

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
 190231 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL

Ente Publico		Definición del Programa		POBLACIONES		Unidad de Medida: Poblacion			
Programa	Definición del Programa	Descripción	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Total	Mujeres	Hombres	
Programa presupuesto	Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que toman el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.	113529 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	388 914	197 313	191 601	
REFERENCIA	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que inician el ciclo escolar en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	388 914	197 313	191 601	
NO AFECTADA	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que inician el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	388 914	197 313	191 601	
POTENCIAL (AFECTADA)	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido que inician el ciclo escolar que requieren apoyos para el acceso y permanencia en el estado Chihuahua.		Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	29 299	14 400	14 899	
OBJETIVO	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que inician el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	29 299	14 400	14 899	
POSTERGADA	El alumnado de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son beneficiados por el programa.		Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	0	0	0	
ATENIDA	El alumnado de educación básica y Normales federal transferido en situación de vulnerabilidad que inician el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua.		Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	0	0	0	
<b>ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA</b>									
Eje Rectar - Tema - Tema Transversal			<b>E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>						
OBJETIVO			Objetivos de Desarrollo Sostenible						
E1004 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos			E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS						
ESTRATEGIA			Plan Nacional de Desarrollo 2023-2030						
E20101003004 - Desarrollar acciones, y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.			Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027						
OBJETIVO			E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.						
OBJETIVO			Programa de Mediano Plazo 2022 -2027						
PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.			PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Autorizado			Acumulado			
399,337,548.00			17,575,427.47			399,153,528.20			
Gasto			Autorizado			Gasto			
17,575,427.47			399,337,548.00			55,604,683.32			
INDICADORES DEL PROGRAMA			INDICADORES DEL PROGRAMA			INDICADORES DEL PROGRAMA			
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación	
22		6		6		16		2	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Mes de Febrero del 2025

Ente Público: Programa presupuestario  
 Definición del Programa: 19062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL  
 Problema que atiende el Programa: 113558 - El alumnado de Educación Básica y Normal en situación de vulnerabilidad abandonan su formación educativa en escuelas de sostenimiento federal transferido.

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1114899	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES FEDERALES	19062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.02%	91 894.00	91 894.00	.00	91 894.00
1522889	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES FEDERALES	19062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	14.81%	591 145 269.00	59 924 249.20	129 720.20	58 794 529.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	19062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	85.17%	340 100 365.00	340 137 395.00	55 474 963.12	284 662 421.88
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>398 337 544.00</b>	<b>398 153 528.20</b>	<b>55 604 683.32</b>	<b>343 548 844.88</b>

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Febrero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1589241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/entidad/Dimensión/ Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Mesa		Avance del indicador		Medio de Verificación	Supuestos		
									Valor Reprog.	Mesa	Valor Logrado A.v. Men.	Valor Logrado A.v. Acu.				
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa, mediante la provisión de apoyos al alumnado en situación de vulnerabilidad de Educación Primaria, Secundaria y Normal federal transferido.	Porcentaje del alumnado apoyados que concluye el grado cursado.	Del total del alumnado que concluyen el grado escolar, este indicador mide el porcentaje del alumnado que concluyeron el ciclo escolar, en un porcentaje del 100% indicará que la totalidad del alumnado que concluyen recibieron apoyos.	Porcentaje	Estratégico Escalar ASCENDENTE	(ACE/TABN)*100	ACUMULADO	Alumno	28,772.00	7.82	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes del total del alumnado de educación básica y normal y que concluyeron el ciclo escolar. Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual	El alumnado apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Básica Normal. Las condiciones económicas de la región se mantienen estables y son favorables para que las becas y apoyos sean suficientes para el alumnado beneficiado.
					Estratégico Escalar ASCENDENTE	ACE = El alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado. TABN = Total del alumnado de educación básica y normal que concluye el grado cursado.	CONSTANTE	Alumno	367,752.00		367,752.00		367,752.00			

Justificación : Dato anual, información se captura en diciembre.

Observaciones :

PROPOSTO	El alumnado de educación básica y normal federal transferido en el ciclo escolar incrementan el acceso a su formación educativa en escuelas federal transferido	Porcentaje del alumnado apoyados por el programa que concluyen el grado cursado.	Porcentaje	Estratégico Escalar ASCENDENTE	(ACE/TACE)*100	ACUMULADO	Alumno	28,772.00	98.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes del alumnado apoyado que concluyeron el ciclo escolar. Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar (SEECH) Anual	El alumnado apoyado se interesa por permanecer y concluir la Educación Básica Normal. Las familias del alumnado que reciben los apoyos en educación básica se comprometen para que sus hijos concluyan con su educación.
							Alumno	29,299.00		29,299.00		29,299.00				

Justificación : Dato anual, información se captura en diciembre.

Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

COMPONENTE	Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
											Valor Prog.	Meta	Valor Logrado del mes	A. V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A. V. Acu.		

C01		Apoyos al alumnado de educación primaria y secundaria para su permanencia escolar.	Resumen Narrativo	Porcentaje de Pre dominios para el alumnado de primaria entregados.	FORCENTAJE	Gestión	Academática	APP = Apoyo de Pre dominios para primaria entregados APP = Apoyo de Pre dominios para primaria programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyo	58,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de predomios entregados de educación indígena, migrante y memoria (DABVAT) y el Departamento Académico y de Operación educativa en la Dirección de Ed. Trimestral-  Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación.  El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en términos de seguridad, salud e accesibilidad a los centros.	
											58,000.00	100.00	58,000.00	0.00	58,000.00	0.00				

Justificación :  
 Observaciones :  
 DOCUMENTO INTERNO- Reporte de predomios entregados de educación indígena, migrante y memoria (DABVAT) y el Departamento Académico y de Operación educativa en la Dirección de Administración Trimestral-  
 Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en términos de seguridad, salud e accesibilidad a los centros.

COMPONENTE	Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
											Valor Prog.	Meta	Valor Logrado del mes	A. V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A. V. Acu.		

		Porcentaje de becas de educación básica entregadas.	Resumen Narrativo	Del total de becas de educación básica programadas, este indicador mide el porcentaje de becas de educación básica que se entregaron. Una muestra del 100% significa que la totalidad de becas de educación básica programadas fueron entregadas.	FORCENTAJE	Gestión	Academática	BEBE = Becas de educación básica entregadas. BEEP = Becas de educación básica programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Becas	18,888.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de apoyo a las familias de los hijos e hijas que continúan su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en términos de seguridad, salud e accesibilidad a los centros.	
											18,888.00	100.00	18,888.00	0.00	18,888.00	0.00				

Justificación :  
 Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Febrero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
18062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador									
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos de Medición / Dimensiones / Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos

ACTIVIDAD C0102	Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con becas.	Porcentaje de expedientes validados para becas en primaria y secundaria.	PORCENTAJE	Gección Secundaria REGULAR CONSTANTE	(EEBV/EEBR)*100 EEBV = Expedientes de primaria y secundaria validados EEBR = Expedientes de primaria y secundaria recibidos	ACUMULADO	Expedientes	18,888.00	100.00	4,722.00	100.00	9,444.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de expedientes de primaria y secundaria validados para becas en primaria y secundaria en la Dirección de Administración. Manual	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable, documentación en tiempo y forma. Las familias del alumnado en situación de interés por obtener becas y acudir a realizar los trámites. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar de la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
-----------------	---	--	------------	--------------------------------------	---	-----------	-------------	-----------	--------	----------	--------	----------	--------	--	--

Justificación :  
Observaciones :  
Actualización del registro del alumnado beneficiado con pre dominios.

ACTIVIDAD C0102	Actualización del registro del alumnado beneficiado con pre dominios.	Porcentaje de avance en la actualización del registro de Albergues y Centros de Integración Social (CIS).	PORCENTAJE	Gección Secundaria ASCENDENTE	(RPAAT/TRPPA)*100 RPAAT = Registros de Pre dominios actualizados acumulados trimestralmente TRPPA = Total de registros de Pre dominios por actualizar	ACUMULADO	Registros	220.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Pre dominios actualizados en los Albergues y Centros de Integración Social (CIS) de la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Preventivas (DIDYAP). El alumnado firma el registro de inscripción y de operación educativa en la Dirección de Educación Primaria Trimestral	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable, documentación en tiempo y forma en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El alumnado firma el registro de inscripción y de operación educativa en la forma.
-----------------	---	---	------------	-------------------------------	---	-----------	-----------	--------	--------	------	------	------	------	--	--

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Febrero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
18082A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetos		Indicador		Mesa		Avance del Indicador									
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión / Frecuencia/Proyección	Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.v. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.v. Acu.	Medio de Verificación	Supervisores

ACTIVIDAD C0103	Tramitación del pago de los apoyos de becas y Pre dominios.	Porcentaje de tramites de becas y Pre dominios concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficaz	(TABPCT/TABPP)*100 TABPC = Tramites de apoyos de becas y Pre dominios concluidos TABPP = Tramites de apoyos de becas y Pre dominios programados	ACUMULADO CONSTANTE	Tramites	222.00	100.00	0.00	0.00	222.00	0.00	0.00	222.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Tramites de apoyos de becas y Pre dominios Departamento de pagos y becas en la Dirección de Educación Indígena, Ingarite y Elicho escolar se desvirtula mediante el Director de Educación Indígena y Acciones Transversales (DADYAT), Departamento académico y de operación educativa	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Las familias continúan su integridad física, salud y de conformidad a los centros educativos. El ciclo escolar se desvirtula mediante el Director de Educación Indígena y Acciones Transversales (DADYAT), Departamento académico y de operación educativa. El alumno entrega el expediente correcto y completo para el tramite de sus apoyos
-----------------	---	--	------------	---------------------------	---	---------------------	----------	--------	--------	------	------	--------	------	------	--------	---	---

