

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 180231 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Programa presupuestario	Definición del Programa	Descripción	POBLACIONES				
			Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
Programa que atiende el Programa	113558 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.				388 914	197 313	191 601
REFERENCIA	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que inician el ciclo escolar en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos		359 615	182 913	176 702
NO AFECTADA	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que inician el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos		29 299	14 400	14 899
POTENCIAL (AFECTADA)	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que requieren apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos		29 299	14 400	14 899
OBJETIVO	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que inician el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos		0	0	0
POSTERGADA	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que no son beneficiados por el programa.		Alumnas y alumnos		0	0	0
ATENCIÓN	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que inician el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos		0	0	0

AUNCIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTADÍSTICA

E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos de Desarrollo Sostenible

OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

OBJETIVO	PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA	
	AutORIZADO	GASTO	Indicadores con avance	Indicadores sin avance
	399,337,548.00	37,929,255.85	6	16
			5	2
Total de indicadores en el año			6	2

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

Ente Público
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

13022A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
113528 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
13022A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
Fuentes de financiamiento

Clave	Descripción	Origen	Intenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1114899	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	13022A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.02%	91 894.00	91 894.00	.00	91 894.00	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	13022A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	14.81%	59 145 269.00	59 034 759.10	64 860.10	58 969 899.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FISCALES	13022A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	85.17%	340 100 385.00	340 100 385.00	37 864 395.75	302 235 989.25	
Total de presupuesto					100.00%	398 337 548.00	389 227 038.10	37 829 255.85	361 297 782.25

u

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
1506241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL																
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Presidencial/Proyecto	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa, mediante la provisión de apoyos complementarios al vulnerable de Educación Primaria, Secundaria y Normal federal transferido.	Porcentaje del alumnado apoyados que concluye el grado cursado.	Porcentaje	Estrategia Eficacia ASCENDENTE	(ACE/TABN)*100	ACE = El alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado. TABN = Total del alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado.	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnado Alumnado	28,772.00	7.82	367,752.00	0.00	0.00	367,752.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes del total del alumnado de educación básica y normal y del alumnado apoyado que concluyeron el grado cursado. Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (SEEGH) Anual.	El alumnado apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal. Los profesores académicos del nivel se mantienen estables y son favorables para que las becas y apoyos sean suficientes para el alumnado beneficiado.
-----	---	---	------------	--------------------------------	----------------	---	---------------------	-------------------	-----------	------	------------	------	------	------------	------	------	---	---

Justificación : Dato anual, se captura en diciembre.

Observaciones :

PROPOSTO	El alumnado de educación básica y normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que incrementan el acceso a su formación educativa en escuelas federal transferido	Porcentaje del alumnado apoyados por el programa que termina el grado cursado.	Porcentaje	Estrategia Ascendente Anual ASCENDENTE	(ACE/TACE)*100	ACE = El alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado. TACE = Total del alumnado apoyados que inician el grado cursado.	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnado Alumnado	28,772.00	98.20	29,299.00	0.00	0.00	29,299.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes del alumnado apoyado que concluyeron el grado cursado. Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (SEEGH) Anual.	El alumnado apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal. Las familias del alumnado que reciben los apoyos en educación básica se comprometen para que sus hijos e hijas continúen con su educación.
----------	--	--	------------	--	----------------	--	---------------------	-------------------	-----------	-------	-----------	------	------	-----------	------	------	---	--

Justificación : Dato anual, se captura en diciembre.

Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Objetivos		Indicador										Medio de Verificación		Sugerencias	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/Presencia/Tipología	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Ac.	Medio de Verificación	Sugerencias
COMPONENTE C01	Apoyos al alumnado de educación primaria y secundaria para su permanencia escolar, otorgados.	Porcentaje de Pre dominios para el alumnado de primaria entregados.	PORCENTAJE	Gestión	(APPE/PPP)*100	ACUMULADO	Apoyo	58 000.00	100.00	58 000.00	0.00	58 000.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de predominios entregados	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.
		Da los apoyos de Pre dominios para el alumnado de educación primaria programados, este indicador mide el porcentaje de los apoyos de Pre dominios para el alumnado de educación primaria que fueron entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de los apoyos programados de Pre dominios para el alumnado de educación primaria fueron entregados.		Eficacia	APPE = Apoyo de Pre dominios para el alumnado de educación primaria / PPP = Apoyo de Pre dominios para el alumnado de educación primaria programados	CONSTANTE	Apoyo	58 000.00	100.00	58 000.00	0.00	58 000.00	0.00	Departamento de educación primaria (DD/DAIT) y el Departamento académico y de operación educativa en la Dirección de Educación Primaria	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública conser por la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de becas de educación básica entregadas.	FORCENTAJE	Gestión	(BEBE/BEBP)*100	ACUMULADO	Becas	18 888.00	100.00	18 888.00	0.00	18 888.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de becas entregadas	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública conser por la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Del total de becas de educación básica programadas, este indicador mide el porcentaje de becas de educación básica entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de becas de educación básica programadas fueron entregadas.		Eficacia	BEBE = Becas de educación básica entregadas. / BEBP = Becas de educación básica programadas	CONSTANTE	Becas	18 888.00	100.00	18 888.00	0.00	18 888.00	0.00	Departamento de apoyo y becas de educación primaria	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública conser por la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Indicador Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Propio	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

ACTIVIDAD C0101	Selección del alumnado a beneficiar con becas.	Porcentaje de expedientes validados para becas en primaria y secundaria.	Porcentaje	Gestión Eficacia REGULAR CONSTANTE	(EERB/EEBR)*100 EERB = Expedientes de primaria y secundaria validados EEBR = Expedientes de primaria y secundaria recibidos	ACUMULADO	Expedientes	18,898.00	100.00	4,722.00	100.00	4,722.00	100.00	4,722.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de expedientes de primaria y secundaria validados por Papas y Becas en el mes de Enero del 2026. Mensual- Administración.	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. El alumnado presenta su documentación en tiempo y forma. Las familias del alumnado en situación de vulnerabilidad se interesan por la beca y solicitan el trámite. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
-----------------	--	--	------------	------------------------------------	---	-----------	-------------	-----------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	--------	--	---

Justificación :
 Observaciones :

ACTIVIDAD	Actualización del registro del alumnado beneficiado con pre dominios.	Porcentaje de avance en la actualización del registro de pre dominios en los de Integración Social (GIS).	Porcentaje	Gestión Eficacia ASCENDENTE	(RPAAT/TRPPA)*100 RPAAT = Registros de Pre dominios actualizados acumulados trimestralmente TRPPA = Total de registros de Pre dominios CONSTANTE por actualizar	ACUMULADO	Registros	220.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Pre dominios actualizados trimestralmente en los de Integración Social (GIS) en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DADYAT) Departamento Académico y de Planeación de la Dirección de Educación Primaria Trimestral.	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. El alumnado presenta su documentación en tiempo y forma. Las familias del alumnado en situación de vulnerabilidad se interesan por la beca y solicitan el trámite. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
-----------	---	---	------------	-----------------------------	---	-----------	-----------	--------	--------	------	------	------	------	------	--	---

Justificación :
 Observaciones :

Justificación :
 Observaciones :

Justificación :
 Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
									Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado
ACTIVIDAD C0103	Tramitación del pago de los apoyos de becas y Pre dominios.	Porcentaje de tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos.	Porcentaje	Gestión Eficacia ASCENDENTE	Indicador	(TABPC/TABPP)*100	ACUMULADO	Tramites	222.00	100.00	0.00	0.00	222.00	0.00	0.00
		Del total de tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados, este indicador mide el porcentaje de tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos. El 100% significa que la totalidad de tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados fueron concluidos.				TABPC = Tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados TABPP = Tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados	CONSTANTE	Tramites	222.00	100.00	0.00	0.00	222.00	0.00	0.00

DOCUMENTO INTERNO-
Reporte de Tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos.
Medio de Verificación
Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en la Dirección de Educación Indígena, Migrante y Administración, Departamento Académico y de operación académica y de operación académica.
El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecida por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecida por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El expediente correcto y completo para el tramite de sus apoyos

