,684.00	49.46	99.38	MEDIO PÚBLICO-Tasa neta de escolarización de educación básica	Padres y madres de familia inscriben y envían a sus hijos e hijas a las escuelas de Educación Básica públicas. Personas mayores de 15 años asisten a las escuelas de Educación Básica públicas
					POB_0A14 = Población de 0 a 14 años	CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	961,276.00		953,730.00		953,730.00			https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01%203/Anual—	

Justificación: Se reporta para que guarde congruencia con la frecuencia de actualización.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
ACTIVIDAD C0102	Aplicación de los temas de las capacitaciones en los Centros de Atención Infantil.	Porcentaje de los temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TCA/TCI)*100 TCA = Temas de las capacitaciones aplicados en los Centros de Atención Infantil. TCI = Total de temas de capacitación impartidos.	ACUMULADO	Capacitaciones	12.00	100.00	15.00	100.00	11.00	73.33	73.33	DOCUMENTO INTERNO- Documento temas aplicados educación inicial Departamento de educación inicial Mensual—	Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra la cantidad de temas de las capacitaciones que fueron aplicados en cada Centros de Atención Infantil				CONSTANTE	Capacitaciones	12.00		15.00		15.00				
Justificación:																
Observaciones:																
		Porcentaje de acciones del apoyo 1 del recurso del PEEI concluidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ACC_CONC1/ACC_1)*100 ACC_CONC1 = Acciones del apoyo 1 concluidas ACC_1 = Total de acciones del apoyo 1 programadas del recurso del PEEI	ACUMULADO	Acciones	101.00	98.05	123.00	100.00	74.00	60.16	61.35	MEDIO PÚBLICO-Acciones de apoyo 1 https://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0102%202/Mensual—	Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra las acciones del apoyo 1 concluidas en relación al total de acciones programadas con el recurso del PEEI				CONSTANTE	Acciones	103.00		123.00		123.00				
Justificación: Se reportan dos actividades más ya que fueron los pagos realizados en el mes de noviembre, estos se desfasaron ya que las acciones no estaban concluidas para realizar el pago correspondiente al proveedor.																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0103	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPrG/TARQPrG)*100 TARPrG = Trámites administrativos realizados en Preescolar General. TARQPrG = Trámites administrativos requeridos en Preescolar General.	ACUMULADO	Trámites	1,560.00	100.00	1,612.00	100.00	513.00	97.90	97.90	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Preescolar General http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0103%201/Mensual—	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Preescolar General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación preescolar general requeridos.				ACUMULADO	Trámites	1,560.00		1,612.00		524.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																	
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																	
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base			
Justificación:																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0104	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación primaria general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación primaria realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPG/TARQPG)*100												
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación primaria realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación primaria requeridos.			TARPG = Trámites administrativos realizados en Primaria General.	ACUMULADO	Trámites	5,855.00	99.24	5,875.00	99.58	1,894.00	98.59	99.35	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Primaria General http://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0104%201/Mensual —		Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Primaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación: Debido a que el cierre del presupuesto es en noviembre, dichos trámites se concluyeron en diciembre.																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0105	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación secundaria general.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARSG/TARQSG)*100												
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación secundaria general requeridos			TARSG = Trámites administrativos realizados en Secundaria General.	ACUMULADO	Trámites	3,255.00	100.00	3,268.00	100.00	1,650.00	98.63	98.63	MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Secundaria General http://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0105%201/Mensual —		Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de Educación Secundaria General. Ministración oportuna de los recursos financieros.
Justificación:																	
Observaciones:																	

Cierre Anual 2024

PRBRREPX012

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHAUHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Repróg.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Verificación	
ACTIVIDAD C0108	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el Ingreso a secundaria.	Porcentaje de aplicación del IDANIS.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_EV/ALU_PRO)*100											
		Muestra el número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que les fue aplicado el IDANIS con relación al tortal de alumnos de nuevo ingreso programados para la aplicación del IDANIS.			ALU_EV = Número de alumnas y alumnos de nuevo Ingreso que les fue aplicado el IDANIS	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	57,895.00	81.62	55,295.00	82.11	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos IDANIS	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.
					ALU_PRO = Número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso programados para la aplicación del IDANIS	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	70,936.00		67,341.00		67,341.00			http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0108%201/Anual-	
Justificación: El recurso asignado al programa de IDANIS se va a reasignar a otro programa, en virtud de que, por situaciones ajenas a este organismo, los materiales requeridos para el instrumento diagnóstico fueron cubiertos por la Secretaría de Educación y Deporte, quienes reportarán los alumnos a los que se les aplicó el examen.																
Observaciones:																
COMPONENTE C02	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad.	Porcentaje de atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en relación al total atendido en centros federales transferido.	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Calidad Semestral ASCENDENTE	((AA_IN_INDI+AA_PREE_IND+AA_PRIM_IND+AA_USAER_FT+AA_CAM_FT+AA_MIG)/TOT_ALUM_FT)*100											
					AA_IN_INDI = Alumnas y alumnos atendidos en Inicial Indígena	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	584.00	47.38	566.00	47.56	572.00	46.57	98.29	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp	Madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a la escuela
					AA_PREE_IND = Alumnas y alumnos atendidos en preescolar indígena	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	4,854.00		4,903.00		4,671.00			Programático y Presupuestal	
					AA_PRIM_IND = Alumnas y alumnos atendidos en primaria indígena	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	20,457.00		20,380.00		19,834.00			http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/Semestral-	
					AA_USAER_FT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	12,891.00		13,810.00		13,713.00				
					AA_CAM_FT = Alumnas y alumnos atendidos en CAM	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,617.00		1,697.00		1,736.00				
					AA_MIG = Alumnas y alumnos atendidos en migrante	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	924.00		900.00		844.00				
					TOT_ALUM_FT = Total de Alumnas y alumnos de educación básica escolarizada Federal Transferido.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	87,230.00		88,840.00		88,840.00				
					Muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos											
Justificación:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Página 13 de 58