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE	Apoyo para la atención de problemas visuales del alumnado de primaria y secundaria realizado.	Porcentaje de anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficaz <th>(AAPSE/AAPSP)*100 AAPSE = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados AAPSP = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados</th> <th>ACUMULADO CONSTANTE</th> <th>Lentes</th> <th>10,616.00 <th>100.00 <th>885.00 <th>8.34 <th>1,379.00 <th>12.99 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para el alumnado de diagnóstico para alumnos de educación primaria a la Diversidad y Acciones Transversales (DADYAT)</th> <th>Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. Las familias se desvirtua conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la integridad física, salud y de conformidad a los centros educativos. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.</th> </th></th></th></th></th></th>	(AAPSE/AAPSP)*100 AAPSE = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria entregados AAPSP = Anteojos para el alumnado de primaria y secundaria programados	ACUMULADO CONSTANTE	Lentes	10,616.00 <th>100.00 <th>885.00 <th>8.34 <th>1,379.00 <th>12.99 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para el alumnado de diagnóstico para alumnos de educación primaria a la Diversidad y Acciones Transversales (DADYAT)</th> <th>Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. Las familias se desvirtua conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la integridad física, salud y de conformidad a los centros educativos. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.</th> </th></th></th></th></th>	100.00 <th>885.00 <th>8.34 <th>1,379.00 <th>12.99 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para el alumnado de diagnóstico para alumnos de educación primaria a la Diversidad y Acciones Transversales (DADYAT)</th> <th>Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. Las familias se desvirtua conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la integridad física, salud y de conformidad a los centros educativos. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.</th> </th></th></th></th>	885.00 <th>8.34 <th>1,379.00 <th>12.99 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para el alumnado de diagnóstico para alumnos de educación primaria a la Diversidad y Acciones Transversales (DADYAT)</th> <th>Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. Las familias se desvirtua conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la integridad física, salud y de conformidad a los centros educativos. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.</th> </th></th></th>	8.34 <th>1,379.00 <th>12.99 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para el alumnado de diagnóstico para alumnos de educación primaria a la Diversidad y Acciones Transversales (DADYAT)</th> <th>Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. Las familias se desvirtua conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la integridad física, salud y de conformidad a los centros educativos. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.</th> </th></th>	1,379.00 <th>12.99 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para el alumnado de diagnóstico para alumnos de educación primaria a la Diversidad y Acciones Transversales (DADYAT)</th> <th>Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. Las familias se desvirtua conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la integridad física, salud y de conformidad a los centros educativos. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.</th> </th>	12.99 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para el alumnado de diagnóstico para alumnos de educación primaria a la Diversidad y Acciones Transversales (DADYAT)</th> <th>Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. Las familias se desvirtua conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la integridad física, salud y de conformidad a los centros educativos. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.</th>	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de anteojos entregados para el alumnado de diagnóstico para alumnos de educación primaria a la Diversidad y Acciones Transversales (DADYAT)	Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás gastos asociados con su educación. Las familias se desvirtua conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite conservar la integridad física, salud y de conformidad a los centros educativos. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
------------	---	--	------------	---	--	---------------------	--------	---	--	--	--	--	---	--	--

Justificación :

Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Febrero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1808201 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación		Supuestos					
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia/Dimensionalidad/Tiempo	Formula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.	Valor Logrado Acumulados	A.V. Acu.	Método de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0201	Selección del alumnado de primaria y secundaria a beneficiar con Kit de anteojos.	Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual que requieren anteojos.	PORCENTAJE	Gestión Escuelas Menstrual DESCENDENTE	$\frac{DIA_G\_ANT + DIA_G\_REAL}{DIA_G\_ANT + DIA_G\_REAL + DIA_G\_REAL}$	ACUMULADO	Diagnóstico	10,616.00	42.56	1,281.00	44.63	2,266.00	45.74	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Diagnósticos de agudeza visual que requieren anteojos	Suministro de energía eléctrica y servicio de internet constante y estable. Costos de mantenimiento en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El ciclo escolar se desarrolla en los centros de educación oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite contar con la programación académica y administrativa de los programas.
		Del total de diagnósticos de agudeza visual realizados, este indicador mide el porcentaje de diagnósticos de agudeza visual que requieren Kit de anteojos. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de diagnósticos de agudeza visual realizados requieren Kit de anteojos.			(KAE/ICAP)-100 KAE = Kits de anteojos elaborados. KAP = Kits de anteojos programados	ACUMULADO	Lentes	10,616.00	100.00	1,281.00	12.07	1,742.00	16.41	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Kits de anteojos elaborados	Suministro de energía eléctrica y servicio de internet constante y estable. Existe en el mercado los insumos y materiales requeridos por el programa. Condiciones favorables en materia de recursos humanos, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El precio por el Kit de anteojos se mantiene estable
ACTIVIDAD C0202	Elaboración de los Kits de anteojos conforme a diagnóstico.	Porcentaje de Kit de anteojos elaborados.	PERCENTAJE	Gestión Escuelas Mensual REGULAR CONSTANTE		ACUMULADO	Lentes	10,616.00	100.00	1,281.00	12.07	1,742.00	16.41	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Kits de anteojos elaborados	Suministro de energía eléctrica y servicio de internet constante y estable. Existe en el mercado los insumos y materiales requeridos por el programa. Condiciones favorables en materia de recursos humanos, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. El precio por el Kit de anteojos se mantiene estable

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

Justificación :  
Observaciones :





GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Febrero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
15992A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL														
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del Indicador		Método de Verificación	Supuestos
									Prostabilidad/Dimensión/Temporalidad/Proyección	ASCENDENTE	Valor Prog.	Meta		

ACTIVIDAD C0301	Actualización del registro del alumnado beneficiados con apoyos alimentarios y para la movilidad.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de los Centros de Educación Integral (CEI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) apoyados con alimentarios y movilidad.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de los Centros de Educación Integral (CEI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) por actualizar este indicador mide para los apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) actualizados acumulados trimestralmente. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de registros de apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado de los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) fueron actualizados.	ACUMULADO	Registros	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reportes del alumnado con movilidad actualizada en los Centros Regionales de Educación Integral y el Programa de Integración Rural a través de la Educación. Dpto de Recursos Financieros e Ingresos del Estado. Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional. Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite convocar la atención de la demanda y administración del programa. El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos	Suministro de energía eléctrica constante y condiciones favorables en temas de seguridad. Ingresos suficientes para la atención de la demanda de acceso a los centros de educación. El ciclo escolar se desarrolla de manera normal. El programa de apoyo oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite convocar la atención de la demanda y administración del programa. El alumnado entrega el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos
-----------------	---	---	--	-----------	-----------	------	--------	------	------	------	------	------	------	--	---

Justificación :  
Observaciones :



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2026**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																	
1506241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL																	
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Número del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Sugerencias
										Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

C04	COMPONENTE	Apoyos económicos al alumnado de educación normal para la permanencia escolar otorgados.	Porcentaje de becas de educación Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) entregadas.	PORCENTAJE	Cesión Semestral ASCENDENTE	(BPE/BNPP)*100	BPE = Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) entregadas. BNPP = Becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) programadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Becas	300.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
										300.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

**Justificación :**

Del total de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo se entregaron 300 becas, lo que representa el 100% de las becas programadas para el periodo de febrero del 2026. Este indicador mide el porcentaje de becas de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Paral) entregadas. Un 100% de las becas significa que se entregaron todas las becas programadas para el periodo de febrero del 2026. La totalidad de becas de la Normal Miguel Hidalgo programadas fueron entregadas.

**Observaciones :**

Porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales a los alumnos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregadas.

Del total de apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programadas, este indicador mide el porcentaje de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo entregadas. Un porcentaje del 100% significa que se entregaron todas las becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programadas fueron entregadas.

**Justificación :**

**Observaciones :**

DOCUMENTO INTERNO- Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijos e hijas continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás aspectos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública Federal lo que permite mantener la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Objetivos		15082A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Suuestos

		<p><b>Porcentaje de apoyos de acción de aula para las alumnas, para prácticas docente entregados.</b></p> <p>Del total de apoyos de acción de aula para las alumnas, para prácticas docente programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de acción de aula para las alumnas, para prácticas docente en efectivo a las alumnas, para el 100%.</p> <p>Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de acción de aula para las alumnas, para prácticas docente programadas fueron entregados.</p>	<p>FORCENTIALE</p>	<p>Gráfica Ascendente Mensual</p>	<p>(A)E(A)R(P)100</p> <p>ARE = Apoyos de acción en efectivo a las alumnas, para práctica docente entregados.                      ARP = Apoyos de acción en efectivo a las alumnas, para práctica docente programados</p>	<p>ACUMULADO</p>	<p>Apoyos</p>	<p>12,308.00</p>	<p>100.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>12,308.00</p>	<p>0.00</p>	<p>12,308.00</p>	<p>0.00</p>
--	--	---	--------------------	-----------------------------------	---	------------------	---------------	------------------	---------------	-------------	-------------	------------------	-------------	------------------	-------------

Justificación :  
 Observaciones :

Porcentaje de Pre dominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.	FORCENTIALE	Gráfica Ascendente Mensual	(A)E(A)R(P)100	ACUMULADO	Apoyos	17,660.00	100.00	0.00	0.00	17,660.00	0.00	17,660.00	0.00	Medio de Verificación	Suuestos
<p>Del total de apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Saucillo programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Saucillo entregados. Un porcentaje del 100% significa que la totalidad de apoyos de Pre dominios para las alumnas de la Normal Saucillo programados fueron entregados.</p>				<p>CONSTANTE</p>	<p>Apoyos</p>	<p>17,660.00</p>	<p>100.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>17,660.00</p>	<p>0.00</p>	<p>17,660.00</p>	<p>0.00</p>	<p>DOCUMENTO INTERNO: Reporte de Apoyos de Predominios para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) entregados.</p>	<p>Las familias del alumnado que reciben los apoyos se comprometen para que sus hijas e hijos continúen su educación. Las familias apoyan al alumnado con los demás recursos asociados con su educación. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública para el ciclo escolar. Se permite conservar la programación académica y administrativa del programa. Condiciones favorables en materia de seguridad e integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.</p>

Justificación :  
 Observaciones :


GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Febrero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1808ZAT1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACION BASICA Y NORMAL															
Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Estado/Dimensión/ Frecuencia/Tryectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

	Porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo)	FORCENTAJE	Gestión Ascendente Anual	ASCENDENTE	(ABNSE/ABNSF)*100	ACUMULADO	Apoyos	460.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros de los apoyos para las alumnas de la Normal Saulillo entregados.	Las familias del alumnado para las alumnas de la Normal Saulillo entregados, para las hijas e hijos continúan su educación.
	Del total de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saulillo programados, este indicador mide el porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saulillo programados. Este indicador mide el porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saulillo programados. Este indicador mide el porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saulillo programados. Este indicador mide el porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saulillo programados.				ABNSE = Apoyos de Blancos para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo) entregados, para las alumnas de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo) programadas.	CONSTANTE	Apoyos	460.00		460.00						DOCUMENTO INTERNO- Registros de los apoyos para las alumnas de la Normal Saulillo entregados.	Las familias apoyan al alumnado para las alumnas de la Normal Saulillo entregados, para las hijas e hijos continúan su educación.