COMPONENTE	Apoyo para la atención de problemas visuales del alumnado de primaria y secundaria realizado.	Porcentaje de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados.	Porcentaje	Gestión Eficacia DESCENDENTE	(AAPSE/AAPSP)*100	ACUMULADO	Lemas	10,616.00 <th>100.00 <th>494.00 <th>4.65 <th>494.00 <th>4.65 </th></th></th></th></th>	100.00 <th>494.00 <th>4.65 <th>494.00 <th>4.65 </th></th></th></th>	494.00 <th>4.65 <th>494.00 <th>4.65 </th></th></th>	4.65 <th>494.00 <th>4.65 </th></th>	494.00 <th>4.65 </th>	4.65
COZ		Del total de kits de anteojos para secundaria programados, este indicador mide el porcentaje de los kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de kits de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados fueron entregados.			AAPSE = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados. AAPSP = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados	CONSTANTE	Lemas	10,616.00	100.00	494.00	4.65	494.00	4.65

DOCUMENTO INTERNO-
Reporte de anteojos entregados para alumnos de educación básica en la Dirección de Atención y Apoyo al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (DAAE).
Medio de Verificación
Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación, apoyan al alumnado con los semestres asociados con su educación.
El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. El expediente correcto y completo para el tramite de sus apoyos

Justificación :
Observaciones :



4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Genérico/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variable de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos			
								Valor Prog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	
ACTIVIDAD C0201	Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con Kit de anteojos.	Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual realizados que reflejan que requieren anteojos.	PERCENTAJE	Gestión	DIAG_ANT = Diagnósticos que requieren anteojos DIAG_REAL = Diagnósticos realizados	ACUMULADO	Diagnóstico	10 616.00	42.96	974.00	47.30	2 059.00	974.00	47.30	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Diagnósticos realizados que requieren anteojos para alumnado de educación básica en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DOVAT)	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de salud y de accesibilidad a los centros. El codo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
ACTIVIDAD C0202	Elaboración de los kits de anteojos conforme a diagnóstico.	Porcentaje de Kit de anteojos elaborados.	PERCENTAJE	Gestión	(KAE/KAP)*100 KAE = Kits de anteojos elaborados. KAP = Kits de anteojos programados	ACUMULADO	Lentes	10 616.00	100.00	461.00	4.34	10 616.00	461.00	4.34	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Kit de anteojos elaborados para alumnado de educación básica en la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DOVAT)	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de salud y de accesibilidad a los centros. El precio por el Kit de anteojos se mantiene estable

Justificación :
 Observaciones :

Del total de diagnósticos de agudeza visual realizados, este indicador mide el porcentaje de diagnósticos de agudeza visual que reflejan que requieren anteojos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de diagnósticos de agudeza visual realizados requieren kit de anteojos.

Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de salud y de accesibilidad a los centros. El precio por el Kit de anteojos se mantiene estable

Justificación :
 Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Objetivos		15092A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL														
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C03	Apoyos alimentarios y para la movilidad del estudiante en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).	Porcentaje de alumnos atendidos en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).	Porcentaje	Gestión Ascendente Eficacia DESCENDENTE	(ALU_CREI/MAT_Prim_FT)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	6,504.00	2.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes de la matrícula del alumno e información básica de educación primaria general al mes de enero del 2026 en los Centros Regionales de Educación Integral CREI/ Estadística para PBR 2026/Hoja Básica Inico 24-25 CREI.	Las familias del estudiante que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumno con los gastos asociados con su educación. La Secretaría de Educación conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite contar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en materia de seguridad, salud y accesibilidad a los centros.
		Del total del alumno de primaria federal transferido, este indicador mide el porcentaje de alumnos atendidos en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI). Un porcentaje cercano a la meta significa que el valor de la línea base del indicador es menor que el transferido, se cumple con la meta de alumno atendido en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI).														
		Porcentaje del alumno atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).	Porcentaje	Gestión Ascendente Eficacia REGULAR CONSTANTE	(ALU_PIRE/MAT_Prim_FT)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	2,14.00	0.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes de la matrícula del alumno e información básica de educación primaria general al mes de enero del 2026 en los Centros Regionales de Educación Integral CREI/ Estadística para PBR 2026/Hoja Básica Inico 24-25 CREI.	Las familias del estudiante que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumno con los gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite contar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en materia de seguridad, salud y accesibilidad a los centros.
		Del total del alumno de primaria federal transferido, este indicador mide el porcentaje de alumnos atendidos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE). Un porcentaje cercano a la meta significa que el valor de la línea base del indicador es menor que el transferido, se cumple con la meta de alumno atendido en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE).														

Justificación :
Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Objetivos		19802A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
		Indicador													
Nivel/Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Formulas / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supestos

COMONENTE C04	Apoyos económicos al alumnado de educación normal para fomentar el acceso y permanencia escuela otorgados.	Porcentaje de becas de Educación Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) entregadas.	PORCENTAJE	Gestión	(BNE/ENBPP)*100	ACUMULADO	Becas	300.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de becas entregadas de Educación Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) y pagos y becas en la Dirección de Administración	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. Por su parte, el gobierno del estado confirma al calificador oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Del total de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) programadas, este indicador mide el porcentaje de becas que se entregaron a la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo programadas fueron entregadas.						300.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

Justificación :
Observaciones :

Porcentaje de becas de becas para prácticas humanas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas.	PORCENTAJE	Gestión	ACUMULADO	Apoyos	1,098.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,098.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de becas para prácticas humanas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas.	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Del total de apoyos de becas para prácticas humanas de la Normal de Saucillo programadas, este indicador mide el porcentaje de apoyos de becas para prácticas humanas que se entregaron a la Normal de Saucillo entregadas. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de becas para prácticas humanas de la Normal de Saucillo programadas fueron entregadas.								1,098.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

Justificación :
Observaciones :



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Objetivos		1802A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL														
Nivel/Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Formulas / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos

	Porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo)	Porcentaje de avance en la actualización del registro del beneficiados con apoyos.	Porcentaje	Gestión Eficaz ASCENDENTE	(RANAAAT/TRANAAPA)100	ABNBE = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados. ABNSP = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) programadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos	460.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Anual	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos/as continen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El alumnado se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que garantiza la continuidad de la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
--	---	--	------------	---------------------------	-----------------------	---	------------------------	--------	--------	--------	------	------	------	------	---	--

Justificación :
Observaciones :

ACTIVIDAD C401	Actualización del registro del alumnado de las normas beneficiados con apoyos.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del beneficiados con apoyos.	Porcentaje	Gestión Ascendente Trimestral ASCENDENTE	(RANAAAT/TRANAAPA)100	RANAAAT = Registros del alumnado de normas beneficiados con apoyos. TRANAAPA = Total de registros del alumnado de normas beneficiados con apoyos por actualizar	ACUMULADO CONSTANTE	Registros	35.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro del alumnado de normas beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración Intergubernamental y establecimientos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) Trimestral	El alumnado firma el registro de beneficiados en tiempo y forma. Se garantiza la continuidad de la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
----------------	--	--	------------	--	-----------------------	--	------------------------	-----------	-------	--------	------	------	------	------	---	--

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
15862A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL															
Indicador															
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos/entidad/Dimensión	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.v. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.v. Acu.	Medio de Verificación	Suportes

ACTIVIDAD C0402	Tramitación del pago de los apoyos y becas de las Normales de Saucillo y Miguel Hidalgo.	Porcentaje de tramites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos.	FORCENTAJE	Gestión Académica Técnica ASCENDENTE	(TANC/TANP)*100 TANC = Tramites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos. TANP = Tramites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programados.	ACUMULADO	Tramites	35.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de tramites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos. Informe constante y estable de seguridad. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
-----------------	--	---	------------	--------------------------------------	--	-----------	----------	-------	--------	------	------	------	------	------	------	---

Justificación :
Observaciones :


ACTIVIDAD	Selección del alumnado de la Normal Miguel Hidalgo a beneficiar con becas	Porcentaje de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados.	FORCENTAJE	Gestión Académica Mensual RESOLUCION CONSTANTE	(ENP/ENPR)*100 ENP = Expedientes de la Normal Miguel Hidalgo (Parral) validados. ENPR = Expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) recibidos	ACUMULADO	Expedientes	300.00	100.00	75.00	100.00	75.00	100.00	75.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados. Informe de Pagos y Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados. Informe de Pagos y Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) recibidos. El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma. Siministró de energía eléctrica y servicio de agua potable. Condiciones favorables en temas de seguridad. Integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
-----------	---	--	------------	--	---	-----------	-------------	--------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	--------	--

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Objetivos		1504241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL										401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión / Frecuencia/Proyecto	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Admitido	Av. Acu.		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo																

[Handwritten signature]

Responsable del Programa

 Ing. Monica Ramos-Rodriguez
 Directora de Programación y Presupuesto



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

Ente Publico
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión incluyente, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
 113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federales transfiriendo cuenta con Inicialdo acceso para su formación básica.