Fecha de Impresión 17/02/2025 10:37:16 a.m

PRBRREPX012

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base		
ACTIVIDAD C0203	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación preescolar indígena.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPr/(TARQPri))*100										MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Preescolar Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0203%201/Mensual-	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Preescolar Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación preescolar indígena requeridos.			TARPr = Trámites administrativos realizados en Preescolar Indígena.	ACUMULADO	Trámites	105.00	100.00	107.00	100.00	132.00	58.67	58.67		
					TARQPri = Trámites administrativos requeridos en Preescolar Indígena.	ACUMULADO	Trámites	105.00		107.00		225.00				
Justificación:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0204	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación primaria indígena.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARPI/TARQPI)*100										MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Primaria Indígena http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0204%201/Mensual-	Madres y padres de familia se sensibilizan con las acciones e inscriben y envían a sus hijos e hijas a los centros de educación Primaria Indígena, Migrante y Menonita Ministración oportuna de los recursos financieros
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación primaria indígena requeridos.			TARPI = Trámites administrativos realizados en Primaria Indígena.	ACUMULADO	Trámites	419.00	100.00	420.00	100.00	301.00	93.48	93.48		
					TARQPI = Trámites administrativos requeridos en Primaria Indígena.	ACUMULADO	Trámites	419.00		420.00		322.00				
Justificación:																
Observaciones:																

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
ACTIVIDAD C0205	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación especial.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación especial realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREE/TARQEE)*100										MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Especial http://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0205%201/Mensual-	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Especial
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación especial realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación especial requeridos			TAREE = Trámites administrativos realizados en Educación Especial.	ACUMULADO	Trámites	800.00	100.00	810.00	100.00	525.00	94.59	94.59		
					TARQEE = Trámites administrativos requeridos en Educación Especial.	ACUMULADO	Trámites	800.00		810.00		555.00				
Justificación:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0206	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación migrante.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación migrante realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREM/TARQEM)*100										MEDIO PÚBLICO-Trámites Educación Migrante http://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0206%201/Mensual-	Las madres y padres inscriben y envían a sus hijas e hijos a los servicios de Educación Migrante
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación migrante realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación migrante requeridos.			TAREM = Trámites administrativos realizados en Educación Migrante.	ACUMULADO	Trámites	143.00	100.00	327.00	100.00	340.00	94.18	94.18		
					TARQEM = Trámites administrativos requeridos en Educación Migrante.	ACUMULADO	Trámites	143.00		327.00		361.00				
Justificación:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
COMPONENTE C03	Servicio incluyente para las y los alumnos mayores de 15 años otorgado.	Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo, atendidos en centros federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PER_PRIM_SEC_ATEN/TOT_PER_REZ)*100											
					PER_PRIM_SEC_ATEN = Personas de 15 años y más en rezago educativo atendidos en primaria y secundaria	CONSTANTE	Personas	2,019.00	0.26	4,191.00	0.55	4,191.00	0.55	211.54	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Personas Atendidas en el Área de Cedex Área de Cedex Semestral—	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
		Muestra el numero de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica federal transferido.			TOT_PER_REZ = Personas de 15 años y mas con rezago educativo en el estado	CONSTANTE	Personas	770,567.00		756,573.00		756,573.00				
Justificación:																
Observaciones:																
		Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral DESCENDENTE	(PER_MIS/POB_LOC_MIS)*100											
					PER_MIS = Personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales.	CONSTANTE	Personas	1,851.00	3.64	1,409.00	2.73	1,409.00	2.73	75.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Personas atendidas en misiones culturales rurales. Semestral—	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
		Muestra el numero de personas mayores de 15 años atendidas en las misiones culturales rurales			POB_LOC_MIS = Población de las localidades donde se encuentran las misiones.	CONSTANTE	Personas	50,901.00		51,579.00		51,579.00				
Justificación:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0301	Realización de trámites para la atención educativa en los centros escolares de educación para adultos.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación para adultos realizados,	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAREA/TARQEA)*100											
					TAREA = Trámites administrativos realizados en Educación para Adultos.	ACUMULADO	Trámites	48.00	76.19	100.00	80.00	62.00	49.60	65.10	MEDIO PÚBLICO-Tramites de Cedex seech.gob.mx./np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion _MIR/2E206C1_CEBI/05% 20C0301%201/ Mensual—	Personas mayores de 15 años en rezago se inscriben en centros de Educación Básica para adultos
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención de educación para adultos realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de educación para adultos requeridos.			TARQEA = Trámites administrativos requeridos en Educación para Adultos.	CONSTANTE	Trámites	63.00		125.00		125.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

Justificación: A principio del año se habían contemplado tramites que los llevaria posteriormente control escolar, debido a esto no se logro el cumplimiento de la meta.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0302	Realización de trámites para la atención educativa en las Misiones Culturales Rurales.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de misiones culturales realizados. Muestra el número de trámites administrativos para la atención de misiones culturales realizados con relación al total de trámites administrativos para la atención de misiones culturales requeridos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TARMCR/TARQMCR)*100										MEDIO PÚBLICO-Tramites administrativos de las Misiones culturales seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0302%201/Mensual-	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica.
					TARMCR = Trámites administrativos realizados en Misiones Culturales. TARQMCR = Trámites administrativos requeridos en Misiones Culturales.	ACUMULADO	Trámites	35.00	85.37	111.00	75.51	134.00	90.54	106.06		
						ACUMULADO	Trámites	41.00		147.00		148.00				

Justificación:

Observaciones:

COMPONENTE C04	Apoyos complementarios para las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido otorgados	Porcentaje de las y los alumnos de educación preescolar, primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos asistenciales otorgados Muestra las y los alumnos de educación primaria federal transferido con apoyos complementarios otorgados con relación al total de alumnos susceptibles de recibir apoyos complementarios	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Calidad Anual ASCENDENTE	((AA_PIRE+AA_CIS+AA_AER+AA_CREIS)/TOT_ALU_P)*100										MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Cobertura en Educación Básica Inclusiva, Dpto. de Seguimiento Programatico y Presupuestal, http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Cobertura%20en%20Educación%20Básica%20Inclusiva/	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
					AA_PIRE = Alumnas y alumnos atendidos en el programa Integral a través de la educación	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	227.00	3.15	234.00	3.17	226.00	3.14	99.68		
					AA_CIS = Alumnas y alumnos atendidos en los centros de Integración social	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	785.00		708.00		757.00				
					AA_AER = Alumnas y alumnos atendidos en los albergues Escolares	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	724.00		750.00		673.00				
					AA_CREIS = Alumnas y alumnos atendidos en los centros regionales de educación Integral	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	7,028.00		7,058.00		6,992.00				
					TOT_ALU_P = Total de alumnos de primaria federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	277,866.00		275,676.00		275,676.00				

Justificación:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Página 18 de 58