Justificación :  
Observaciones :

ACTIVIDAD	Actualización del registro del alumnado de las normales beneficiados con apoyos.	Porcentaje de avance en la actualización del registro del alumnado de normales beneficiados con apoyos.	FORCENTAJE	Gestión Ascendente Anual <th>ASCENDENTE <th>(RANAAAAT/TRANAPPA)*100 <th>ACUMULADO <th>Registros <th>35.00 <th>100.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración del Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo)-----</th> <th>El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.</th> </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	ASCENDENTE <th>(RANAAAAT/TRANAPPA)*100 <th>ACUMULADO <th>Registros <th>35.00 <th>100.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración del Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo)-----</th> <th>El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.</th> </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	(RANAAAAT/TRANAPPA)*100 <th>ACUMULADO <th>Registros <th>35.00 <th>100.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración del Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo)-----</th> <th>El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.</th> </th></th></th></th></th></th></th></th></th>	ACUMULADO <th>Registros <th>35.00 <th>100.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración del Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo)-----</th> <th>El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.</th> </th></th></th></th></th></th></th></th>	Registros <th>35.00 <th>100.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración del Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo)-----</th> <th>El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.</th> </th></th></th></th></th></th></th>	35.00 <th>100.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración del Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo)-----</th> <th>El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.</th> </th></th></th></th></th></th>	100.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración del Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo)-----</th> <th>El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.</th> </th></th></th></th></th>	0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración del Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo)-----</th> <th>El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.</th> </th></th></th></th>	0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración del Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo)-----</th> <th>El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.</th> </th></th></th>	0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración del Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo)-----</th> <th>El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.</th> </th></th>	0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración del Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo)-----</th> <th>El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.</th> </th>	0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración del Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo)-----</th> <th>El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.</th>	DOCUMENTO INTERNO- Registros del alumnado de normales beneficiados con apoyo Dpto de Pagos y Becas en la Dirección de Administración del Rural Ricardo Flores Magón (Saulillo)-----	El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.
-----------	--	---	------------	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	--	---	---

Justificación :  
Observaciones :  
El alumnado firma el registro de beneficiarios en tiempo y forma.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1906241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.V. Acu.		

ACTIVIDAD C4402	Tramitación del pago de los apoyos y becas de las Normales de Saucillo y Miguel Hidalgo.	Porcentaje de tramites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos.	PORCENTAJE	Ascendente Eficacia ASCENDENTE	TANC = $\frac{\text{Tramites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón Experimental Miguel Hidalgo (Parral) concluidos}}{\text{Tramites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) programados}} \times 100$	ACUMULADO	Tramites	35.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de tramites de apoyos de la Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) y Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) / Departamento de Apoyos y Becas en la Dirección de Bienestar Estudiantil	El alumno archiva el expediente correcto y completo para el trámite de sus apoyos. Suministro de energía eléctrica en establecimientos de seguridad. Condiciones favorables en materia de salud y de accesibilidad a los centros de estudio. Oportunidad de ser atendido conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal que permite la programación académica y administrativa del programa.
-----------------	--	---	------------	--------------------------------	--	-----------	----------	-------	--------	------	------	------	------	------	------	---	---

Justificación :  
 Observaciones :


ACTIVIDAD C4403	Selección del alumnado de la Normal Miguel Hidalgo a beneficiar con becas	Porcentaje de expedientes de la Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados.	Ascendente Eficacia REGULAR CONSTANTE	(ENPV/ENPR) * 100	ACUMULADO	Expedientes	300.00 <th>100.00 <th>75.00 <th>100.00 <th>150.00 <th>100.00</th> <th>75.00 <th>150.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- La Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados en el Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Bienestar Estudiantil</th> <th>El alumnado firma el registro de validación en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad. Ciclo escolar es desarrollado conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.</th> </th></th></th></th></th></th>	100.00 <th>75.00 <th>100.00 <th>150.00 <th>100.00</th> <th>75.00 <th>150.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- La Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados en el Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Bienestar Estudiantil</th> <th>El alumnado firma el registro de validación en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad. Ciclo escolar es desarrollado conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.</th> </th></th></th></th></th>	75.00 <th>100.00 <th>150.00 <th>100.00</th> <th>75.00 <th>150.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- La Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados en el Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Bienestar Estudiantil</th> <th>El alumnado firma el registro de validación en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad. Ciclo escolar es desarrollado conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.</th> </th></th></th></th>	100.00 <th>150.00 <th>100.00</th> <th>75.00 <th>150.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- La Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados en el Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Bienestar Estudiantil</th> <th>El alumnado firma el registro de validación en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad. Ciclo escolar es desarrollado conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.</th> </th></th></th>	150.00 <th>100.00</th> <th>75.00 <th>150.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- La Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados en el Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Bienestar Estudiantil</th> <th>El alumnado firma el registro de validación en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad. Ciclo escolar es desarrollado conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.</th> </th></th>	100.00	75.00 <th>150.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- La Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados en el Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Bienestar Estudiantil</th> <th>El alumnado firma el registro de validación en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad. Ciclo escolar es desarrollado conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.</th> </th>	150.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- La Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados en el Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Bienestar Estudiantil</th> <th>El alumnado firma el registro de validación en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad. Ciclo escolar es desarrollado conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.</th>	DOCUMENTO INTERNO- La Normal Experimental Miguel Hidalgo (Parral) validados en el Departamento de Pagos y Becas en la Dirección de Bienestar Estudiantil	El alumnado firma el registro de validación en tiempo y forma. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad. Ciclo escolar es desarrollado conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa.
-----------------	---	--	---------------------------------------	-------------------	-----------	-------------	---	---	---	--	--	--------	--	--	--	--

Justificación :  
 Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Objetivos		1588241 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL										Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/ Sentido/ Dimensión/ Frecuencia/ Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Avance del Indicador				
				Indicador				Meta		Avance del Indicador					
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

*[Handwritten mark]*

Responsable del Programa  
  
 Ing. Monjes Ramos Rodriguez  
 Directora de Programación y Presupuesto



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2026**

Ente Público Programa presupuestario Definición del Programa Problema que atiende el Programa		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión incluyente, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas. 113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federales transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.	
--	--	---	--

REFERENCIA	Tipo	Descripción	POBLACIONES				
			Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica.	Población		1,697,258	838,973	858,285
POTENCIAL (AFECTADA)		Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica que son atendidos en Instituciones particulares, estatales y federales.	Población		247,630	122,094	125,536
OBJETIVO		Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federales transferido	Población		1,449,628	716,879	732,749
POSTERGADA		Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica atendidos en centros federales transferido	Población		466,274	224,639	231,635
ATENIDA		Población del estado de Chihuahua que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federales transferido	Población		993,354	492,240	501,114
<b>ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>E104174 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>							
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>							
OBJETIVO		ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					
OBJETIVO		Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 EGS2010003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.					
OBJETIVO		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.					

OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 P09020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que tienen los aprendizajes significativos.	
<b>PRESUPUESTO DEL PROGRAMA</b>		
	Manual	Acreditado
	Autorizado	Gasto
	15,780,667,473.14	868,379,124.18
	Autorizado	Modificado
	15,780,667,473.14	15,780,465,693.90
	Acreditado	Gasto
		2,821,441,068.24
		% de gasto / modificado
		17.88

INDICADORES DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA	
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población
	Total de indicadores en el año	20	6
	Indicadores con avance programado en el periodo	6	7
	Indicadores con avance	7	13
	Indicadores sin avance	13	0
	Indicadores con justificación	0	0



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Mes de Febrero del 2026

Ente Publico: Programa presupuestario  
 Definición del Programa: Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión incluyente, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.  
 Problema que atiende el Programa: 113549 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferendo, cuenta con limitado acceso para su formación básica.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Instrucciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Vencido
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.09%	13,810,015.14	13,795,185.90	1,677,594.76	12,118,591.14
2533999	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	99.89%	15,752,996,093.00	15,752,828,113.00	2,819,753,472.48	12,943,054,639.52
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA	0.02%	3,861,395.00	3,861,395.00	.00	3,861,395.00
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>15,760,667,472.14</b>	<b>15,710,485,693.90</b>	<b>2,821,441,068.24</b>	<b>12,859,044,625.66</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026


401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
25208CI - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Número del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo (Indicador/Dimensión/ Transversal)	Indicador		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos			
						Formula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes			A.V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.V. Acu.
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura nivel estatal en materia de educación básica educativa en escuelas Federal transferido.	Varación porcentual de la oferta educativa básica	VARACION_PORCENTUAL_OFERTA_EDUCATIVA_BASICA	Estadístico Anual	DESCENDENTE	(EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_L1 = Espacios ofertados en educación inicial, más educación preescolar, más educación primaria, más educación secundaria en el ciclo L1) / (EOFE_INI_PRE_PRL_SEC_L1 + Espacios ofertados en educación inicial, más educación preescolar, más educación primaria, más educación secundaria en el ciclo L1)	CONSTANTE	670,308.00	-0.59	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de los espacios educativos en escuelas Departamentos de estructuras ocupacionales y sistemas Anual—	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
								674,304.00		674,304.00		674,304.00			
PROPOSITO	Populación del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas Federal transferido con acceso para su formación básica.	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años formados en Educación Básica en el ciclo L1	ESTADISTICO ANUAL	DESCENDENTE	(NN_0_14_ATE_EFTTOT_NN_0_14)*100 / (NN_0_14_ATE_EFTI = Niñas y niños de 0 a 14 años en escuelas federales transferido en el ciclo L1) / (TOT_NN_0_14 = Total de niñas y niños de 0 a 14 años.	ACUMULADO	451,555.00	49.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PAR 2026 hoja Básica Inco 24-26 Departamento de estadísticas y sistemas Anual—	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
								918,334.00		918,334.00		918,334.00			
								778,924.00		778,924.00		778,924.00			
								4,719.00	0.61	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de estadísticas y sistemas Anual—	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
								778,924.00		778,924.00		778,924.00			

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.


**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2026**

Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación		Supuestos					
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensional/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.V. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C01	Servicio de educación inicial otorgado.	Porcentaje de las y los niñas que concluyen el ciclo escolar en educación inicial.	PERCENTAJE	Gestión Educativa Trimestral ASCENDENTE	$(\frac{IC\_EII\_EI1*100}{I1\_EI1})$ IC_EII = Niñas y niños que concluyen el ciclo 1 en Educación Inicial. I1_EI1 = Niñas y niños que iniciaron el ciclo 1 en Educación Inicial.	CONSTANTE	Niñas y niños	1,341.00	98.58	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para FOM 2026 hoja de cálculo del Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar / Registro de Estadística de niños que concluyen el ciclo departamental en el mes de febrero de los sistemas de gestión escolar	La población del Estado de Chihuahua se interesa por el desarrollo de los niños y niñas en edad escolar. Los padres de familia colaboran con los centros educativos.