Clave
 1522889 INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO
 2533389 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)
 2555199 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

Descripción
 RECURSOS FEDERALES
 RECURSOS FEDERALES
 RECURSOS FEDERALES

Origen
 2E208C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA
 2E208C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA
 2E208C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA

FUENTES DE FINANCIAMIENTO
Inhibiciones
 Potencial
 Autorizado
 Modificado
 Gasto
 Vencido

Clave	Descripción	Origen	Inhibiciones	Potencial	Autorizado	Modificado	Gasto	Vencido
1522889	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.09%	13,810,015.14	13,803,100.52	838,797.38	12,964,303.14
2533389	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.89%	15,762,986,053.00	15,762,956,053.00	1,952,223,146.88	13,810,772,916.32
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.02%	3,861,395.00	3,861,395.00	.00	3,861,395.00
Total de presupuesto				100.00%	15,776,067,473.14	15,770,660,558.52	1,953,061,944.06	13,827,598,614.46

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
ZEM021 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA																
Nivel/ Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia/Dimensión/ Tercer/Quinto/Septiembre	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos			
								Meta	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	
COMPONENTE C01	Servicio de educación inicial obligado.	Porcentaje de las y los niños que concluyen el ciclo escolar en educación inicial.	PERCENTAJE	Gestión Ejecutiva Anual	(C_01/IL_EI)*100 IL_EI = Infantes que concluyen el ciclo 1 en Educación Inicial.	CONSTANTE	Niñas y niños	1,341.00	98.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2026 hoja 25-28. Estadística de gestión escolar / Registro de estadística de infantes que concluyen el ciclo Departamental de estadística y administración de sistemas de gestión escolar— Anual—	La población del Estado de Chihuahua se interesa por educación básica, curar y concluir la educación básica, colaborar con los centros educativos.
ACTIVADO C0101	Impartición del Programa Educativo para la Atención Inicial	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Ejecutiva ASCENDENTE	(DEI_LAP/DEI)*100 DEI_LAP = Docentes de Educación Inicial programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial. DEI = Total de docentes de Educación Inicial considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	60.00	92.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Sistema de Información Educativa Registro de docentes con avance seguimiento de contenidos, en el contenido del Programa de Educación Inicial Departamental de Educación Inicial— Trimestral—	El personal docente cuenta con acceso oportuno y funcional al sistema de seguimiento de contenidos. La federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los fines de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos educativos (registro electrónico e Internet estable). Condiciones favorables en temas de seguridad, integración física, salud y de bienestar. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones : El indicador es trimestral.

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Objetivos		Indicador		Avances del Indicador						Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

ACTIVIDAD C0202	Atención de tramites administrativos para la inscripción de la Educación Inicial	Porcentaje de los tramites administrativos para la inscripción de la Educación Inicial	PORCENTAJE	Gestión Escuelas Mensual ASCENDENTE	TA_CEI/TA_JEI*100 TA_CEI = Tramites administrativos concluidos de educación Inicial. TA_JEI = Tramites administrativos incluidos de educación Inicial.	ACUMULADO	Tramites	815.00	97.37	28.00	65.12	28.00	65.12	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de tramites administrativos de Educación Inicial y Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DAJDAT) Mensual	Las asociaciones mantienen actualizada su documentación administrativa y contable. Legales estable, sin cambios que afecten los requisitos contables o administrativos durante el periodo.
								837.00	43.00	43.00					

Justificación :

Relega la proporción de tramites administrativos para la inscripción de la Educación Inicial que se han concluido respecto al total iniciados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, oportuna de este nivel educativo.

Observaciones :
 Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre

COMPONENTE	Observaciones	Justificación	Observaciones
C02	Servicio de educación Preescolar otorgado.	Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar.	<p>Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre</p> <p>Observaciones : DOCUMENTO INTERNO- Sistema de Información Básica En 2025 Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar / Registro de Estadística de niños que concluyen el ciclo escolar en el Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar</p>
ACTIVIDAD C0201	Impartición del Programa Educativo de la Educación Preescolar	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos de Educación Preescolar.	<p>DOCUMENTO INTERNO- Sistema de Información Educativa</p> <p>La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica El sistema para registrar los avances de los contenidos en condiciones estables (energía eléctrica e internet) en los centros de trabajo de educación básica en condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla en condiciones favorables, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.</p>

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2025

Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos			
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Troncalidad/Troyectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	AV Acu.		

Observaciones : El indicador es trimestral.

ACTIVIDAD C020Z Atención de tramites administrativos para la inscripción de la educación Preescolar

PERCENTAJE Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE

INDICADOR (TA_CEPRETA, JEPREPI100) TA_CEPRE = Tramites administrativos concluidos de educación Preescolar. TA_JEPRE = Tramites administrativos iniciados de educación Preescolar.

ACUMULADO Tramites ACUMULADO 784.00 98.07

TRAMITES Tramites 779.00 62.00

DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de tramites administrativos de Educación Preescolar. Educación básica y Atención a la Diversidad y Acciones Transversales Mensual

Medio de Verificación La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal tramitando el pago de los salarios de los docentes de educación básica eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, salud y de accesibilidad a los centros educativos.

COMPONENTE	Servicio de educación Primaria	Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria.	Porcentaje	Gestión Ascendente Anual DESCENDENTE	(NNC_JEPRIIN1_5_EPRI100) NNC_JEPRI = Niñas y niños que concluyen Educación Primaria en el ciclo actual NNC_L5_EPRI = Niñas y niños que inician la Educación Primaria cinco ciclos atrás.	ACUMULADO	CONSTATANTE	Niñas y niños	44.870.00	98.91	0.00	0.00	44.870.00	0.00	0.00
------------	--------------------------------	--	------------	--------------------------------------	--	-----------	-------------	---------------	-----------	-------	------	------	-----------	------	------

Justificación : Este indicador mide el porcentaje de niñas y niños que concluyen la Educación Primaria en el ciclo actual respecto al total de niñas y niños que inician la Educación Primaria en el ciclo educativo. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad de los alumnos que inician su educación primaria concluyen cinco años más tarde, la conclusión.

Observaciones : Este indicador mide el porcentaje de niñas y niños que concluyen la Educación Primaria en el ciclo actual respecto al total de niñas y niños que inician la Educación Primaria en el ciclo educativo. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad de los alumnos que inician su educación primaria concluyen cinco años más tarde, la conclusión.

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Objetivos		Indicador										Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Frecuencia / Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Logrado del mes	A.v. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.v. Acu.		

		Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo Primaria	PERCENTAJE	Gección Escuelas Secundarias Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_EPR)/PER_15_MAS_JNIC_EPRI*100	CONSTANTE	Personas	267.00	45.41	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Compendio de Educación para Adultos 2025 / Hoja: CEBAS-EDEN, FED, TRANS, D, estadísticas y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. El personal docente y administrativo colaboran con lo cambios educativos.
		Del total de personas de 15 años o más en rezago educativo Primaria, este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Primaria. Este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo en este nivel. Un porcentaje del 100% del rezago educativo indica que todas las personas de 15 años o más en rezago educativo que iniciaron su Educación Primaria, la concluyeron.						588.00	588.00	588.90	588.00	588.00	588.00		

Justificación : Esta información es estadística y se presenta en el mes de diciembre.