Fecha de Impresión 17/02/2025 10:37:16 a. m

PRBRREPX012

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0401	Tramitación del servicio medico para las y los alumnos de preescolar, primaria y secundaria que sufran algún accidente.	Costo promedio por trámite de Seguro Escolar.	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(REC_EJERCIDO/T_ALUM_BEN_SEG_ESC)										DOCUMENTO INTERNO-Reporte mensual Seguro Escolar Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios Mensual—	Ministración oportuna de los recursos financieros. La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar
		Muestra el recurso ejercido por trámite del servicio médico prestado a las alumnas y alumnos de Educación Básica.			REC_EJERCIDO = Recurso ejercido	ACUMULADO	Pesos	12,207,934.33	1,103.89	39,544,637.00	3,084.85	15,837,260.81	1,375.36	124.59		
					T_ALUM_BEN_SEG_ESC = Total de trámites del Seguro Escolar.	ACUMULADO	Trámites	11,059.00		12,819.00		11,515.00				
Justificación: Durante el periodo no se realizaron trámites. Respecto a la diferencia entre el monto original y el monto ejercido en Seguro Escolar. Al respecto les informo que esto obedece a que parte del recurso que se tenía para Seguro Escolar se reorientó a otros programas																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0402	Detección de alumnos de primaria y secundaria de escuelas publicas que presentan problemas visuales.	Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual positivos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(DIAG_POS/DIAG_REAL)*100										MEDIO PÚBLICO-Diagnósticos Positivos seech.gob.mx/np/avisos/ejefisc al/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06% 20C0402%201/ Mensual—	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los suministros.
		Muestra el número de diagnósticos visuales positivos con respecto al total de diagnósticos de agudeza visual realizados			DIAG_POS = Diagnósticos positivos.	ACUMULADO	Diagnóstico	9,387.00	45.93	12,095.00	46.56	12,095.00	44.39	96.65		
					DIAG_REAL = Diagnositicos realizados.	ACUMULADO	Diagnóstico	20,438.00		25,979.00		27,249.00				
Justificación:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0403	Validación de los requisitos de elegibilidad para el trámite de las becas.	Promedio de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados.	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EXP_VAL/PER_VAL)										DOCUMENTO INTERNO-Registro de Estímulos Educativos entregados Departamento de Becas Departamento de Becas Mensual—	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo.
		Muestra el total de expedientes para el trámite de los estímulos educativos validados por empleado.			EXP_VAL = Expedientes validados.	ACUMULADO	Expedientes	18,948.00	3,158.00	18,948.00	3,158.00	19,105.00	3,164.17	100.83		
					PER_VAL = Personal que valida los trámites.	CONSTANTE	Personal	6.00		6.00		6.00				
Justificación: Durante el periodo no se realizaron actividades.																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Página 19 de 58

Fecha de Impresión 17/02/2025 10:37:16 a. m

PRBRREPX012

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																	
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																	
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base			
ACTIVIDAD C0404	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los centros regionales de educación Integral	Promedio de recurso solicitado por trámite realizado	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(RE_CREI/TCREI)												
		Muestra la cantidad recurso necesario para operar los Centros Regionales de Educación Integral			RE_CREI = Recurso ejercido de los CREI	ACUMULADO	Pesos	25,983,691.59	54,132.69	29,839,141.98	62,164.88	30,618,569.79	67,590.66	124.86		DOCUMENTO INTERNO- Registro de recursos CREI Departamento de Recursos Financieros Mensual—	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente
Justificación:																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0405	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos del Programa Integración Rural a través de la Educación (PIRE).	Porcentaje de trámites de apoyos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación atendidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAPIRE/TTPIRE)*100												
		Muestra el número de trámites atendidos por el PIRE en relación al total de trámites requeridos para los apoyos.			TAPIRE = Trámites de apoyos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación.	ACUMULADO	Trámites	211.00	100.00	225.00	100.00	191.00	84.89	84.89		DOCUMENTO INTERNO- Trámites mensual Programa de integración rural a través de la educación Programa de integración rural a través de la educación Mensual —	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación: Durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre, no se contó con la totalidad de la plantilla de choferes lo que provocó una disminución de trámites dentro de ese periodo.																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0406	Tramitación de los apoyos para las y los alumnos de los Albergues Escolares Rurales.	Porcentaje de trámites de apoyos en los albergues escolares.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAAE/TTRAA)*100												
		Muestra el Número de trámites atendidos para el apoyo de los albergues escolares con respecto al número total de trámites recibidos para el apoyo de los albergues escolares			TAAE = Trámites de apoyos en los Albergues Escolares.	ACUMULADO	Trámites	720.00	100.00	720.00	100.00	642.00	89.17	89.17		DOCUMENTO INTERNO- Documento Mensual de trámites del área de Albergues Rurales Área de Albergues Rurales Mensual—	Ministración oportuna de los recursos financieros. Condiciones favorables de sanidad, seguridad e integridad física y redes informáticas operando adecuadamente
Justificación: No se logró la meta anual ya que en el mes de junio no se recibieron trámites debido al ajuste del Calendario Escolar, los niños no asistieron. El Albergue de Sisoguichi no tramitó gas. Los meses de octubre, noviembre y diciembre.																	
Observaciones:																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período																

Responsable del Programa





Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			
Programa presupuestario		2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO			
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.			
Problema que atiende el Programa		109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.			
POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos en las instit. formadoras de docentes y posgrado 9,511 en ed. con recurso estatal, particular ,fed. transfer y doc. adscritos a dichas instit.	Mujeres y hombres del Estado	9,511	7,899	1,612
NO AFECTADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos y que solicitan espacio en instituciones formadoras de docentes estatal y 7,631 particular, así como los docentes adscritos a dichas instituciones.	Mujeres y hombres del Estado	7,631	6,243	1,388
POTENCIAL (AFECTADA)	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación que no alcanzaron un espacio en las instituciones formadoras de docentes y 1,880 posgrado estatal o UPN y los jóvenes y docentes que solicitan espacio en las inst. adscritas a SEECH.	Mujeres y hombres del Estado	1,880	1,656	224
OBJETIVO	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación 1,315 adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,315	1,115	200
POSTERGADA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado 565 en educación federal transferido, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Mujeres y hombres del Estado	565	541	24
ATENDIDA	Mujeres y hombres con aspiraciones de especialización en educación atendidos en Instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación 1,315 adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,446	1,225	221
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS			
		Objetivos de Desarrollo Sostenible			
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos				
		Plan Nacional de Desarrollo			
TEMA	E203 - Derecho a la educación				
		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.				
		Programas de Mediano Plazo 2022 -2027			
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.				
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Anual					
Autorizado		Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
277,986,963.00		301,187,095.09	300,788,381.62	99.87	
INDICADORES DEL PROGRAMA					
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación	
25		25	0	0	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						
Programa presupuestario		2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO						
Definición del Programa		Brindar el servicio educativo a las alumnas y alumnos con aspiración docente y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.						
Problema que atiende el Programa		109024 - Alumnas y alumnos presentan bajo ingreso a su formación académica en las instituciones de educación normal y posgrado federal transferido del estado de Chihuahua.						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.74%	2,062,312.00	12,246,286.61	12,246,286.61	.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	99.26%	275,924,651.00	276,021,620.48	276,021,620.48	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	12,919,188.00	12,520,474.53	398,713.47
Total de presupuesto				100.00%	277,986,963.00	301,167,095.09	300,788,361.62	398,713.47