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD	Impartición del Programa educativo para la Atención Infantil	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Inicial.	PERCENTAJE	Gestión Educativa Trimestral ASCENDENTE	(DEL_APT/DEI)*100	CONSTANTE	Docente	60.00	92.31	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Sistema de Información Educativa Registro de docentes con avance de seguimiento de contenidos del Programa de Educación Inicial Departamento de Educación Inicial	El personal docente cuenta con acceso oportuno y funcional al sistema de información de los contenidos. La laboradora aporta los oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. El sistema para registrar los datos de los docentes opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables). Condiciones favorables en materia de seguridad, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el seguimiento de los contenidos.
Justificación :															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Objetivos		Indicador		Meta				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Tryectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	A% Men.	Valor Logrado Acumulado	A% Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0102	Atención de tramites administrativos para la impartición de la Educación Inicial	Porcentaje de los tramites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos.	PORCENTAJALE	Gestión Asesoría Mensual	TA_CGE/TA_LEI*100 TA_LEI = Tramites administrativos concluidos de educación Inicial. TA_CGE = Tramites administrativos iniciados de educación Inicial.	ACUMULADO	Tramites	815.00	97.37	69.90	104.55	97.00	88.99	DOCUMENTO INTERNO- Las asociaciones manifiestan el cumplimiento de los requisitos administrativos de Educación Inicial Director de Educación Inicial y Preescolar / Dirección de Atención a la Diversidad y Asesoría Universitaria (DA/DAT) Mensual	Las asociaciones manifiestan el cumplimiento de los requisitos administrativos y contable, Condiciones normativas y legales establecidas, sin cambios que afecten los administrativos durante el periodo.
Refleja la proporción de tramites administrativos para la atención de Educación Inicial que se han concluido respecto al total iniciados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia de la atención asignada, así como la oportunidad de este nivel educativo.															
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio de educación Preescolar otorgado.	Porcentaje de niñas y niños que concluyeron el ciclo escolar en educación preescolar.	PORCENTAJALE	Gestión Ascendente	(NNC_JEPRE/NNI_JEPRE)*100 NNI_JEPRE = Niñas y niños que concluyeron el ciclo en Educación Preescolar.	ACUMULADO	Niñas y niños	57185.00	92.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para BPR 2026 hoja Básica Fr 24-25 Departamento de estadística y de planeación del ciclo escolar de niñas que concluyeron el ciclo Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia de niñas que concluyeron el ciclo Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión Anual
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Impartición del Programa de Atención de la Educación Preescolar	Porcentaje de docentes con el 100% de cumplimiento de los contenidos del Programa de Educación Preescolar.	PORCENTAJALE	Gestión Ascendente	(DPRE_APT/DPRE)*100 DPRE_APT = Docentes de Educación Preescolar que avanzaron al menos el 100% en el avance programado de los contenidos del ciclo en Educación Preescolar. DPRE = Total de docentes de Educación Preescolar considerados en el ciclo anual de seguimiento del Programa educativo.	CONSTANTE	Docente	1,180.00	50.13	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Información Educativa. Registro de docentes con avance en el contenido del Programa de Educación Preescolar Departamento de Educación Preescolar (DA/DEP) Trimestral	La Federación aporta los recursos económicos en los centros de trabajo de educación básica en el ciclo escolar. El sistema para registrar los avances de los contenidos educativos (en línea electrónica e Internet estable). Condiciones favorables en temas de seguridad, salud y bienestar de los docentes y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos.

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Febrero del 2026

Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Traslación/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Logrado del mes	A. Men.	Valor Logrado Acumulado	A. Ac.	Verificación	Supuestos

Observaciones : El indicador es trimestral.

ACTIVIDAD C0202	Atención de tramites administrativos para la impartición de la educación Preescolar	Porcentaje de los tramites administrativos para la atención del nivel de Preescolar concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(TA_CEPRE/TA_JEPRE)*100 TA_CEPRE = Tramites administrativos concluidos de educación Preescolar TA_JEPRE = Tramites administrativos incluidos de educación Preescolar.	ACUMULADO	Tramites	754.00	98.07	61.00	101.57	121.00	99.18	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de tramites administrativos de Educación Preescolar/ Dirección de Educación Inicial y Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (O/M/CA)	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de federal transfondo. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en materia de seguridad e integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :	Refleja la proporción de tramites administrativos para la atención de Educación Preescolar que se concluyen respecto al total iniciados en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, asegurando a su vez la atención oportuna de cada caso educativo.														

Justificación :

COMPONENTE C03	Servicio de educación Primaria otorgado	Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Anual DESCENDENTE	(NNC_JEPRI/NNL_5_EPRI)*100 NNC_JEPRI = Niñas y niños que concluyen Educación Primaria en el ciclo actual NNL_5_EPRI = Niñas y niños que concluyen la Educación Primaria en los ciclos anteriores.	ACUMULADO	Niñas y niños	44,390.00	99.91	44,870.00	0.00	44,870.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PIR 2025 / Hoja: Resumen por Departamento de estadística y monitoreo de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con los cambios educativos.
----------------	---	--	------------	--------------------------------------	---	-----------	---------------	-----------	-------	-----------	------	-----------	------	---	---

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Febrero del 2026

Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación		Supuestos				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

		<b>Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que inician su Educación Primaria</b>	PERCENTAJE	PER_15_MAS_CONC_EPR/PER_15_MAS_INIC_EPR*100	ACUMULADO	Personas	267.00	45.41	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Compendio del Estado de Chihuahua en materia de educación básica. CEDEX FED. TRANSIF. Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar	La población del Estado de Chihuahua en materia de educación básica. Los padres de familia colaboran con lo cambios educativos.
		<b>Del total de personas de 15 años o más en rezago educativo que inician su Educación Primaria, este indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que inician su Educación Primaria con la finalidad de valorar los avances en la atención y superación del rezago educativo en este nivel. Un porcentaje del 100% indica que todas las personas de 15 años o más en rezago educativo que inician su Educación Primaria, la concluyeron.</b>	DESCENDENTE	PER_15_MAS_INIC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que inician la educación primaria PER_15_MAS_CONC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que concluyeron la educación primaria	CONSTANTE	Personas	598.00	598.00	598.00	598.00	598.00	598.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte interno de docentes con recursos suficientes y faltantes de la Dirección de Educación Primaria / Direcciones de Acciones Transversales	La federación aporta los recursos suficientes y faltantes de la Dirección de Educación Primaria federal transferido. El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones favorables en Internet estable. Condiciones favorables en temas de seguridad. magnitud física, salud y de bienestar. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial, permitiendo el adecuado avance de los contenidos. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD	Impartición del Programa de Educación Primaria	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Primaria	POCENTAJE	DESCENDENTE	CONSTANTE <th>Docente <th>6,450.00 <th>64.50 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte interno de docentes con recursos suficientes y faltantes de la Dirección de Educación Primaria / Direcciones de Acciones Transversales</th> </th></th></th></th></th></th></th>	Docente <th>6,450.00 <th>64.50 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte interno de docentes con recursos suficientes y faltantes de la Dirección de Educación Primaria / Direcciones de Acciones Transversales</th> </th></th></th></th></th></th>	6,450.00 <th>64.50 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte interno de docentes con recursos suficientes y faltantes de la Dirección de Educación Primaria / Direcciones de Acciones Transversales</th> </th></th></th></th></th>	64.50 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte interno de docentes con recursos suficientes y faltantes de la Dirección de Educación Primaria / Direcciones de Acciones Transversales</th> </th></th></th></th>	0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte interno de docentes con recursos suficientes y faltantes de la Dirección de Educación Primaria / Direcciones de Acciones Transversales</th> </th></th></th>	0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte interno de docentes con recursos suficientes y faltantes de la Dirección de Educación Primaria / Direcciones de Acciones Transversales</th> </th></th>	0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte interno de docentes con recursos suficientes y faltantes de la Dirección de Educación Primaria / Direcciones de Acciones Transversales</th> </th>	0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO- Reporte interno de docentes con recursos suficientes y faltantes de la Dirección de Educación Primaria / Direcciones de Acciones Transversales</th>	DOCUMENTO INTERNO- Reporte interno de docentes con recursos suficientes y faltantes de la Dirección de Educación Primaria / Direcciones de Acciones Transversales
		Mide la proporción de docentes de Educación Primaria que, en el periodo de seguimiento, registran un avance igual o superior al umbral porcentual de contenidos definido para el periodo evaluado, en relación con el total de docentes contemplados.	DESCENDENTE	DEPRI_AP/DPRI*100	CONSTANTE	Docente	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte interno de docentes con recursos suficientes y faltantes de la Dirección de Educación Primaria / Direcciones de Acciones Transversales

Justificación :  
Observaciones : El indicador es trimestral

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Objetivos		Indicador		Mesa		Avances del Indicador		Medio de Verificación		Supuestos				
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

ACTIVIDAD C0302	Atención de tramites administrativos para la inscripción de la Educación Primaria	Porcentaje de los tramites administrativos que se han concluido en el periodo, permitiendo valorar la eficiencia en la gestión administrativa, en la gestión administrativa, oportunidad de este nivel educativo.	PORCENTAJALE	Gestión Mensual ASCENDENTE	TA_CEPRI/TA_IJEPRI*100	Tramites	3,292.00	98.30	220.00	91.29	423.00	94.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de tramites administrativos de Educación Primaria de la Dirección de Educación Primaria/ Dirección de Atención a la Diversidad y de Atención Universitaria	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos para el trabajo de educación básica federal teniendo como prioridad el suministro de energía eléctrica y servicio de agua potable, condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
							ACUMULADO	Tramites	3,348.00		241.00			

Justificación :  
 Observaciones :

COMPONENTE C04	Servicio de educación Secundaria otorgado	Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria.	Porcentaje	Gestión Anual DESCENDENTE	(ADOC_IJESCADOLL_2_ESECH100)	ACUMULADO	Adolescentes	36,602.00	85.64	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para BPR 2026 / Hga. Resumen por Sectoramiento de estadística y gestión de los sistemas de gestión escolar Anual	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia participan en los centros educativos.
----------------	---	---	------------	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	-----------	-------	------	------	------	---	---

Justificación :  
 Observaciones : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sugerencias

		<b>Porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyeron la Educación Secundaria</b>		Gección Ascendente	PER_15_MAS_CONC_ESECPER_15_MAS_JNIC_ESECT100	ACUMULADO	Personas	1,302.00	31.15	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno del Departamento de estadística y administración de los sistemas de gestión escolar y estadística y administración de los sistemas de gestión escolar	La población del Estado de Chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia de las escuelas de educación básica administran los centros educativos.
		<b>Del total de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyeron su educación secundaria, el indicador mide el porcentaje de personas de 15 años o más en rezago educativo que concluyeron la Educación Secundaria con la atención y supervisión del valorar los avances en la atención y supervisión del rezago educativo en este nivel. Un porcentaje del 100% del total de personas de 15 años o más en rezago educativo que iniciaron su Educación Secundaria la concluyeron.</b>		Gección Ascendente	PER_15_MAS_CONC_ESECPER_15_MAS_JNIC_ESECT100	CONSTANTE	Personas	4,180.00		4,180.00		4,180.00		DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de docentes con recursos suficientes y avance de Educación Secundaria oportuno en los centros de Secundaria / Dirección de Secundaria - Universales	La institución apoya los recursos suficientes y oportunos en los centros de Secundaria para registrar los avances. Para registrar los avances se utilizan los recursos en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables). Contratos laborales en integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar. Se aplican los contenidos adecuados a los contenidos.

Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.

ACTIVIDAD	Impartición del Programa de Educación Secundaria	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de Educación Secundaria.	Gección Ascendente	CONSTANTE	Docente	4,698.00	77.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de docentes con recursos suficientes y avance de Educación Secundaria oportuno en los centros de Secundaria / Dirección de Secundaria - Universales	La institución apoya los recursos suficientes y oportunos en los centros de Secundaria para registrar los avances. Para registrar los avances se utilizan los recursos en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables). Contratos laborales en integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar. Se aplican los contenidos adecuados a los contenidos.
-----------	--	--	--------------------	-----------	---------	----------	-------	------	------	------	------	------	------	---	---

Justificación : El indicador es trimestral.





**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Identificación/ Dimensional/ Frecuencia/Respuesta	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.	Valor Logrado Acumulado	A.V. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos

ACTIVIDAD C0501	Orientación en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia	Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoría inicial	FORCENTAJE	Geotión Ascendente Técnica DESCENDENTE	(APFR/APFR)*100	CONSTANTE	Asociación de padres de familia	1,140.00	35.21	0.00	0.00	3,238.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de orientación en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia	Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a recibir asesoría. Condiciones técnicas y culturales permiten que los miembros participen en la asesoría.
-----------------	--	--	------------	--	-----------------	-----------	---------------------------------	----------	-------	------	------	----------	------	---	---

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0502	Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia.	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla	FORCENTAJE	Geotión Ascendente Técnica DESCENDENTE	(APFR/APFR)*100	ACUMULADO	Asociación de padres de familia	1,370.00	91.33	141.00	95.27	141.00	95.27	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno Verificación de la temáticas de seguridad, correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia	Condiciones favorables en integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. Las asociaciones de padres de familia están activas y dispuestas a participar.
-----------------	---	--	------------	--	-----------------	-----------	---------------------------------	----------	-------	--------	-------	--------	-------	--	--

Justificación :


Observaciones :

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Objetivos		Indicador										Método de Verificación		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Avance del Indicador / A.V. Men.	Valor Logrado Acumulado / A.V. Acu.	Método de Verificación	Supuestos
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA 2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA														
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo														

*[Handwritten signature]*

Responsable del Programa  
  
 Ing. Monique Ramos Rodriguez  
 Directora de Programación y Presupuesto



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2026**

Ente Publico Programa presupuestario Definición del Programa Problema que atiende el Programa		Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con mérito en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con participación de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo. 113248 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras federal transferido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tipo	Descripción	POBLACIONES			Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
		Estudiantes	Estudiantes	Estudiantes					
REFERENCIA	Las y las estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser	Estudiantes				7,530	6,191	1,339	
NO AFECTADA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales y privadas.	Estudiantes				6,397	5,164	1,213	
POTENCIAL (AFECTADA)	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones federal transferido	Estudiantes				1,133	1,007	126	
OBJETIVO	Las y las estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y posgrado de las Escuelas Formadoras de docentes del Estado de Chihuahua que no son atendidos en	Estudiantes				1,133	1,007	126	
POSTERGADA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido	Estudiantes				0	0	0	
ATENIDA	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras de docentes del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido	Estudiantes				0	0	0	

**AUMENTACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**  
**E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**Eje Rector - Tema - Tema Transversal**  
 Objetivos de Desarrollo Sostenible

**OBJETIVO**  
 O004 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**OBJETIVO**  
 E020101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación incluyente y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humana, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.

**OBJETIVO**  
 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

**OBJETIVO**  
 P05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA	
Periodo	Presupuesto	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
2026	304,590,386.00	2	3	5	4
Autorizado 304,590,386.00		Gasto 14,249,115.50		Autorizado 304,590,386.00	
Mensual		Gasto 14,249,115.50		Autorizado 304,590,386.00	
Acumulado		Gasto 47,603,113.96		Autorizado 304,590,386.00	
% de gasto / modificación 15.63					
Total de Indicadores en el año					
8		2		5	

Handwritten numbers '4' and '2' in blue ink at the bottom right of the page.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Febrero del 2026

Ente Publico: Programa presupuestario  
Definición del Programa: Problema que atiende el Programa  
Descripción: Binar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.  
113548 - Las y los estudiantes de nivel licenciatura y postgrado de las Escuelas Formadoras y actualizadoras federal transferido del estado de Chihuahua enfrentan obstáculos para la obtención del grado del nivel educativo correspondiente.

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	ZE207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	95.98%	292,340,386.00	292,335,386.00	47,603,113.96	244,732,272.04
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	ZE207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	4.02%	12,250,000.00	12,250,000.00	.00	12,250,000.00
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>304,590,386.00</b>	<b>304,585,386.00</b>	<b>47,603,113.96</b>	<b>256,982,272.04</b>

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Febrero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E07C1 - COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO															
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Trimestre/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado	Av Acu.
FN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia de educación normal y oferta educativa superior normal y posgrado mediante la oferta de personas capacitadas para la docencia en educación básica.	Variación porcentual de la oferta educativa superior normal y posgrado	VARIACION_POR_CENTUAL	Escuadrilla	(E_OFE_NOR_CAM/E_OFE_NOR_CAM_T_1)*100	CONSTANTE	Espace	1,622.00	-2.87	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de los resultados de la oferta educativa superior normal, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el ciclo I	La educación de la oferta educativa superior normal y posgrado en materia de educación normal y oferta educativa superior normal y posgrado mediante la oferta de personas capacitadas para la docencia en educación básica.
		Más como ha variado la oferta educativa superior normal y posgrado en materia de educación normal y oferta educativa superior normal y posgrado		Escuadrilla	E_OFE_NOR_CAM = Espacios ofertados en educación Normal, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el ciclo I	CONSTANTE	Espace	1,670.00		1,670.00		1,670.00		DOCUMENTO INTERNO- Reporte de los resultados de la oferta educativa superior normal, Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el ciclo I	Las personas egresadas de la oferta educativa superior normal y posgrado en materia de educación normal y oferta educativa superior normal y posgrado mediante la oferta de personas capacitadas para la docencia en educación básica.
Justificación : Dato anual, información se captura en diciembre.															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las y los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Escuelas Normales Federales de Chihuahua obtienen el grado del nivel educativo correspondiente Chihuahua.	Porcentaje de titulación de las personas egresadas de las escuelas normales y centros de servicios educativos del Estado de Chihuahua.	ESTADISTICA	Escuadrilla	(E_TIT)*100	ACUMULADO	Egresados	292.00	97.66	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Egresados titulados y de egresados que no se titularon en el ciclo de programación presupuestal Anual	Las personas egresadas de las escuelas normales y centros de servicios educativos del Estado de Chihuahua obtienen el grado del nivel educativo correspondiente Chihuahua.
Justificación : Dato anual, se captura en diciembre.															
Observaciones :															
COMPONENTE	Servicio de formación de docentes proporcionado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen el ciclo de educación normal en tiempo de quienes lo concluyen.	PORCENTAJE	Escuadrilla	(A_E/A_NI_3CA)*100	CONSTANTE	Alumnas y Alumnos	220.00	85.94	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2026/ Compendio de educación superior Hoja por institución de estadísticas y reportes de egresados y egresadas por ciclo de formación de docentes del Estado de Chihuahua	Servicio de formación de docentes Federación de las Escuelas Normales Federales de Chihuahua y Ciudad Juárez y el Centro de Investigación y Docencia en el ciclo de educación normal en tiempo de quienes lo concluyen.
C01		Muestra las alumnas y alumnos que completan un ciclo educativo en comparación con el ciclo de quienes lo concluyen en el ciclo de quienes lo concluyen.		Escuadrilla	A_NI_3CA = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso 3ca	CONSTANTE	Alumnas y Alumnos	256.00		256.00		256.00		Transfido- Mujeres y hombres con interés en la docencia se inscriben para cursar y concluir la educación normal	
Justificación : Dato anual, se captura en diciembre.															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Segmento/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Mesa		Avance del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
										Valor Repteg.	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.		

ACTIVIDAD	Impartición del Programa de Normal	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos del Programa de la normal.	Made la proporción de docentes de Educación Superior, que en el sistema de información educativa, registran un avance porcentual de contenidos definido para el periodo evaluativo, en relación con el total de docentes considerado.	FORCENTIALE	Ascendente	(D_2ANI/TDN)*100	D_2ANI = Docentes con avance en el programa de la normal TDN = Total de docentes de la normal programados.	CONSTANTE	Docente	111.00	96.52	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de docentes con avance en el contenido Normal Rural Ricardo Flores Magón (Sección) Normal (Paralelo) Centro de Actualización de Chihuahua y Juárez.	El sistema para registrar los avances de los contenidos opera en condiciones estables (energía eléctrica e Internet estables). Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
-----------	------------------------------------	---	---	-------------	------------	------------------	---	-----------	---------	--------	-------	------	------	------	------	--	--

Justificación : En este mes no se reporta información.

Observaciones :

DOCUMENTO INTERNO- Reporte de docentes con avance en el contenido Normal Rural Ricardo Flores Magón (Sección) Normal (Paralelo) Centro de Actualización de Chihuahua y Juárez.

El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite continuar la programación académica y administrativa del programa.

La plantilla de docentes considerada permanece estable

ACTIVIDAD	Atención a trámites educativos nivel de Educación Normal	Porcentaje de trámites atendidos en el Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez, asensos a la normal.	FORCENTIALE	Gestión Eficiente Mensual ASCENDENTE	(TANVC_C/TANVC_J)*100	ACUMULADO	Trámites	4,076.00	100.00	1,116.00	99.47	1,250.00	99.36	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de trámites atendidos en el Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez.	Federación aporta los recursos suficientes y de trabajo de educación básica del.
-----------	--	--	-------------	--------------------------------------	-----------------------	-----------	----------	----------	--------	----------	-------	----------	-------	---	--

Justificación : Concluidos:

Sauzillo Z71  
 CAM CH 51  
 CAMJ 138

Observaciones :

Made la estancia con la que se atienden los trámites administrativos del nivel de Normal y Centro de Actualización del Magisterio de Chihuahua y Ciudad Juárez.

El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario oficial establecido por la Secretaría de Educación pública federal lo que permite continuar la programación académica y administrativa del programa.