Observaciones :

ACTIVIDAD	Impartición del Programa de Educación Primaria	Porcentaje de docentes con avance programa de los contenidos del Programa de Educación Primaria	FORCENTAJE	Gección Ascendente Técnica DESCENDENTE	(DEPR_15PTDPR1)*100	CONSTANTE	Docente	6,450.00	64.50	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de docentes con avance de Educación Primaria Dirección de Educación Primaria acciones Trimestral	La información aporta los recursos suficientes y oportunos en los cambios de trabajo de educación básica en el territorio. El personal docente opera en condiciones estables (energía eléctrica e internet estable) en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla de manera adecuada, el personal docente dedicado al avance de los contenidos. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
-----------	--	---	------------	--	---------------------	-----------	---------	----------	-------	------	------	------	------	--	---

Justificación : El indicador es trimestral.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación		Supuestos				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C002	Atención de tramites administrativos para la atención de la Educación Primaria.	Porcentaje de los tramites administrativos para la atención de la Educación Primaria concluidos.	FORCENTIALE	(TA_CEPRI/TA_JEPRI)*100 TA_CEPRI = Tramites administrativos concluidos de educación Primaria. TA_JEPRI = Tramites administrativos inculados de Educación Primaria.	ACUMULADO	Tramites	3,292.00	98.30	203.00	97.13	203.00	97.13	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de tramites administrativos de Educación Primaria interno de la Dirección de Educación Primaria/ Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales Mensual	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica. El Sumistro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad, higiene y salud y de accesibilidad a los centros.
		Rellega la proporción de tramites administrativos para la atención de Educación Primaria que se ha concluido respecto al total inculados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.					3,349.00		209.00		209.00			
COMPONENTE C04	Sevicio de educación Secundaria otorgado	Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria.	FORCENTIALE	(ADOC_HSECC/ADOL_2_ESECC)*100 ADOC_HSECC = Las y los adolescentes que concluyen Educación Secundaria en el ciclo actual. ADOL_2_ESECC = Las y los adolescentes que concluyen Educación Secundaria dos ciclos atrás.	ACUMULADO	Adolescentes	35,602.00	85.64	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PRR 2026 / Chihuahua en Intensa por el Sistema de Educación Secundaria por Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua en Intensa por educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Objetivos		Indicador		Avances del Indicador						Medio de Verificación		Supuestos			
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Identificación/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Logrado del Mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

		Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria	PERCENTAJE	Gección Escuelas Anual ASCENDENTE	PER_15_MAS_CONC_ESECPER_15_MAS_JNIC_ESEC100 PER_15_MAS_CONC_ESEC = Personas de 15 años y más que concluyen la educación secundaria PER_15_MAS_JNIC_ESEC = Personas de 15 años y más con rezago que inician la educación secundaria	ACUMULADO	Personas	1,302.00	31.15	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno del Departamento de estadística y administración de los sistemas de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. El gobierno estatal colabora con lo centros educativos.
--	--	---	------------	-----------------------------------	--	-----------	----------	----------	-------	------	------	------	------	---	---

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones :

ACTIVIDAD	Impartición del Programa de Educación Secundaria	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos de Educación Secundaria.	PERCENTAJE	Gección Escuelas Trimestral ASCENDENTE	(DESEC_APT/DTSECC*100	CONSTANTE	Docente	4,698.00	77.21	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de docentes con recursos suficientes y avance de Educación Secundaria en los centros de Dirección de Educación de Acciones Transversales Trimestral.	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica. El Director de Educación Superior les brinda apoyo para que los avances de los contenidos operen en condiciones óptimas. El personal docente en Internet establece en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial. El personal docente dedicado avanza de los contenidos.
-----------	--	---	------------	--	-----------------------	-----------	---------	----------	-------	------	------	------	------	--	--

Justificación : El indicador es trimestral.

Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
ZZZ00C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA															
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Identificación/Unidad/ Frecuencia/Tendencia	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Meta		Avance del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
									Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado
ACTIVIDAD C402	Atención de tramites administrativos para la familia de las escuelas de Educación Secundaria	Atención de tramites administrativos para la familia de las escuelas de Educación Secundaria concluidos.	Porcentaje de los tramites administrativos para la familia de las escuelas de Educación Secundaria concluidos.	PorCENTALE	Gección Escuelas Secundarias ASCENDENTE	(TA_CEESEC/TA_IJESSEC)*100	TA_CEESEC = Tramites administrativos concluidos de educación Secundaria. TA_IJESSEC = Tramites administrativos iniciados de educación Secundaria.	ACUMULADO	Trámites	5,707.00	97.49	309.00	88.54	309.00	88.54
			Refleja la proporción de tramites administrativos para la familia de las escuelas de Educación Secundaria que se han concluido respecto al total iniciados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia de los procesos administrativos, asegurando la atención oportuna de este nivel educativo.					ACUMULADO	Trámites	5,854.00		349.00		349.00	
															DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de tramites administrativos de Educación Secundaria y Superior / Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales Manual—
															La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica para el desarrollo del proyecto de trabajo de apoyo al Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C95	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica		Porcentaje de asociaciones de padres de familia programadas, este indicador mide el porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas, en relación al grado de cumplimiento en la atención a dichas asociaciones. Un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del programa, fueron atendidas.	FORCENTALE	Gección Ascendente Mensual RESOLUCION CONSTANTE	(APFA/APFP)*100	APFA = Asociaciones de padres de familia atendidas. APFP = Asociaciones de padres de familia programadas	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	2,640.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
															DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia Dirección General/ Departamento de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales Manual—
															Condiciones favorables y culturales permiten que los miembros participen en las actividades. Condiciones favorables en materia de seguridad y accesibilidad en los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2025

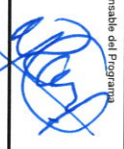
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Identificación/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Indicador Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reptog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C5901	Orientación en la operación de las asociaciones de Padres de Familia	Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoría inicial	PERCENTAJE	Creación Eficiente DESCENDENTE	(APFA/APFR)*100 con asesoría inicial	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,140.00	35.21	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de orientación en la operación de las asociaciones de Padres de Familia	Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a recibir asesoría. Condiciones físicas y culturales permiten que los miembros participen en la asesoría.
		Del total de asociaciones de padres de familia registradas, porcentaje de asociaciones de padres de familia que reciben la asesoría inicial, con la finalidad de fortalecer sus capacidades de organización y participación en el desarrollo de sus actividades que la totalidad del porcentaje del 100%, indicará que la totalidad del asociaciones de padres registradas, recibieron asesoría inicial.			APFR = Asociaciones de padres de familia registradas	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	3,238.00		3,238.00			3,238.00		
ACTIVIDAD C5902	Verificación de la correcta operación de las asociaciones de Padres de Familia.	Porcentaje de Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla	PERCENTAJE	Creación Eficiente DESCENDENTE	(APFA/APFR)*100 con documentación administrativa y contable en regla	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,370.00	91.33	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de verificación de la correcta operación de las asociaciones de Padres de Familia	Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.
		Mide la proporción de asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla respecto del total de asociaciones de padres de familia revisadas.			APFRREV = Total de asociaciones de padres de familia revisadas	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,500.00		0.00			0.00		

Justificación :
 Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Objetivos	Indicador	Meta		Avances del Indicador					Medio de Verificación	Supuestos	
		Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.				
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA ZEZ06C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA											
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo											

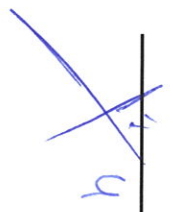
Responsable del Programa

Ing. ~~Monica Ramos Rodriguez~~
 Directora de Programación y Presupuesto



SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 DIRECCION DE PROGRAMACION
 Y PRESUPUESTO



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

Ente Público Programa presupuestario Definición del Programa Problema que atiende el Programa		Brinda el servicio educativo mujeres y hombres con talentos en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionales en educación con perfil idóneo. 113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras federal transferido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.			POBLACIONES		
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E07C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	Unidad de Medida Población						
Tipo	Descripción	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres

REFERENCIA NO AFECTADA POTENCIAL (AFECTADA) OBJETIVO POSTERGADA ATENDIDA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser Estudiantes atendidas en instituciones estables, federales y privadas Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estables y privadas. Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones federal transferido Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son Estudiantes Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras de docentes del Estado de Chihuahua que no son atendidos en Estudiantes Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido	7,530 6,397 1,133 1,133 0 0	6,191 5,184 1,007 1,007 0 0	1,339 1,213 126 126 0 0
--	--	--	--	--

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA							
E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS							
Objetivos de Desarrollo Sostenible							
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 E020101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.					
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Programas de Mediano Plazo 2022-2027 P0605010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.					