Cierre Anual 2024

PRBRREPX012

Observaciones:

Cierre Anual 2024

PRBRREPX012

Justificación:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Página 31 de 58

Fecha de Impresión 17/02/2025 10:37:16 a. m

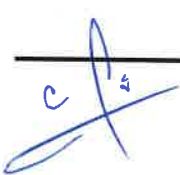
PRBRREPX012

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base		
		Porcentaje de egreso en el nivel de maestría.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semesiral ASCENDENTE	(ALUM_EM/TAL_1CA)*100											
		Muestra la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de maestría inscritos en este nivel con relación a los inscritos 1 ciclo atrás (n-1)			ALUM_EM = ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE MAESTRIA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL TAL_1CA = TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN MAESTRIA UN CICLO ATRAS	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	107.00	70.86	63.00	67.74	63.00	64.28	90.73	DOCUMENTO INTERNO- Egreso de maestría. Centro de Investigación y Docencia Semestral—	Las y los docentes se inscriben a estudios de posgrado
Justificación: En este mes no hay egreso de alumnos.																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0201	Realización de trámites para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia.	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de educación en el Centro de Investigación y Docencia realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TARCID/TARQCID)*100											
		Muestra el número de trámites administrativos para la atención en el Centro de investigación y docencia realizados con relación al total de trámites académico-administrativos para la atención en el Centro de investigación y docencia requeridos			TARCID = Trámites administrativos realizados en el Centro de Investigación y Docencia. TARQCID = Trámites administrativos requeridos en el Centro de Investigación y Docencia.	ACUMULADO	Trámites	1,188.00	100.00	915.00	100.00	1,134.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Trámites administrativos Centro de Investigación y Docencia Mensual—	Los docentes inician puntualmente su proceso de solicitud de ingreso a la educación de posgrado.
Justificación: Emisión y envió de títulos electrónicos.																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
ACTIVIDAD C0402	Elaboración del registro de las alumnas beneficiadas con los apoyos.	Porcentaje de registros elaborados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(REG_EL/REG_P)*100										MEDIO PÚBLICO-Registro para los apoyos http://seech.edu.mx/np/avisos/eJefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/05%20C0302%2011 Mensual-	
		Muestra la cantidad de registros elaborados con respecto a los programados.			REG_EL = Registros elaborados.	ACUMULADO	Registros	32.00	100.00	33.00	100.00	33.00	100.00	100.00		
					REG_P = Registros programados.	CONSTANTE	Registros	32.00		33.00		33.00				
Justificación:																
Observaciones:																
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período																

Responsable del Programa





SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
V.P.
Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			
Programa presupuestario		2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA			
Definición del Programa		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.			
Problema que atiende el Programa		108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.			
POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Total de escuelas de educación básica en el estado	Escuelas	6,211	0	0
NO AFECTADA	Total de escuelas de educación básica estatal, federal y particular	Escuelas	2,885	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	3,326	0	0
OBJETIVO	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	3,326	0	0
POSTERGADA	Total de escuelas de educación básica federal transferido que el programa no esta en condiciones de atender	Escuelas	0	0	0
ATENDIDA	Total de escuelas de educación básica federal transferido	Escuelas	2,156	0	0
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS			
		Objetivos de Desarrollo Sostenible			
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos				
		Plan Nacional de Desarrollo			
TEMA	E203 - Derecho a la educación				
		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.				
		Programas de Mediano Plazo 2022 -2027			
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.				
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Anual					
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		
105,410,279.00	106,074,390.98	106,073,080.08	100.00		
INDICADORES DEL PROGRAMA					
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación		
19	18	1	1		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA								PRBREP012
Programa presupuestario		2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA								
Definición del Programa		Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.								
Problema que atiende el Programa		108737 - Las escuelas públicas de educación básica presentan ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.								
FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	4.29%	4,520,044.00	19,796,990.65	19,796,990.65		.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	95.71%	100,890,235.00	86,277,400.33	86,276,089.44		1,310.89	
Total de presupuesto				100.00%	105,410,279.00	106,074,390.98	106,073,080.09		1,310.89	

Nota: El monto del modificado en el reporte aparece como \$106,074,390.98 con un reintegro de \$1,310.89. El importe del modificado debe ser de \$106,074,590.99 y un reintegro de \$1,510.89