La plantilla de docentes considerada permanece estable

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Objetivos		Indicador				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Sujetos		
Nivel/Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador/ Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Beneficio/Dimensión/ Frecuencia/Resolución	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	AV. Men.	Valor Logrado Acumulado	AV. Acu.	
C32	Servicio de formación de posgrado proporcionado	Porcentaje de personas que concluyen el posgrado en tiempo de quienes lo inician.	PORCENTAJE	Geación Eficacia DESCENDENTE	$(A\_E\_A\_NI \times 100) / (A\_NI + A\_NI \times \text{Alumnos y alumnos egresados de nuevo ingreso})$	CONSTANTE	Alumnos y Alumnos y alumnos	70.00	38.89	0.00	0.00	180.00	0.00	0.00
Muestra las y los estudiantes que completan un programa de posgrado en comparación con el número de estudiantes que lo inician en un periodo determinado.														

Justificación : Dato anual, se captura en diciembre.

Observaciones :

ACTIVIDAD C3201	Impartición de los programas de posgrado.	Porcentaje de docentes con avance programado de los contenidos de educación de posgrado.	PORCENTAJE	Geación Ascendente Eficacia SEMESTRAL DESCENDENTE	$(D\_AP / TDP) \times 100$ D\_AP = Docentes con avance en el contenido del programa de posgrado TDP = Total de docentes de posgrado	CONSTANTE	Docente	32.00	100.00	31.00	96.88	31.00	96.88	32.00
Mide la proporción de docentes de Educación Superior, que en el sistema de información educativa, registran un avance igual o superior al umbral establecido para el periodo evaluado, en relación con el total de docentes considerados.														

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C3202	Objetivos	Nombre del Indicador/ Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Beneficio/Dimensión/ Frecuencia/Resolución	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	AV. Men.	Valor Logrado Acumulado	AV. Acu.	Medio de Verificación	Sujetos
Atención a trámites administrativos del nivel de educación posgrado	Atención a trámites administrativos del nivel de educación posgrado	Porcentaje de trámites administrativos del nivel de educación posgrado	PORCENTAJE	Geación Ascendente Eficacia TRIMESTRAL DESCENDENTE	$(TAPC / TAPI) \times 100$ TAPC = Trámites administrativos de posgrado concluidos TAPI = Trámites administrativos de posgrado incluidos	CONSTANTE	Trámites	860.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Mide el número de trámites administrativos con avance para la atención de educación de posgrado concluidos.															

DOCUMENTO INTERNO-  
 Reporte de trámites administrativos de investigación y Docencia Trimestral

Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la maestría de energía eléctrica y servicio de energía eléctrica y servicio de Internet constantes y estables. El ciclo escolar se desarrolla conforme al calendario escolar de la Secretaría de Educación Pública federal lo que permite conservar la programación académica y administrativa del programa. La plantilla de docentes considerada permanece estable.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Entidad/Dimensión/ Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
						Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado			Av. Acu.
Justificación :													

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Monica Ramos Rodriguez  
 Directora de Programación y Presupuesto

SERVICIOS EDUCATIVOS  
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN  
 Y PRESUPUESTO



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2026**

**Este Pùblico**  
**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que atiende el Programa**

Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.  
 113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

Tipo	Descripción	POBLACIONES			
		Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua.	Escuelas	6,737	0	0
NO AFECTADA	Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,292	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,445	0	0
OBJETIVO	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas	3,445	0	0
POSTERGADA	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son atendidas por el programa por su capacidad instalada.	Escuelas	0	0	0
ATENIDA	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que son atendidas por el programa.	Escuelas	0	0	0

**El Rector - Tema - Tema Transversal**

**ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA**  
 E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

**OBJETIVO**  
 O004 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**Objetivos de Desarrollo Sostenible**  
 E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

**ESTRATEGIA**  
 E620101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje: la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.

**Plan Nacional de Desarrollo 2023-2030**  
 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

**OBJETIVO**  
 E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.

**Programa de Mediano Plazo 2022 -2027**  
 Programa de Mediano Plazo 2022 -2027

**OBJETIVO**  
 P505020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

**PRESPUESTO DEL PROGRAMA**

Autorizado		Gasto		INDICADORES DEL PROGRAMA	
107,501,136.00	3,892,791.63	Autorizado	Modificado	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación
Mensual		107,501,136.00	107,522,103.84	10	10
Total de indicadores en el año		107,501,136.00		13	10

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2026**

**Entre Público**  
**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que atiende el Programa**

Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas; a través de ambientes escolares propios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.  
 113544 - Las Escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua, tienen ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

Clave	Descripción	Origen	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
			Instrucciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Vencido
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	3.94%	4,232,772.00	4,183,739.84	541,079.84	3,642,660.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	96.06%	103,268,364.00	103,339,364.00	10,405,177.74	92,933,186.26
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>107,501,136.00</b>	<b>107,523,103.84</b>	<b>10,946,257.58</b>	<b>96,575,846.26</b>

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																	
2ER0001 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA																	
Nivel/ Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Avance del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos			
									Meta	Meta	Valor Logrado del mes	A.V. Men.			Valor Logrado Acumulado	A.V. Acu.	
FIN	Contribuir en brindar los servicios educativos de calidad a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la equidad y perspectiva de género.	Contribuir en brindar los servicios educativos de calidad a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la equidad y perspectiva de género.	Porcentaje de aprobación en educación secundaria en la entidad	Porcentaje	Estadístico	(ASEC_AP_TIASEC_AP_IN_T1*100)	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	105,989.00	89.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2026/ Hoja: Básica Fin 24-25 Dpto de Estadística y Administración de los sistemas de educación básica federal (SEECH).	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Sociedad promueve cultura instalaciones educativas.
					DESCENDENTE	ASEC_AP_T1 = Alumnos y alumnas de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual. ASEC_AP_IN_T1 = Total de alumnos y alumnas inscritos en educación secundaria federal transferido en el ciclo escolar actual.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	118,092.00		118,092.00						
Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre. Observaciones :																	
			Porcentaje de aprobación en educación primaria en la entidad	Porcentaje	Estadístico	(APRIL_AP_TIAPRIM_IN_T1*100)	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	261,323.00	98.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para Pbr 2026/ Hoja: Básica Fin 24-25 Dpto de Estadística y Administración de los sistemas de educación básica federal transferido en el ciclo escolar actual.	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Promueve cultura instalaciones educativas.
					DESCENDENTE	APRIM_IN_T1 = Total de alumnos y alumnas inscritos en educación primaria federal transferido en el ciclo escolar actual.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	264,386.00		264,386.00						
Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre. Observaciones :																	
		Las escuelas públicas de con ambientes escolares favorables para el aprendizaje.	Porcentaje de escuelas que reportan al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos.	Porcentaje	Estadístico	(ESC_BEN/ESC_BAS)*100	ACUMULADO	Escuelas	757.00	21.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2026/ Hoja: Básica Fin 24-25 Dpto de Estadística y Administración de los sistemas de educación básica federal transferido.	Federación aporta recursos suficientes para mantener la infraestructura educativa y su equipamiento en óptimas condiciones ante desastres de acción humanitaria convocados por la sociedad reconoce y valora los esfuerzos que realiza SEECH y promueven el estudio de las instalaciones
					ASCENDENTE	ESC_BEN = Escuelas federal transferido beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables. ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido.	CONSTANTE	Escuelas	3,445.00		3,445.00						
Justificación : Esta información es estadística y se presentará al mes de diciembre. Observaciones :																	

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Frecuencia/Periodicidad	Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Prog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Min.	Valor Logrado Acumulado			Av. Acu.	
<b>COMPONENTE C91</b>	<b>Libros de texto gratuitos para las distribuidoras de educación básica distribuidos.</b>	<b>Porcentaje de escuelas con distribución de libros de texto gratuitos.</b>	<b>FORCENTALE</b>	<b>Escuelas Mensual</b>	<b>FORMULA / Variables de la Formula</b> (EEB_LR/TEEB)*100 EEB_LR = Escuelas con libros recibidos. TEEB = Total de escuelas de educación básica.	<b>ACUMULADO CONSTANTE</b>	<b>Escuelas</b>	5 050.00	100.00	0.00	0.00	5 050.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte Escuelas con libros recibidos Departamento de Libros de Texto Mensual	La industria federal entrega a tiempo los libros de texto a los establecimientos educativos. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
<b>ACTIVIDAD C9101</b>	<b>Gestión de libros de texto gratuitos de educación básica ante las autoridades competentes.</b>	<b>Promedio del costo de cada libro de texto distribuido.</b>	<b>PROMEDIO_SIMP LE</b>	<b>Escuelas Mensual</b>	<b>(CTD/CTE)</b> CTD = Costo total de la distribución. CTE = Cantidad de libros de texto entregados.	<b>ACUMULADO CONSTANTE</b>	<b>Costo Libros</b>	10 199 867.03	2.26	0.00	0.00	4 517 714.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de Costo promedio por entrega de libros Depto. de Recursos Financieros e Ingresos Propios/Depto. de Libros de Texto Mensual	Cumplimiento de los tiempos de entrega de los libros de texto a los establecimientos educativos. Deppto. de Recursos Financieros e Ingresos Propios/Depto. de Libros de Texto. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto. Observaciones :																
<b>ACTIVIDAD C9102</b>	<b>Distribución de libros de texto gratuitos de educación básica en el estado.</b>	<b>Promedio del tiempo de distribución de los libros de texto.</b>	<b>PROMEDIO_SIMP LE</b>	<b>Escuelas Mensual</b>	<b>(SND_TERR/TEEB)</b> SND_TERR = Sumatoria del número de días que se tardaron las escuelas en recibir los libros desde su disposición en el centro de distribución.	<b>ACUMULADO CONSTANTE</b>	<b>Tiempo en días Escuelas</b>	10 100.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte Distribución de libros de texto gratuitos en el estado Depto. de Libros de Texto Mensual	En el mercado existe disponibilidad de servicios de transporte para trasladar los libros desde los centros de distribución. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto. Observaciones :																
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Manejo de escuelas de educación básica federal transferido otorgado.</b>	<b>Porcentaje de escuelas de educación básica mejoradas.</b>	<b>PERCENTAJE</b>	<b>Escuelas Mensual</b>	<b>(EEB_MEBFT/100)</b> EEB_M = Escuelas de educación básica mejoradas. REEDUCAR = Escuelas de educación básica federal transferido programadas	<b>ACUMULADO CONSTANTE</b>	<b>Escuelas</b>	1 133.00	100.00	97.00	8.56	1 133.00	145.00	12.80	DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de Escuelas de educación básica mejoradas y Equipamiento de Escuelas/Depto. de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa. Mensual	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de mantenimiento de la infraestructura de las Escuelas. Condiciones favorables en materia de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : Observaciones :																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Objetivos		Indicador				Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensional/ Frecuencia/Tryvección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Preservación de las escuelas de educación básica federal transférico.	Porcentaje de solicitudes de básica federal transférico con necesidades de mejoras atendidas.	PERCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual	(SENMA/TSMR)*100 SENMA = Solicitudes de escuelas con necesidades de mejoras atendidas. TSMR = Total de solicitudes de mejora recibidas.	ACUMULADO	Solicitudes	882.00	44.98	62.00	34.07	79.00	25.65	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Solicitudes de escuelas de mejoras atendidas. Depto. de Preservación y Equipamiento de Escuelas. Mensual	En el transcurso existen recursos asignados para las características requeridas pudiendo ser entregados en los plazos requeridos por la institución, favorebles en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :	Muestra la proporción de las solicitudes atendidas de las escuelas con necesidades de mantenimiento y/o materiales para reparaciones menores, permitiendo medir el nivel de cumplimiento de las acciones para mejorar las condiciones escolares y apoyar el adecuado desarrollo educativo.							1,981.00		182.00		308.00			
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica pública	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de básica federal transférico.	PERCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual	(ASTR/ASTP)*100 ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transférico. ASTP = Acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica programadas.	ACUMULADO	Acciones	8,026.00	100.00	1,143.00	14.24	2,031.00	25.31	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica. Centro de Innovación y Depto. de la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa. Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de internet. Contable y estable. Clima de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :	Muestra la proporción de acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica con sostenimiento federal transférico, permitiendo identificar el nivel de asistencia técnica y fortalecimiento de los recursos tecnológicos.							8,026.00		8,026.00		8,026.00			
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Materiales didácticos y de limpieza oportunamente distribuidos.	Porcentaje de paquetes de materiales didácticos y de limpieza entregados a las escuelas de educación básica oportunamente.	PERCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual	(PMDE/PMDEP)*100 PMDE = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados. PMDEP = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza planeados.	ACUMULADO	Paquetes	3,707.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Materiales didácticos y de Limpieza distribuidos. Depto. de Recursos Materiales. Mensual	Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :	Muestra el número de paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados a las escuelas de educación básica, permitiendo valorar los tiempos de entrega y cobertura.							3,707.00		3,707.00		3,707.00			
Observaciones :															