Presupuesto del Programa Mensual		Presupuesto del Programa Acumulado	
Autorizado	Gasto	Autorizado	Gasto
304,590,386.00	33,553,998.06	304,590,386.00	33,553,998.06
INDICADORES DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA	
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance
8	1	2	6
Indicadores con avance - Con Justificación		Indicadores sin avance - Con Justificación	
6		6	
% de gasto / modificado 10.95		% de gasto / modificado 10.95	

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Enero del 2026

Ente Publico
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E07C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO

Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con énfasis en la discapacidad y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
 113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras federal beneficiado del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Potencial	Autorizado	Modificado	Gasto	Utilizado
2533389	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	95.89%	292,340,396.00	292,340,396.00	33,553,998.06	258,986,387.94
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	4.02%	12,250,000.00	12,250,000.00	.00	12,250,000.00
	Total de presupuesto			100.00%	304,590,396.00	304,590,396.00	33,553,998.06	271,236,387.94

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E07C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Identificación/Dimensión/ Frecuencia/Proyección	Indicador Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos		
								Meta	Meta	Valor Logrado del Mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación superior mediante la oferta de personas capacitadas para la docencia en educación básica.	Verificación porcentual de la normal y posgrado	VARIAION_POR CENTUAL	Encuestas Eficacia Anual	(E)E_NOR_CAM/E)E_NOR_CAM_T_1-1-1-100	CONSTANTE	Espacio	1,622.00	-2.87	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de espacios ofertados en educación Normal, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el ciclo I-1	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. Los recursos humanos y financieros de la educación superior se destinan a las áreas de trabajo de educación básica fed. Transferido.
	Mide como ha variado la oferta de espacios en las normales, normales superiores y posgrado en el ciclo I-1 y el ciclo I, reflejando el crecimiento o disminución de la oferta de educación normal y posgrado.				E)E_NOR_CAM_T_1 = Espacios ofertados en educación Normal, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el ciclo I-1	CONSTANTE	Espacio	1,670.00		1,670.00		1,670.00			
Justificación : Dato anual, calendarizado en diciembre.															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Normales Federales y de las Escuelas Normales Federales de Transferencia obtienen el grado del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de titulación de las personas egresadas de las escuelas formadoras y actualizadoras de docentes y normalistas de los Centros Educativos del Estado de Chihuahua.	PORCENTAJE	Estadístico Eficacia Anual	(E_T)T*100	ACUMULADO	Egresados	292.00	97.66	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Egresados titulados en Educación Normal, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el ciclo I-1	Las personas egresadas tienen el compromiso de Chihuahua para brindar los servicios docentes
	Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.				E_T = Total de egresados	CONSTANTE	Egresados	293.00		293.00		293.00			
Justificación : Dato anual, calendarizado en diciembre.															
Observaciones :															
COMPONENTE	Servicio de formación de docentes proporcionado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen el ciclo en educación normal en el inicio de quienes lo inician.	PORCENTAJE	Estadístico Eficacia Anual	(A_E/A_M)_3CA*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	229.00	65.94	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2026/2027 del Departamento de Estadística y Departamento de Planeación y Administración de los servicios de gestión escolar (Servicios Educativos del Estado de Chihuahua)	Servicio de formación de docentes por parte de las normales federales y normales superiores de Chihuahua para brindar los servicios docentes
C01		Muestra las alumnas y alumnos que concluyen un ciclo educativo en comparación con el número de estudiantes que lo comienzan.			A_M_3CA = Alumnas y alumnos de nuevo Ingresos 3ca	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	256.00		256.00		256.00			
Justificación : Dato anual, calendarizado en diciembre.															
Observaciones :															

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																			
2E07C1 - GOBERNATURA EN EDUCACION NORMAL Y PROGRAMADO																			
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Indicador/Dimensión/ Frecuencia/Proyección	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Mesa			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos				
								Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado			AV. Acu.			
ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa de Normal	Porcentaje de docentes con contenidos del Programa de la normal.	PORCENTAJE	Gestión Escuelas Trimestral ASCENDENTE	(0_AVT/TON)*100	D_AVI = Docentes con avance en el contenido del programa de la normal TON = Total de docentes de la normal programados.	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	111.00 115.00	98.52	0.00	0.00	0.00	134.00	98.53	136.00	0.00	0.00	
		Mide la proporción de docentes que han sido capacitados en el sistema de educación educativa, registran un avance igual o superior al umbral porcentaje de contenidos definido para el periodo de seguimiento y se encuentran en el total de docentes considerados.																	
		Documento Interno- Reporte de docentes con avance en el contenido Normal Rural Ricardo Flores Magón (Santolero, Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parati), Centro de Actualización de Chihuahua y Juárez. Trimestral-																	
		El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables)																	
		Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.																	
		El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que garantiza la continuidad de la programación académica y administrativa del programa.																	
		La plantilla de docentes contratada permanece estable																	
		Federación aporta los recursos suficientes y de calidad para el trabajo de educación básica del.																	
		Traslado, Suministro de energía eléctrica y otros de interés a considerar.																	
		Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.																	

Justificación : Datos calendarizado en mayo.

Observaciones :
 Justificación : Saucillo 0
 Parati 35
 CAMCH 39
 CAMJ 40

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

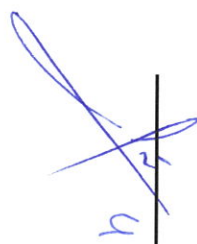
Objetivos	Indicador	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos					
		Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	AV. Acu.							
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	AV. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos


Justificación : En este mes no hay tramites calendarizados.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa


 Ing. Monica Ramos Rodriguez
 Directora de Programación y Presupuesto


 SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
 Y PRESUPUESTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E20C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA

Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
 119544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

REFERENCIA	Tipo	Descripción	POBLACIONES				
			Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua.	Escuelas		6,737	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)		Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas		3,282	0	0
OBJETIVO		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas		3,445	0	0
POSTERGADA		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas		3,445	0	0
ATENDDA		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son atendidas por el programa por su capacidad instalada.	Escuelas		0	0	0
		Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas		0	0	0

ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANIFICACION ESTRATEGICA

E104174 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que promuevan el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.

Programa de Mediano Plazo 2022 - 2027

PG05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que tienen los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA	
Mensual	Acumulado	Indicadores con avance	Indicadores sin avance
Autorizado 107,501,136.00	Autorizado 107,501,136.00	Indicadores con avance programado en el periodo 4	Indicadores sin avance 10
Gasto 7,253,465.95	Gasto 7,253,465.95	Indicadores con avance 3	Indicadores sin avance - Con justificación 10
Total de indicadores en el año		13	10

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Enero del 2026

Ente Publico
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E290C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA

113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.
Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Valiabil
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	FEDERALES FEDERALES	2E290C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	3.94%	4,232,772.00	4,208,255.92	270,539.92	3,937,716.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	FEDERALES FEDERALES	2E290C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	96.06%	103,298,364.00	103,268,364.00	6,982,926.03	96,285,437.97
Total de presupuesto				100.00%	107,531,136.00	107,476,619.92	7,253,465.95	100,223,153.97

u

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Objetivos		Indicador				Meta				Avances del Indicador			Medio de Verificación		Sugeridos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Formula / Variable de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sugeridos
FIN	Contribuir en brindar los salidas a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que permitan mejorar la calidad de la educación, equidad y perspectiva de género.	Porcentaje de aprobación en educación secundaria en la entidad.	Porcentaje	Ascendente	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	105.589.00	89.41	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2026 Hoja B de Estadística y Sistemas de gestión escolar (SEECH). Anual	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal de gestión escolar (SEECH). Se requiere mejorar cultura instalaciones educativas.
		El indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos de educación secundaria que se encuentran en el ciclo escolar, permitiendo valorar las condiciones educativas que favorecen la permanencia y avance oportuno de los estudiantes, permitiendo valorar las condiciones educativas que favorecen la permanencia y avance oportuno de los estudiantes.		DESCENDENTE		CONSTANTE	Alumnas y alumnos	118.092.00		118.092.00		118.092.00			
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	251.323.00	98.84	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2026 Hoja B de Estadística y Sistemas de gestión escolar (SEECH). Anual	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal de gestión escolar (SEECH). Se requiere mejorar cultura instalaciones educativas.
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	264.386.00		264.386.00		264.386.00			
						CONSTANTE	Escuelas	757.00	21.97	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2026 / Hoja B de Estadística y Sistemas de gestión escolar (SEECH). Anual	Federación aporta recursos suficientes para mantener la infraestructura educativa y su equipamiento en óptimas condiciones ante desastres de origen natural, promoviendo acciones humanitarias por La sociedad reconoce y valora los esfuerzos que realiza SEECH y promueven acciones de apoyo a las instalaciones.
						CONSTANTE	Escuelas	3.445.00		3.445.00		3.445.00			


 4

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Nivel/ Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Identificación/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Indicador Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Avances del Indicador				Medio de Verificación	Sugerencias	
										Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
COMPONENTE C91	Libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica distribuidos.	Porcentaje de escuelas con libros de texto gratuitos distribuidos.	PERCENTAJE	Escuelas Ejecución Mensual	(EEB_LR/TEEB)*100 EEB_LR = Escuelas con libros recibidos. TEEB = Total de escuelas de educación básica.	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas	5,050.00	100.00	0.00	0.00	5,050.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Escuelas con libros recibidos Desarrollo de Libros de texto gratuitos Mensual	La instancia federal entrega a tiempo los libros. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : La distribución de libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica se realiza a través de la entrega de los libros a las escuelas. Observaciones :																
ACTIVIDAD C0101	Gestión de libros de texto gratuitos de educación básica ante las autoridades competentes.	Promedio del costo de cada libro de texto distribuido.	PROMEDIO_SMP LE	Gestión Ascendente Ejecución ASCENDENTE	(CTD/CTE) CTD = Costo total de la distribución. CTE = Cantidad de libros de texto entregados.	ACUMULADO CONSTANTE	Costo	10,199,867.03	2.26	0.00	0.00	4,517,714.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte promedio por libro distribuido. Libros entregados Dpto. de Recursos Financieros e Ingresos Propios/Dpto. de Libros de Texto. Mensual	Cumplimiento de los tiempos y plazos establecidos por las autoridades educativas.
Justificación : El presupuesto programado no fue ejercido debido a que el recurso fue liberado hasta finales del mes de febrero, lo que impidió su ejecución en el periodo establecido. Observaciones :																
ACTIVIDAD C0102	Distribución de libros de texto gratuitos de educación básica en el estado.	Promedio del tiempo de distribución de los libros de texto.	PROMEDIO_SMP LE	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	(SND_TER/TEEB) SND_TERL = Sumatoria del número de días que se tardaron las escuelas en recoger los libros. TEEB = Total de escuelas de educación básica beneficiadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Tiempo en días	10,100.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Distribución de libros de texto. Dpto. de Libros de Texto. Mensual	En el mercado existe disponibilidad de servicios para trasladar los libros a los centros de distribución. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad e integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : Esta actividad está programada a partir del mes de agosto. Observaciones :																
COMPONENTE C92	Mantenimiento de escuelas de educación básica federal transferido otorgado.	Porcentaje de escuelas de educación básica mejoradas.	PERCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual REDUCIR CONSTANTE	(EEB_MEBFT)*100 EEB_M = Escuelas de educación básica federal transferido programadas. TEEB = Total de escuelas de educación básica beneficiadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas	1,133.00	100.00	48.00	4.24	1,133.00	48.00	4.24	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Escuelas de Educación Básica Mejoradas. Registro Dpto. de Preservación y Equipamiento de Escuelas/Dpto. de la Coordinación Estatal de Infraestructura Educativa. Mensual	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para la ejecución de los trabajos de mantenimiento, materiales para reparaciones menores y soporte tecnológico.
Justificación : Observaciones :																

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Objetivos		Indicador		Avances del Indicador						Medio de Verificación		Sujetos			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Identificación/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	AV Acu.		
ACTIVIDAD C201	Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido.	Porcentaje de solicitudes de básica federal transferido con atenciones de mejoras.	PERCENTAJE	Gestión Escuelas Mensual ASCENDENTE	(SENMA/TSNR)*100 SENMA = Solicitudes de escuelas con necesidades de mejoras atendidas. TSNR = Total de solicitudes de mejora recibidas.	ACUMULADO	Solicitudes	882.00	44.98	17.00	13.48	17.00	13.48	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Solicitudes de escuelas de mejoras atendidas. Dpto. de Preservación y Equipamiento de Escuelas. Mensual	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad integralidad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :	Muestra la respuesta de las solicitudes atendidas de las escuelas con necesidades de mantenimiento y/o materiales para reparaciones menores, permitiendo medir el nivel de atención de las escuelas y mejorar las condiciones escolares y apoyar el adecuado desarrollo educativo.														
Observaciones :															
ACTIVIDAD C202	Realización de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica públicas	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Acciones Mensual ASCENDENTE	(ASTR/ASTP)*100 ASTR = Acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica federal transferido. ASTP = Acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica programadas.	ACUMULADO	Acciones	8,026.00	100.00	888.00	11.06	888.00	11.06	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica. Dpto. de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa. Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de mantenimiento preventivo y correctivo. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad integralidad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :	Muestra la proporción de acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica con sobornamiento federal identificando el nivel de asistencia técnica y fortalecimiento de los recursos tecnológicos.														
Observaciones :															
COMPONENTE C20	Materiales didácticos y de apoyo a la educación básica oportunamente distribuidos.	Porcentaje de paquetes de materiales didácticos y de limpieza entregados a las escuelas oportunamente.	PORCENTAJE	Gestión Paquetes Mensual ASCENDENTE	(PMDE/PMDL)*100 PMDE = Paquetes de material didáctico y de limpieza entregados. PMDL = Paquetes de material didáctico y de limpieza planeados.	ACUMULADO	Paquetes	3,707.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Materiales didácticos y de limpieza distribuidos. Dpto. de Recursos Materiales. Mensual	Condiciones favorables en temas de seguridad integralidad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :	Muestra el número de paquetes de material didáctico y de limpieza entregados a las escuelas de educación básica, permitiendo valorar los tiempos de entrega y cobertura.														
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026


Nivel / Referencia / ACTIVIDAD	Objetivo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Frecuencia / Dimensiones /	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
										Valor Repprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado
C0302	Distribución de materiales didácticos y de limpieza.	Resumen Narrativo	Promedio del tiempo de distribución de materiales didácticos y de limpieza.	PROMEDIO_SMP LE	Geografía Mensual ASCENDENTE	(SND_TERNOLU - Sumatoria del número de días que se tardaron los docentes en recoger los materiales didácticos y de limpieza) / TEEBF = Total de escuelas de educación básica programadas.	ACUMULADO	CONSTANTE	Escuelas	18,740.00	5.08	0.00	0.00	0.00	0.00	CONDICIONES FAVORABLES EN TÉRMINOS DE SEGURIDAD, INTEGRIDAD FÍSICA, SALUD Y DE BIENESTAR DE LOS DOCENTES. EN EL MENUDO A LOS CENTROS DE SERVICIOS DE TRANSPORTE PARA trasladar los materiales didácticos y de limpieza a los centros de distribución. Las escuelas cuentan con transporte y personal para recoger de los centros de distribución los materiales didácticos y de limpieza en el calendario previsto.
										3,707.00		3,707.00		3,707.00		

Justificación : Esta actividad es la programada a partir del mes de agosto.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

(Handwritten signature)