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Página 38 de 58

Fecha de Impresión 17/02/2025 10:37:17 a.m

PRBRREPX012

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																								
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA																								
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos								
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base										
COMPONENTE C01	Servicio de distribución de libros de texto gratuitos, material didáctico y de limpieza a las escuelas públicas de educación básica realizado.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG/ESC_EDBAS)*100																			
		ESC_BENE_LTG = ESCUELAS BENEFICIADAS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.			ACUMULADO												Escuelas	4,950.00	82.75	4,967.00	80.80	4,981.00	80.71	97.53
		ESC_EDBAS = TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.			CONSTANTE												Escuelas	5,982.00		6,147.00		6,147.00		
Justificación: Se anexa 115 escuelas que habían faltado de contabilizar																								
Observaciones:																								
		Porcentaje de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMDEALE/TPMDPCETALPCE)*100																			
		PMDE = Paquetes de material didáctico entregados.			ACUMULADO												Paquete	2,054.00	99.48	3,943.00	100.00	3,606.00	91.45	91.93
		ALE = Artículos de limpieza entregados.			ACUMULADO												Artículo	68,664.00		112,796.00		102,726.00		
		TPMDPCE = Total de paquetes de material didáctico programados para el ciclo escolar.			CONSTANTE												Paquete	2,054.00		3,943.00		3,943.00		
		TALPCE = Total de artículos de limpieza programados para el ciclo escolar.			CONSTANTE												Artículo	68,664.00		112,796.00		112,796.00		
Justificación:																								
Observaciones:																								
ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto para las y los alumnos de secundaria del municipio de Chihuahua	Porcentaje de libros adquiridos para las y los alumnos de educación secundaria del municipio de Chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(LTA/LTS)*100																			
		LTA = Libros de texto adquiridos			ACUMULADO												Libros	286,115.00	100.00	76,618.00	100.00	0.00	0.00	0.00
		LTS = Libros de texto solicitados en acuse de selección de LTG			CONSTANTE												Libros	286,115.00		76,618.00		76,618.00		
Justificación: En la reunión que se llevo a cabo el día 12 de marzo del año en curso, se notifico que para el ciclo escolar 2024-2025 no se adquirirán libros de texto porque la DGME elaborará los Libros de texto del nivel secundaria y Telesecundaria incluyendo la asignatura de Inglés.																								
Observaciones:																								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
ACTIVIDAD C0102	Recepción de libros de texto para las y los alumnos de Educación Básica.	Porcentaje de libros de texto gratuitos de educación básica recibidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(LTR/LTS)*100											
		Muestra el numero de libros de educacion basica recibidos para su distribucion			LTR = Libros de texto gratuitos de educacion basica recibidos. LTS = Libros de texto gratuitos de educacion basica solicitados.	ACUMULADO	Libros	5,884,985.00	100.00	4,153,364.00	100.00	4,153,702.00	100.01	100.01	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Libros de texto recibidos y solicitados. Depto. de libros de texto gratuitos. Mensual.—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
Justificación: Se anexa archivo acta de entrega de recepción de libros de texto gratuito																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0103	Adquisición de paquetes de material didáctico y de limpieza para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMA/PMC)*100											
		Muestra el número mate de paquetes de rial didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial			PMA = Paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. PMC = Paquetes de material didáctico establecidos en el contrato de adquisiciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	ACUMULADO	Paquete	2,054.00	100.00	3,943.00	100.00	3,699.00	93.81	93.81	DOCUMENTO INTERNO- Registro de material didáctico adquirido y establecido. Depto. de Recursos Materiales. Mensual.—	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes de material didáctico y los artículos de limpieza.
Justificación: La adquisición de paquetes de material didáctico se llevaron a cabo en el mes de agosto.																
Observaciones:																
		Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALA/ALC)*100											
		Muestra el número de artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial			ALA = Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. ALC = Artículos de limpieza establecidos en el contrato de adquelecciones para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	ACUMULADO	Articulo	68,664.00	100.00	112,796.00	100.00	104,364.00	92.52	92.52	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Artículos adquiridos y establecidos. Depto. de Recursos Materiales. Anual.—	Ministración oportuna de los recursos financieros. Los proveedores envían oportunamente los paquetes de material didáctico y los artículos de limpieza.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Página 41 de 58

Fecha de Impresión 17/02/2025 10:37:17 a. m

PRBRREPX012

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
Justificación: La adquisición de artículos de limpieza se llevo a cabo en el mes de agosto.																
Observaciones:																
COMPONENTE C02	Servicio de mejora a centros educativos públicos otorgado.	Porcentaje de centros educativos de educación básica pública con infraestructura mejorada.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)*100										DOCUMENTO INTERNO- Escuelas de Preservación de Planteles Escolares. Registro interno del Área de Preservación de Planteles Escolares. Mensual—	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
		Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su infraestructura			ESC_ATE_MTO = ESCUELAS ATENDIDAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO (REPARACIONES MENORES). ESC_EBP = ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA	ACUMULADO	Escuelas	633.00	19.45	790.00	23.95	650.00	19.71	101.34		
Justificación: Se atendieron escuelas con necesidades de mantenimiento y material para reparaciones menores.																
Observaciones:																
		Porcentaje de centros educativos de educación básica pública con conectividad mejorada.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ESC_ATE_MTO/ESC_EBP)*100										DOCUMENTO INTERNO- Escuelas atendidas CETE Mensual—	Condiciones favorables de seguridad, integridad física y acceso a zonas marginadas, rurales y serranas.
		Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su conectividad			ESC_ATE_MTO = ESCUELAS ATENDIDAS CON NECESIDADES DE CONECTIVIDAD ESC_EBP = ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA	ACUMULADO	Escuelas	87.00	2.04	112.00	2.60	102.00	2.36	115.69		
Justificación:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula/ Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
ACTIVIDAD C0201	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica.	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	((SOL_ATE_MTO+SOL_REP+SOL_AM)/T_SOL_CE)*100	ACUMULADO	Solicitudes	75.00	43.61	86.00	50.95	166.00	33.90	77.73	DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes atendidas y solicitadas. Registro interno del Área de Preservación de Planteles Escolares. Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores			SOL_ATE_MTO = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO			843.00		869.00		796.00				
					SOL_REP = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MATERIAL PARA REPARACIONES MENORES.			106.00		66.00		54.00				
					SOL_AM = SOLICITUDES ATENDIDAS DE CENTROS ESCOLARES, SUPERVISIONES Y JEFATURAS CON NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE AULAS MÓVILES.			2,348.00		2,004.00		2,997.00				
					T_SOL_CE = TOTAL DE SOLICITUDES DE LOS CENTROS ESCOLARES.	ACUMULADO	Solicitudes									

Justificación: Tenemos entregas de materiales pendientes en diferentes municipios del estado, por espera de finiquitar convenios con fechac de dichos municipios que no han sido concretados. Se atendieron más escuelas con necesidades de mantenimiento ya que el personal que rehabilitaba aulas móviles se traspasó a rehabilitar escuelas. Estos trabajos de rehabilitación de aulas móviles pasaron a ser atendidos por el depto. de microplaneación.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica públicos.	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100	ACUMULADO	Acciones	24,012.00	88.42	28,500.00	100.00	26,698.00	93.68	105.95	DOCUMENTO INTERNO- Acciones soporte tecnológico realizadas y solicitadas. CETE MENSUAL—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido			ASTR = ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO REALIZADAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO. ASTS = TOTAL DE ACCIONES DE SOPORTE TECNOLÓGICO SOLICITADAS POR LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL TRANSFERIDO.			27,156.00		28,500.00		28,500.00				