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Página 29 de 60  
 Fecha de Impresión 22/04/2025 09:04:50 a. m.  
 PRRRREP267

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Presencia/Atrayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sustentación
ACTIVIDAD C0301	Adquisición de materiales didácticos y de limpieza.	Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos en los centros de Educación Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	$(PMDA/PDDEC) \times 100$	ACUMULADO	Paquetes	3,707.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Paquetes de material didáctico adquiridos. Depto. de Recursos Materiales. Anual	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones económicas permiten la entrega en el calendario previsto.
		Mostrar el grado de cumplimiento del programa de adquisición de materiales didácticos, permitiendo identificar si se está alcanzando el objetivo de compra y si se están cubriendo las necesidades de materiales en las Escuelas de Educación Básica.				CONSTANTE	Paquetes	3,707.00		3,707.00		3,707.00			
		Porcentaje de artículos de limpieza adquiridos para las Escuelas de Educación Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	$(ALMA/LECI) \times 100$	ACUMULADO	Artículo	104,538.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte Artículos de limpieza adquiridos. Depto. de Recursos Materiales. Anual	En el mercado existen bienes y servicios con las características requeridas en los plazos requeridos por la institución. Las condiciones económicas permiten la entrega en el calendario previsto.
		Mostrar el grado de cumplimiento del programa de adquisición de artículos de limpieza, permitiendo identificar si se está alcanzando el objetivo de compra y si se están cubriendo las necesidades de artículos en las Escuelas de Educación Básica.				CONSTANTE	Artículo	104,538.00		104,538.00		104,538.00			

Justificación : Esta información esta programada en el mes de mayo.

Observaciones :

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Página 46 de 50  
 Fecha de Impresión: 23/02/2026 08:04:50 a.m.  
 PRBRNRE2027

Objetivos		Indicador										Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Función/Institución/ Frecuencia/Tripartita	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C534	Distribución de materiales didácticos y de limpieza.	Promedio del tiempo de distribución de materiales didácticos y de limpieza. Mide la media del tiempo que tarda cada centro de Educación Básica en tener disponible su distribución desde su disposición en el centro de distribución.	PROMEDIO_SMP LE	Gestión Educativa Mensual ASCENDENTE	(SND_TERRMD/TEEBF)	ACUMULADO	Tiempo en días	18,740.00	5.06	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO: Reporte de tiempo de distribución de los materiales didácticos y de limpieza. Depto. de Recursos Materiales.	Condiciones favorables en el mercado para la adquisición de los materiales didácticos y de limpieza. En el mercado existe disponibilidad de servicios de transporte para trasladar los materiales desde el centro de distribución. Las escuelas cuentan con personal y personal para la distribución de los materiales didácticos y de limpieza en el calendario previsto.
					SND_TERRMD = Sumatoria del número de días que se tardaron las escuelas en recoger los materiales didácticos y de limpieza.	CONSTANTE	Escuelas	3,707.00	3,707.00	3,707.00		3,707.00			

Justificación : Esta actividad esta programada a partir del mes de agosto.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Ing. Monica Rago Rodríguez  
 Directora de Programación y Presupuesto



Responsable del Programa



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2026**

**Este Poblacion**  
**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que atiende el Programa**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E299C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO**

Gestion eficaz de los servicios administrativos para la operacion de los centros de trabajo mediante una adecuada planeacion, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una vision inclusiva, equitativa, con perspectiva de genero y respeto a los derechos humanos.  
 113473 - Los centros de trabajo federal transferido tienen una oferta limitada para el acceso a la educacion basica normal y posgrado

REFERENCIA	Tipo	Descripcion	POBLACIONES		
			Unidad de Medida Poblacion	Total	Mujeres
NO AFECTADA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado (en formación docente) en la entidad.	Centros de trabajo	7 609	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) estatal, federal y particular.	Centros de trabajo	3 458	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido.	Centros de trabajo	4 151	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo	4 151	0	0
ATENIDA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado(en formación docente) federal transferido que el programa está en condiciones de atender.	Centros de trabajo	0	0	0

**ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA**

OBJETIVO	Programa de Mediano Plazo 2022-2027	Objetivos de Desarrollo sostenible
OBJETIVO	EG201003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y condición de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional con perspectiva de género y pertinencia cultural.	Objetivo 4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Objetivo 3 - Promover el desarrollo económico sostenible impulsando la innovación y emprendimientos

OBJETIVO	Programa de Mediano Plazo 2022-2027	Objetivos de Desarrollo sostenible
OBJETIVO	EG201003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y condición de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional con perspectiva de género y pertinencia cultural.	Objetivo 4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Objetivo 3 - Promover el desarrollo económico sostenible impulsando la innovación y emprendimientos

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA	
Manual	Acumulado	Indicadores con avance	Indicadores sin avance
Autorizado 1,690,340,735.50	Gasto 141,484,924.55	Autorizado 1,690,340,735.50	Modificado 1,690,716,976.94
			Gasto 265,693,176.78
			% de gasto / modificado 15.71
Total de indicadores en el año	19	Indicadores con avance programada en el periodo	3
		Indicadores con avance	7
		Indicadores sin avance	12
		Indicadores sin avance - Con justificación	12

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

9

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2026**

**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que atiende el Programa**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E299C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO**

Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión incluyente, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.  
 113473 - Los centros de trabajo federal brindando tienen una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Verdadero
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E299C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	9.69%	163,647,861.50	163,647,861.50	.00	163,647,861.50
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E299C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	7.23%	122,170,467.00	122,454,348.20	11,702,622.20	110,751,726.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E299C1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	83.09%	1,404,522,407.00	1,404,614,767.24	283,990,553.58	1,150,624,213.66
			<b>Total de presupuesto</b>	<b>100.00%</b>	<b>1,690,340,735.50</b>	<b>1,690,716,976.94</b>	<b>285,693,175.78</b>	<b>1,425,023,801.16</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Calificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
FN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia educativa, mediante el acceso a la educación básica.	Variación porcentual del alumnado inscrito en educación básica	VARIACION_POR_CENTUAL	Estrategia Educativa Anual DESCENDENTE	(ALUNVP_INSTALUNVP_INST_1-1)*100 ALUNVP_INST = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T ALUNVP_INST_1 = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T-1	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y Alumnas y alumnos	451,555.00 464,652.00	-2.82	0.00 464,652.00	-100.00	464,652.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PRR 2026/Hoja Básica Inicial Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre Observaciones :															
		Variación porcentual del alumnado inscrito en educación normal y posgrado	VARIACION_POR_CENTUAL	Estrategia Educativa Anual ASCENDENTE	(ALUNVP_INSTALUNVP_INST_1-1)*100 ALUNVP_INST = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T ALUNVP_INST_1 = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T-1	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y Alumnas y alumnos	1,133.00 1,152.00	-1.65	0.00 1,152.00	-100.00	1,152.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PRR 2026/Hoja Básica Inicial Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre. Observaciones :															
PROPOSITO	Los centros de trabajo federal transferidos, garantizan el acceso a la educación básica, normal y posgrado	Variación porcentual de la oferta educativa básica.	VARIACION_POR_CENTUAL	Estrategia Educativa Anual DESCENDENTE	(EOPFE_INI_PRE_PRL_SEC_UEOFE_INI_PRE_PRL_SEC_L_1-1)*100 EOPFE_INI_PRE_PRL_SEC_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo T EOPFE_INI_PRE_PRL_SEC_L_1 = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo T-1	ACUMULADO CONSTANTE	Espacio	670,398.00 674,304.00	-0.59	0.00 674,304.00	-100.00	674,304.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Espacios ofertados familias para que las y los niños accedan a recibir educación inicial. Secretaría en el ciclo T	Responsabilidad de las familias para que las y los niños accedan a recibir formación inicial.
Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre. Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Fecha de Impresión: 2026/02/26 08:50 a.m.  
 PBRREP247

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Estado/Dimensión/Prescindible/Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repor.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
		Variación porcentual de la otra educación superior normal y posgrado	VARIACION POR CENITAL	Estadístico Ascendente	$(EOFE\_NOR\_CAM\_1 - EOFE\_NOR\_CAM\_T-1) / T-1 * 100$	ACUMULADO	Espacio	1,522.00	-2.87	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Espacios ofertados en educación Normal, Centro de Chihuahua y Cd. Juárez y Centro de Investigación y Docencia en el ciclo I-1	Responsabilidad de las autoridades que las y los miles de estudiantes de la matrícula inicial.
		Mide como ha variado la oferta de espacios en las normales, Centros de Actualización del Normal, Centro de Investigación y Docencia en el ciclo I-1 y el ciclo I, reflejando el crecimiento o disminución del crecimiento de la oferta educativa de selección normal y posgrado.					Espacio	1,570.00		1,570.00		1,570.00		Departamento de Educación Superior Anual	Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros educativos. Suministro de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.