Responsable del Programa

 Ing. Mónica Ramos Rodríguez
 Directora de Programación y Presupuesto



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

Ente Publico
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministerial para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
 113479 - Los centros de trabajo federal transfirido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

Tipo	Descripción	POBLACIONES		
		Unidad de Medida	Población	Total
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) en la entidad.	Centros de trabajo	7,609	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) estatal, federal y particular.	Centros de trabajo	3,458	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transfirido.	Centros de trabajo	4,151	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transfirido que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo	4,151	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transfirido que el programa no está en posibilidades de atender.	Centros de trabajo	0	0
ATENVIDA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transfirido que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo	0	0

AlINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
E1414 - SALUD DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible

OBJETIVO
 ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
 Plan Nacional de Desarrollo 2022-2030

ESTRATEGIA
 EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional con perspectiva de género y pertinencia cultural.
 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

OBJETIVO
 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
 Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

OBJETIVO
 P05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.
PRESPUESTO DEL PROGRAMA

Autorizado	Manual	Gasto	Acumulado	
			Autorizado	Gasto
1,690,340,735.50		124,208,251.23	1,690,340,735.50	124,208,251.23
INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación
19	3	7	12	12

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso asignado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
113479 - Los centros de trabajo federal transferido tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica normal y posgrado

Clave	Descripción	Origen	Interrupciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Valido
1110109	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	ZE209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	9.68%	163,647,861.50	163,647,861.50	.00	163,647,861.50
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	ZE209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	7.23%	122,170,467.00	122,312,407.60	8,042,524.60	114,269,883.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FISCALES	ZE209C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	83.09%	1,404,522,407.00	1,404,522,407.00	116,165,726.63	1,288,356,680.37
Total de presupuesto				100.00%	1,690,240,735.50	1,690,482,676.10	124,200,251.23	1,566,274,424.87

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/Presupuesto/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sujetos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura normal y de posgrado, en el acceso a la educación básica.	Variación porcentual del alumnado inscrito en educación básica	VARIACION POR CENTUAL	Escuela Primaria DEPENDIENTE	(ALUNVP_INST/ALUNVP_INST_1)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	451,555.00	-2.82	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística del PRL 2026/Instituto de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar Anual	La educación de la población continúa siendo proveedor nacional.
		Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y ciclo I, entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.		Eficacia Anual ASCENDENTE	ALUNVP_INST = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo t-1 ALUNVP_INST_1 = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo t-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	454,652.00		454,652.00		454,652.00			
		Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y ciclo I, entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa normal y posgrado.		Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUNVP_INST/ALUNVP_INST_1)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	1,133.00	-1.85	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PRL 2026/Instituto de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar Anual	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
		Mide cómo ha variado la oferta de espacios en las normales, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Centros de Actualización de Investigadores y Docentes del ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa normal y posgrado.		Eficacia Anual ASCENDENTE	ALUNVP_INST = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo t ALUNVP_INST_1 = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo t-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,152.00		1,152.00		1,152.00			
		Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y ciclo I, entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.		Eficacia Anual ASCENDENTE	(EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_1/EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_1)*100	ACUMULADO	Espacio	670,309.00	-0.59	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t	Responsabilidad de las gestiones académicas y de formación inicial.
		Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y ciclo I, entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.		Eficacia Anual ASCENDENTE	EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t-1	CONSTANTE	Espacio	674,304.00		674,304.00		674,304.00			

Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.

Observaciones :

PROPOSITO : Los centros de habla federal transferidos, gozan en el acceso a la educación normal y posgrado.

Variación porcentual de la oferta educativa básica.

Mide cómo ha variado la oferta de espacios en educación inicial, preescolar, primaria y ciclo I, entre el ciclo t-1 y el ciclo t, reflejando el crecimiento o disminución proporcional de la oferta educativa básica.

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.

Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2026

Fecha de Impresión 22/04/2025 09:03:07 a.m.
PÁGINA 44 de 50
PBRREP357

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Rept.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sujetos
		Varación porcentual de la oferta educativa superior y posgrado	VARIAION POR CENTUAL	Escuela	$\frac{(EJFE_NOR_CAM_JEJFE_NOR_CAM_L1 - EJFE_NOR_CAM_L1) * 100}{EJFE_NOR_CAM_L1}$	ACUMULADO	Espacio	1.622.00	-2.87	0.00	-100.00	0.00	-100.00		Responsabilidad de las familias para que las y los estudiantes matriculados en el ciclo L1 y el ciclo L1, reflejando el crecimiento o disminución porcentual de la oferta educativa "educación normal y posgrado".
		Mide como ha variado la oferta de espacios en las normales, dentro de actualización del Normal, en el Centro de Ciudad Juárez y Centro de Investigación y Docencia en el ciclo L1 y el ciclo L1, reflejando el crecimiento o disminución porcentual de la oferta educativa "educación normal y posgrado".		Escuela	$\frac{(EJFE_NOR_CAM_L1 - EJFE_NOR_CAM_L1) * 100}{EJFE_NOR_CAM_L1}$	CONSTANTE	Espacio	1.670.00		1.670.00		1.670.00			DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Unidades administrativas de Ed. Básica con cumplimiento de indicadores de seguimiento de programación y presupuesto trimestral.

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.
Observaciones :

COMPONENTE	Descripción de los servicios de educación básica realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores institucionales en el año 1	Medio de Verificación	Sujetos
C01	Gestión de la operación de los servicios de educación básica	<p>(UAEB_CUMPR / UAEB) * 100</p> <p>UAEB_CUMPR = Unidades administrativas de educación básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño</p> <p>T_UAEB = Total de unidades administrativas de educación básica</p>	8.00	89.89
		<p>UAEB_CUMPR = Unidades administrativas de educación básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño</p> <p>T_UAEB = Total de unidades administrativas de educación básica</p>	0.00	0.00
			9.00	9.00

Justificación : Dato trimestral.
Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Objetivos		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
		ZEPANCI - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Indicador/Inventiva/ Frecuencia/Tiempo	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos		
									Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.				
ACTIVIDAD	Distribución del personal docente de educación básica.	Porcentaje de centros de personal completo en el periodo	Porcentaje	Gestión Eficiente Trimestral	DESCENDENTE	$(CINI_PER/T_CINI)*100$ $CINI_PER =$ Centros de educación inicial con personal completo $T_CINI =$ Total de centros de educación inicial	CONSTANTE	Centros	1200	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos de inicial con personal completo Departamentos de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
		Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo	Porcentaje	Gestión Eficiente Trimestral	ASCENDENTE	$(CPREE_PER_COMT_CPREE)*100$ $CPREE_PER_COMT =$ Centros de educación preescolar con personal completo $T_CPREE =$ Total de centros de educación preescolar	CONSTANTE	Centros	930.00	93.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos de inicial con personal completo Departamentos de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
		Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el periodo	Porcentaje	Gestión Eficiente Trimestral	ASCENDENTE	$(CPRIM_PER_COMT_CPRIM)*100$ $CPRIM_PER_COMT =$ Centros de educación primaria con personal completo $T_CPRIM =$ Total de centros de educación primaria	CONSTANTE	Centros	1,365.00	79.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos de inicial con personal completo Departamentos de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación : Datos trimestral.

Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repon.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acul.	Medio de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo	PERCENTAJE	Gestión Ascendente	$CSEC_PER_COMI / CSECCT100$	CONSTANTE	Centros	400.00	82.47	0.00	0.00	0.00	0.00	Reporte de Centros educativos de secundaria con personal completo en el periodo de Estructuras ocupacionales y Sistemas. Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan seguridad a los centros.
		Muestra la proporción de centros de educación secundaria que cuentan con personal completo en el periodo de educación primaria.		Eficacia Trimestral DESCENDENTE	$CSEC_PER_COM = \text{Centros de educación secundaria con personal completo} / T_CSEC = \text{Total de centros de educación secundaria}$	CONSTANTE	Centros	485.00		485.00		485.00		Reporte de Centros educativos de secundaria con personal completo en el periodo de Estructuras ocupacionales y Sistemas. Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan seguridad a los centros. Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministro de energía eléctrica y agua potable internet constante y estable.