Cierre Anual 2024

PRBRREPX012

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
ACTIVIDAD C0301	Seguimiento a las Asociaciones de Padres de Familia con base a las asesorías iniciales y de verificación de la correcta operación.	Promedio de Asociaciones de Padres de Familia con asesoría inicial.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(APF_ASES_INIC/PLAT_ASES_INI_REA)										DOCUMENTO INTERNO-Reportes de Asesoría y pláticas inicial Asociaciones de padres de familia y CEPS Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia por plática de asesoría inicial realizada			APF_ASES_INIC = Asociaciones de Padres de Familia con asesoría inicial. PLAT_ASES_INI_REA = Pláticas ACUMULADO de asesoría inicial realizadas	Asociación de padres de familia	2,986.00	27.39	3,100.00	27.68	1,731.00	24.73	99.29			
Justificación:																
Observaciones:																
		Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APF_DOC/T_APF_RAA)*100										DOCUMENTO INTERNO-Asociaciones de Padres de Familia con documentación Asociaciones de padres de familia y CEPS MENSUAL—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra la cantidad de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla en relación al total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas.			APF_DOC = Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla. T_APF_RAA = Total de Asociaciones de Padres de Familia revisadas (de las registradas en el año anterior).	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,655.00	75.23	1,980.00	87.61	1,388.00	51.54	68.51		
Justificación: Este mes no se realizaron revisiones contables a las escuelas.																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0302	Pláticas de orientación en la operación de los Consejos Escolares de Participación Social.	Porcentaje de platicas de orientación sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social (CEPS) realizadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PLAT_CEPS_REA/PLAT_CEPS_PLAN)*100										DOCUMENTO INTERNO-Pláticas realizadas y planeadas. Departamento de CEPS y Atención a Padres de Familia Mensual—	Ministración suficiente y oportuna del recurso financiero. Redes informáticas operando adecuadamente.
		Muestra la relacion porcentual de las platicas sobre la operacion de los consejos escolares de participacion social realizadas			PLAT_CEPS_REA = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL REALIZADAS. PLAT_CEPS_PLAN = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL PLANEADAS.	ACUMULADO	Pláticas	149.00	100.00	150.00	100.00	70.00	46.67	46.67		
					PLAT_CEPS_PLAN = PLATICAS SOBRE LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL PLANEADAS.	CONSTANTE	Pláticas	149.00		150.00		150.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

Justificación: Se realizo via zoom.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			
Programa presupuestario		2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO			
Definición del Programa		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.			
Problema que atiende el Programa		108738 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.			
POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad.	Centros de trabajo de educación básica	8,848	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular.	Centros de trabajo de educación básica	4,480	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transferido .	Centros de trabajo de educación básica	4,368	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	4,368	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido que el programa no esta en posibilidades de atender.	Centros de trabajo de educación básica	0	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido.	Centros de trabajo de educación básica	4,344	0	0
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS			
		Objetivos de Desarrollo Sostenible			
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos				
		Plan Nacional de Desarrollo			
TEMA	E203 - Derecho a la educación				
		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.				
		Programas de Mediano Plazo 2022 -2027			
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.				
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Anual					
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		
1,352,815,490.56	1,615,376,243.58	1,615,376,243.58	100.00		
INDICADORES DEL PROGRAMA					
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación		
21	21	0	0		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Ente Público		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA							
Programa presupuestario		2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO							
Definición del Programa		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.							
Problema que atiende el Programa		108738 - Centros de trabajo de educación básica con capacidad reducida para cubrir la demanda educativa en la entidad.							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	16.57%	224,203,907.56	285,407,573.82	285,407,573.82	.00	
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	134,173.23	134,173.23	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	83.43%	1,128,611,583.00	1,329,834,496.53	1,329,834,496.53	.00	
Total de presupuesto				100.00%	1,352,815,490.56	1,615,376,243.58	1,615,376,243.58	.00	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la educación básica, mediante la eficacia en la gestión de los servicios académico administrativos en la operación de los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado	Tasa de crecimiento de educación básica, normal y posgrado. Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica, normal y posgrado en el ciclo escolar actual	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUT/ALUT1)-1)*100 ALUT = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n ALUT1 = Alumnas y alumnas atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	752,349.00	-1.39	734,350.00	-2.39	748,494.00	-0.51	36.69	MEDIO PÚBLICO-Datos históricos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuesal http://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestión%20para%20la%20%20Educación%20Básica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual-	Federación y el Estado aportan recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido Los centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado del Estado de Chihuahua operan con la capacidad suficiente para ampliar la cobertura
Justificación:																
Observaciones:																
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica federal transferido cuentan con mayor capacidad para cubrir la demanda educativa en la entidad	Porcentaje de centros de trabajo federal transferido que cubren la demanda educativa en la entidad Este indicador muestra la proporción de los centros de trabajo federal transferido que hay en relación a los centros de trabajo de toda la entidad para cubrir la demanda educativa	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(CT_FT/CT_ENTID)*100 CT_FT = Centros de trabajo federal transferido CT_ENTID = Centros de trabajo en la entidad	CONSTANTE CONSTANTE	Centros de trabajo Centros de trabajo	4,339.00	49.13	4,368.00	49.37	4,344.00	49.10	99.94	MEDIO PÚBLICO-Datos del Pp Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, Dpto. de Seguimiento Programático y Presupuestal http://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Variables%20MIR%202024/Gestión%20para%20la%20%20Educación%20Básica,%20Normal%20y%20Posgrado/Anual-	Se mantienen estables las condiciones económicas, sociales, sanitarias y de salud en el estado, para que los centros escolares federal transferido puedan brindar el servicio educativo
Justificación:																
Observaciones:																
COMPONENTE C01	Centros de trabajo de SEECH atendidos con suficientes recursos para la óptima operatividad,	Porcentaje de presupuesto ejercido por los centros de trabajo de Servicios Educativos Muestra la proporción de el presupuesto que se ejerce en el gasto operativo en relación al que se autoriza	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(GO_EJE/GO_AUT)*100 GO_EJE = Gasto operativo ejercido SEECH GO_AUT = Gasto operativo autorizado SEECH	ACUMULADO ACUMULADO	Pesos Pesos	996,826,997.92	100.00	712,621,988.00	100.00	937,066,529.27	131.50	131.50	MEDIO PÚBLICO-Registro interno Polizas contables seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C01%201/Mensual-	Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

Justificación: Las diferencias entre el recurso programado y el recurso ejercido en Gasto Operativo obedecen, principalmente, a las ampliaciones que nos autorizó la Secretaría de Hacienda para el pago de Impuesto Sobre Nómina.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Operación eficaz de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en los centros de trabajo educativos y de apoyo de acuerdo a las necesidades del servicio educativo	Porcentaje de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100										DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes de recursos materiales atendidas y recibidas Departamento de Recursos Materiales Mensual—	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
		Muestra la proporción de solicitudes de recursos materiales atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas			SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos atendidas	ACUMULADO	Solicitudes	1,278.00	96.97	1,500.00	100.00	722.00	48.13	49.63		
					SOLIC_REC = Solicitudes de recursos materiales en los centros de trabajo administrativos recibidas	CONSTANTE	Solicitudes	1,318.00		1,500.00		1,500.00				

Justificación: La meta estimada que se programa es de acuerdo con años anteriores. Aún hay compras que están siendo procesadas, ya que hubo licitaciones hasta el día 26 de diciembre, una vez que se determinan los proveedores de las licitaciones se procede a iniciar el proceso de compra desde cotizar hasta enviar orden de compra, aún falta material por surtir por lo cual no se puede dar por concluido un trámite hasta que los materiales se encuentran en el Almacén General de SEECH.