Observaciones :

COMPONENTE	Gestión de la operación de los servicios de educación básica realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	Porcentaje	Gestión	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repor.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
CO1	Gestión de la operación de los servicios de educación básica realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	88.89	Eficiente Trimestral DESCENDENTE	$(UAEB\_CUMP / UAEB) * 100$	CONSTANTE	Unidades administrativas	8.00	88.89	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Unidades administrativas de Ed. Básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño de educación básica	Federación agota recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Normal y Posgrado, y a las unidades de familia cohesionadas con los centros educativos.
		Muestra la proporción de unidades administrativas que logran cumplimiento de sus metas de desempeño institucional.					Unidades administrativas	9.00		9.00		9.00		Departamento de seguimiento programático y presupuestal Trimestral	Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros educativos. Suministro de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones :

4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Febrero del 2026

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/Estado/Dimensión/Presupuesto/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sujetos
ACTIVIDAD C0101	Distribución del personal docente de educación básica.	Porcentaje de centros de educación inicial con personal completo en el periodo	PERCENTAJE	Ascendente	$CINI\_PER / (CINI\_PER + CINI\_INI) * 100$	CONSTANTE	Centros	12,00	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de inicio de labores de personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes tienen asignación a los centros escolares. Condiciones de salud y de comunidad favorables en las comunidades los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
		Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo	PERCENTAJE	Ascendente	$CPRE\_PER\_COM / (CPRE\_PER\_COM + CPRE\_PER\_INI) * 100$	CONSTANTE	Centros	930,00	93,00	0,00	0,00	0,00	0,00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de inicio de labores de personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación preescolar con personal completo. Condiciones de salud y de comunidad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
		Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el periodo	PERCENTAJE	Ascendente	$CPRIM\_PER\_COM / (CPRIM\_PER\_COM + CPRIM\_PER\_INI) * 100$	CONSTANTE	Centros	1,365,00	79,92	0,00	0,00	0,00	0,00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos de primaria con personal completo Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas Trimestral	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes reciben asignación a los centros escolares. Condiciones de salud y de comunidad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación : **Dato trimestral.**  
Observaciones :

Justificación : **Dato trimestral.**  
Observaciones :

Justificación : **Dato trimestral.**  
Observaciones :

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2025

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Segmento/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
										Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.		

			Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo	Porcentaje	Ascendente	(CSEC_PER_COM1_CSEC1)100	CSEC_PER_COM = Centros de educación secundaria con personal completo T_CSEC = Total de centros de educación secundaria	CONSTANTE	Centros	400.00	82.47	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos de secundaria con personal completo en el periodo. Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros ocupacionales y Sistemas
			Muestra la proporción de centros de educación secundaria que cuentan con personal completo en el periodo en relación al total de centros de educación primaria.					CONSTANTE	Centros	485.00		485.00		485.00	0.00	CONDICIONES DE SALUD Y DE SEGURIDAD FAVORABLES EN LAS COMUNIDADES DONDE SE ENCUENTRAN LOS CENTROS. Docentes de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.	Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Docentes de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación : Dato trimestral.  
 Observaciones :

			Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria con personal de educación física completo en el periodo	Porcentaje	Ascendente	(CED_PER_COM_EFT_CED)100	CED_PER_COM_EF = Centros de educación preescolar y primaria con personal completo de educación física T_CED = Total de centros de educación preescolar y primaria	CONSTANTE	Centros	1.710.00	77.94	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Centros educativos con personal de educación física completo en el periodo. Departamento de Estructuras ocupacionales y Sistemas	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica. Docentes aceptan asignación a los centros ocupacionales y Sistemas
			Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que cuentan con personal de educación física completo en el periodo en relación al total de centros de educación preescolar y primaria.					CONSTANTE	Centros	2.194.00		2.194.00		2.194.00	0.00	CONDICIONES DE SALUD Y DE SEGURIDAD FAVORABLES EN LAS COMUNIDADES DONDE SE ENCUENTRAN LOS CENTROS. Suministro de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.	Condiciones de salud y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministro de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.

Justificación : Dato trimestral.  
 Observaciones :

ACTIVIDAD	C0102	Profesionalización de personal docente educación básica	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	Eficacia Trimestral DESCENDENTE	Gestión Ascendente	Eficacia Trimestral DESCENDENTE	Fórmula / Variables de la Fórmula	CONSTANTE	Personal	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
											Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.		

Justificación : Dato trimestral.  
 Observaciones :

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
 4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Objetivos		401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA													
		2EROPIC1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipofrecuencia/Dimensión/ Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Método de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	Porcentaje	Gestión Anual ASCENDENTE	(PERS_APOV_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INSTR100) * 100 PERS_APOV_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos PERS_APOYASIS_INSTR100 = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación	1,008.00	46.04	0.00	0.00	2,185.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido Escalafón Anual	Lineamientos de autoridades federales y estatales para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación y docentes interesados en participar en los turnos que imparte la Unidad de Género.
		Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género	Porcentaje	Gestión Mensual REGULAR CONSTANTE	(PER_ATE/OT_PERSTR100) * 100 PER_ATE = Personal docente y administrativo capacitado con temas relacionados con la perspectiva de género OT_PERSTR100 = Total de personal docente y administrativo federal transferido	ACUMULADO	Personal	1,143.00	100.00	89.00	7.79	178.00	15.57	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género. Unidad de igualdad de género Mensual	Lineamientos de autoridades federales y estatales para la promoción en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación.
		Este indicador muestra el porcentaje del personal docente y administrativo que se capacita en materia de la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido.				CONSTANTE	Personal	1,143.00		1,143.00		1,143.00			Personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes interesados en participar en los turnos que imparte la Unidad de Género.

Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre luego de la dictaminación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa.

Observaciones : Este indicador muestra el porcentaje del personal docente y administrativo que se capacita en materia de la perspectiva de género con respecto al total de personal docente y administrativo federal transferido.

Justificación :  
 Observaciones :

ACTIVIDAD	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipofrecuencia/Dimensión/ Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Método de Verificación	Supuestos
CT103	Atención a las necesidades de los centros educativos.	Porcentaje de espacios de educación básica atendidos con aulas móviles.	Porcentaje	Gestión Mensual REGULAR CONSTANTE	(ESP_ATE/OT_ESP_REQ100) * 100 ESP_ATE = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federales OT_ESP_REQ100 = Total de espacios requeridos administrativos federales transferido de educación básica	ACUMULADO	Espacio	42.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Escuelas de Educación Básica con Necesidad de Aulas Móviles de Educación Básica que son atendidas por el personal docente y administrativo federal transferido de educación básica con aulas móviles Mensual	Mantenimiento adecuado y oportuno de los equipos financieros, las condiciones climáticas y se aseguran son adecuadas para realizar actividades de las aulas móviles de las escuelas, como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

4

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E99G1 - GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO

Página 48 de 50  
 Fecha de Impresión 22/02/2025 09:04:50 a.m.  
 P88RE937

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sujetos

ACTIVIDAD C0104	Atención a los tramites de los servicios de educación básica por administración central.	Porcentaje de tramites atendidos en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual ASCENDENTE	TRAM_EB_ATEN/TRAM_REQ*100	ACUMULADO	Tramites	27,850.00	99.34	3,781.00	89.29	6,752.00	86.27	Registro de Tramites atendidos en educación básica. Dirección de Administración, Dirección De programación y presupuesto Mensual	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet y constable y estable. condiciones favorables en integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
								26,046.00	4,212.00	7,827.00					

Justificación :  
 Observaciones :

COMPONENTE C02	Gestión de la atención de los servicios de educación normal y posgrado realizadas.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año 1	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Trimestral RESULTA CONSTANTE	UA_CUMPR-UA*100	CONSTANTE	Unidades administrativas	3.00	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Reporte de Unidades administrativas de educación normal y posgrado con cumplimiento de indicadores y metas	Autoridades municipales y patrones/familiares de familias colaboran con los centros educativos.
								5.00	5.00	5.00					

Justificación :  
 Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Distribución del personal docente de centros docentes y posgrado.	Porcentaje de centros educativos de normal y posgrado con personal completo	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Trimestral RESULTA CONSTANTE	CENP_PER_COMT_CENP*100	CONSTANTE	Centros	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Reporte de Centros educativos de normal y posgrado con personal completo	Condiciones de seguridad y salubridad favorables en las comunidades, en los medios de transporte facilitan al personal docente a trabajar en los centros educativos del estado.
								5.00	5.00	5.00					

Justificación :  
 Observaciones :  
 Datos trimestrales.

4



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

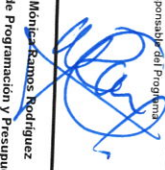
Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Mesa		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Reprog.	Meta	Valor logrado del mes	Av. Men.			Valor logrado Acumulado	Av. Acu.
Miudad/ Referencia	Resumen Narrativo														
A CTIVIDAD C202	Profesionalización de docentes de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de personal docente de educación normal y posgrado que recibió capacitación	Gestión Escuelas	TRAMQ_APT_PANYP100	$(PNYP\_CAPT\_PANYP100 / PNYP\_CAPT\_PANYP100) * 100$	CONSTANTE	Personal	96.00	59.26	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte del Personal docente de educación normal y posgrado capacitado. Documento de Educación Superior - Trimestral	Indicaciones educativas, promover capacitaciones acordes a las necesidades de las áreas y docentes se interesan en la profesionalización.
ACTIVIDAD C203	Atención a los tambores administrativos de las escuelas formadoras de docentes y posgrado.	Porcentaje de tambores atendidos en normal y posgrado en el periodo	Gestión Escuelas	TRAMQ_APTENRAM_REO100	$(TRAM\_ATEN\_TRAM\_REO100 / TRAM\_ATEN\_TRAM\_REO100) * 100$	CONSTANTE	Tambores	2,589.00	98.88	42.00	64.62	60.00	67.42	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de Tambores atendidos en normal y posgrado. Departamento de Educación Superior - Mensual	Suministro de energía en normal y posgrado. Y servicios de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad. Regularidad y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.

Justificación : Dato trimestral.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

*[Handwritten signature]*

Responsable del Programa  
  
 Ing. Montiel-Ramos Rodríguez  
 Directora de Programación y Presupuesto



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Febrero del 2026

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia/Tiempo	Indicador	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
						Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes			A. V. Men.
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA ZER08CT - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO														



**SERVICIOS EDUCATIVOS**  
**DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**DIRECCIÓN GENERAL**

Responsable del Ente Público

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez  
 Directora General

*[Handwritten signature in blue ink]*

*[Handwritten signature in blue ink]*

*[Handwritten signature in blue ink]*