Justificación : Dato trimestral.
 Observaciones :

		Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria con personal de educación física completo en el periodo	PERCENTAJE	Gestión Ascendente	$CEP_PER_COM_EFT_CED1100$	CONSTANTE	Centros	1,710.00	77.94	0.00	0.00	0.00	0.00	Reporte de Centros educativos con personal de educación física completo en el periodo de Estructuras ocupacionales y Sistemas. Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan seguridad a los centros. Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministro de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
		Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que cuentan con personal de educación física completo en el periodo de educación preescolar y primaria.		Eficacia Trimestral DESCENDENTE	$CEP_PER_COM_EF = \text{Centros de educación preescolar y primaria con personal completo de educación física} / T_CED = \text{Total de centros de educación preescolar y primaria}$	CONSTANTE	Centros	2,194.00		2,194.00		2,194.00		Reporte de Centros educativos con personal de educación física completo en el periodo de Estructuras ocupacionales y Sistemas. Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan seguridad a los centros. Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministro de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación : Dato trimestral.
 Observaciones :

ACTIVIDAD	Profesionalización de personal docente educación básica	PERCENTAJE	Gestión Ascendente	Fórmula / Variables de la Fórmula	CONSTANTE	Personal	Valor Repon.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acul.	Medio de Verificación	Supuestos
CT102	Porcentaje de personal docente educación básica con capacitación en el trimestre I		Eficacia Trimestral DESCENDENTE	$(PDNIC_CAPIT_DOPREE)/100$	CONSTANTE	Personal	17,302.00	81.89	0.00	0.00	0.00	0.00	Reporte de Personal docente de educación básica capacitado en el periodo de Estructuras ocupacionales y Sistemas. Trimestral	Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los docentes de educación básica. Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes interesados en mejorar la Unidad de Gobierno. Docentes de educación básica están interesados en capacitarlos.

Justificación : Dato trimestral.
 Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Fecha de Impresión: 22/01/2026 08:03:07 a.m.
 PBRPBRP7

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Método de Verificación	Suportes

Objetivo: Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género

Indicador: (PERS_APOV_INC_PROG/PERS_APOVANSI_JNS1*100)

Formula: PERS_APOV_INC_PROG = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación

Clasificación: CONSTANTE

Unidad de Medida: Personal de apoyo y asistencia a la educación

Valor Regog.: 1,006.00

Meta: 46.04

Valor Logrado del mes: 0.00

Av. Men.: 0.00

Valor Logrado Acumulado: 0.00

Av. Acu.: 0.00

Método de Verificación: DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Escalón Anual

Suportes: Lineamientos de autoridades federales en tiempo y forma para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación. Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes involucrados en participar la Unidad de Género.

Justificación: Este dato se obtiene en el mes de diciembre luego de la determinación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa

Observaciones:

ACTIVIDAD	Objetivos	Indicador	Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Método de Verificación	Suportes
ACT103	Atención a las necesidades de espacios educativos.	Porcentaje de espacios de educación básica atendidos con aulas nuevas.	(ESP_ATEINT_ESP_REQ*100)	CONSTANTE	Espacio	42.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Escuelas de Educación Básica con Necesidad de espacios educativos. Las condiciones de espacio que se atienden. Departamento de Microplataforma	Maniobra suficiente y apertura de los recursos financieros y la seguridad de los trasladados de las aulas móviles. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares de destino.

Justificación:

Observaciones:

Justificación: Este dato se obtiene en el mes de diciembre luego de la determinación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa

Observaciones:

Handwritten signatures and initials are present at the bottom of the page, including a large blue signature on the left and smaller initials on the right.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Identificador/Dimensión/ Frecuencia/Inspectoría	Indicador	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
										Valor Regod.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado
ACTIVIDAD C0104		Atención a los tramites de los centros de la ración básica por parte de las unidades de administración central.	Porcentaje de tramites atendidos en educación básica	Porcentaje	Gestión	(TRAM_EB_ATE/TRAM_REQ)*100	TRAM_EB_ATE = Tramites en educación básica atendidos TRAM_REQ = Tramites en educación básica ACUMULADO requeridos	ACUMULADO	Tramites	27,860.00	99.34	2,991.00	82.74	2,991.00	82.74	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
Justificación :			Este indicador muestra el porcentaje de tramites que son atendidos en educación básica en comparación a los que son requeridos en el periodo.													
Observaciones :																
COMPONENTE C02		Gestión de la operación de los servicios de educación Normal y Posgrado realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de metas de desempeño institucional en el año 1	Porcentaje	Gestión	(UA_CUMPT-UA)*100	UA_CUMPT = Unidades administrativas con cumplimiento de metas de desempeño T-UA = Total de unidades administrativas	CONSTANTE	Unidades administrativas	3.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Reporte de Unidades administrativas de educación normal y posgrado con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño. Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal Trimestral
Justificación :			Muestra la proporción de unidades administrativas que logran cumplir con los indicadores y metas de desempeño institucional.													
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0201		Distribución del personal docente de las escuelas docentes y posgrado.	Porcentaje de centros educativos de normal y posgrado con personal completo	Porcentaje	Gestión	(CNPY_PER_COM/CNYP)*100	CNPY_PER_COM = Centros educativos de normal y posgrado con personal completo T-CNYP = Total de centros educativos de normal y posgrado	CONSTANTE	Centros	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Reporte de Centros educativos de normal y posgrado con personal completo Departamento de Educación Superior Trimestral
Justificación :			Muestra la proporción de centros educativos de normal y posgrado que cuentan con personal completo en el periodo de reporte de los centros educativos de normal y posgrado.													
Observaciones :																

[Handwritten signature]


[Handwritten signature]
 4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Página 49 de 50
 Fecha de Impresión: 20/04/2026 08:53:07 a. m.
 PRRRREP367

Objetivos		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
		2ER NIVEL - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Dimensión / Frecuencia / Tránsito	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Respos.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Método de Verificación	Suportes
ACTIVIDAD C0202	Profesionalización de docentes de cuentas tomadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de personal docente de educación normal y posgrado que recibió capacitación	PERCENTUALE	Gestión Ascendente Trimestral	(PNYP_CAPT_PNYP)/100 PNYP_CAPT = Personal docente de educación normal y posgrado capacitado T_PNYP = Total de personal docente de educación normal y posgrado	CONSTANTE	Personal	98.00	98.26	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte del Personal docente de educación normal y posgrado capacitado. Departamento de Educación Superior	Instituciones educativas de acuerdo a las necesidades de las áreas y docentes se interresan en la profesionalización.
Este indicador muestra cual es la proporción de docentes de educación normal y posgrado que recibieron capacitación en el periodo en seguimiento de personal docente de educación normal y posgrado.															
Justificación : Dato trimestral.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0203	Atención a los trámites administrativos de las escuelas y centros de docentes y posgrado.	Porcentaje de trámites atendidos en normal y posgrado en el periodo	PERCENTUALE	Gestión Ascendente Mensual	(TRAM_ATE/TRAM_REQ)*100 TRAM_ATE = Trámites administrativos en normal y posgrado atendidos TRAM_REQ = Trámites administrativos en normal y posgrado requeridos	ACUMULADO	Trámites	2,559.00	98.88	18.00	75.00	18.00	75.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Trámites atendidos en normal y posgrado. Departamento de Educación Superior	Suministro de energía eléctrica y agua potable constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de bienestar en zonas en camino en zonas serranas.
Este indicador muestra cual es la proporción de los trámites que son atendidos en normal y posgrado en un periodo en comparación a los que son requeridos en el mismo.															
Justificación :															
Observaciones :															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

[Handwritten signature]

Responsable del Programa

 Ing. Mónica Ramos-Rodriguez
 Directora de Programación y Presupuesto



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Enero del 2026

Página 50 de 50
 Fecha de Impresión: 22/04/2025 08:30:07 a.m.
 PRBRREP47

Núm. / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Ente/Dimensión / Frecuencia/Tiempo/corta	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avance del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Regio.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
ZEDUECT - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO																



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL

Responsable del Ente Público

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez
 Directora General

[Handwritten signature in blue ink]

[Handwritten signature in blue ink]

[Handwritten signature in blue ink]