Observaciones:

		Porcentaje de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SOLIC_RM_ATEND/SOLIC_REC)*100										DOCUMENTO INTERNO- Solicitudes de recursos tecnológicos atendidas y recibidas Subdirector de Centro de Computo Mensual—	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
		Muestra la proporción de solicitudes de recursos tecnológicos atendidas en los centros de trabajo administrativos federal transferido con relación al total de solicitudes recibidas			SOLIC_RM_ATEND = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos atendidas	ACUMULADO	Solicitudes	16,279.00	99.42	14,200.00	100.00	11,117.00	78.29	78.75		
					SOLIC_REC = Solicitudes de recursos tecnológicos en los centros de trabajo administrativos recibidas	CONSTANTE	Solicitudes	16,374.00		14,200.00		14,200.00				

Justificación: Con respecto al resultado de las variables obtenido en 2024, la baja en el logrado con respecto a la meta se debió a que se desincorporó de la subdirección de este Centro de Computo el Departamento de Estadísticas y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar, y se incorporó a la Dirección de Programación y presupuesto; las metas se habían planteado cuando era parte de esta Subdirección, de manera que no se pudo reporgamar a la baja.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Página 50 de 58

Fecha de Impresión 17/02/2025 10:37:17 a.m

PRBRREPX012

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
		Porcentaje de los trámites de movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(MOVI_PERS_CONC_P0_45/T_MOVI_PERS_ELAB)*100											
					MOVI_PERS_CONC_P0_45 = Movimientos de personal con retroactividad de 0 a 45 días concluidos	ACUMULADO	Movimientos de personal	19,618.00	80.15	19,125.00	85.00	18,427.00	89.13	111.20	DOCUMENTO INTERNO- Movimientos de personal elaborados y concluidos Subdirección de personal Mensual—	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Condiciones de sanidad, de seguridad y redes informáticas favorables
		Muestra de los trámites de movimiento de personal que son elaborados cual es la proporción de los que concluyen en un período de 45 días			T_MOVI_PERS_ELAB = Total de movimientos de personal elaborados	ACUMULADO	Movimientos de personal	24,476.00		22,500.00		20,675.00				
Justificación: Observaciones:																
ACTIVIDAD C0102	Asignación oportuna del recurso humano en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(VACDOC_CUB_PREES/VACDOC_PREESC)*100											
					VACDOC_CUB_PREES = Vacantes de docentes cubiertas en preescolar	ACUMULADO	Vacantes	213.00	88.75	230.00	90.20	196.00	77.17	86.95	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en preescolar Subdirección de programación Mensual—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de preescolar federal transferido			VACDOC_PREESC = Total vacantes de docentes en preescolar	ACUMULADO	Vacantes	240.00		255.00		254.00				
Justificación: La diferencia entre lo logrado y la meta se debe a que no se tomaron todas las vacantes es debido a que los espacios publicados no fueron de interés para el docente. Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Página 51 de 58

Fecha de Impresión 17/02/2025 10:37:17 a. m

PRRREPX012

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
		Porcentaje de vacantes docentes que se cubren oportunamente en los centros escolares de primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_PRIM/VACDOC_PRIM)*100 VACDOC_CUB_PRIM = Vacantes de docentes cubiertas en primaria VACDOC_PRIM = Total de vacantes de docentes en primaria	ACUMULADO	Vacantes	695.00	91.93	736.00	92.12	566.00	89.70	97.57	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en primaria Subdirección de programación Mensual—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las vacantes de docentes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de primaria federal transferido						756.00		799.00		631.00				
Justificación:																
Observaciones:																
		Porcentaje de horas docentes vacantes que se cubren oportunamente en los centros escolares de secundaria general y técnica	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(VACDOC_CUB_SEC/VACDOC_SEC)*100 VACDOC_CUB_SEC = Vacantes de docentes cubiertas en secundaria VACDOC_SEC = Total de vacantes de docentes en secundaria	ACUMULADO	Vacantes	5,425.00	73.44	6,363.00	79.85	4,967.00	71.78	97.74	DOCUMENTO INTERNO- Vacantes de docentes en secundaria Subdirección de programación Mensual—	Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la gestión de los recursos humanos se sostienen
		Muestra la proporción de las horas docentes vacantes que son cubiertas en la siguiente quincena a partir de la quincena en la que fueron solicitados en los centros de secundaria federal transferido						7,387.00		7,969.00		6,920.00				
Justificación: En este caso existe variación de lo logrado con respecto a la meta debido a que no se liberaron los espacios esperados (jubilaciones, renuncias, etc), esto se suma a que las vacantes no fueron de interés para los docentes (por la ubicación, número de horas, etc).																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																	
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																	
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base			
ACTIVIDAD C0104	Realización del proceso de pre inscripciones federal transferido.	Porcentaje de niñas y niños pre inscritos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PREI_INSC/DEMA_POTE)*100											DOCUMENTO INTERNO-Niñas y niños pre inscritos Subdirección de programación Anual—	Padres de familia preinscriben a sus hijos en el periodo establecido. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la realización del proceso se sostienen.
		Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial			NIÑA_NIÑO_PREI_INSC = Niñas y niños pre inscritos	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	149,257.00	98.43	154,512.00	98.81	141,999.00	90.81	92.26			
				DEMA_POTE = Demanda potencial de alumnos y alumnas	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	151,640.00		156,375.00		156,375.00						
Justificación: Dato presentado el mes de febrero.																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0105	Atención a las necesidades de espacios de los centros escolares en educación básica federal transferido.	Porcentaje de movimientos de aulas móviles que cubren necesidades de espacio realizados.	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	((MOVI_REEM+MOVI_INC+MOVI_INT+MOVI_RESG)/TOT_MOV_REQ)*100											DOCUMENTO INTERNO-Movimientos de aulas móviles Area de Microplaneación Mensual—	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
		Este indicador muestra los movimientos que se realizan para atender las necesidades de espacios de los centros escolares con respecto a los que son requeridos.			MOVI_REEM = Movimientos por reemplazo realizado	ACUMULADO	Movimientos	1.00	400.00	34.00	94.74	9.00	99.29	24.82			
				MOVI_INC = Movimientos por incremento realizado	ACUMULADO	Movimientos	1.00		30.00		66.00						
				MOVI_INT = Movimientos internos realizados	ACUMULADO	Movimientos	1.00		14.00		31.00						
				MOVI_RESG = Movimientos de resguardo realizados	ACUMULADO	Movimientos	1.00		12.00		34.00						
				TOT_MOV_REQ = Total de movimientos requeridos	ACUMULADO	Movimientos	1.00		95.00		141.00						
		Justificación: Se llevaron a cabo nstalación de aulas móviles en centro educativo por reparaciones en infraestructura física de centro educativo. No se presentaron movimientos por reemplazo este mes. La diferencia de lo logrado con la meta establecida anual obedece a la reasignación de recursos, la implementación de las nuevas aulas móviles requirió de una redistribución considerable de recursos humanos, logísticos y financieros por lo que se impactó en las actividades y variables establecidas. Otro de los factores claves afectados fue la redefinición de alcances ya que el incremento en la cantidad de aulas móviles nos llevó a replantear los objetivos operativos. Esto implicó ajustar las proyecciones de cobertura, beneficiarios y prioridades de ejecución, generando un cambio en las variables relacionadas. No se llevaron a cabo movimientos internos este mes.															
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0106	Gestión oportuna de los recursos para la operatividad de los centros de trabajo de educación básica federal transferido en las regiones del estado.	Porcentaje de solicitudes de gestiones académico-administrativas concluidas de los niveles educativos en las regiones	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SOLIC_CONCG/SOLIC_ATEN)*100											MEDIO PÚBLICO-Registro interno de Solicitudes concluidas y atendidas seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03% 20C0106%201/ Ext 13104—	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades favorables para brindar el servicio por parte de los servicios regionales.
		Este indicador muestra la proporción de las solicitudes de gestiones académico administrativas de los niveles educativos regionales que se concluyen			SOLIC_CONC = Solicitudes concluidas	ACUMULADO	Solicitudes	21,136.00	91.15	22,300.00	85.71	22,994.00	98.60	108.27			
				SOLIC_ATEN = Solicitudes atendidas	CONSTANTE	Solicitudes	23,188.00		23,300.00		23,300.00						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

Justificación: No se logro completar la meta de el mes de diciembre, ya que falta completar con tickets los comprobantes de distribución del gas a las escuelas de educación básica, mismos que se comprobaran en los próximos meses del 2025.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0107	Elaboración y/o actualización de los documentos organizacional de las unidades administrativas de SEECH.	Porcentaje de documentos organizacionales elaborados y/o actualizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DOC_EA/T_DOC_REQ)*100 DOC_EA = Documentos organizacionales elaborados y actualizados T_DOC_REQ = Total de documentos organizacionales requeridos por las unidades administrativas	ACUMULADO	Documentos	45.00	88.24	47.00	88.68	57.00	107.55	121.88	MEDIO PÚBLICO-Registro interno de Documentos organizacionales seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03% 20C0107%201/ Trimestral—	Condiciones de sanidad y redes informáticas favorables.
								51.00		53.00		53.00				

Justificación:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0108	Representación legal de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	Porcentaje de los trámites de procedimientos de investigación concluidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TRAM_PI_CONC/TRAM_PI_ACTI)*100 TRAM_PI_CONC = Trámites de procedimientos de investigación concluidos TRAM_PI_ACTI = Trámites de procedimientos de investigación activos.	ACUMULADO	Trámites	86.00	82.69	89.00	83.18	85.00	79.44	95.07	DOCUMENTO INTERNO-Trámites de procedimientos de investigación programados y concluidos Dirección Jurídica Mensual—	Condiciones de sanidad, de seguridad e integridad física y redes informáticas favorables.
								104.00		107.00		107.00				

Justificación:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Página 55 de 58

Fecha de Impresión 17/02/2025 10:37:17 a. m

PRBRREPX012

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base		
ACTIVIDAD C0109	Impartición de temas en materia de perspectiva de género para el personal docente y administrativo federal transferido para la igualdad entre mujeres y hombres brindado.	Porcentaje de personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100											
		Este indicador muestra el personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido				PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	ACUMULADO	Personal	2,084.00	100.00	2,010.00	100.00	1,154.00	57.41	57.41	DOCUMENTO INTERNO- Personal docente y administrativo atendido en materia de perspectiva de género Unidad de Igualdad de Género Mensual—
Justificación: La diferencia de lo logrado con la meta establecida se debe a lo siguiente: En la planeación para el 2024 se tomó en cuenta el recorrido naranja, pero esta actividad ya no suma en cuanto a beneficiarios de la UIG. Se debió cancelar 3 actividades planeadas ante el cierre de las instalaciones, se tuvieron actividades para alumnado, docentes, padres y madres de familia en diferentes escuelas, pero se contó como beneficiarios solo a las docencias ya que esta actividad no es común en la UIG. En las solicitudes de asistencia a capacitaciones enviadas a las diferentes áreas suele acudir menos personal del esperado ya que no siempre les es posible asistir pues tienen responsabilidades que no siempre es posible posponer para acudir a estas actividades.																
Observaciones:																
COMPONENTE C02	Reconocimiento a la profesionalización del personal docente y de apoyo en los centros federal transferido.	Porcentaje del personal docente de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido que obtienen el estímulo al desempeño docente.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOC_EST_DES/T_DOC_NORM_CAM_CID)*100											
		Muestra la cantidad de docentes que obtienen el estímulo al desempeño con respecto al total de docentes de las instituciones formadoras de docentes y posgrado federal transferido.				DOC_EST_DES = Docentes con estímulo al desempeño T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes potenciales a participar en el otorgamiento del estímulo al desempeño docente	CONSTANTE	Docente	75.00	47.17	77.00	48.13	79.00	49.38	104.69	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de Docentes con estímulo al desempeño Departamento de Educación Superior Anual—
Justificación:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																	
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																	
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base			
ACTIVIDAD C0202	Realización de actividades para el desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación.	Porcentaje de actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ACTIV_REAL_DPTAE/ACTIV_PLAN_DPTAE)*100											DOCUMENTO INTERNO- Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a la educación. Departamento de Servicio Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica y Promoción Escalafonaria Mensual—	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar.
					ACTIV_REAL_DPTAE = Actividades realizadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a educación.	ACUMULADO	Actividades	32.00	100.00	33.00	100.00	31.00	93.94	93.94			
		Muestra la cantidad de actividades que se realizan			ACTIV_PLAN_DPTAE = Actividades planeadas para el desarrollo profesional de los trabajadores y asistencia a educación.	CONSTANTE	Actividades	32.00		33.00		33.00					
Justificación: La publicación final se llevó a cabo en los últimos días de diciembre, y el pago de retroactivo se programa para enero																	

Justificación: La publicación final se llevó a cabo en los últimos días de diciembre, y el pago de retroactivo se programa para enero. La diferencia del logrado con la meta corresponde a que se ajustó la calendarización en esta Etapa 29a 2024.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

Responsable del Ente Público

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez
Directora General

LIC. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
Secretario de Educación y Deporte